

# TAITEEN PERUSOPETUS 2020

Selvitys taiteen perusopetuksen järjestämisestä  
lukuvuonna 2019–2020

Tiia Luoma



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

Raportit ja selvitykset 2020:4

© Opetushallitus

Raportit ja selvitykset 2020:4

ISBN 978-952-13-6667-3 (pdf)

ISSN-L 1798-8918

ISSN 1798-8926 (pdf)

Taitto: Grano Oy

[www.oph.fi](http://www.oph.fi)

# SISÄLTÖ

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ESIPUHE</b>                                                                            | <b>5</b>  |
| <b>1 TAITEEN PERUSOPETUS</b>                                                              | <b>7</b>  |
| 1.1 Johdanto                                                                              | 7         |
| 1.2 Selvityksen toteutus ja aineisto                                                      | 8         |
| <b>2 PERUSTIETOA TAITEEN PERUSOPETUKSESTA</b>                                             | <b>9</b>  |
| 2.1 Ylläpitäjä                                                                            | 9         |
| 2.2 Opetuskieli                                                                           | 10        |
| 2.3 Oppilaitosten maantieteellinen sijainti                                               | 10        |
| <b>3 OPPILAAT</b>                                                                         | <b>13</b> |
| 3.1 Oppilaitoksiin hakeneiden ja oppilaitoksissa opintonsa aloittaneiden oppilaiden määrä | 13        |
| 3.2 Taiteen perusopetuksen oppilasmäärä ja oppilaiden sukupuolijakauma                    | 15        |
| 3.3 Oppilaat maakunnittain                                                                | 18        |
| 3.4 Oppilasmäärien kehitys                                                                | 21        |
| <b>4 OPETUSTARJONTA</b>                                                                   | <b>23</b> |
| 4.1 Taiteen perusopetuksen oppilaitosten opetustarjonta                                   | 23        |
| 4.2 Varhaisiän kasvatus                                                                   | 27        |
| 4.3 Aikuisille tarjottava taiteen perusopetus                                             | 28        |
| 4.4 Oppimäärän yksilöllistäminen                                                          | 29        |
| 4.5 Opetuksen tarjoaminen muiden kuntien asukkaille                                       | 31        |
| 4.6 Muu maksullinen tai maksuton toiminta taiteen perusopetuksen oppilaitoksissa          | 32        |
| <b>5 OPETUSTUNNIT</b>                                                                     | <b>33</b> |
| <b>6 RAHOITUS JA OPPILASMAKSUT</b>                                                        | <b>36</b> |
| 6.1 Taiteen perusopetuksen rahoitus                                                       | 36        |
| 6.2 Oppilaitosten toiminnan rahoitus                                                      | 37        |
| 6.2.1 Julkinen rahoitus                                                                   | 37        |
| 6.2.2 Yksityinen rahoitus                                                                 | 38        |
| 6.3 Oppilasmaksut                                                                         | 39        |
| 6.3.1 Varhaisiän oppilasmaksut                                                            | 43        |
| 6.4 Maksuhojennukset                                                                      | 44        |

|          |                                                                            |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>7</b> | <b>OPPILAITOSTEN YHTEISTYÖVERKOSTO . . . . .</b>                           | <b>45</b> |
| 7.1      | Yhteistyö muiden taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa . . . . .     | 45        |
| 7.2      | Yhteistyö muiden kuin taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa. . . . . | 47        |
| <b>8</b> | <b>TAITEEN PERUSOPETUKSEN LÄHITULEVAISUUS . . . . .</b>                    | <b>50</b> |
|          | <b>LÄHTEET . . . . .</b>                                                   | <b>53</b> |
|          | <b>LIITE 1. TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSREKISTERI KUNNITTAIN</b>      |           |
|          | <b>VUONNA 2019 . . . . .</b>                                               | <b>54</b> |
|          | <b>LIITE 2. KYSELY . . . . .</b>                                           | <b>64</b> |

## ESIPUHE

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen vuosien 2018–2019 tulossopimuksen mukaisesti Opetushallitus selvitti syksyllä 2019 taiteen perusopetuksen tilaa. Selvityksen on laatinut Opetushallituksen toimeksiannosta HK, Musiikkipedagogi (AMK) Tiia Luoma. Selvityksessä kerättiin perustietoa taiteen perusopetuksen oppilaitosten toiminnasta sekä taiteen perusopetuksen kansallisesta tilanteesta ja osin myös kehityksestä suhteessa aiemmin toteutettujen selvityksien tuloksiin.

Tässä selvityksessä tarkastellaan taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/1998) ja asetuksen (813/1998) mukaisesti järjestettyä eri taiteenalojen opetusta. Taiteen perusopetusta annetaan Opetushallituksen päättämien opetussuunnitelmien perusteiden pohjalta laadittujen ja hyväksyttyjen paikallisten opetussuunnitelmien mukaisesti. Opetushallitus on vahvistanut vuonna 2017 uudet taiteen perusopetuksen laajan ja yleisen oppimäärän opetussuunnitelmien perusteet. Opetushallitus on tiedottanut myös erikseen taiteen perusopetuksen järjestämisen lähtökohdista vuonna 2019.

Tämän selvityksen tulokset pohjautuvat syksyllä 2019 toteutettuun kyselyyn, joka suunnattiin kaikille tiedossa olleille taiteen perusopetusta tarjoaville oppilaitoksille. Selvityksessä hyödynnettiin Tilastokeskuksen esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvauskyselyn tuottamaa tietoa taiteen perusopetuksen järjestäjistä sekä Opetushallituksen taiteen perusopetuksen opetustuntikohtaisen valtiosuuden piirissä olevien oppilaitosten oppilaitosrekisteriä. Näiden tietojen mukaan Suomessa oli lukuvuonna 2019–2020 yhteensä 424 taiteen perusopetusta järjestävää oppilaitosta. Syksyllä 2019 näistä oppilaitoksista 128 toimi opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä opetustuntikohtaisen valtiosuuden piiriin kuuluvan taiteen perusopetuksen järjestämisluvalla.

Tulosten tulkintaa vaikeuttivat selvityksen aineiston epätarkkuudet ja puutteellisuudet. Selvityksessä kerätty aineisto ei ole kattava, mikä hankaloittaa osaltaan tulosten vertailua aiempaan vastaavaan selvitykseen (Koramo, 2009). Selvityksen kohderyhmää muistutettiin kyselyyn vastaamisesta kaksi kertaa. Kaikki taiteen perusopetuksen oppilaitokset eivät vastanneet kyselyyn, minkä lisäksi osa vastaajista jätti ilmoittamatta oppilaitoksen tietoja eri kysymyksiin tai antoi eri kohdissa keskenään ristiriitaisia tietoja.

Selvityksen mukaan taiteen perusopetuksen oppilaitoksen päätoimipiste tai sivutoimipiste löytyy valtaosasta Manner-Suomen kuntia. Taiteen perusopetuksessa opiskelee eri-ikäisiä oppilaita varhaisiän kasvatuksesta aikuisten opetukseen saakka. Taiteenaloista eniten oppilaita on musiikissa. Oppilaitosten rahoitusjärjestelyt vaihtelevat. Lukukausimaksujen määrittelytapoja on monia ja keskimääräisissä lukukausimaksuissa on paljon vaihtelua. Taiteen perusopetuksessa tehdään yhteistyötä monien eri tahojen kanssa. Yhteenvedona voidaan todeta, että taiteen perusopetuksessa nähdään kehittämishaasteita, jotka liittyvät koulutuksen järjestämisen rahoitukseen, hallintoon, rakenteisiin ja toimintakulttuuriin sekä oppilaitoksen toimintaympäristössä ja laajemmin yhteiskunnassa tapahtuviin muutoksiin.

Esitän lämpimät kiitokset selvityksen Opetushallitukselle toteuttaneelle selvityshenkilölle Tiia Luomalle ja valmisteluun osallistuneille Opetushallituksen asiantuntijoille. Toivomme, että tämä raportti palvelee osaltaan taiteen perusopetuksen kehittämistä lähivuosina. Kiitokset myös kaikille selvitykseen osallistuneille taiteen perusopetuksen oppilaitosten rehtoreille, kuntien edustajille ja muiden sidosryhmien asiantuntijoille.

Helsingissä 6.3.2020

Petri Lehtikoinen  
Opetusneuvos, yksikön päällikkö  
Lukiokoulutus ja taiteen perusopetus -ryhmä  
Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus -yksikkö

# 1 TAITEEN PERUSOPETUS

## 1.1 Johdanto

Taiteen perusopetuksesta säädetyn lain 1 §:n mukaan taiteen perusopetus on ensisijaisesti lapsille ja nuorille tarjottavaa eri taiteenalojen opetusta, joka antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään ja mahdollistaa oppilaan hakeutumisen asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen (Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998). Taiteen perusopetuksen ohjausjärjestelmän osia ovat laki (633/1998) ja asetus (813/1998) taiteen perusopetuksesta, Opetushallituksen taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä koulutuksen järjestäjän hyväksymä opetussuunnitelma (Opetushallitus, 2017).

Taiteen perusopetusta annetaan peruskoulun ulkopuolella, ja sen tehtävänä on tarjota oppilaille mahdollisuus opiskella taidetta pitkäjänteisesti, edistää taidesuhteen kehittymistä ja elinikäistä taiteen harrastamista (Opetushallitus, 2017). Taiteen perusopetus on siis oma koulutusmuotonsa, eikä se tarkoita esimerkiksi perusopetuslain mukaista perusopetuksen taidekasvatusta (Eduskunnan oikeusasiamiehen ratkaisu EOAK/6832/2017). Asetuksessa taiteen perusopetuksesta (813/1993) säädetään, että taiteen perusopetuksesta säädetyn lain 5 §:n 1 momentissa tarkoitetut taiteen perusopetuksen oppimäärät ovat yleinen ja laaja oppimäärä.

Opetushallitus päätti uusista taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista syksyllä 2017, jolloin opetussuunnitelman perusteet laadittiin yhdeksälle taiteenalalle (arkkitehtuuri, kuvataide, käsityö, mediataiteet, musiikki, sanataide, sirkustaide, tanssi ja teatteritaide) sekä yleiseen että laajaan oppimäärään. Vuonna 2017 annetut opetussuunnitelman perusteet korvasivat aiemmat, vuosina 2002 ja 2005 hyväksytyt, opetussuunnitelman perusteet. Opetussuunnitelman perusteiden hyväksymisen jälkeen oppilaitosten tuli laatia opetussuunnitelmat uusien perusteiden pohjalta. Oppilaat, jotka aloittivat opintonsa heinäkuun 2018 jälkeen, alkoivat opiskella uuden opetussuunnitelman mukaan. Aiempien opetussuunnitelmien mukaisia opintoja voivat suorittaa vielä oppilaat, joiden opinnot ovat alkaneet ennen elokuuta 2018. Aiempia opetussuunnitelmaa voidaan noudattaa 31.7.2021 asti. (Opetushallitus, 2019.)

2000-luvulla Suomen Kuntaliitto, Opetushallitus (Koramo, 2009, Heino & Ojala, 2006), aluehallintovirastot (Aluehallintovirasto, 2012) sekä opetus- ja kulttuuriministeriö (Suominen, 2019) ovat tehneet selvityksiä taiteen perusopetuksesta. Selvityksissä on käsitelty taiteen perusopetuksen järjestämistä, sen saavutettavuutta sekä rahoitusjärjestelmää.

Tämän selvityksen tavoitteena on koota ajankohtaista tietoa taiteen perusopetuksen järjestämisestä ja tilasta lukuvuonna 2019–2020. Opetushallitus teetti edellisen kerran selvityksen taiteen perusopetuksesta vuonna 2009 (Koramo, 2009). Selvityksessä käsiteltiin taiteen perusopetuksen järjestämistä lukuvuonna 2008–2009. Tämän lisäksi aluehallintovirasto selvitti taiteen perusopetuksen alueellista saatavuutta vuonna 2012 (Aluehallintovirasto, 2012), ja opetus- ja kulttuuriministeriö taiteen perusopetuksen rahoitusjärjestelmää vuonna 2019 (Suominen, 2019).

## 1.2 Selvityksen toteutus ja aineisto

Selvityksen aineisto kerättiin Webropol-verkkokyselyn avulla. Selvityksessä hyödynnettiin Tilastokeskuksen esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvauskyselyn 31.12.2018 (21.1.2019, TK-41-51-19) aineistoa taiteen perusopetuksen järjestämisestä. Kotikuntakorvauskyselyssä kunnilta oli kerätty tietoa kuntien itse järjestämästään tai muualta hankkimastaan taiteen perusopetuksesta sekä alueellaan toimivista taiteen perusopetuksen oppilaitoksista. Kotikuntakorvauskyselyn sekä Opetushallituksen opetus- ja kulttuuriministeriön järjestämis- lupaan perustuvan taiteen perusopetuksen opetustuntikohtaisen valtiosuuden piirissä olevien oppilaitosten oppilaitosrekisterin yhteystietojen koostamisen perusteella taiteen perusopetuksen oppilaitoksia oli vuonna 2019 yhteensä 424 oppilaitosta. Kysely lähetettiin kuntien kotikuntakorvauskyselyssä olleiden kuntien yhteyshenkilöiden kautta niille taiteen perusopetuksen oppilaitoksille, jotka eivät olleet opetustuntikohtaisen valtiosuuden piirissä. Opetushallituksen oppilaitosrekisteristä saatiin oppilaitoskohtaiset yhteystiedot opetustuntikohtaista valtiosuutta saavista taiteen perusopetusta antavista oppilaitoksista. Kyselyn jakamisessa tehtiin yhteistyötä valtakunnallisten taiteen perusopetuksen liittojen kanssa. Kysely oli kaikille taiteenaloille yhteinen, ja siihen vastasi oppilaitoksen rehtori tai muu vastaava henkilö.

Kysely oli avoinna 22.10. - 11.11.2019. Vastausajan päättymiseen mennessä kyselyyn oli vastaanottanut 224 oppilaitosta. Kyselyn vastausaikaa jatkettiin 15.11.2019 saakka. Vastausajan jatkamisen jälkeen kotikuntakorvauskyselyn taiteen perusopetuksen oppilaitostietoja verrattiin vastanneiden tietoihin, ja niille taiteen perusopetuksen oppilaitoksille, jotka eivät olleet vastaanottaneet kyselyyn, lähetettiin oppilaitoskohtainen muistutusviesti kyselystä. Kaiken kaikkiaan kyselyyn vastasi 370 oppilaitosta, joista 365 oppilaitosta olivat taiteen perusopetuksen oppilaitoksia. Vastauksista on poistettu viisi oppilaitosta, jotka vastasivat kyselyyn, mutta jotka vastausten perusteella osoittautuivat sellaisiksi perusopetuslain mukaisiksi perusopetuksen oppilaitoksiksi, jotka eivät anna taiteen perusopetusta. Kyselyn kokonaisvastausprosentti oli 86,1%. Opetustuntikohtaista valtiosuutta saavista 128 taiteen perusopetuksen oppilaitoksesta kyselyyn vastasi 127 oppilaitosta, mikä tarkoittaa 99,2% vastausprosenttia. Kokonaisvastausprosentin huomioon ottaen selvityksen aineisto ei ole kattava. Lisäksi useiden kyselyyn vastanneiden oppilaitosten osalta puuttuu tietoja eri kysymysten osalta. Muun muassa kaksi opetustuntikohtaisen valtiosuuden piiriin kuuluvaa oppilasmäärältään suurta oppilaitosta vastasi vain pieneen osaan kysymyksistä. Tietojen ilmoittamisessa on myös epätarkkuuksia, mikä näkyy esimerkiksi oppilasmäärätiedoissa. Vastauksia voi suuntaa antavasti vertailla edellisten Opetushallituksen taiteen perusopetuksesta tehtyjen selvitysten kanssa (Koramo, 2009 ja Heino & Ojala 2006), joissa vastausprosentit olivat 92 ja 96.

Kyselyn kysymyksissä käsiteltiin taiteen perusopetuksen oppilaitosverkostoa, oppilasmääriä, opetustarjontaa, rahoitusta ja oppilasmaksuja, yhteistyötä sekä lähitulevaisuutta. Selvityksen luvussa kaksi tarkastellaan oppilaitosten maantieteellistä sijoittumista kunnittain ja maakunnittain. Luvussa kolme tarkastellaan taiteen perusopetuksen oppilasmääriä sekä oppilaiden sukupuolijakaumaa. Luku neljä käsittelee taiteen perusopetuksen oppilaitosten opetustarjontaa ja luku viisi opetustunteja. Taiteen perusopetuksen rahoitusta ja oppilasmaksuja tarkastellaan luvussa kuusi. Luvussa seitsemän käsitellään taiteen perusopetuksen oppilaitosten yhteistyöverkostoa ja luvussa kahdeksan vastaajien näkemyksiä taiteen perusopetuksen lähitulevaisuuden haasteista.

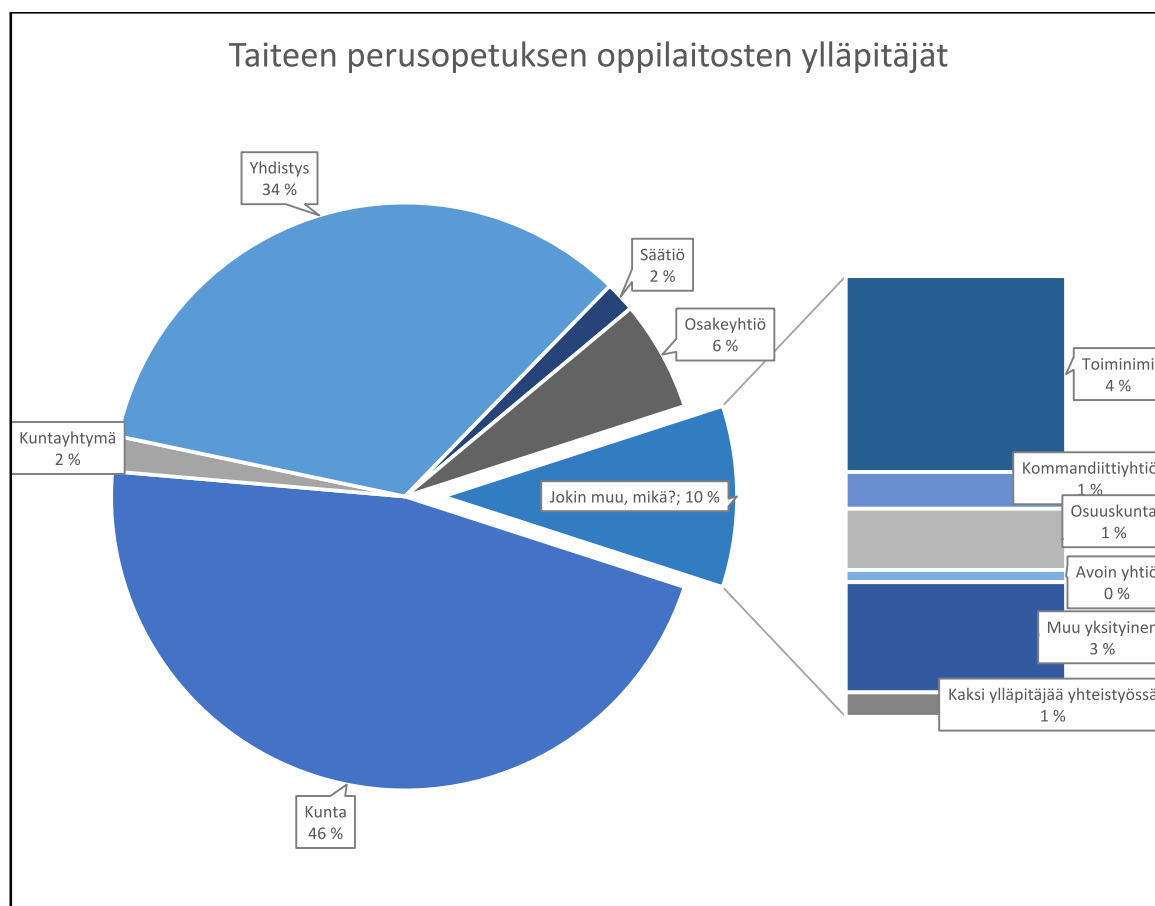
## 2 PERUSTIETOA TAITEEN PERUSOPETUKSESTA

### 2.1 Ylläpitäjä

Koulutuksen järjestäjistä säädetään taiteen perusopetuksesta annetun lain 2 §:ssä. Sen mukaan kunta voi järjestää taiteen perusopetusta. Opetus- ja kulttuuriministeriö voi myöntää kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle koulutuksen järjestämisluvan ja oikeuden saada siihen valtionosuutta laskennallisten opetustuntien määrän mukaan. Ministeriö voi myöntää myös kunnalle oikeuden saada valtionosuutta opetustuntien määrän mukaan. Ministeriön päätöksellä taiteen perusopetusta voidaan järjestää myös valtion oppilaitoksessa. Taiteen perusopetuksesta annetun lain 4 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä voi hankkia taiteen perusopetuksesta annetussa laissa tarkoitetut palvelut julkiselta tai yksityiseltä yhteisöltä tai säätiöltä. Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään taiteen perusopetuksesta annetun lain mukaisesti ja että opetuksessa noudatetaan taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetussuunnitelmaa. (Opetushallitus, 2019.)

