TUKIVASTEMALLI

ARVIOINTI – TUEN SUUNNITTELU – TOTEUTUS – SEURANTA

TAITOJEN JATKUVA SEURANTA

LÄHTÖ

TUEN TARPEEN TUNNISTAMINEN

- oppijan tuntemus
- tietämys taitojen kehittymisestä
- tunnistamisen keinot

OVATKO OPPIJAN TAIDOT EDENNEET ODOTUSTEN MUKAISESTI?

KYLLÄ

EI

YKSILÖLLINEN ARVIOINTI

- oppija
- opetus ja tuki
- oppimisympäristö

MILLAISET TEKIJÄT VAIKUTTAVAT OPPIJAN OSAAMISEEN?

TUEN TAVOITTEEN MÄÄRITTELY

- konkreettinen
- kohdennettu

KEINOT, MENETELMÄT JA VÄLINEET

- kesto
- intensiteetti
- yksilöllisyys
- toimijat ja yhteistyö

MITEN OPPIMISTA VOIDAAN PARHAITEN TUKEA?

TUEN TOTEUTUS

TUEN SEURANTA

TUEN SEURANTAAN PERUSTUVA PÄÄTÖKSENTEKO

AUTTAAKO ANNETTU TUKI?

- kyllä, mutta tavoitetta ei vielä saavutettu
- kyllä, tavoite saavutettu
- ei riittävästi

JATKETAAN

LOPETETAAN

MUOKATAAN

LUKI LOKI

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Niilo Mäki INSTITUUTTI