



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tuumaustauko

- pysähtymisen paikka arjessa-

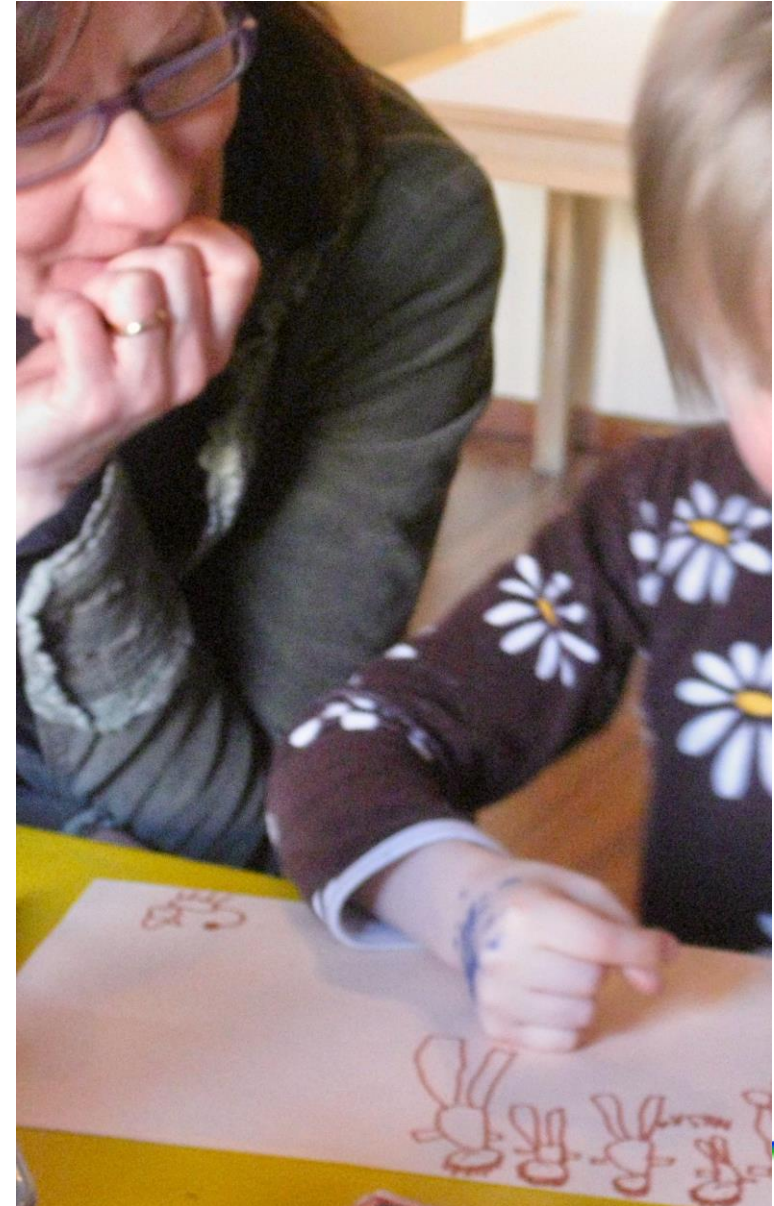
LTO, KT Kati Rintakorpi



Lapsen tuumaustauko

Pidetään jokaisen lapsen kanssa kahdestaan kerran kuukaudessa n. 15 min.

- Joka päivä yhden lapsen tuumaustauko
- Pienimpien lasten kanssa pidetään toiminnalliset tuumaustauot, joiden aikana lapsen toimintaa dokumentoidaan ja tulkitaan, asetutaan hetkeksi ajatuksella lapsen maailmaan
- Vuodessa n. 10 tuumaustaukoa / lapsi
- Pohja **lapsen vasuun** liittyvään lapsen näkemysten selvittämiseen ja lapsen vasun toteutumisen arviointiin



Lapsen tuumaustauko

Tuumaustauolla tuumaillaan esim.

- Mitä kuuluu ja miten menee?
- Toiminnan kokokohtat edellisen keskustelun jälkeen?
- Mitä haluaisit tehdä?
- Mitä haluaisit oppia seuraavaksi?
- Miten edetään?

Keskustelussa mukana

- Edellisen kuukauden tuumaustauko
- Valokuvia
- Lapsen töitä, piirroksia jne.
- Keskustelu kirjataan ja tallennetaan

Tuumaustauot dokumentoidaan ja edellisen kuukauden tuumaustaukoon palataan seuraavalla tuumaustauolla → osa lapsen vasuprosessia.



Lapsiryhmän tuumaustauko



Lapsiryhmän tuumaustauko

Toiminnan arviointia ja suunnittelua dokumenttien avulla

- Päivittäin
- Viikoittain
- Osana jokapäiväistä varhaiskasvatusta

Esimerkiksi:

- Mitä on tehty?
- Mikä on ollut kiinnostavaa?
- Mikä on tuottanut hankaluuksia?
- Mitä on opittu?
- Mitä tehdään seuraavaksi?





Ryhmän henkilöstön tuumaustauko

Ryhmän henkilöstön tuumaustauko

- Tiimipalaveri on tuumailun paikka
- Ryhmän lastentarhanopettaja suunnittelee palaverin ja valitsee joitakin dokumentteja käsiteltäväksi palaverissa:
 - ✓ Toiminnan arviointia suhteessa tavoitteisiin
 - ✓ Lasten kiinnostuksen kohteiden ja tarpeiden yhteydet toimintaan?
 - ✓ Miten toimintaa muokataan / kehitetään?
 - ✓ Mitä tehdään seuraavaksi?
 - ✓ Miten pedagogista dokumentointia suunnataan?



**Tuumailua huoltajien
kanssa**

Tuumailua huoltajien kanssa

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmasta sopiminen ja sen toteutumisen arviointi on merkittävä osa lapsen yksilöllistä pedagogisen dokumentoinnin prosessia.
 - ✓ Kerran tai kaksi kertaa vuodessa käytävä vasukeskustelu on kuitenkin vain jäävuoren huippu. On tärkeää, että lapsen vasuprosessi säilyy elinvoimaisena koko toimintakauden esimerkiksi lapsen tuumaustaukojen ja niistä tehtyjen dokumenttien avulla.
- Vanhemmat muodostavat myös oman vanhempien yhteisönsä, joka on osa koko päiväkodin / perhepäivähoidon yhteisöä.
 - ✓ Vanhempainillat, -kahvilat ja –pajat ovat tärkeitä yhteisen tuumailun paikkoja, kun mietitään esim. varhaiskasvatuksen arvoja ja toimintakulttuurin kehittämistä.