Lähes puolet vastanneista (46 %) ilmoitti ylläpitäjäkseen kunnan. Kolmasosalla vastaajista (34 %) ylläpitäjänä on yhdistys. Lähes kymmenen prosenttia ilmoitti oppilaitoksensa ylläpitäjän olevan jokin muu kuin valmiiksi annetuissa vaihtoehtoissa luetellut vastausvaihtoehdot (kunta, kuntayhtymä, yhdistys, säätiö, osakeyhtiö). Avoimissa vastauksissa ylläpitäjiä olivat valmiiden vastausvaihtoehtojen lisäksi toiminimi tai yksityinen elinkeinonharjoittaja, kommandiittiyhtiö, avoin yhtiö, osuuskunta tai muu yksityinen ylläpitäjä. Lisäksi kahdessa vastauksessa oli tulkittavissa, että kaksi tahoja, kuten kannatusyhdistys ja osakeyhtiö, toimivat yhteistyössä ylläpitäjinä.

Kuviossa 2.1 on osoitettu, kuinka oppilaitoksen ylläpitäjää koskevat vastaukset ovat jakautuneet. Diagrammi osoittaa valmiiksi annettujen vastausvaihtojen prosenttiosuudet, ja vieressä olevaan diagrammiin on koottu avoimen kysymyksen vastaukset palkkeina vaihtoehtoon Jokin muu.



**KUVIO 2.1 KYSELYYN VASTANNEIDEN TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN PROSENTUAALINEN JAKAUTUMINEN YLLÄPITÄJÄN MUKAAN LUKUVUONNA 2019–2020.**

## 2.2 Opetuskieli

Kyselyn yleisten tietojen kysymyskokonaisuudessa kysyttiin oppilaitoksen pääasiallisesta opetuskielestä. Vastausvaihtoehtoina olivat suomi, ruotsi sekä suomi ja ruotsi. Valtaosa opetuskielen ilmoittaneista (91 % vastaajista) ilmoitti pääasiallisesti opetuskielekseen suomen, kaksi (0,5 % vastaajista) ilmoitti pääasiallisesti opetuskielekseen ruotsin ja 9 % ilmoitti pääasiallisten opetuskieltensä olevan suomi ja ruotsi. Muihin kysymyksiin liittyvissä avoimissa kysymyksissä kävi ilmi, että ainakin yhdessä oppilaitoksessa pääasiallinen opetuskieli on englanti.

## 2.3 Oppilaitosten maantieteellinen sijainti

Kyselyssä kerättiin tietoa oppilaitosten päätoimipisteiden sijainneista maakunnittain ja kunnittain. Taiteen perusopetuksen järjestämisluvassa määritellään ne kunnat, joiden asukkailla oppilaitos tarjoaa taiteen perusopetusta (Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998).

Kysely tehtiin syksyllä 2019, jolloin Manner-Suomessa oli 295 kuntaa. Ahvenanmaan kunnat eivät sisällyneet selvitykseen. Vuodenvaihteessa 2019–2020 tapahtui yksi kuntaliitos, kun Valtimo ja Nurmes yhdistyivät Nurmeksien kaupungiksi. Tässä selvityksessä tiedonkeräys ja analysointihetkellä Valtimoa ja Nurmesta on käsitelty erillisinä kuntina.

Maakunnittain tarkasteltuna taiteen perusopetus keskittyy Etelä-Suomeen; kolme suurinta maakuntaa taiteen perusopetusta antavien oppilaitosten päätoimipisteiden määrän perusteella olivat Uusimaa, Pirkanmaa ja Varsinais-Suomi. Oppilaitosten päätoimipisteitä sijaitsi vastausten perusteella 150 kunnassa, eli yli puolessa (51 %) Manner-Suomen kunnista on taiteen perusopetusta antavan oppilaitoksen päätoimipiste.

Taiteen perusopetuksen oppilaitoksilla voi olla päätoimipisteen lisäksi sivutoimipiste tai sivutoimipisteitä. Sivutoimipisteet voivat sijaita joko samassa kunnassa päätoimipisteen kanssa tai eri kunnassa kuin oppilaitoksen päätoimipiste. Kyselyn perusteella oppilaitoksilla on sivutoimipisteitä sekä samassa kunnassa päätoimipisteen kanssa että muissa kunnissa.

Vastaajista 46 %:lla (n=169) on toimipiste samassa kunnassa päätoimipisteen kanssa. 54 %:lla vastaajista (n=196) ilmoittaa, ettei heillä ole sivutoimipisteitä samassa kunnassa päätoimipisteen kanssa. Päätoimipisteen kanssa samassa kunnassa toimivia sivutoimipisteitä ilmoitettiin olevan yhteensä 898. Sivutoimipisteet keskittyivät Uudellemaalle, jossa sijaitsi yhteensä 454 päätoimipisteen kanssa samassa kunnassa toimivaa sivutoimipistettä.

## TAULUKKO 2.1 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN PÄÄTOIMIPISTEIDEN KANSSA SAMASSA KUNNASSA TOIMIVIEN SIVUTOIMIPISTEIDEN LUKUMÄÄRÄ LUKUVUONNA 2019–2020 ERI MAAKUNNISSA.

| Maakunta          | Päätoimipisteen kanssa samassa kunnassa toimivien sivutoimipisteiden lukumäärä |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Uusimaa           | 454                                                                            |
| Varsinais-Suomi   | 17                                                                             |
| Satakunta         | 13                                                                             |
| Kanta-Häme        | 57                                                                             |
| Pirkanmaa         | 52                                                                             |
| Päijät-Häme       | 6                                                                              |
| Kymenlaakso       | 61                                                                             |
| Etelä-Karjala     | 7                                                                              |
| Etelä-Savo        | 7                                                                              |
| Pohjois-Savo      | 35                                                                             |
| Pohjois-Karjala   | 25                                                                             |
| Keski-Suomi       | 23                                                                             |
| Etelä-Pohjanmaa   | 31                                                                             |
| Pohjanmaa         | 4                                                                              |
| Keski-Pohjanmaa   | 4                                                                              |
| Pohjois-Pohjanmaa | 78                                                                             |
| Kainuu            | 2                                                                              |
| Lappi             | 22                                                                             |
| <b>Yhteensä</b>   | <b>898</b>                                                                     |

Oppilaitoksen sijaintikunnan kaikkien toimipisteiden mukaan lukien päätoimipiste oppilasmäärä 20.9.2019 oli yhteensä 79 521 oppilasta. Eniten oppilaita päätoimipisteessä ja sen kanssa samassa kunnassa sijaitsevista sivutoimipisteistä oli pääkaupunkiseudun kaupungeissa, Helsingissä yhteensä 14 930 oppilasta ja Espoossa 12 019 oppilasta.

Suurimmalla osalla vastaajista (62 %) ei ole sivutoimipisteitä muissa kunnissa, ja 38 % vastaajista ilmoittaa, että heillä on sivutoimipisteitä muissa kunnissa. Yhteensä oppilaitosten sivutoimipisteitä sijaitsee 208 kunnassa. Näistä 91 kunnassa sijaitsee sekä oppilaitoksen tai oppilaitosten päätoimipiste sekä jonkin tai joidenkin oppilaitosten sivutoimipiste tai sivutoimipisteitä. Vastausten perusteella muissa kunnissa sijaitsevia sivutoimipisteitä oli yhteensä 327. Yhteensä sivutoimipisteitä on vastausten perusteella 1 225.

Vastausten perusteella 28 Manner-Suomen kunnassa ei ole taiteen perusopetuksen oppilaitoksen toimipistettä. Muussa kuin päätoimipisteen kanssa samassa kunnassa toimivien sivutoimipisteiden oppilasmääräksi 20.9.2019 ilmoitettiin 24 717 oppilasta. Toimipisteiden sijainnit keskittyvät erityisesti päätoimipisteiden osalta vahvasti Uudellemaalle. Tämän selvityksen kysymyksillä ei kuitenkaan voi ottaa kantaa siihen, kuinka saavutettavaa taiteen perusopetus on kuntien sisällä erityisesti pitkien välimatkojen kunnissa.

Aineiston perusteella pohdituttaa, missä määrin toimipisteittäin ilmoitetuissa oppilasmäärässä on epätarkkuutta, kun vastauksissa on ilmoitettu esimerkiksi sivutoimipisteiden osalta muutamia poikkeuksellisen suuria oppilasmääriä. Epätarkkuuteen ilmoitetuissa oppilasmäärissä näyttäisi viittaavan myös se, että toimipisteittäin ilmoitettujen oppilasmäärien summa poikkeaa aika paljon siitä, mitä vastaajat ilmoittivat oppilaitostensa yhteisoppilasmääräksi.

## 3 OPPILAAT

### 3.1 Oppilaitoksiin hakeneiden ja oppilaitoksissa opintonsa aloittaneiden oppilaiden määrä

Kyselyssä tiedusteltiin oppilaaksi hakeneiden sekä opintonsa aloittaneiden määrää taiteenaloittain yleisen ja laajan oppimäärän mukaisesti.

Vastausten analysoinnissa verrattiin vastaajien antamia tietoja oppilaaksi hakeneiden ja opintonsa aloittaneiden määrästä myös oppilaitosten ilmoittamaan opetustarjontaan taiteenala- ja oppimääräkohtaisesti, jotta 0-arvoiset vastaukset pystyttiin tulkitsemaan tyhjiksi vastauksiksi sen sijaan, että ne olisi tulkittu hakijoiden tai aloittaneiden oppilaiden määräksi. Toisaalta näin pystyttiin myös tulkitsemaan 0-arvo oppilaitokseen hakeneeksi tai siellä aloittaneeksi oppilaaksi.

Oppilashaku- ja valintaprosessin osalta vastausten analysointi on tulkinnanvaraista oppilaitosten erilaisten käytänteiden vuoksi. Laissa taiteen perusopetuksesta (633/1998, 6 §) säädetään, että oppilaaksi ottamisesta päättää koulutuksen järjestäjä. Oppilaitoksissa ei välttämättä ole esimerkiksi erillistä hakuprosessia, vaan oppilaaksi hyväksytään kaikki halukkaat. Lisäksi joistakin oppilaitoksista ilmoitettiin, ettei heidän ole mahdollista seurata oppilasmääriä uusien ja jatkavien oppilaiden osalta. Vaihtelevista käytänteistä ja tulosten tulkinnanvaraisuudesta huolimatta tulokset ovat samansuuntaiset kuin Koramon (2009) sekä Ojalan ja Heinon (2007) selvityksissä.

Taulukkoon 3.1 on koottu kaikkien oppilaitosten vastaukset taiteenaloittain ja oppimäärittäin. Vastausten mukaan yleisen oppimäärän opintoihin haki yhteensä 29 751 oppilasta ja oppilaitoksissa aloitti 28 534 oppilasta. Laajan oppimäärän opintoihin haki 27 082 ja oppilaitoksissa aloitti 23 156 oppilasta. Yhteensä taiteen perusopetuksen opintoihin haki 56 833 oppilasta ja oppilaitoksissa aloitti 51 690 oppilasta (91 % hakeneista) lukuvuonna 2019–2020.

Koramon (2009) selvityksessä verrattiin niin ikään saman sisältöisellä kysymyksellä taiteen perusopetuksen oppilaitoksiin hakeneiden sekä opintonsa aloittaneiden oppilaiden lukumääriä lukuvuonna 2008–2009. Kokonaisuudessa Koramon (2009) selvityksessä taiteen perusopetuksen opintoihin haki 64 130 ja opintonsa aloitti 58 635 oppilasta. Vastausten perusteella lukuvuonna 2019–2020 taiteen perusopetukseen hakeneiden oppilaiden kokonaislukumäärä on laskenut. Selittäviä tekijöitä voivat olla ero vastanneiden lukumäärässä (vastausprosentti tässä selvityksessä 86,1 %, vuoden 2009 selvityksessä 92 %), tietojen ilmoittamatta jättäminen tai ikäluokkien suuruuksien vaihtelu. Koramon kyselyyn vastasi lukumäärällisesti enemmän oppilaitoksia (425). Toisaalta oppilaitosten rakenteissa on tapahtunut organisatiomuutoksia muun muassa yhdistymisten kautta, mikä saattaa selittää pienempää taiteen perusopetuksen oppilaitosten lukumäärää.

**TAULUKKO 3.1 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOKSIIN HAKENEIDEN JA OPPILAITOKSISSA OPINTONSA ALOITTANEIDEN OPPILAIDEN MÄÄRÄ OPPIMÄÄRITTÄIN (KAIKKI OPPILAITOKSET) LUKUVUONNA 2019–2020.**

| Taiteenala      | Oppilaitokseen hakeneet oppilaat lukuvuonna 2019–2020 |                 |                | Oppilaitoksessa aloittaneet oppilaat lukuvuonna 2019–2020 |                 |                |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                 | Yleinen oppimäärä                                     | Laaja oppimäärä | Yhteensä       | Yleinen oppimäärä                                         | Laaja oppimäärä | Yhteensä       |
| Arkkitehtuuri   | 0                                                     | 179             | 179            | 0                                                         | 172             | 172            |
|                 | 0,0 %                                                 | 0,7 %           | 0,3 %          | 0,0 %                                                     | 0,7 %           | 0,3 %          |
| Kuvataide       | 6 356                                                 | 4 819           | 11 175         | 6 190                                                     | 4 495           | 10 685         |
|                 | 21,4 %                                                | 17,8 %          | 19,7 %         | 21,7 %                                                    | 19,4 %          | 20,7 %         |
| Käsityö         | 1 909                                                 | 1 129           | 3 038          | 1 735                                                     | 1 224           | 2 959          |
|                 | 6,4 %                                                 | 4,2 %           | 5,4 %          | 6,1 %                                                     | 5,3 %           | 5,7 %          |
| Mediataiteet    | 230                                                   | 0               | 230            | 96                                                        | 0               | 96             |
|                 | 0,8 %                                                 | 0,0 %           | 0,4 %          | 0,3 %                                                     | 0,0 %           | 0,2 %          |
| Musiikki        | 6 115                                                 | 13 454          | 19 569         | 5 800                                                     | 10 618          | 16 418         |
|                 | 20,6 %                                                | 49,7 %          | 34,4 %         | 20,3 %                                                    | 45,9 %          | 31,8 %         |
| Sanataide       | 698                                                   | 67              | 765            | 624                                                       | 67              | 691            |
|                 | 2,3 %                                                 | 0,2 %           | 1,3 %          | 2,2 %                                                     | 0,3 %           | 1,3 %          |
| Sirkustaide     | 439                                                   | 1 175           | 1 614          | 428                                                       | 513             | 941            |
|                 | 1,5 %                                                 | 4,3 %           | 2,8 %          | 1,5 %                                                     | 2,2 %           | 1,8 %          |
| Tanssi          | 11 640                                                | 5 446           | 17 086         | 11 348                                                    | 5 282           | 16 630         |
|                 | 39,1 %                                                | 20,1 %          | 30,1 %         | 39,8 %                                                    | 22,8 %          | 32,2 %         |
| Teatteritaide   | 2 364                                                 | 813             | 3 177          | 2 313                                                     | 785             | 3 098          |
|                 | 7,9 %                                                 | 3,0 %           | 5,6 %          | 8,1 %                                                     | 3,4 %           | 6,0 %          |
| <b>Yhteensä</b> | <b>29 751</b>                                         | <b>27 082</b>   | <b>56 833</b>  | <b>28 534</b>                                             | <b>23 156</b>   | <b>51 690</b>  |
|                 | <b>100,0 %</b>                                        | <b>100,0 %</b>  | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b>                                            | <b>100,0 %</b>  | <b>100,0 %</b> |

Koramon (2009) selvityksen tuloksissa vaikutti siltä, että yleisen oppimäärän opintoihin haettiin enemmän kuin laajan oppimäärän opintoihin; opiskelupaikkaa hakeneista oppilaista 60 % haki yleisen oppimäärän opintoihin ja 66 % opintonsa aloittaneista oppilaista aloitti taiteen perusopetuksen opintonsa taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opinnoissa. Lukuvuoden 2019–2020 vastausten perusteella on havaittavissa, että taiteen perusopetukseen hakevat ja aloittavat oppilaat jakautuvat tasaisemmin oppimäärien välillä: 52 % oppilaitoksiin hakeneista oppilaista haki yleisen oppimäärän opintoihin ja oppilaitoksissa aloittaneista oppilaista 55 % aloitti yleisen oppimäärän opinnoissa.

Taulukossa 3.2 on tarkasteltu erikseen opetustuntikohtaisen valtionosuuden piirissä olevien taiteen perusopetuksen oppilaitosten hakeneiden oppilaiden lukumäärää lukuvuonna 2019–2020 sekä oppilaitoksessa aloittaneiden oppilaiden lukumäärää.

**TAULUKKO 3.2 OPETUSTUNTIKOHTAISEN VALTIONOSUUDEN PIIRISSÄ OLEVIIN TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOKSIIN HAKENEIDEN JA OPPILAITOKSISSA OPINTONSA ALOITTANEIDEN OPPILAIDEN MÄÄRÄ OPPIMÄÄRITTÄIN LUKUVUONNA 2019–2020.**

| Taiteenala      | Oppilaitokseen hakeneet oppilaat lukuvuonna 2019-2020 |                 |                | Oppilaitoksessa aloittaneet oppilaat lukuvuonna 2019-2020 |                 |                |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                 | Yleinen oppimäärä                                     | Laaja oppimäärä | Yhteensä       | Yleinen oppimäärä                                         | Laaja oppimäärä | Yhteensä       |
| Arkkitehtuuri   | 0                                                     | 122             | 122            | 0                                                         | 122             | 122            |
|                 | 0,0 %                                                 | 0,6 %           | 0,5 %          | 0,0 %                                                     | 0,8 %           | 0,7 %          |
| Kuvataide       | 246                                                   | 2 113           | 2 359          | 201                                                       | 2 066           | 2 267          |
|                 | 9,4 %                                                 | 10,8 %          | 10,6 %         | 8,1 %                                                     | 13,4 %          | 12,6 %         |
| Käsityö         | 212                                                   | 1 022           | 1 234          | 198                                                       | 966             | 1 164          |
|                 | 8,1 %                                                 | 5,2 %           | 5,6 %          | 8,0 %                                                     | 6,2 %           | 6,5 %          |
| Mediataiteet    | 59                                                    | 0               | 59             | 59                                                        | 0               | 59             |
|                 | 2,3 %                                                 | 0,0 %           | 0,3 %          | 2,4 %                                                     | 0,0 %           | 0,3 %          |
| Musiikki        | 415                                                   | 12 639          | 13 054         | 374                                                       | 9 277           | 9 651          |
|                 | 15,8 %                                                | 64,5 %          | 58,8 %         | 15,0 %                                                    | 60,0 %          | 53,8 %         |
| Sanataide       | 239                                                   | 67              | 306            | 239                                                       | 67              | 306            |
|                 | 9,1 %                                                 | 0,4 %           | 1,4 %          | 9,6 %                                                     | 0,4 %           | 1,7 %          |
| Sirkustaide     | 87                                                    | 978             | 1 065          | 84                                                        | 316             | 400            |
|                 | 3,3 %                                                 | 5,0 %           | 4,8 %          | 3,4 %                                                     | 2,0 %           | 2,2 %          |
| Tanssi          | 1 241                                                 | 2 295           | 3 536          | 1 227                                                     | 2 315           | 3 542          |
|                 | 47,3 %                                                | 11,7 %          | 15,9 %         | 49,4 %                                                    | 15,0 %          | 19,7 %         |
| Teatteritaide   | 124                                                   | 347             | 471            | 102                                                       | 340             | 442            |
|                 | 4,7 %                                                 | 1,8 %           | 2,1 %          | 4,1 %                                                     | 2,2 %           | 2,5 %          |
| <b>Yhteensä</b> | <b>2 623</b>                                          | <b>19 583</b>   | <b>22 206</b>  | <b>2 484</b>                                              | <b>15 469</b>   | <b>17 953</b>  |
|                 | <b>100,0 %</b>                                        | <b>100,0 %</b>  | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b>                                            | <b>100,0 %</b>  | <b>100,0 %</b> |

### 3.2 Taiteen perusopetuksen oppilasmäärä ja oppilaiden sukupuolijakauma

Kyselyssä kysyttiin oppimäärittäin ja taiteenaloittain oppilaitoksen oppilasmäärää 20.9.2019. Vastausten mukaan taiteen perusopetuksen oppilaitoksissa opiskeli yhteensä noin 128 000 oppilasta, joista kaksi kolmasosaa opiskeli laajan oppimäärän opintoja ja yksi kolmasosa yleisen oppimäärän opintoja. Oppilasmäärältään suurimpia taiteen perusopetuksen taiteenaloja ovat musiikki, tanssi ja kuvataide. Tiedot on koottu taulukkoon 3.3. Taulukossa 3.3 on lisäksi eritelty taiteen perusopetuksen opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvien oppilaitosten oppilasmäärä taiteenaloittain ja oppimäärittäin. On huomattava, että muutamien oppilaitosten tietoihin on tilastoitunut oppilaita, jotka opiskelevat oppilaitoksessa sellaisilla taiteenaloilla, jotka eivät ylläpitäjälle myönnetyn taiteen perusopetuksen järjestämisluvan mukaan kuulu kyseisessä oppilaitoksessa opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin.

### TAULUKKO 3.3 KYSELYYN VASTANNEIDEN TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN OPPILASMÄÄRÄ 20.9.2019 TAITEENALOITTAIN.

| Taiteenala      | Taiteen perusopetuksen oppilasmäärä kyselyyn vastanneissa oppilaitoksissa yhteensä syyskuussa 2019 |                 |                | Taiteen perusopetuksen oppilasmäärä kyselyyn vastanneissa opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvissa oppilaitoksissa syyskuussa 2019 <sup>1)</sup> |                 |               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|                 | Yleinen oppimäärä                                                                                  | Laaja oppimäärä | Yhteensä       | Yleinen oppimäärä                                                                                                                                              | Laaja oppimäärä | Yhteensä      |
| Arkkitehtuuri   | 0                                                                                                  | 762             | 762            | 0                                                                                                                                                              | 762             | 762           |
| Kuvataide       | 8 188                                                                                              | 10 229          | 18 417         | 776                                                                                                                                                            | 7 456           | 8 232         |
| Käsityö         | 2 495                                                                                              | 2 214           | 4 709          | 308                                                                                                                                                            | 2 076           | 2 384         |
| Mediataiteet    | 196                                                                                                | 0               | 196            | 57                                                                                                                                                             | 0               | 57            |
| Musiikki        | 11 812                                                                                             | 54 252          | 66 064         | 1 235                                                                                                                                                          | 52 096          | 53 331        |
| Sanataide       | 1 121                                                                                              | 67              | 1 188          | 343                                                                                                                                                            | 67              | 410           |
| Sirkustaide     | 577                                                                                                | 1 649           | 2 226          | 156                                                                                                                                                            | 1 459           | 1 615         |
| Tanssi          | 15 748                                                                                             | 14 473          | 30 221         | 3 104                                                                                                                                                          | 7 027           | 10 131        |
| Teatteritaide   | 2 530                                                                                              | 1 674           | 4 204          | 202                                                                                                                                                            | 775             | 977           |
| <b>Yhteensä</b> | <b>42 667</b>                                                                                      | <b>85 320</b>   | <b>127 987</b> | <b>6 181</b>                                                                                                                                                   | <b>71 718</b>   | <b>77 899</b> |

1) Eräissä opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvissa oppilaitoksissa opiskelee oppilaita myös sellaisilla taiteenaloilla, jotka eivät ylläpitäjälle myönnetyn taiteen perusopetuksen järjestämisluvan mukaan kuulu kyseisessä oppilaitoksessa opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin, mutta oppilaat ovat tilastoituneet tässä taiteenalan oppilaitoksi.

Kyselyssä pyrittiin selvittämään taiteen perusopetuksen oppilasmäärien lisäksi oppilaiden sukupuolijakaumaa. Oppilaitoksilta kysyttiin oppilaitoksen kokonaisoppilasmäärää taiteenaloittain ja oppimäärittäin sekä poikien lukumäärää. Kysymyksen kokonaisoppilasmäärä ei vajaista vastauksista johtuen täysin täsmää kyselyn alussa kysyttyyn kokonaisoppilasmäärään 20.9.2019, mutta saaduilla vastauksilla voidaan kuitenkin tarkastella poikien osuutta taiteen perusopetuksessa. Oppilasmääriä ja poikien osuutta on tarkasteltu yleisen oppimäärän osalta sekä erikseen laajan oppimäärän perusopinnoissa ja laajan oppimäärän syventävissä opinnoissa. Tulokset on koottu taulukoon 3.4.

**TAULUKKO 3.4 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN OPPILASMÄÄRÄ SEKÄ POIKIEN MÄÄRÄ JA PROSENTUAALINEN OSUUS  
OPPILAISTA TAITEENALOITTAIN LUKUVUONNA 2019–2020.** <sup>1)</sup>

| Taiteenala      | Yleinen oppimäärä  |              |                  | Laaja oppimäärä, perusopinnot |               |                  | Laaja oppimäärä, syventävät opinnot |              |                  | Molemmat oppimäärät yhteensä |               |                  |
|-----------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------|---------------|------------------|
|                 | Oppilaita yhteensä | Poikia       | Poikien osuus, % | Oppilaita yhteensä            | Poikia        | Poikien osuus, % | Oppilaita yhteensä                  | Poikia       | Poikien osuus, % | Oppilaita yhteensä           | Poikia        | Poikien osuus, % |
| Arkkitehtuuri   | N/A                | N/A          | N/A              | 568                           | 377           | 66,4 %           | 33                                  | 28           | 84,8 %           | 601                          | 405           | 67,4 %           |
| Kuvataide       | 9 546              | 1 498        | 15,7 %           | 7 045                         | 1 830         | 26,0 %           | 2 196                               | 429          | 19,5 %           | 18 787                       | 3 757         | 20,0 %           |
| Käsityö         | 2 618              | 270          | 10,3 %           | 1 910                         | 232           | 12,1 %           | 293                                 | 26           | 8,9 %            | 4 821                        | 528           | 11,0 %           |
| Mediataiteet    | 109                | 67           | 61,5 %           | 0                             | 0             | N/A              | 0                                   | 0            | N/A              | 109                          | 67            | 61,5 %           |
| Musiikki        | 11 577             | 4 423        | 38,2 %           | 41 450                        | 14 793        | 35,7 %           | 2 620                               | 730          | 27,9 %           | 55 647                       | 19 946        | 35,8 %           |
| Sanataide       | 683                | 216          | 31,6 %           | 60                            | 21            | 35,0 %           | 7                                   | 0            | 0,0 %            | 750                          | 237           | 31,6 %           |
| Sirkustaide     | 573                | 122          | 21,3 %           | 1 200                         | 177           | 14,8 %           | 268                                 | 51           | 19,0 %           | 2 041                        | 350           | 17,1 %           |
| Tanssi          | 16 027             | 1 210        | 7,5 %            | 10 083                        | 618           | 6,1 %            | 2 460                               | 91           | 3,7 %            | 28 570                       | 1 919         | 6,7 %            |
| Teatteritaide   | 3 312              | 636          | 19,2 %           | 1 517                         | 342           | 22,5 %           | 145                                 | 26           | 17,9 %           | 4 974                        | 1 004         | 20,2 %           |
| <b>Yhteensä</b> | <b>44 445</b>      | <b>8 442</b> | <b>19,0 %</b>    | <b>63 833</b>                 | <b>18 390</b> | <b>28,8 %</b>    | <b>8 022</b>                        | <b>1 381</b> | <b>17,2 %</b>    | <b>116 300</b>               | <b>28 213</b> | <b>24,3 %</b>    |

1) Vaillinaisten vastausten vuoksi oppilasmäärä ei täsmää taulukon 3.3. tietoihin.

Vastausten perusteella suhteellisesti eniten poikia oli arkkitehtuurissa. Arkkitehtuurin laajan oppimäärän perusopintojen oppilaista 66 % ja syventävien opintojen oppilaista 85 % on poikia. Vastaukset ovat linjassa aluehallintoviraston tulosten kanssa (Aluehallintovirasto, 2012). Myös mediataiteissa yleisen oppimäärän opetuksessa enemmistö oppilaista oli poikia. Muilla taiteenaloilla suurin osa oppilaista oli tyttöjä. Molemmat oppimäärät huomioon ottaen musiikissa noin 36 % oppilaista oli poikia, kuvataiteessa ja teatteritaiteessa noin 20 %, sanataiteessa noin 32 % ja sirkustaiteessa noin 17 %.

### 3.3 Oppilaat maakunnittain

Taulukoissa 3.5 ja 3.6 on tarkasteltu oppilasmäärien jakautumista maakunnittain. Taulukot on jaettu oppimäärien mukaan yleiseen ja laajaan oppimäärään. Taulukosta havaitaan, että taiteen perusopetus on keskittynyt voimakkaasti Uudellemaalle: yleisen oppimäärän oppilaista 38 % ja laajan oppimäärän oppilaista 47 % on Uudeltamaalta. Kaikista oppilaista (molemmat oppimäärät) yhteensä 44 % taiteen perusopetuksen oppilaista opiskeli Uudellamaalla. Tulokset ovat saman suuntaisia, kuin aiemmissa selvityksissä. Uudenmaan jälkeen oppilasmäärät jakautuvat melko tasaisesti muihin maakuntiin. Toiseksi eniten oppilaita oli yleisessä oppimäärässä Varsinais-Suomessa ja kolmanneksi eniten Pirkanmaalla. Laajan oppimäärän mukaisesti opiskelevia oppilaita oli Uudenmaan jälkeen toiseksi eniten Pirkanmaalla ja kolmanneksi eniten Varsinais-Suomessa.

**TAULUKKO 3.5 TAITEEN PERUSOPETUKSEN ERI TAITEENALOJEN YLEISEN  
OPPIMÄÄRÄN OPPILASMÄÄRÄT JA OPPILAIDEN PROSENTUAALINEN JAKAUTUMINEN  
MAAKUNNITTAIN LUKUVUONNA 2019–2020.**

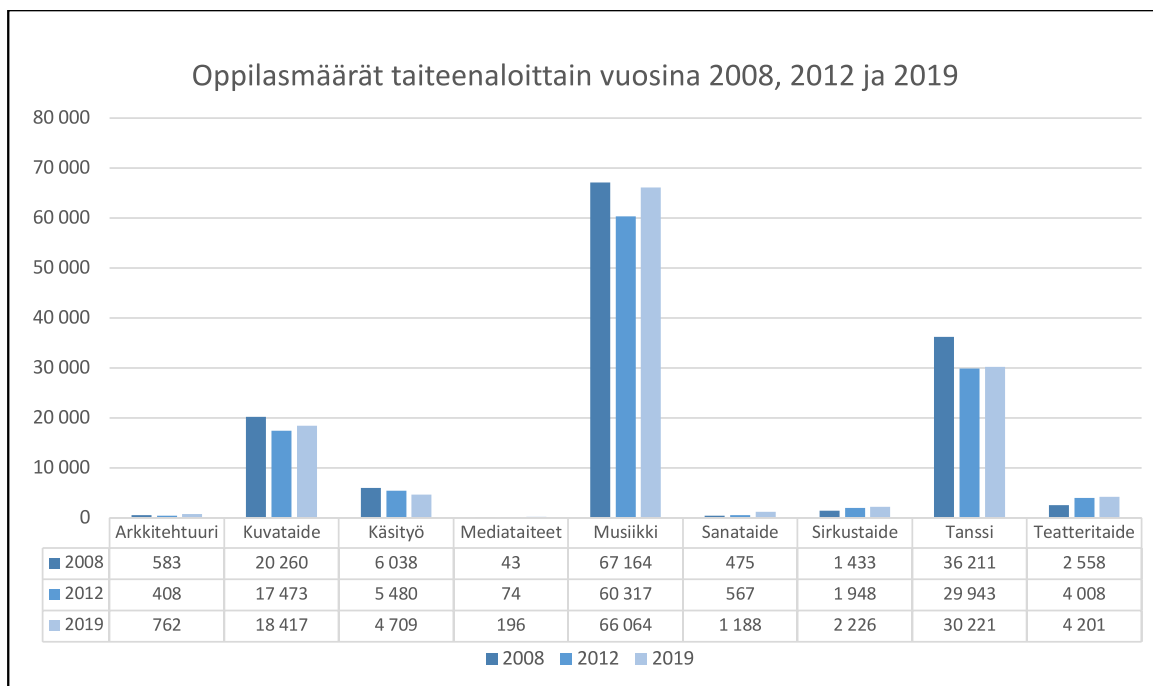
| Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän oppilasmäärät maakunnittain lukuvuonna 2019-2020 |                    |                |                |                   |                |                |                  |                |                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
| Maakunta                                                                                   | Arkki-<br>tehtuuri | Kuva-<br>taide | Käsityö        | Media-<br>taiteet | Musiikki       | Sana-<br>taide | Sirkus-<br>taide | Tanssi         | Teatteri-<br>taide | Yhteensä       |
| Uusimaa                                                                                    | 0                  | 1 674          | 370            | 95                | 6 306          | 809            | 135              | 6 118          | 529                | 16 036         |
|                                                                                            | 0,0 %              | 20,5 %         | 14,8 %         | 48,5 %            | 53,4 %         | 72,2 %         | 23,4 %           | 38,8 %         | 20,9 %             | 37,6 %         |
| Varsinais-<br>Suomi                                                                        | 0                  | 835            | 406            | 0                 | 570            | 0              | 0                | 2 174          | 263                | 4 248          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 10,2 %         | 16,3 %         | 0,0 %             | 4,8 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 13,8 %         | 10,4 %             | 10,0 %         |
| Satakunta                                                                                  | 0                  | 462            | 289            | 0                 | 38             | 0              | 0                | 639            | 69                 | 1 497          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 5,6 %          | 11,6 %         | 0,0 %             | 0,3 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 4,1 %          | 2,7 %              | 3,5 %          |
| Kanta-<br>Häme                                                                             | 0                  | 130            | 61             | 0                 | 47             | 0              | 0                | 713            | 61                 | 1 012          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 1,6 %          | 2,4 %          | 0,0 %             | 0,4 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 4,5 %          | 2,4 %              | 2,4 %          |
| Pirkanmaa                                                                                  | 0                  | 445            | 162            | 24                | 1 458          | 40             | 102              | 874            | 331                | 3 436          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 5,4 %          | 6,5 %          | 12,2 %            | 12,3 %         | 3,6 %          | 17,6 %           | 5,5 %          | 13,1 %             | 8,1 %          |
| Päijät-<br>Häme                                                                            | 0                  | 193            | 39             | 0                 | 152            | 0              | 0                | 8              | 10                 | 402            |
|                                                                                            | 0,0 %              | 2,4 %          | 1,6 %          | 0,0 %             | 1,3 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 0,1 %          | 0,4 %              | 0,9 %          |
| Kymen-<br>laakso                                                                           | 0                  | 322            | 99             | 0                 | 576            | 34             | 0                | 190            | 131                | 1 352          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 3,9 %          | 4,0 %          | 0,0 %             | 4,9 %          | 3,0 %          | 0,0 %            | 1,2 %          | 5,2 %              | 3,2 %          |
| Etelä-<br>Karjala                                                                          | 0                  | 208            | 47             | 0                 | 113            | 0              | 0                | 500            | 0                  | 868            |
|                                                                                            | 0,0 %              | 2,5 %          | 1,9 %          | 0,0 %             | 1,0 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 3,2 %          | 0,0 %              | 2,0 %          |
| Etelä-<br>Savo                                                                             | 0                  | 279            | 30             | 0                 | 371            | 0              | 54               | 273            | 316                | 1 323          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 3,4 %          | 1,2 %          | 0,0 %             | 3,1 %          | 0,0 %          | 9,4 %            | 1,7 %          | 12,5 %             | 3,1 %          |
| Pohjois-<br>Savo                                                                           | 0                  | 528            | 61             | 0                 | 298            | 0              | 0                | 1 026          | 18                 | 1 931          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 6,5 %          | 2,4 %          | 0,0 %             | 2,5 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 6,5 %          | 0,7 %              | 4,5 %          |
| Pohjois-<br>Karjala                                                                        | 0                  | 335            | 36             | 0                 | 2              | 44             | 207              | 57             | 114                | 795            |
|                                                                                            | 0,0 %              | 4,1 %          | 1,4 %          | 0,0 %             | 0,0 %          | 3,9 %          | 35,9 %           | 0,4 %          | 4,5 %              | 1,9 %          |
| Keski-<br>Suomi                                                                            | 0                  | 495            | 121            | 0                 | 366            | 104            | 0                | 484            | 94                 | 1 664          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 6,0 %          | 4,8 %          | 0,0 %             | 3,1 %          | 9,3 %          | 0,0 %            | 3,1 %          | 3,7 %              | 3,9 %          |
| Etelä-<br>Pohjanmaa                                                                        | 0                  | 741            | 141            |                   | 172            | 0              | 0                | 539            | 224                | 1 817          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 9,0 %          | 5,7 %          | 0,0 %             | 1,5 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 3,4 %          | 8,9 %              | 4,2 %          |
| Pohjanmaa                                                                                  | 0                  | 341            | 107            | 20                | 0              | 0              | 30               | 76             | 206                | 780            |
|                                                                                            | 0,0 %              | 4,2 %          | 4,3 %          | 10,2 %            | 0,0 %          | 0,0 %          | 5,2 %            | 0,5 %          | 8,1 %              | 1,8 %          |
| Keski-<br>Pohjanmaa                                                                        | 0                  | 67             | 189            | 0                 | 0              | 0              | 0                | 0              | 0                  | 256            |
|                                                                                            | 0,0 %              | 0,8 %          | 7,6 %          | 0,0 %             | 0,0 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 0,0 %          | 0,0 %              | 0,6 %          |
| Pohjois-<br>Pohjanmaa                                                                      | 0                  | 1 004          | 309            | 57                | 1 191          | 90             | 0                | 1 567          | 150                | 4 368          |
|                                                                                            | 0,0 %              | 12,3 %         | 12,4 %         | 29,1 %            | 10,1 %         | 8,0 %          | 0,0 %            | 10,0 %         | 5,9 %              | 10,2 %         |
| Kainuu                                                                                     | 0                  | 55             | 13             | 0                 | 0              | 0              | 0                | 222            | 0                  | 290            |
|                                                                                            | 0,0 %              | 0,7 %          | 0,5 %          | 0,0 %             | 0,0 %          | 0,0 %          | 0,0 %            | 1,4 %          | 0,0 %              | 0,7 %          |
| Lappi                                                                                      | 0                  | 74             | 15             | 0                 | 152            | 0              | 49               | 288            | 14                 | 592            |
|                                                                                            | 0,0 %              | 0,9 %          | 0,6 %          | 0,0 %             | 1,3 %          | 0,0 %          | 8,5 %            | 1,8 %          | 0,6 %              | 1,4 %          |
| <b>Yhteensä</b>                                                                            | <b>0</b>           | <b>8 188</b>   | <b>2 495</b>   | <b>196</b>        | <b>11 812</b>  | <b>1 121</b>   | <b>577</b>       | <b>15 748</b>  | <b>2 530</b>       | <b>42 667</b>  |
|                                                                                            | <b>0,0 %</b>       | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b>    | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b>   | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b>     | <b>100,0 %</b> |

**TAULUKKO 3.6 TAITEEN PERUSOPETUKSEN ERI TAITEENALOJEN LAAJAN  
OPPIMÄÄRÄN OPPILASMÄÄRÄT JA OPPILAIDEN PROSENTUAALINEN JAKAUTUMINEN  
MAAKUNNITTAIN LUKUVUONNA 2019–2020.**

| Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän oppilasmäärät maakunnittain lukuvuonna 2019–2020 |                    |                |         |                   |          |                |                  |         |                    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------|-------------------|----------|----------------|------------------|---------|--------------------|----------|
| Maakunta                                                                                  | Arkki-<br>tehtuuri | Kuva-<br>taide | Käsityö | Media-<br>taiteet | Musiikki | Sana-<br>taide | Sirkus-<br>taide | Tanssi  | Teatteri-<br>taide | Yhteensä |
| Uusimaa                                                                                   | 712                | 5 699          | 434     | 0                 | 23 622   | 67             | 1 169            | 7 313   | 692                | 39 708   |
|                                                                                           | 93,4 %             | 55,7 %         | 19,6 %  | 0,0 %             | 43,5 %   | 100,0 %        | 70,9 %           | 50,5 %  | 41,3 %             | 46,5 %   |
| Varsinais-<br>Suomi                                                                       | 0                  | 0              | 0       | 0                 | 3 005    | 0              | 0                | 633     | 0                  | 3 638    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 0,0 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 5,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 4,4 %   | 0,0 %              | 4,3 %    |
| Satakunta                                                                                 | 0                  | 372            | 0       | 0                 | 1 919    | 0              | 0                | 59      | 0                  | 2 350    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 3,6 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 3,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 0,4 %   | 0,0 %              | 2,7 %    |
| Kanta-<br>Häme                                                                            | 0                  | 804            | 0       | 0                 | 1 925    | 0              | 0                | 437     | 527                | 3 693    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 7,9 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 3,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 3,0 %   | 31,5 %             | 4,3 %    |
| Pirkanmaa                                                                                 | 0                  | 1 079          | 1 083   | 0                 | 4 369    | 0              | 214              | 837     | 157                | 7 739    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 10,6 %         | 48,9 %  | 0,0 %             | 8,1 %    | 0,0 %          | 13,0 %           | 5,8 %   | 9,4 %              | 9,1 %    |
| Päijät-<br>Häme                                                                           | 0                  | 266            | 0       | 0                 | 1 919    | 0              | 0                | 155     | 0                  | 2 340    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 2,6 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 3,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 1,1 %   | 0,0 %              | 2,7 %    |
| Kymen-<br>laakso                                                                          | 0                  | 55             | 0       | 0                 | 501      | 0              | 0                | 0       | 35                 | 591      |
|                                                                                           | 0,0 %              | 0,5 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 0,9 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 0,0 %   | 2,1 %              | 0,7 %    |
| Etelä-<br>Karjala                                                                         | 0                  | 213            | 0       | 0                 | 1 283    | 0              | 266              | 739     | 80                 | 2 581    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 2,1 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 2,4 %    | 0,0 %          | 16,1 %           | 5,1 %   | 4,8 %              | 3,0 %    |
| Etelä-Savo                                                                                | 0                  | 0              | 169     | 0                 | 1 111    | 0              | 0                | 652     | 0                  | 1 932    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 0,0 %          | 7,6 %   | 0,0 %             | 2,0 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 4,5 %   | 0,0 %              | 2,3 %    |
| Pohjois-<br>Savo                                                                          | 0                  | 0              | 0       | 0                 | 2 704    | 0              | 0                | 727     | 0                  | 3 431    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 0,0 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 5,0 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 5,0 %   | 0,0 %              | 4,0 %    |
| Pohjois-<br>Karjala                                                                       | 0                  | 316            | 0       | 0                 | 1 283    | 0              | 0                | 120     | 40                 | 1 759    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 3,1 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 2,4 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 0,8 %   | 2,4 %              | 2,1 %    |
| Keski-<br>Suomi                                                                           | 50                 | 278            | 248     | 0                 | 1 177    | 0              | 0                | 615     | 0                  | 2 368    |
|                                                                                           | 6,6 %              | 2,7 %          | 11,2 %  | 0,0 %             | 2,2 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 4,2 %   | 0,0 %              | 2,8 %    |
| Etelä-<br>Pohjanmaa                                                                       | 0                  | 0              | 280     | 0                 | 2 374    | 0              | 0                | 385     | 0                  | 3 039    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 0,0 %          | 12,7 %  | 0,0 %             | 4,4 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 2,7 %   | 0,0 %              | 3,5 %    |
| Pohjanmaa                                                                                 | 0                  | 260            | 0       | 0                 | 2 415    | 0              | 0                | 475     | 0                  | 3 150    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 2,5 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 4,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 3,3 %   | 0,0 %              | 3,7 %    |
| Keski-<br>Pohjanmaa                                                                       | 0                  | 430            | 0       | 0                 | 700      | 0              | 0                | 116     | 0                  | 1 246    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 4,2 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 1,3 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 0,8 %   | 0,0 %              | 1,5 %    |
| Pohjois-<br>Pohjanmaa                                                                     | 0                  | 177            | 0       | 0                 | 1 956    | 0              | 0                | 264     | 143                | 2 540    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 1,7 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 3,6 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 1,8 %   | 8,5 %              | 3,0 %    |
| Kainuu                                                                                    | 0                  | 0              | 0       | 0                 | 957      | 0              | 0                | 719     | 0                  | 1 676    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 0,0 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 1,8 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 5,0 %   | 0,0 %              | 2,0 %    |
| Lappi                                                                                     | 0                  | 280            | 0       | 0                 | 1 032    | 0              | 0                | 227     | 0                  | 1 539    |
|                                                                                           | 0,0 %              | 2,8 %          | 0,0 %   | 0,0 %             | 1,9 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 1,6 %   | 0,0 %              | 1,8 %    |
| Yhteensä                                                                                  | 762                | 10 229         | 2 214   | 0                 | 54 252   | 67             | 1 649            | 14 473  | 1 674              | 85 320   |
|                                                                                           | 100,0 %            | 100,0 %        | 100,0 % | 0,0 %             | 100,0 %  | 100,0 %        | 100,0 %          | 100,0 % | 100,0 %            | 100,0 %  |

### 3.4 Oppilasmäärien kehitys

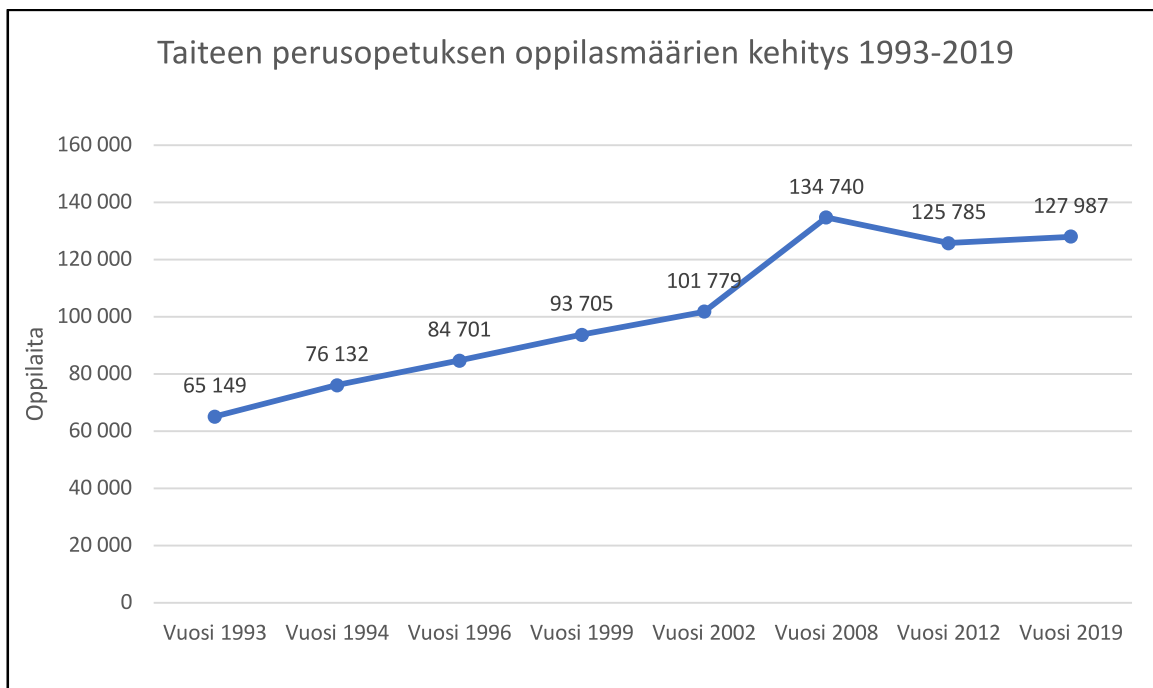
Opetushallitus on selvittänyt taiteen perusopetuksen oppilasmäärää koko maassa viimeksi lukuvuonna 2007–2008. (Koramo, 2009). Tämän lisäksi aluehallintovirastot ovat tehneet selvityksen taiteen perusopetuksen saatavuudesta (Aluehallintovirasto, 2012.), jonka yhteydessä kerättiin tietoa taiteen perusopetukseen osallistuneista oppilaista. Oppilasmäärien kehitystä tarkasteltaessa on lisäksi käytetty hyväksi Suomen Kuntaliiton taiteen perusopetuksesta tehtyjen selvitysten oppilasmäärätietoja (Porna, 1999 ja 2002), jotka olivat saatavilla Koramon (2009) selvityksessä. Oppilasmäärien kehitystä on seuraavassa tarkasteltu kaikkien vastanneiden osalta.



**KUVIO 3.1 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN OPPILASMÄÄRÄT TAITEENALOITTAIN VUOSINA 2008, 2012 JA 2019.**

Taiteen perusopetuksen oppilaitosten oppilasmäärien kehityksessä on nähtävissä taiteen- alakohtaista vaihtelua. Musiikki on selvästi oppilasmäärissä mitattuna suurin taiteenala. Selkeästi pienempien taiteenalojen kuten arkkitehtuurin, mediataiteiden ja sanataiteen oppilasmäärissä on nähtävissä kasvua, mikä voi antaa viitteitä taiteen perusopetuksen monipuolisuudesta. Toisaalta pienten taiteenalojen osalta yksittäisten vastausten puuttuminen saattaa vaikuttaa tuloksiin suhteessa enemmän kuin suurempien taiteenalojen osalta.

Kuviossa 3.2 tarkastellaan taiteen perusopetuksen oppilasmääriä vuodesta 1993 alkaen. Oppilasmäärä on kasvanut tasaisesti vuosina 1993–2002. Vuoteen 2008 oppilasmäärässä tapahtui selkeä nousu, minkä jälkeen oppilasmäärä näyttäisi hieman notkahtaneen. Selvitysten erilaisten vastausprosenttien ja ilmoittamatta jätettyjen tietojen vuoksi eri vuosien tietojen vertailukelpoisuus kuitenkin pohdituttaa. Vuosien 2012 ja 2019 välillä oppilasmäärä on kasvanut hieman. Vuoden 2008 jälkeisestä oppilasmäärän notkahduksesta huolimatta taiteen perusopetuksen oppilasmäärä on vuodesta 1993 vuoteen 2019 lähes kaksinkertaistunut.



**KUVIO 3.2 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILASMÄÄRIEN KEHITYS VUOSINA 1993-2019.**

## 4 OPETUSTARJONTA

### 4.1 Taiteen perusopetuksen oppilaitosten opetustarjonta

Opetushallitus päätti syyskuussa 2017 taiteen perusopetuksen laajan ja yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteista. Opetussuunnitelman perusteet laadittiin yhdeksälle taiteenalanalle sekä laajaan että yleiseen oppimäärään. Taiteenalat ovat arkkitehtuuri, kuvataide, käsityö, mediataiteet, musiikki, sanataide, sirkustaide, tanssi ja teatteritaide. Uudistuksen myötä myös sanataiteessa ja mediataiteissa (aikaisemmin audiovisuaalinen taide) on mahdollista antaa laajan oppimäärän mukaista opetusta. Vuoden 2017 opetussuunnitelman perusteet yhtenäisti taiteenalojen ja oppimäärien rakennetta sekä koko ohjausjärjestelmää. Opetussuunnitelmauudistuksen tavoitteena oli muun muassa tukea taiteen perusopetuksen pedagogiikan, toimintakulttuurin ja oppilasarvioinnin kehittämistä.

Taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/1998) 2 §:n 2 momentissa säädetään koulutuksen järjestämisluvasta, jonka asianomainen ministeriö myöntää. Järjestämisluvassa määrätään taiteenala, jossa opetusta annetaan (Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998, 3 §). Lisäksi koulutuksen järjestäjän tulee hyväksyä kullekin taiteenalalle opetussuunnitelma (Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998, 5 §).

Kyselyssä tarkasteltiin erikseen myös taiteen perusopetusta antavien oppilaitosten opetustarjontaa. Vastaajien oli mahdollista merkitä taiteenaloittain ja oppimäärittäin heidän oppilaitoksessaan tarjottava taiteen perusopetus. Useat vastaajat antavat useiden taiteenalojen taiteen perusopetusta. Tulosten analysoinnissa on pyritty tarkastelemaan vastauksia sekä oppilaitoksittain, taiteenaloittain että oppimäärittäin.

Vastaajista taiteenaloittain yhteensä laskettuna 375 ilmoitti tarjoavansa opetusta yleisessä oppimäärässä eri taiteenaloilla (65 %) ja 199 laajassa oppimäärässä (35 %). Vastaajista 198 oppilaitosta tarjoaa yhden taiteenalan joko yleisen tai laajan oppimäärän mukaista opetusta.

Yhteensä 135 oppilaitoksessa tarjotaan vastausten perusteella joko usean taiteenalan tai taiteenaloittaen molempien oppimäärien (yleinen ja laaja) mukaista opetusta. 51 vastaajaa tarjoaa sekä yleistä että laajaa oppimäärää yhdellä tai useammalla taiteenalalla, ja 84 vastaajan edustamassa oppilaitoksessa tarjotaan taiteen perusopetusta usealla taiteenalalla. Tyhjiä vastauksia (ei yhtään taiteenalaa tai oppimäärää valittuna) oli yhteensä 41. Vastauksen täydellisyyttä pystyi jossain määrin parantamaan tulkitsemalla opetustarjontaa muun muassa vastaajien ilmoittamien opetustuntien avulla.

Taulukossa 4.1 on taiteenaloittainen opetustarjonta oppilaitoksittain eli ilman jakoa yleiseen tai laajaan oppimäärään. Mikäli vastaaja on ilmoittanut antavansa taiteen perusopetusta saman taiteenalan molemmissa oppimäärissä, otetaan seuraavassa taulukossa oppilaitos mukaan yhtenä. Oppilaitos, joka antaa opetusta yhtä useammalla taiteenalalla, on laskettu jokaisen ilmoittamansa taiteenalan osalta sen opetusta antavaksi oppilaitokseksi.

Vastausten perusteella lähes kolmannes (32 %) vastaajista tarjoaa taiteen perusopetusta musiikissa. Kaikkien oppilaitosten vastauksissa yleisen oppimäärän musiikin taiteen perusopetusta tarjoaa 83 ja laajan oppimäärän mukaista opetusta musiikissa 100 oppilaitosta. Yhteensä 16 vastaajaa ilmoittaa antavansa sekä yleisen että laajan oppimäärän mukaista opetusta musiikissa.

**TAULUKKO 4.1 TAITEEN PERUSOPETUSTA TARJOAVIEN OPPILAITOSTEN MÄÄRÄ  
TAITEENALAKOHTAISESTI OPPIMÄÄRITTÄIN LUKUVUONNA 2019–2020 KYSELYYN  
VASTAAJIEN ILMOITUKSEN MUKAAN.**

| Taiteenala      | Eri taiteenaloilla opetusta tarjoavia opetustuntikohtaisen valtiosuuden piirissä olevia oppilaitoksia <sup>1)</sup> |                | Eri taiteenaloilla opetusta tarjoavia muita kuin opetustuntikohtaisen valtiosuuden piirissä olevia oppilaitoksia |                | Eri taiteenaloilla opetusta tarjoavia oppilaitoksia |                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|                 | Oppilaitokset, kpl                                                                                                  | %-osuus        | Oppilaitokset, kpl                                                                                               | %-osuus        | Oppilaitokset, kpl                                  | %-osuus        |
| Arkkitehtuuri   | 1                                                                                                                   | 0,6 %          | 1                                                                                                                | 0,3 %          | 2                                                   | 0,4 %          |
| Kuvataide       | 20                                                                                                                  | 11,8 %         | 98                                                                                                               | 27,4 %         | 118                                                 | 22,4 %         |
| Käsityö         | 11                                                                                                                  | 6,5 %          | 60                                                                                                               | 16,8 %         | 71                                                  | 13,5 %         |
| Mediataiteet    | 1                                                                                                                   | 0,6 %          | 5                                                                                                                | 1,4 %          | 6                                                   | 1,1 %          |
| Musiikki        | 88                                                                                                                  | 51,7 %         | 82                                                                                                               | 23,0 %         | 170                                                 | 32,3 %         |
| Sanataide       | 1                                                                                                                   | 0,6 %          | 7                                                                                                                | 2,0 %          | 8                                                   | 1,5 %          |
| Sirkustaide     | 6                                                                                                                   | 3,5 %          | 5                                                                                                                | 1,4 %          | 11                                                  | 2,1 %          |
| Tanssi          | 36                                                                                                                  | 21,2 %         | 57                                                                                                               | 16,0 %         | 93                                                  | 17,6 %         |
| Teatteritaide   | 6                                                                                                                   | 3,5 %          | 42                                                                                                               | 11,7 %         | 48                                                  | 9,1 %          |
| <b>Yhteensä</b> | <b>170</b>                                                                                                          | <b>100,0 %</b> | <b>357</b>                                                                                                       | <b>100,0 %</b> | <b>527</b>                                          | <b>100,0 %</b> |

1) Eräissä opetustuntikohtaisen valtiosuuden piiriin kuuluvissa oppilaitoksissa on myös opetusta taiteenaloilla, jotka eivät kuulu opetustuntikohtaisen valtiosuuden piiriin, mutta jotka ovat tässä tilastoituneet oppilaitoksen opetustarjonnaksi.

Taiteen perusopetuksen kuvataiteen opetusta antaa 22 % taiteenalakohtaisesti lasketuista vastaajista. Kuvataiteen osalta oppilaitokset tarjoavat useammin yleisen kuin laajan oppimäärän mukaista kuvataiteen opetusta: 95 vastaajaa ilmoittaa opetustarjontansa kuuluvan kuvataiteen yleisen oppimäärän mukainen opetus, 27 vastaajaa ilmoittaa tarjoavansa laajan oppimäärän mukaista kuvataiteen opetusta. Neljä oppilaitosta tarjoaa vastausten perusteella molempien oppimäärien mukaista opetusta. Vastausten perusteella taiteenaloittain ja oppimäärittäin tarkasteltuna useimmin oppilaitoksissa tarjotaan kuvataiteen yleisen oppimäärän mukaista opetusta.

Vastausten perusteella kolmanneksi usein taiteen perusopetusta tarjotaan tanssissa (18 % vastauksista). Tanssissa opetustarjonta jakautuu melko tasaisesti yleiseen ja laajaan oppimäärään taiteenalan sisällä: 66 oppilaitosta ilmoittaa antavansa yleisen oppimäärän mukaista opetusta ja 53 vastaajaa laajan oppimäärän mukaista opetusta tanssissa. Näin ollen 56 % tanssin taiteen perusopetusta antavista oppilaitoksista antaa tanssin taiteen perusopetusta yleisessä oppimäärässä ja 44 % tanssin opetusta antavista oppilaitoksista antaa tanssin taiteen perusopetusta laajassa oppimäärässä. Yhteensä 26 tanssin taiteen perusopetusta antavaa oppilaitosta (22 % tanssin opetusta antavista oppilaitoksista) antaa tanssin taiteen perusopetusta sekä yleisen että laajan oppimäärän mukaan.

Seuraavaksi yleisimmät taiteenalat oppilaitosten opetustarjonnassa ovat käsityö (13 % vastauksista), teatteritaide (9 % vastauksista), sirkustaide (2 % vastauksista), sanataide (2 % vastauksista) ja mediataiteet (1 % vastauksista). Arkkitehtuurissa taiteen perusopetusta ilmoitti antavansa kaksi oppilaitosta.

Taulukossa 4.2 on eritelty taiteenalakohtaisesti tarjottava opetus oppimäärittäin oppilaitosten vastausten mukaan. Taulukossa on näkyvissä taiteenalakohtaisesti ja oppimäärittäin prosenttiosuudet kaikista vastauksista. Lisäksi taulukossa on näkyvillä taiteenaloittain opetus-tarjonnan jakautuminen yleiseen ja laajaan oppimäärään.

#### TAULUKKO 4.2 KAIKKIEN KYSELYYN VASTANNEIDEN TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN OPETUSTARJONTA TAITEENALOITTAIN JA OPPIMÄÄRITTÄIN LUKUVUONNA 2019–2020.

| Taiteenala     | Eri taiteenaloilla opetusta tarjoavia opetustuntikohtaisen valtionosuuden piirissä olevia oppilaitoksia eriteltynä taiteenaloittain ja oppimäärittäin <sup>1)</sup> |                 | Eri taiteenaloilla opetusta tarjoavia muita kuin opetustuntikohtaisen valtionosuuden piirissä olevia oppilaitoksia eriteltynä taiteenaloittain ja oppimäärittäin |                 | Eri taiteenaloilla opetusta tarjoavia oppilaitoksia eriteltynä taiteenaloittain ja oppimäärittäin |                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                | Yleinen oppimäärä                                                                                                                                                   | Laaja oppimäärä | Yleinen oppimäärä                                                                                                                                                | Laaja oppimäärä | Yleinen oppimäärä                                                                                 | Laaja oppimäärä |
| Arkkitehtuuri  | 0                                                                                                                                                                   | 1               | 1                                                                                                                                                                | 1               | 1                                                                                                 | 2               |
|                | 0,0 %                                                                                                                                                               | 0,7 %           | 0,3 %                                                                                                                                                            | 1,6 %           | 0,3 %                                                                                             | 1,0 %           |
| Kuvataide      | 6                                                                                                                                                                   | 16              | 89                                                                                                                                                               | 11              | 95                                                                                                | 27              |
|                | 15,0 %                                                                                                                                                              | 11,0 %          | 27,3 %                                                                                                                                                           | 17,2 %          | 26,0 %                                                                                            | 12,8 %          |
| Käsityö        | 5                                                                                                                                                                   | 8               | 55                                                                                                                                                               | 6               | 60                                                                                                | 14              |
|                | 12,5 %                                                                                                                                                              | 5,5 %           | 16,9 %                                                                                                                                                           | 9,4 %           | 16,4 %                                                                                            | 6,7 %           |
| Media-taiteet  | 1                                                                                                                                                                   | 0               | 5                                                                                                                                                                | 0               | 6                                                                                                 | 0               |
|                | 2,5 %                                                                                                                                                               | 0,0 %           | 1,5 %                                                                                                                                                            | 0,0 %           | 1,6 %                                                                                             | 0,0 %           |
| Musiikki       | 8                                                                                                                                                                   | 83              | 75                                                                                                                                                               | 17              | 83                                                                                                | 100             |
|                | 20,0 %                                                                                                                                                              | 56,8 %          | 23,0 %                                                                                                                                                           | 26,5 %          | 22,7 %                                                                                            | 47,6 %          |
| Sanataide      | 1                                                                                                                                                                   | 1               | 7                                                                                                                                                                | 0               | 8                                                                                                 | 1               |
|                | 2,5 %                                                                                                                                                               | 0,7 %           | 2,1 %                                                                                                                                                            | 0,0 %           | 2,2 %                                                                                             | 0,5 %           |
| Sirkustaide    | 3                                                                                                                                                                   | 4               | 4                                                                                                                                                                | 1               | 7                                                                                                 | 5               |
|                | 7,5 %                                                                                                                                                               | 2,7 %           | 1,2 %                                                                                                                                                            | 1,5 %           | 1,9 %                                                                                             | 2,4 %           |
| Tanssi         | 14                                                                                                                                                                  | 29              | 52                                                                                                                                                               | 24              | 66                                                                                                | 53              |
|                | 35,0 %                                                                                                                                                              | 19,9 %          | 16,0 %                                                                                                                                                           | 37,5 %          | 18,0 %                                                                                            | 25,2 %          |
| Teatteri-taide | 2                                                                                                                                                                   | 4               | 38                                                                                                                                                               | 4               | 40                                                                                                | 8               |
|                | 5,0 %                                                                                                                                                               | 2,7 %           | 11,7 %                                                                                                                                                           | 6,3 %           | 10,9 %                                                                                            | 3,8 %           |
| Yhteensä       | 40                                                                                                                                                                  | 146             | 326                                                                                                                                                              | 64              | 366                                                                                               | 210             |
|                | 100,0 %                                                                                                                                                             | 100,0 %         | 100,0 %                                                                                                                                                          | 100,0 %         | 100,0 %                                                                                           | 100,0 %         |

1) Eräissä opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvissa oppilaitoksissa on myös opetusta taiteenaloilla, jotka eivät kuulu opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin, mutta jotka ovat tässä tilastoituneet oppilaitoksen opetustarjonnaksi.

Taulukkoon 4.3 on koottu taiteen perusopetusta antavien oppilaitosten opetustarjonta maakunnittain. Vastauksia on käsitelty niin, että jokainen jonkin taiteenalan opetusta antava oppilaitos lasketaan vain kerran. Oppilaitokset eivät näin ollen tule lasketuksi kahteen kertaan, mikäli antavat taiteen perusopetusta jollakin taiteenalalla molempien oppimäärien mukaisesti. Oppilaitos, joka antaa opetusta yhtä useammalla taiteenalalla, on laskettu jokaisen ilmoittamansa taiteenalan osalta sen opetusta antavaksi oppilaitokseksi.

Vastausten perusteella jokaisessa maakunnassa järjestetään kuvataiteen, käsityön, musiikin ja tanssin yleisen tai laajan oppimäärän mukaista taiteen perusopetusta. Teatteritaiteen perusopetusta järjestetään 17, sirkustaiteen kuudessa, sanataiteen kuudessa, mediataiteiden viidessä ja arkkitehtuurin kolmessa maakunnassa.

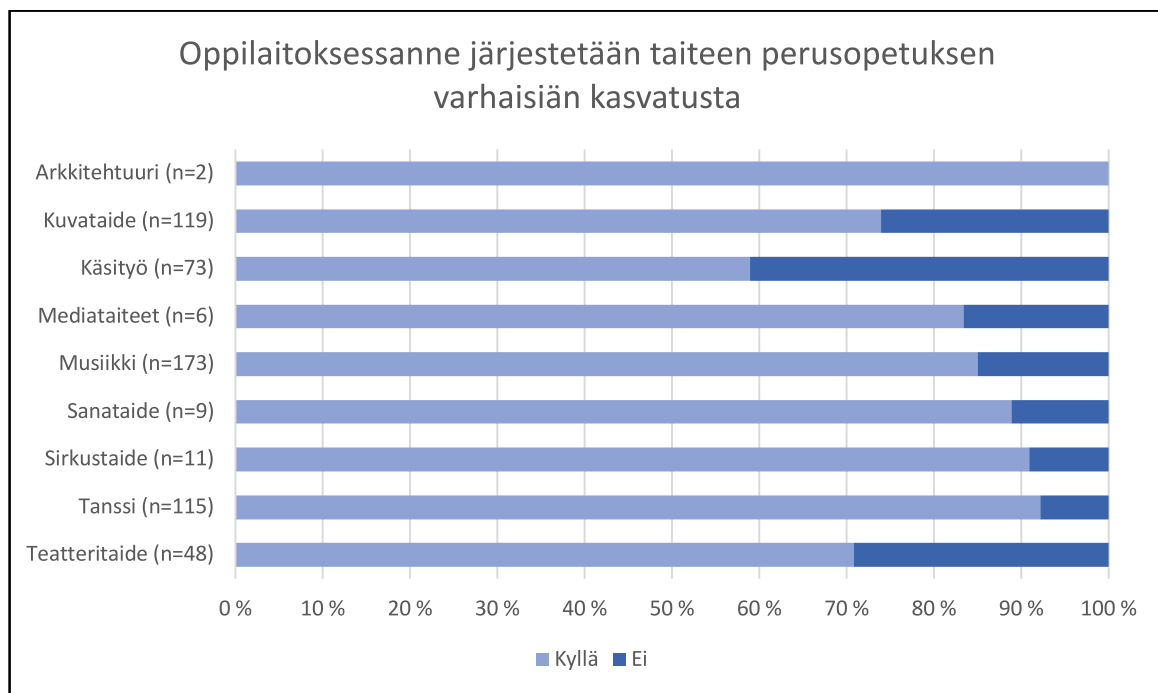
**TAULUKKO 4.3 TAITEEN PERUSOPETUSTA JÄRJESTÄVIEN OPPILAITOSTEN MÄÄRÄ  
TAITEENALAKOHTAISEN OPETUSTARJONNAN MUKAAN MAAKUNNITTAIN LUKUVUONNA  
2019–2020.**

| Maakunta              | Eri taiteenaloilla taiteen perusopetusta järjestäviä oppilaitoksia |                |         |                   |          |                |                  |         |                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------|----------|----------------|------------------|---------|--------------------|
|                       | Arkki-<br>tehtuuri                                                 | Kuva-<br>taide | Käsityö | Media-<br>taiteet | Musiikki | Sana-<br>taide | Sirkus-<br>taide | Tanssi  | Teatteri-<br>taide |
| Uusimaa               | 1                                                                  | 24             | 11      | 1                 | 46       | 3              | 5                | 23      | 12                 |
|                       | 33,3 %                                                             | 20,7 %         | 15,5 %  | 16,7 %            | 28,7 %   | 37,5 %         | 50,0 %           | 25,3 %  | 25,0 %             |
| Varsinais-<br>Suomi   | 1                                                                  | 11             | 4       | 1                 | 12       | 0              | 0                | 7       | 5                  |
|                       | 33,3 %                                                             | 9,5 %          | 5,6 %   | 16,7 %            | 7,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 7,7 %   | 10,4 %             |
| Satakunta             | 0                                                                  | 5              | 6       | 0                 | 4        | 0              | 0                | 2       | 1                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 4,3 %          | 8,5 %   | 0,0 %             | 2,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 2,2 %   | 2,1 %              |
| Kanta-<br>Häme        | 0                                                                  | 4              | 4       | 0                 | 4        | 0              | 0                | 4       | 2                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 3,4 %          | 5,6 %   | 0,0 %             | 2,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 4,4 %   | 4,1 %              |
| Pirkanmaa             | 0                                                                  | 8              | 7       | 1                 | 22       | 1              | 1                | 11      | 6                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 6,9 %          | 9,9 %   | 16,7 %            | 13,8 %   | 12,5 %         | 10,0 %           | 12,1 %  | 12,5 %             |
| Päijät-<br>Häme       | 0                                                                  | 3              | 1       | 0                 | 6        | 0              | 0                | 3       | 1                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 2,6 %          | 1,4 %   | 0,0 %             | 3,8 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 3,3 %   | 2,1 %              |
| Kymen-<br>laakso      | 0                                                                  | 3              | 2       | 0                 | 4        | 1              | 0                | 1       | 3                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 2,6 %          | 2,8 %   | 0,0 %             | 2,5 %    | 12,5 %         | 0,0 %            | 1,1 %   | 6,2 %              |
| Etelä-<br>Karjala     | 0                                                                  | 6              | 2       | 0                 | 6        | 0              | 1                | 2       | 1                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 5,2 %          | 2,8 %   | 0,0 %             | 3,8 %    | 0,0 %          | 10,0 %           | 2,2 %   | 2,1 %              |
| Etelä-Savo            | 0                                                                  | 3              | 2       | 0                 | 5        | 0              | 0                | 2       | 2                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 2,6 %          | 2,8 %   | 0,0 %             | 3,1 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 2,2 %   | 4,2 %              |
| Pohjois-<br>Savo      | 0                                                                  | 7              | 3       | 0                 | 4        | 0              | 0                | 6       | 1                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 6,0 %          | 4,2 %   | 0,0 %             | 2,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 6,6 %   | 2,1 %              |
| Pohjois-<br>Karjala   | 0                                                                  | 3              | 3       | 0                 | 4        | 1              | 1                | 2       | 1                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 2,6 %          | 4,2 %   | 0,0 %             | 2,5 %    | 12,5 %         | 10,0 %           | 2,2 %   | 2,1 %              |
| Keski-<br>Suomi       | 1                                                                  | 6              | 5       | 0                 | 8        | 1              | 0                | 4       | 3                  |
|                       | 33,4 %                                                             | 5,2 %          | 7,1 %   | 0,0 %             | 5,0 %    | 12,5 %         | 0,0 %            | 4,4 %   | 6,2 %              |
| Etelä-<br>Pohjanmaa   | 0                                                                  | 7              | 6       | 0                 | 8        | 0              | 0                | 3       | 2                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 6,0 %          | 8,5 %   | 0,0 %             | 5,0 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 3,3 %   | 4,2 %              |
| Pohjanmaa             | 0                                                                  | 5              | 3       | 1                 | 3        | 0              | 1                | 3       | 2                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 4,3 %          | 4,2 %   | 16,6 %            | 1,9 %    | 0,0 %          | 10,0 %           | 3,3 %   | 4,2 %              |
| Keski-<br>Pohjanmaa   | 0                                                                  | 2              | 1       | 0                 | 1        | 1              | 0                | 1       | 0                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 1,7 %          | 1,4 %   | 0,0 %             | 0,6 %    | 12,5 %         | 0,0 %            | 1,1 %   | 0,0 %              |
| Pohjois-<br>Pohjanmaa | 0                                                                  | 12             | 7       | 2                 | 12       | 0              | 0                | 6       | 4                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 10,3 %         | 9,9 %   | 33,3 %            | 7,5 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 6,5 %   | 8,3 %              |
| Kainuu                | 0                                                                  | 2              | 1       | 0                 | 2        | 0              | 0                | 5       | 1                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 1,7 %          | 1,4 %   | 0,0 %             | 1,2 %    | 0,0 %          | 0,0 %            | 5,5 %   | 2,1 %              |
| Lappi                 | 0                                                                  | 5              | 3       | 0                 | 9        | 0              | 1                | 6       | 1                  |
|                       | 0,0 %                                                              | 4,3 %          | 4,2 %   | 0,0 %             | 5,6 %    | 0,0 %          | 10,0 %           | 6,6 %   | 2,1 %              |
| Yhteensä              | 3                                                                  | 116            | 71      | 6                 | 160      | 8              | 10               | 91      | 48                 |
|                       | 100,0 %                                                            | 100,0 %        | 100,0 % | 100,0 %           | 100,0 %  | 100,0 %        | 100,0 %          | 100,0 % | 100,0 %            |

## 4.2 Varhaisiän kasvatus

Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan yleisen oppimäärän opinnot eri taiteenaloilla muodostuvat taiteenalan yhteisistä opinnoista ja teemaopinnoista sekä mahdollisesta varhaisiän kasvatuksesta. Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opinnot eri taiteenaloilla muodostuvat taiteenalan perusopinnoista ja syventävistä opinnoista sekä mahdollisesta varhaisiän kasvatuksesta. Opetussuunnitelman perusteiden mukaan koulutuksen järjestäjä päättää taiteen perusopetuksen varhaisiän kasvatuksesta ja sen laajuudesta. (Opetushallitus, 2017.)

Vastausten perusteella kolmessa neljästä taiteen perusopetuksen oppilaitoksesta järjestetään taiteen perusopetuksen varhaisiän kasvatusta. Käsityössä, teatteritaiteessa sekä jossain määrin myös kuvataiteessa voi vastausten perusteella tulkita, että taiteen perusopetuksen varhaisiän kasvatuksen tarjoaminen on hieman harvinaisempaa kuin muilla taiteenaloilla, mutta näilläkin taiteenaloilla varhaisiän kasvatuksen järjestäminen on yleistä (Kuvio 4.1).



**KUVIO 4.1 TAITEEN PERUSOPETUKSEN VARHAISIÄN KASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOKSISSA LUKUVUONNA 2019–2020.**

#### TAULUKKO 4.4 TAITEEN PERUSOPETUKSEN VARHAISIÄN KASVATUKSEN OPPILASMÄÄRÄ LUKUVUONNA 2019–2020.

| Varhaisiän kasvatuksen oppilasmäärä oppimäärittäin                  | Oppilaiden lukumäärä | %              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| Yleinen oppimäärä                                                   | 5 535                | 15,8 %         |
| Laaja oppimäärä                                                     | 24 520               | 69,9 %         |
| Varhaisiän kasvatuksen oppilasmäärä (Ei jaoteltu oppimäärän mukaan) | 5 003                | 14,3 %         |
| <b>Yhteensä</b>                                                     | <b>35 058</b>        | <b>100,0 %</b> |

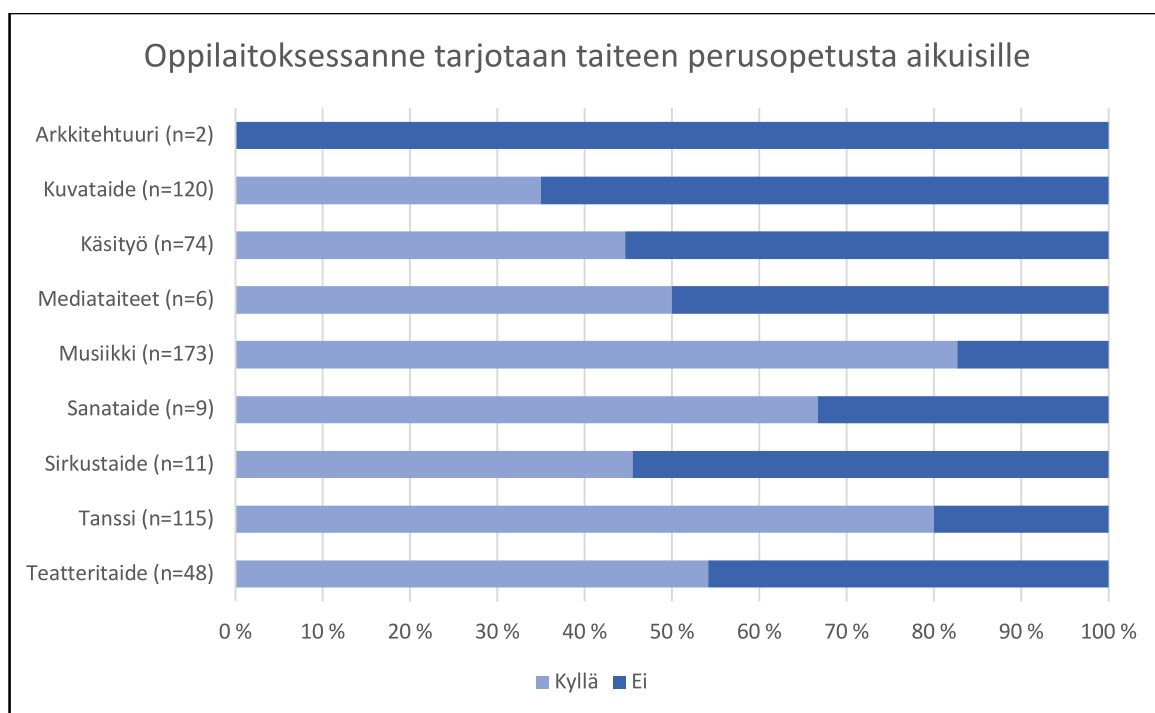
Kyselyn vastausten mukaan yhteensä 35 058 oppilasta opiskelee taiteen perusopetuksen varhaiskasvatuksessa (Taulukko 4.4). Aineiston perusteella taiteen perusopetuksen laajassa oppimäärässä on varhaisiän kasvatuksessa olevia oppilaita selvästi enemmän kuin yleisessä oppimäärässä.

### 4.3 Aikuisille tarjottava taiteen perusopetus

Lain mukaan (L taiteen perusopetuksesta 633/1998) mukaan taiteen perusopetus on tarkoitettu ensisijaisesti lapsille ja nuorille. Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallitus, 2017) mukaan taiteen perusopetusta voidaan järjestää myös aikuisille. Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on taiteenaloittain kuvattu taiteen perusopetuksen järjestämistä aikuisille. Aikuisille tarjottavassa taiteen perusopetuksessa noudatetaan yleisen tai laajan oppimäärän oppimääräkohtaisia tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä.

Vastausten perusteella taiteen perusopetusta järjestetään myös aikuisille. Tulkinna-  
raisuutta tulosten analysoinnissa aiheutti aikuisen määritelmä. Tässä kyselyssä aikuisella tarkoitettiin sellaista taiteen perusopetuksen oppilasta, joka on aloittanut opintonsa yli 18-vuotiaana. Näin ollen kyselyssä aikuisella ei tarkoitettu sellaista taiteen perusopetuksen oppilasta, joka aloitettuaan opinnot lapsena tai nuorena jatkaa niitä täysi-ikäisyyden saavuttuaan.

Kyselyssä vastaajia pyydettiin ensin vastaamaan väittämään ”Oppilaitoksessanne tarjotaan taiteen perusopetusta aikuisille”. Vastausten perusteella yleisimmin taiteen perusopetusta on aikuisille tarjolla musiikissa ja tanssissa. Myös teatteritaiteessa, mediataiteissa ja käsityöissä puolet tai lähes puolet vastanneista ilmoittaa tarjoavansa taiteen perusopetusta aikuisille (Kuvio 4.2). Vähiten taiteen perusopetusta aikuisille tarjotaan vastausten mukaan arkkitehtuurin ja kuvataiteen taiteen perusopetusta tarjoavissa oppilaitoksissa.



**KUVIO 4.2 TAITEEN PERUSOPETUKSEN TARJOAMINEN AIKUISILLE TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOKSISSA LUKUVUONNA 2019–2020.**

**TAULUKKO 4.5 TAITEEN PERUSOPETUSTA AIKUISTEN OPETUKSESSA OPISKELEVIEN OPPILASMÄÄRÄ LUKUVUONNA 2019–2020.**

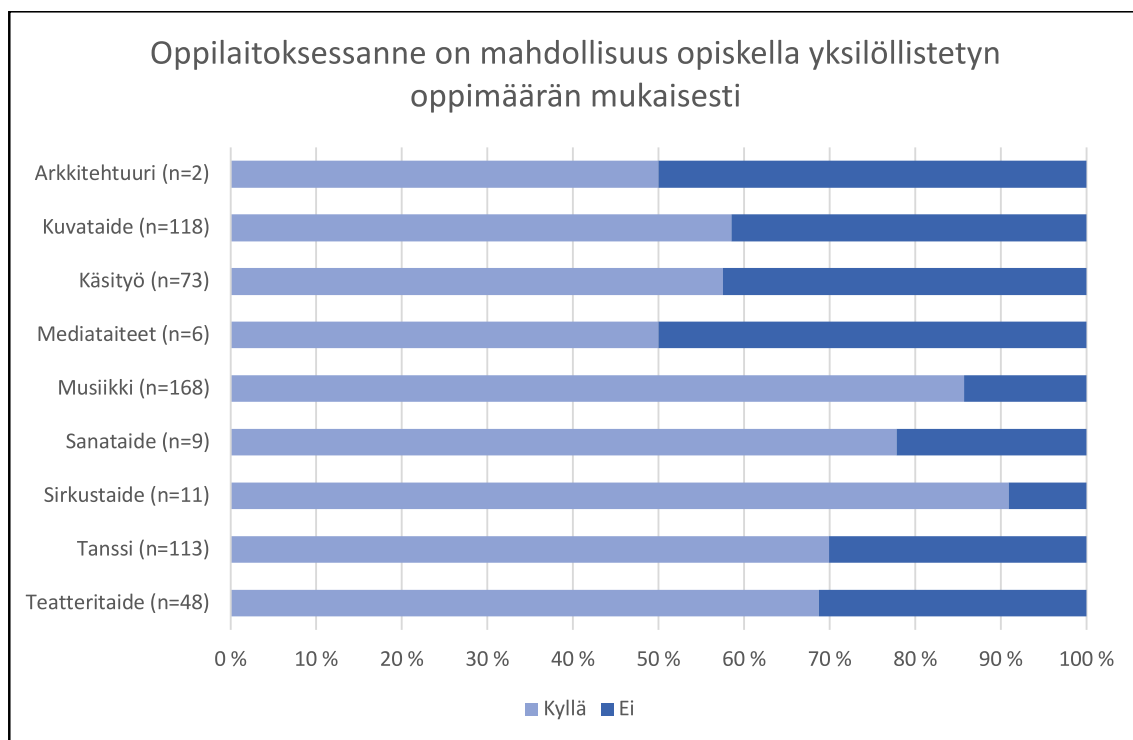
| Taiteen perusopetusta opiskelevien aikuisten oppilasmäärä oppimäärittäin | Oppilaiden lukumäärä | %              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| Yleinen oppimäärä                                                        | 4 407                | 44,2 %         |
| Laaja oppimäärä, perusopinnot                                            | 3 906                | 39,2 %         |
| Laaja oppimäärä, syventävät opinnot                                      | 1 656                | 16,6 %         |
| <b>Yhteensä</b>                                                          | <b>9 969</b>         | <b>100,0 %</b> |

Taulukkoon 4.5 on koottu vastanneiden tiedot oppilaitoksissa taiteen perusopetusta opiskelevista aikuisista. Taiteen perusopetusta opiskelevien aikuisten määrä on noin 10 000 oppilasta. Lukumäärä on linjassa muun muassa Suomisen (2019) tietojen kanssa. Vastausten perusteella aikuiset opiskelevat hieman useammin laajan oppimäärän mukaisesti kuin yleisen oppimäärän.

## 4.4 Oppimäärän yksilöllistäminen

Vuoden 2017 taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan sekä taiteen perusopetuksen laajan että yleisen oppimäärän oppimäärää voidaan yksilöllistää vastaamaan oppilaan opiskelu- ja oppimisedellytyksiä. Koulutuksen järjestäjä kuvaa opetussuunnitelmassaan oppimäärän yksilöllistämisen tavat sekä dokumentointimenettelyt, kuten henkilökohtaisen opetussuunnitelman. Tavoitteena oppimäärän yksilöllistämisessä on mahdollistaa oppilaan taitojen kehittäminen hänen omista lähtökohdistaan (Opetushallitus, 2017).

Kyselyn perusteella suurimmassa osassa vastanneista taiteen perusopetuksen oppilaitoksista (71 %) on mahdollisuus opiskella yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti. Kyselyssä ei kerätty tietoa yksilöllistetyn oppimäärän järjestämisen tavoista. Niissä oppilaitoksissa, jotka ilmoittivat olevan mahdollista opiskella yksilöllisen oppimäärän mukaan, yksilöllistetyn oppimäärän mukaan opiskelevia on yhteensä 4 897 oppilasta. Läheskään kaikissa vastauksissa ei ilmoitettu oppilasmäärää tai sen ilmoitettiin olevan 0, vaikka yksilöllistetyn oppimäärän mukaan opiskelu olisikin mahdollista. Taiteenaloittain tarkasteltuna yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti on useimmin mahdollista opiskella sirkustaiteessa, musiikissa ja sanataiteessa. Vastaukset on esitetty kuviossa 4.3.



**KUVIO 4.3 MAHDOLLISUUS OPISKELLA YKSILÖLLISTETYN OPPIMÄÄRÄN MUKAISESTI TAITEEN PERUSOPETUSTA LUKUVUONNA 2019–2020.**

Taulukkoon 4.6 on koottu vastaajien ilmoittamat tiedot yksilöllistetyn oppimäärän mukaan opiskelevista oppilaista. Vastausten perusteella yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti opiskelevien oppilaiden kokonaismäärä ei ole kovin suuri; noin 4 900 oppilasta opiskelee yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti. Heistä noin 43 % opiskelee yleisen oppimäärän mukaisesti ja noin 57 % laajan oppimäärän mukaisesti.

**TAULUKKO 4.6 YKSILÖLLISTETYN OPPIMÄÄRÄN MUKAISESTI TAITEEN PERUSOPETUSTA OPISKELEVIEN OPPILAIDEN MÄÄRÄ JA JAKAUTUMINEN OPPIMÄÄRÄN MUKAAN LUKUVUONNA 2019–2020.**

| Yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti opiskelevat | Oppilaita    | %              |
|---------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Yleinen oppimäärä                                 | 2 089        | 42,7 %         |
| Laaja oppimäärä, perusopinnot                     | 2 533        | 51,7 %         |
| Laaja oppimäärä, syventävät opinnot               | 275          | 5,6 %          |
| <b>Yhteensä</b>                                   | <b>4 897</b> | <b>100,0 %</b> |

## 4.5 Opetuksen tarjoaminen muiden kuntien asukkaille

Lain mukaan muu koulutuksen järjestäjä kuin valtion oppilaitos voi tehdä yhden tai useamman kunnan tai muun koulutuksen järjestäjän kanssa sopimuksen oppilaiden ottamisesta (L 633/1998, 6 §). Oppilaitokset voivat siis tarjota esimerkiksi erilaisin myynti- tai yhteistyösopimuksin taiteen perusopetusta muille kunnille. Tätä opetustarjontaa tarkastellaan taulukossa 4.7.

Tämän kyselyn vastausten perusteella muille kuin oman kunnan asukkaille tarjotaan taiteen perusopetusta useimmin musiikissa (yleistä oppimäärää tarjoavista oppilaitoksista 28 % ja laajaa oppimäärää tarjoavista 56 %). Lisäksi tanssin ja kuvataiteen taiteen perusopetusta tarjotaan melko usein muiden kuntien asukkaille. Muiden kuntien asukkaille tarjottu taiteen perusopetus on linjassa kyselyyn vastanneiden oppilaitosten opetustarjonnan kanssa (luku 4.1).

**TAULUKKO 4.7 ERI TAITEENALOILLA MUILLE KUIN OMAN KUNNAN ASUKKAILLE TAITEEN PERUSOPETUSTA TARJOAVIEN OPPILAITOSTEN MÄÄRÄ TARJOTUN OPETUKSEN OPPIMÄÄRÄN MUKAAN LUKUVUONNA 2019–2020.**

| Taiteenala    | Muille kuin oman kunnan asukkaille taiteen perusopetusta tarjoavia oppilaitoksia eriteltynä taiteenaloittain ja oppimäärittäin |                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|               | Yleinen oppimäärä                                                                                                              | Laaja oppimäärä |
| Arkkitehtuuri | 0                                                                                                                              | 2               |
|               | 0,0 %                                                                                                                          | 1,9 %           |
| Kuvataide     | 28                                                                                                                             | 11              |
|               | 23,5 %                                                                                                                         | 10,3 %          |
| Käsityö       | 17                                                                                                                             | 4               |
|               | 14,3 %                                                                                                                         | 3,7 %           |
| Mediataiteet  | 0                                                                                                                              | 0               |
|               | 0,0 %                                                                                                                          | 0,0 %           |
| Musiikki      | 33                                                                                                                             | 60              |
|               | 27,7 %                                                                                                                         | 56,1 %          |
| Sanataide     | 4                                                                                                                              | 1               |
|               | 3,4 %                                                                                                                          | 0,9 %           |
| Sirkustaide   | 4                                                                                                                              | 3               |
|               | 3,4 %                                                                                                                          | 2,8 %           |
| Tanssi        | 22                                                                                                                             | 24              |
|               | 18,5 %                                                                                                                         | 22,4 %          |
| Teatteritaide | 11                                                                                                                             | 2               |
|               | 9,2 %                                                                                                                          | 1,9 %           |
| Yhteensä      | 119                                                                                                                            | 107             |
|               | 100,0 %                                                                                                                        | 100,0 %         |

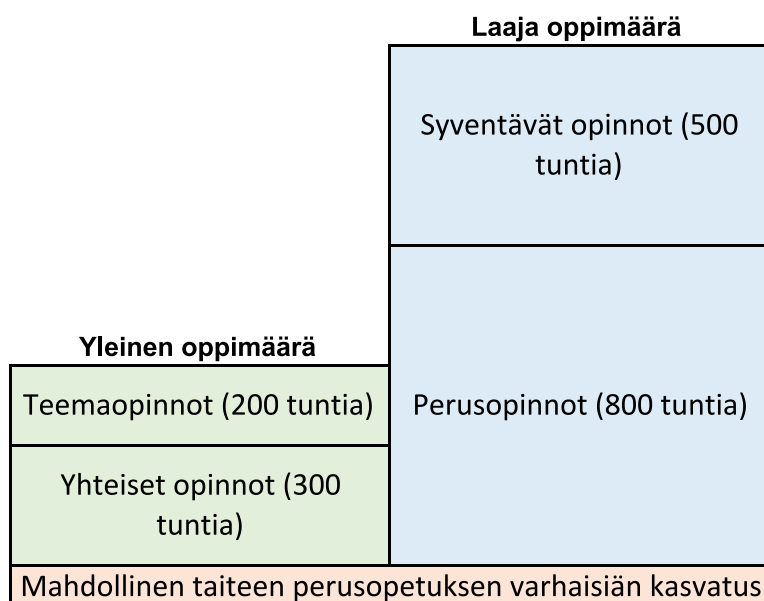
## 4.6 Muu maksullinen tai maksuton toiminta taiteen perusopetuksen oppilaitoksissa

Vastanneista oppilaitoksista 70 % tarjoaa muutakin maksullista tai maksutonta toimintaa taiteen perusopetuksen lisäksi. Vastaajat pystyivät tarkentamaan sanallisesti avoimeen kysymykseen, millaista toimintaa heidän oppilaitoksensa tarjoavat. Sanallisia vastauksia oli yhteensä 242. Kyselyyn vastanneiden vapaan sivistystyön oppilaitosten osalta esimerkiksi kansalaisopistojen tavanomainen muu toiminta mainittiin useassa vastauksessa.

Useissa oppilaitoksissa (sekä taiteen perusopetuksen oppilaitokset että vapaan sivistystyön oppilaitokset) tarjotaan erilaista kurssitoimintaa tai lyhytkursseja. Kurssit voivat olla esimerkiksi kesäkursseja, aikuisille suunnattuja kursseja tai erityisryhmien työpajoja. Näiden lisäksi musiikkioppilaitoksissa on niin sanottuja avoimia osastoja. Avoimelle osastolle on tyypillistä, että kuka tahansa voi aloittaa opinnot, jotka kustannetaan itse. Näiden lisäksi oppilaitokset tarjoavat erilaista toimintaa eri ikäryhmille (päiväkotikäiset, peruskoulukäiset, aikuiset, seniorit). Oppilaitokset järjestävät myös tapahtumia ja esiintymiä, täydennyskoulutusta ja tarjoavat tilojaan vuokraukseen.

## 5 OPETUSTUNNIT

Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määrätään yleisen ja laajan oppimäärän laskennallisista laajuuksista (Kuvio 5.1). Yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia, josta yhteisten opintojen laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja teemaopintojen 200 tuntia. Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän laskennallinen laajuus on 1 300 tuntia, josta perusopintojen laskennallinen laajuus on 800 tuntia ja syventävien opintojen 500 tuntia. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia. Näiden opintojen lisäksi taiteenalan opetukseen voi sisältyä myös varhaisiän kasvatusta.



**KUVIO 5.1 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPIMÄÄRIEN RAKENNE JA LASKENNALLISET LAAJUUDET.**

Laskennallinen laajuus tarkoittaa opetussuunnitelmassa kuvattujen opintojen laajuutta. Oppimäärän laskennallinen laajuus ei merkitse annettavien oppituntien määrää. Taiteen perusopetuksesta annetun asetuksen 2 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä päättää opetuksen määrästä opetussuunnitelman perusteiden mukaan. Tavoitteiden saavuttamiseksi annettavan opetuksen määrään vaikuttavat taiteenala, oppilaan ikä, aiemmin hankitut taidot ja tiedot sekä käytettävät opetusmenetelmät. Opetuksen tulee mahdollistaa opetussuunnitelman perusteissa ja opetussuunnitelmassa määriteltyjen tavoitteiden ja sisältöjen saavuttaminen.

Vastaajia pyydettiin ilmoittamaan opetustuntinsa taiteenaloittain ja oppimäärittäin lukuvuonna 2019–2020. Opetustunteihin ei laskettu mukaan opettajien muun työn tuntimäärää, kuten esimerkiksi pääsykokeiden järjestämiseen käytettyä aikaa. Vastausten perusteella lukuvuonna 2019–2020 annetaan yhteensä 1 921 543 opetustuntia, joista 84 % oli laajan ja 16 % yleisen oppimäärän opetustunteja.

Taulukossa 5.1 on tarkasteltu opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvien taiteen perusopetuksen oppilaitosten opetustunteja oppimäärittäin ja taiteenaloittain. Ilmoittamatta jätetyt tiedot vähentävät tulosten luotettavuutta. Tosiasiassa opetustunteja on kyselyssä ilmoitettua enemmän, sillä vastaushetkellä opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluu kaksi arkkitehtuurin taiteen perusopetusta antavaa oppilaitosta. Myös esimerkiksi opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvissa musiikkioppilaitoksissa oli puutteita opetustuntien ilmoittamisessa.

#### TAULUKKO 5.1 OPETUSTUNTIKOHTAISEN VALTIONOSUUDEN PIIRISSÄ OLEVIENTAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN OPETUSTUNNIT LUKUVUONNA 2019–2020.

| Taiteenala    | Opetustuntikohtaisen valtionosuuden piirissä olevien oppilaitosten opetustunnit <sup>1)</sup> |                                |                                      |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------|
|               | Yleinen oppimäärä                                                                             | Laajan oppimäärän perusopinnot | Laajan oppimäärän syventävät opinnot | Yhteensä  |
| Arkkitehtuuri | 0                                                                                             | 0                              | 0                                    | 0         |
|               | 0,0 %                                                                                         | 0,0 %                          | 0,0 %                                | 0,0 %     |
| Kuvataide     | 5 635                                                                                         | 45 242                         | 16 471                               | 67 348    |
|               | 15,6 %                                                                                        | 3,5 %                          | 10,3 %                               | 4,5 %     |
| Käsityö       | 2 824                                                                                         | 22 078                         | 3 318                                | 28 220    |
|               | 7,8 %                                                                                         | 1,7 %                          | 2,1 %                                | 1,9 %     |
| Mediataiteet  | 480                                                                                           | 0                              | 0                                    | 480       |
|               | 1,3 %                                                                                         | 0,0 %                          | 0,0 %                                | 0,0 %     |
| Musiikki      | 11 912                                                                                        | 1 162 555                      | 115 662                              | 1 290 129 |
|               | 32,9 %                                                                                        | 90,1 %                         | 72,6 %                               | 86,8 %    |
| Sanataide     | 1 200                                                                                         | 970                            | 160                                  | 2 330     |
|               | 3,3 %                                                                                         | 0,1 %                          | 0,1 %                                | 0,2 %     |
| Sirkustaide   | 1 225                                                                                         | 9 642                          | 5 205                                | 16 072    |
|               | 3,4 %                                                                                         | 0,8 %                          | 3,3 %                                | 1,1 %     |
| Tanssi        | 12 206                                                                                        | 44 246                         | 16 033                               | 72 485    |
|               | 33,7 %                                                                                        | 3,4 %                          | 10,1 %                               | 4,9 %     |
| Teatteritaide | 733                                                                                           | 5 692                          | 2 484                                | 8 909     |
|               | 2,0 %                                                                                         | 0,4 %                          | 1,5 %                                | 0,6 %     |
| Yhteensä      | 36 215                                                                                        | 1 290 425                      | 159 333                              | 1 485 973 |
|               | 100,0 %                                                                                       | 100,0 %                        | 100,0 %                              | 100,0 %   |

1) Osa vastaajista on jättänyt ilmoittamatta opetustuntitietoja.

Taulukossa 5.2 tarkastellaan muiden kuin opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvien taiteen perusopetuksen oppilaitosten ilmoitettuja opetustunteja. Vastausten perusteella tanssissa annetaan eniten opetusta (38 % kaikista annetuista opetustunneista), toiseksi eniten musiikissa (37 % kaikista ilmoitetuista opetustunneista).

**TAULUKKO 5.2 MUIDEN KUIN OPETUSTUNTIKOHTAISEN VALTIONOSUUDEN PIIRISSÄ OLEVIENTAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN OPETUSTUNNIT LUKUVUONNA 2019–2020.**

| Taiteenala      | Muiden kuin opetustuntikohtaisen valtionosuuden piirissä olevien oppilaitosten opetustunnit <sup>1)</sup> |                                |                                      |                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|                 | Yleinen oppimäärä                                                                                         | Laajan oppimäärän perusopinnot | Laajan oppimäärän syventävät opinnot | Yhteensä       |
| Arkkitehtuuri   | 36                                                                                                        | 323                            | 102                                  | 461            |
|                 | 0,0 %                                                                                                     | 0,3 %                          | 0,3 %                                | 0,1 %          |
| Kuvataide       | 49 013                                                                                                    | 13 827                         | 3 411                                | 66 251         |
|                 | 17,7 %                                                                                                    | 11,7 %                         | 8,7 %                                | 15,2 %         |
| Käsityö         | 15 369                                                                                                    | 1 529                          | 523                                  | 17 421         |
|                 | 5,5 %                                                                                                     | 1,3 %                          | 1,3 %                                | 4,0 %          |
| Mediataiteet    | 328                                                                                                       | 0                              | 0                                    | 328            |
|                 | 0,1 %                                                                                                     | 0,0 %                          | 0,0 %                                | 0,1 %          |
| Musiikki        | 118 856                                                                                                   | 40 434                         | 1 064                                | 160 354        |
|                 | 42,8 %                                                                                                    | 34,1 %                         | 2,7 %                                | 36,8 %         |
| Sanataide       | 2 398                                                                                                     | 0                              | 0                                    | 2 398          |
|                 | 0,9 %                                                                                                     | 0,0 %                          | 0,0 %                                | 0,6 %          |
| Sirkustaide     | 1 634                                                                                                     | 1 012                          | 300                                  | 2 946          |
|                 | 0,6 %                                                                                                     | 0,8 %                          | 0,7 %                                | 0,7 %          |
| Tanssi          | 73 653                                                                                                    | 56 531                         | 33 526                               | 163 710        |
|                 | 26,5 %                                                                                                    | 47,7 %                         | 85,0 %                               | 37,5 %         |
| Teatteritaide   | 16 369                                                                                                    | 4 822                          | 510                                  | 21 701         |
|                 | 5,9 %                                                                                                     | 4,1 %                          | 1,3 %                                | 5,0 %          |
| <b>Yhteensä</b> | <b>277 656</b>                                                                                            | <b>118 478</b>                 | <b>39 436</b>                        | <b>435 570</b> |
|                 | <b>100,0 %</b>                                                                                            | <b>100,0 %</b>                 | <b>100,0 %</b>                       | <b>100,0 %</b> |

1) Osa vastaajista on jättänyt ilmoittamatta opetustuntitietoja.

Vastausten perusteella taiteenalojen välinen ero opetustuntien määrässä näyttäisi tasoittuneen verrattuna aiempiin selvityksiin. Erityisesti ilmoittamatta jääneet musiikin laajan oppimäärän opintojen opetustuntimäärät vaikuttavat kuitenkin tuloksiin ja vaikeuttavat niiden tulkintaa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö selvitytti vuonna 2019 selvityshenkilöllä taiteen perusopetuksen rahoitusjärjestelmän uudistamistarpeita taiteen perusopetuksen saatavuuden turvaamiseksi sekä rahoitusjärjestelmän selkeyttämiseksi ja ajantasaistamiseksi. Muun muassa tämän professori Anniina Suomisen (2019) selvityksen mukaan taiteen perusopetuksen opetustuntikohtaisen valtionosuuden perusteeksi vahvistetut tuntimäärät eivät riitä kattamaan tuen piirissä olevissa oppilaitoksissa annettavaa opetuksen kokonaismäärää. Valtion vuoden 2020 talousarviossa taiteen perusopetuksen opetustuntikohtaisten valtionosuustuntien määrä on enintään 43 600 opetustuntia (noin kaksi miljoonaa euroa) enemmän kuin vuonna 2019. Lisäyksestä kohdennetaan enintään 5 000 tuntia musiikin taiteen perusopetukseen ja 38 600 tuntia muiden taiteenalojen taiteen perusopetukseen. Päätökset tehtiin marraskuussa 2019. Näitä valtionosuustunteja kohdennettiin uusien järjestämislupien ja aiempien lupien laajentamisen lisäksi sellaisille koulutuksen järjestäjille, jotka ylittävät niille valtionosuuden perusteeksi vahvistetun opetustuntimäärän.

## 6 RAHOITUS JA OPPILASMAKSUT

### 6.1 Taiteen perusopetuksen rahoitus

Taiteen perusopetuksen valtionosuusrahoitus jakautuu asukasmäärän perusteella rahoitettavaan taiteen perusopetukseen ja opetustuntimäärän perusteella rahoitettavaan taiteen perusopetukseen. Kuntien asukasperusteisesti rahoitettavan taiteen perusopetuksen rahoitus on osa kuntien peruspalvelujen valtionosuusjärjestelmää, jota hallinnoi valtiovarainministeriö (L 1704/2009). Kunnille myönnetään peruspalvelujen valtionosuus, joka kattaa usean tehtävänalueen, kuten taiteen perusopetuksen. Valtionosuus perustuu kunnan ikäluokittaisiin perushintoihin ja ikäluokkiin kuuluviin kunnan asukkaiden määriin sekä kunnan olosuhteisiin perustuviin lisäyksiin ja lisäosiin.

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi myöntää kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle luvan järjestää taiteen perusopetusta. Opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen nojalla taiteen perusopetusta voidaan järjestää myös valtion oppilaitoksessa. Myös kunnalle voidaan asukasperusteisen rahoituksen lisäksi myöntää opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä oikeus saada opetustuntiperusteista rahoitusta taiteen perusopetukseen (Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998). Opetustuntimäärän perusteella rahoitettavan taiteen perusopetuksen vuotuinen valtionosuuden peruste lasketaan kertomalla opetus- ja kulttuuriministeriön koulutuksen järjestäjälle vahvistama opetustuntimäärä opetustuntia kohden määrättyllä yksikköhinnalla (L 1705/2009).

Vuodesta 1999 alkaen opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin on kuulunut musiikkioppilaitosten lisäksi myös muiden taiteenalojen oppilaitoksia (Koramo, 2009). Vuonna 2019 opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuului 128 oppilaitosta, jotka jakautuivat taiteenaloitain seuraavasti: musiikki 87 (osassa myös tanssi), tanssi 12, kuvataide 15, kuvataide ja arkkitehtuuri yksi, kuvataide ja teatteritaide yksi, arkkitehtuuri yksi, käsityö viisi, teatteritaide yksi, teatteritaide ja sirkustaide kaksi, sirkustaide kaksi ja sanataide yksi (Opetushallitus, 2019). Marraskuussa 2019 opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi taiteen perusopetuksen järjestämisluvat 13 uudelle koulutuksen järjestäjälle kahdeksalle eri taiteenalalle. Lisäksi viiden koulutuksen järjestäjän aiempaa lupaa laajennettiin. (Opetus- ja kulttuuriministeriö, 2019.) Vuonna 2020 opetustuntiperusteisen valtionosuuden piiriin kuuluvia taiteen perusopetuksen oppilaitoksia on 139. Rahoituksen piirissä olevia taiteenaloja ovat musiikki, tanssi, kuvataide, arkkitehtuuri, käsityö, teatteritaide, sanataide, sirkustaide ja mediataiteet.

Vapaan sivistystyön oppilaitosten (esimerkiksi kansalaisopistot) järjestämästä opetuksesta osa voi olla taiteen perusopetusta. Vapaan sivistystyön rahoitus määräytyy vapaasta sivistystyöstä annetun lain (632/1998) ja asetuksen (805/1998) mukaan. Rahoituksen saamisen ehtona on opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä ylläpitämislupa, jossa määritellään oppilaitoksen koulutustehtävä ja muut koulutuksen järjestämiseen liittyvät ehdot. Vapaan sivistystyön lain mukainen ylläpitämislupa voidaan myöntää kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle. Vapaan sivistystyön rahoitus perustuu opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämiin suoritteiden määriin ja suoritteita vastaaviin yksikköhintoihin. Suoritepäätökset tehdään valtion talousarvion rajoissa. Kansalaisopistojen muu rahoitus koostuu kuntien omasta rahoitusosuudesta tai ylläpitäjien omasta rahoituksesta sekä opiskelijoilta perittävistä kurssimaksuista.

## 6.2 Oppilaitosten toiminnan rahoitus

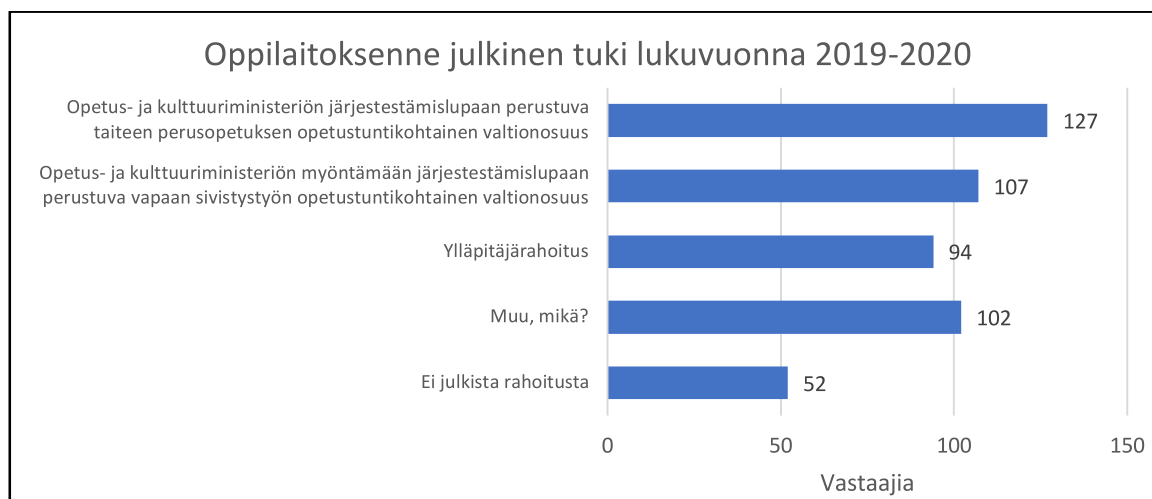
Kyselyssä tarkasteltiin oppilaitosten saamaa julkista sekä toisaalta oppilaitosten saamaa yksityistä rahoitusta. Molempien rahoitusmuotojen osalta vastausta oli mahdollista tarkentaa avoimeen tekstikenttään. Avoimien vastausten perusteella voidaan tehdä päätelmä, että julkisen ja yksityisen rahoituksen määritelmät eivät välttämättä ole kaikille vastaajille täysin selvät. Taiteen perusopetuksen oppilaitosten ylläpitäjinä on erilaisia ylläpitäjiä julkisrahoitteisista pääosin yksityisrahoitteisiin (ks. kuvio 2.1), ja oppilaitoksilla on erilaisia rahoitusmalleja.

### 6.2.1 Julkinen rahoitus

Julkisen talouden Suomessa muodostavat julkisyhteisöt, johon kuuluvat muun muassa valtio, kunnat ja kuntayhtymät, lakisääteiset työeläkeyhtiöt ja -laitokset ja muut sosiaaliturvarahastot (Valtiovarainministeriö, 2019). Kyselyssä vastaajia pyydettiin määrittelemään, millaista mahdollista julkista rahoitusta heidän oppilaitoksensa saa. Vaihtoehtoina olivat opetus- ja kulttuuriministeriön järjestämislupa perustuva taiteen perusopetuksen opetustuntikohtainen valtionosuus, opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämään järjestämislupa perustuva vapaan sivistystyön opetustuntikohtainen valtionosuus, ylläpitäjärahoitus sekä muu julkinen rahoitus. Kysymys ei ollut pakollinen, ja tyhjästä vastauksista pystyi hakemaan ne vastaajat, jotka eivät oletettavasti saa julkista rahoitusta. Vastausvaihtoehdoista erityisesti ylläpitäjärahoituksen määritelmä muodostui epäselväksi vastaajille. Ylläpitäjärahoituksella tarkoitettiin esimerkiksi kunnan rahoitusta ylläpitämiselle oppilaitoksille. Kunta saa taiteen perusopetuksen järjestämiseen peruspalvelujen valtionosuutta ja käyttää taiteen perusopetukseen mahdollisesti myös muuta kunnan rahoitusta. Avoimissa vastausvaihtoehdoissa lueteltiin yksityisiä rahoitusmuotoja, kuten oppilas- ja kurssimaksuja.

Vastausten perusteella voidaan tehdä päätelmä, että 11 % vastaajista ei saa julkista tukea lukuvuonna 2019–2020. Tulokinnassa on huomattava, että esimerkiksi kuntien ja valtion avustukset voivat olla harkinnanvaraisia. Tällöin oppilaitokset saattavat saada julkista rahoitusta kerta- tai projektiluonteisesti, mutta eivät saa säännöllisesti julkista avustusta. Tässä kyselyssä keskityttiin vain lukuvuonna 2019–2020 saatavaan julkiseen rahoitukseen.

Oppilaitosten saama julkinen rahoitus saattaa tulla useasta eri lähteestä, kuten esimerkiksi kunnalta ja valtiolta. Kuvioon 6.1 on koottu vastaukset oppilaitosten julkisen rahoituksen lähteistä lukuvuonna 2019–2020. Muu, mikä -vaihtoehtoa pystyi tarkentamaan avoimella vastauksella. Avoimissa vastauksissa kävi ilmi, että julkista rahoitusta saadaan esimerkiksi valtionhallinnon virastoilta (Opetushallitus) ja ministeriöltä (opetus- ja kulttuuriministeriö). Oppilaitokset saavat vastausten perusteella kunnilta muun muassa harkinnanvaraista toiminta-avustusta. Kunnat voivat koulutuksen järjestäjinä hankkia laissa tarkoitetun taiteen perusopetuksen julkiselta tai yksityiseltä yhteisöltä taikka säätiöltä. Näin ollen taiteen perusopetuksen oppilaitokset saattavat saada julkista rahoitusta sellaisilta kunnilta, joiden kanssa on tehty sopimus taiteen perusopetuksen järjestämisestä. Kyselyn avointen vastausten perusteella taiteen perusopetusta antavat oppilaitokset saavat julkista tukea myös esimerkiksi vuokran alennuksin.



**KUVIO 6.1 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN JULKINEN TUKI LUKUVUONNA 2019-2020.**

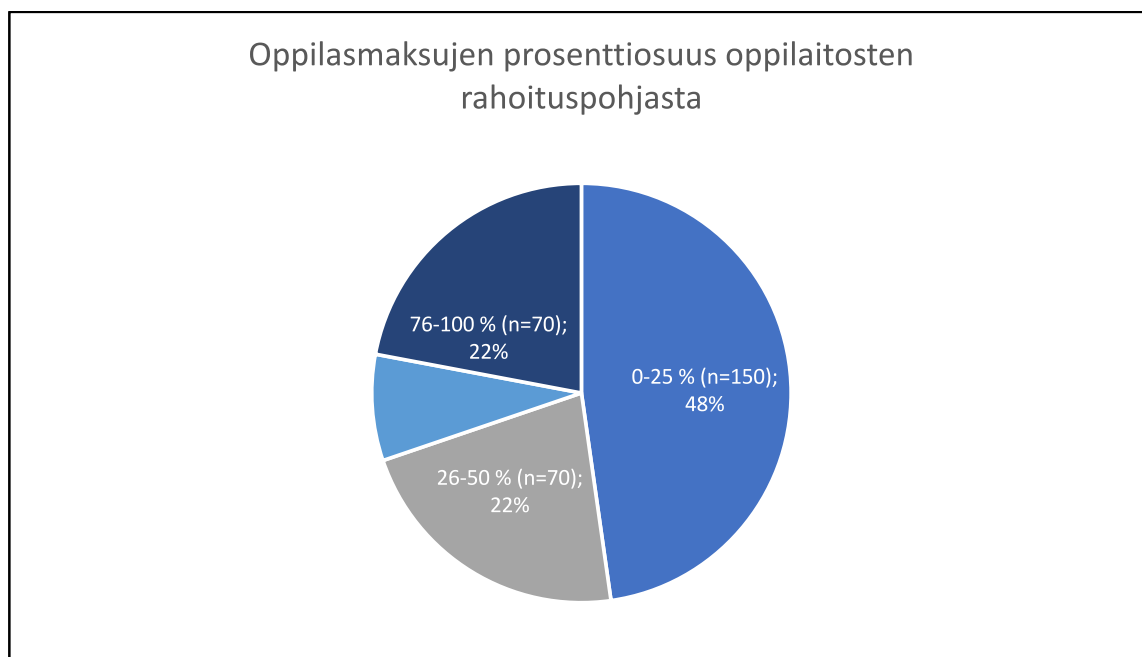
## 6.2.2 Yksityinen rahoitus

Oppilaitoksilta kysyttiin heidän oppilaitoksensa yksityisiä rahoitusmuotoja. Vastausvaihtoehdot olivat oppilasmaksut sekä muu yksityinen rahoitus. Tekstikenttään vastaajat pystyivät tarkentamaan yksityisiä rahoituslähteitään. Avoimista vastausvaihtoehdoista kävi ilmi, että myös jotkin julkisen rahoituksen muodot mielletään yksityiseksi rahoitukseksi. Yhteensä 273 vastaajaa (79 % vastauksista) ilmoitti vain oppilasmaksut yksityiseksi rahoituslähteekseen. Neljä vastaajaa ilmoitti, ettei heillä ole lainkaan yksityisiä rahoituslähteitä, vastausten perusteella ei edes oppilasmaksuja. 67 vastaajaa (19 % vastauksista) ilmoitti yksityisen rahoituksen koostuvan sekä oppilasmaksuista että muista yksityisistä rahoituslähteistä. Avoimella vastauksella pystyi tarkentamaan muita yksityisiä rahoituslähteitä. Muutamissa avoimissa vastauksissa yksityiseksi rahoitukseksi ilmoitettiin myös julkisia rahoituslähteitä, kuten kuntien ja kaupunkien avustuksia.

Avointen vastausten perusteella oppilaitosten saama yksityinen rahoitus on jaettavissa

- 1) säätiöiltä ja yksityisiltä tukijoilta saataviin apurahoihin, lahjoituksiin ja projektiavustuksiin,
- 2) kannatusyhdistyksiltä saatavaan rahoitukseen sekä 3) oppilaitosten toiminnasta saataviin tuloihin, joka sisältää esimerkiksi esiintymis- ja näyttelytoiminnasta, tarvikevuokrista ja -myynnistä, myyntipalveluista sekä avoimen osaston toiminnasta saatavat maksut.

Kyselyssä vastaajia pyydettiin ilmoittamaan, kuinka suuri prosenttiosuus heidän oppilaitoksensa rahoituksesta koostuu oppilasmaksuista. Kuvioon 6.2. on koottu vastaukset. Prosenttiosuudet vaihtelevat esimerkiksi sen mukaan, kuinka paljon oppilaitos saa esimerkiksi julkista rahoitusta, mutta myös sen mukaan, millaista varainhankintaa oppilaitos harjoittaa. Vastauksia oli yhteensä 316. Yhteensä 41 oppilaitosta ilmoittaa oppilasmaksujen muodostavan 100 % oppilaitoksen rahoituspohjasta.



**KUVIO 6.2 OPPILASMAKSUJEN PROSENTTIOSUUS TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN RAHOITUSPOHJASTA LUKUVUONNA 2019–2020.**

## 6.3 Oppilasmaksut

Taiteen perusopetuksesta annetun lain mukaan oppilailta voidaan periä opetuksesta kohtuullisia maksuja. Oppilasmaksujen suuruudesta päättävät koulutuksen järjestäjät. Koulutuksen järjestäjänä toimiva kunta voi määrätä omasta kunnasta tulevalta oppilaalta perittävän maksun erisuuruiseksi kuin muulta oppilaalta perittävän maksun. Lisäksi jos muu koulutuksen järjestäjä kuin valtion oppilaitos on tehnyt yhden tai useamman kunnan tai muun koulutuksen järjestäjän kanssa sopimuksen koulutuksen järjestämisestä aiheutuvien kustannusten jakamisesta, voidaan oppilasmaksut määrätä erisuuruiseksi sopimuksen piiriin kuuluvien ja muiden oppilaiden osalta. (Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998.)

Kyselyssä selvitettiin taiteen perusopetuksen oppilasmaksun suuruutta syyslukukaudella 2019 taiteenaloittain ja oppimäärittäin. Kyselyssä oli määritetty valmiit euromääräiset vaihtoehdot 50 euron välein nolasta eurosta 500 euroon saakka. Vastaajia pyydettiin merkitsemään oppilaitoksensa keskimääräinen lukukausimaksu syyslukukaudella 2019 taiteenaloittain ja oppimäärittäin.

Taulukkoon 6.1 on koottu vastaukset keskimääräisistä lukukausimaksuista syyslukukaudella 2019 yleisessä oppimäärässä taiteenaloittain. Lähes taiteenalasta riippumatta yleisessä oppimäärässä syyslukukauden 2019 lukukausimaksu on alle 150 euroa. Poikkeuksena on musiikki, jonka osalta lukukausimaksujen hajonta on suurempi kuin muilla taiteenaloilla.

**TAULUKKO 6.1 YLEISEN OPPIMÄÄRÄN KESKIMÄÄRÄISET LUKUKAUSIMAKSUT  
SYSSLUKUKAUDELLA 2019.**

| Keskimääräinen lukukausimaksu syyslukukaudella 2019 yleisessä oppimäärässä |            |             |               |               |               |               |               |               |               |               |              |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------|
| Taiteen-<br>ala                                                            | 0-<br>49 € | 50-<br>99 € | 100-<br>149 € | 150-<br>199 € | 200-<br>249 € | 250-<br>299 € | 300-<br>349 € | 350-<br>399 € | 400-<br>449 € | 450-<br>499 € | yli<br>500 € | Yht.    |
| Arkki-<br>tehtuuri                                                         |            |             | 1             |               |               |               |               |               |               |               |              | 1       |
|                                                                            |            |             | 100,0 %       |               |               |               |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Kuva-<br>taide                                                             | 12         | 41          | 25            | 9             | 4             | 1             |               | 1             |               |               |              | 93      |
|                                                                            | 12,9 %     | 44,1 %      | 26,9 %        | 9,6 %         | 4,3 %         | 1,1 %         |               | 1,1 %         |               |               |              | 100,0 % |
| Käsityö                                                                    | 9          | 32          | 15            | 2             | 1             |               |               |               |               |               |              | 59      |
|                                                                            | 15,3 %     | 54,2 %      | 25,4 %        | 3,4 %         | 1,7 %         |               |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Media-<br>taiteet                                                          | 0          | 3           | 1             | 1             |               |               |               |               |               |               |              | 5       |
|                                                                            | 0,0 %      | 60,0 %      | 20,0 %        | 20,0 %        |               |               |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Musiikki                                                                   | 3          | 13          | 11            | 9             | 6             | 8             | 7             | 6             | 5             | 11            | 9            | 88      |
|                                                                            | 3,4 %      | 14,8 %      | 12,5 %        | 10,2 %        | 6,8 %         | 9,1 %         | 8,0 %         | 6,8 %         | 5,7 %         | 12,5 %        | 10,2 %       | 100,0 % |
| Sana-<br>taide                                                             | 1          | 5           | 2             | 1             |               |               |               |               |               |               |              | 9       |
|                                                                            | 11,1 %     | 55,6 %      | 22,2 %        | 11,1 %        |               |               |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Sirkus-<br>taide                                                           | 0          | 5           |               | 2             |               | 1             |               |               |               |               |              | 8       |
|                                                                            | 0,0 %      | 62,5 %      | 0,0 %         | 25,0 %        |               | 12,5 %        |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Tanssi                                                                     | 5          | 15          | 10            | 15            | 19            | 5             | 1             | 2             |               |               |              | 72      |
|                                                                            | 6,9 %      | 20,8 %      | 13,9 %        | 20,8 %        | 26,4 %        | 7,0 %         | 1,4 %         | 2,8 %         |               |               |              | 100,0 % |
| Teatteri-<br>taide                                                         | 7          | 18          | 10            | 4             | 1             |               | 1             |               |               |               |              | 41      |
|                                                                            | 17,1 %     | 43,9 %      | 24,4 %        | 9,8 %         | 2,4 %         |               | 2,4 %         |               |               |               |              | 100,0 % |

Siinä missä yleisen oppimäärän keskimääräinen lukukausimaksu syyslukukaudella 2019 painottui alle 150 euron lukukausimaksuihin, kallistuvat tulosten perusteella laajan oppimäärän perusopintojen osalta keskimääräiset lukukausimaksut kaikkien taiteenalojen osalta. Tanssissa ja musiikissa keskimääräiset lukukausimaksut vaihtelevat, ja vastauksia on kaikissa valittavissa olleissa euromääräisissä luokissa. Tulokset osoittavat, että oppilaitoksien lukukausimaksujen kirjo on suuri ja että oppilaitoksissa on runsaasti tapoja määritellä lukukausimaksun määrä. Lukukausimaksuihin voivat vaikuttaa esimerkiksi sisarusalennukset. Maksu-  
huojennuksia tarkastellaan lähemmin luvussa 6.4.

**TAULUKKO 6.2 LAAJAN OPPIMÄÄRÄN PERUSOPINTOJEN KESKIMÄÄRÄISET LUKUKAUSIMAKSUT SYSSLUKUKAUDELLA 2019.**

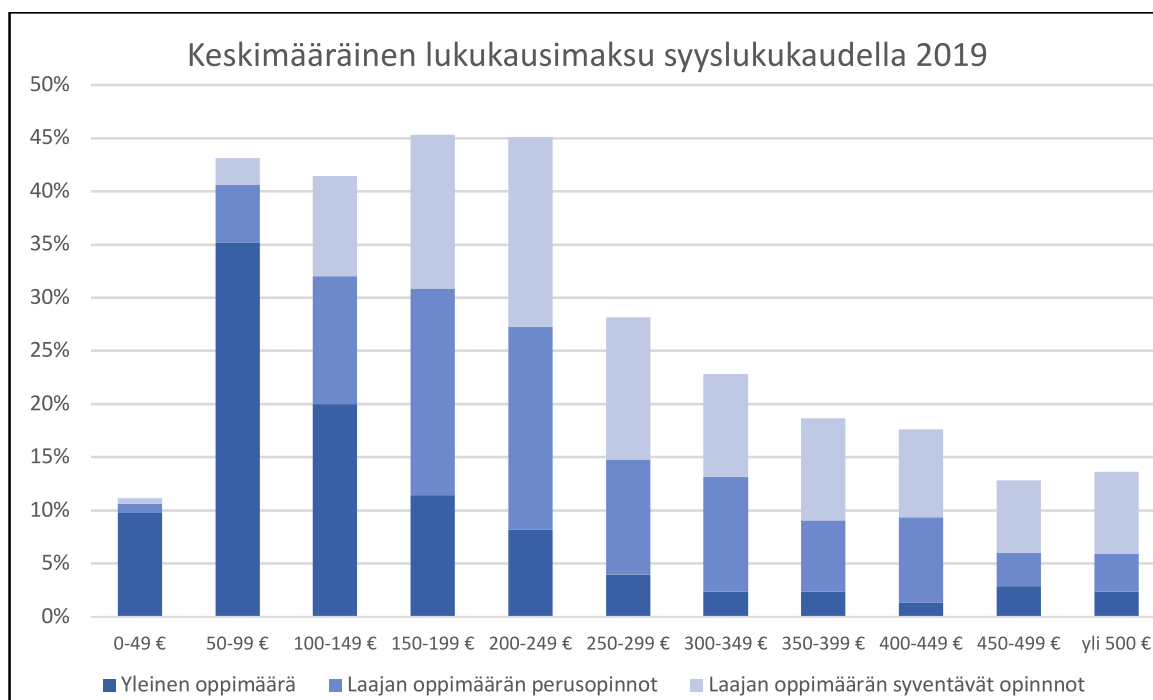
| Keskimääräinen lukukausimaksu syyslukukaudella 2019 laajan oppimäärän perusopinnoissa |            |             |               |               |               |               |               |               |               |               |              |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------|
| Taiteen-<br>ala                                                                       | 0-<br>49 € | 50-<br>99 € | 100-<br>149 € | 150-<br>199 € | 200-<br>249 € | 250-<br>299 € | 300-<br>349 € | 350-<br>399 € | 400-<br>449 € | 450-<br>499 € | yli<br>500 € | Yht.    |
| Arkki-<br>tehtuuri                                                                    |            |             | 1             |               | 1             |               |               |               |               |               |              | 2       |
|                                                                                       |            |             | 50,0 %        |               | 50,0 %        |               |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Kuva-<br>taide                                                                        |            | 6           | 9             | 9             | 3             | 1             |               |               | 1             |               |              | 29      |
|                                                                                       |            | 20,7 %      | 31,0 %        | 31,0 %        | 10,3 %        | 3,5 %         |               |               | 3,5 %         |               |              | 100,0 % |
| Käsityö                                                                               |            | 2           | 6             | 4             | 1             | 1             |               |               |               |               |              | 14      |
|                                                                                       |            | 14,3 %      | 42,9 %        | 28,6 %        | 7,1 %         | 7,1 %         |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Media-<br>taiteet                                                                     |            |             |               |               |               |               |               |               |               |               |              | 0       |
|                                                                                       |            |             |               |               |               |               |               |               |               |               |              |         |
| Musiikki                                                                              | 1          |             | 5             | 19            | 27            | 14            | 15            | 8             | 10            | 4             | 3            | 106     |
|                                                                                       | 0,9 %      |             | 4,7 %         | 17,9 %        | 25,5 %        | 13,2 %        | 14,2 %        | 7,6 %         | 9,4 %         | 3,8 %         | 2,8 %        | 100,0 % |
| Sana-<br>taide                                                                        |            |             |               |               | 1             |               |               |               |               |               |              | 1       |
|                                                                                       |            |             |               |               | 100,0 %       |               |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Sirkus-<br>taide                                                                      |            |             |               | 1             | 2             | 1             | 2             |               |               |               |              | 6       |
|                                                                                       |            |             |               | 16,7 %        | 33,3 %        | 16,7 %        | 33,3 %        |               |               |               |              | 100,0 % |
| Tanssi                                                                                | 1          | 3           | 5             | 7             | 4             | 7             | 6             | 6             | 7             | 3             | 5            | 54      |
|                                                                                       | 1,8 %      | 5,5 %       | 9,3 %         | 13,0 %        | 7,4 %         | 13,0 %        | 11,1 %        | 11,1 %        | 13,0 %        | 5,5 %         | 9,3 %        | 100,0 % |
| Teatteri-<br>taide                                                                    |            | 1           |               | 3             | 2             |               | 1             | 1             |               |               |              | 8       |
|                                                                                       |            | 12,5 %      |               | 37,5 %        | 25,0 %        |               | 12,5 %        | 12,5 %        |               |               |              | 100,0 % |

Verrattuna laajan oppimäärän perusopintoihin laajan oppimäärän syventävissä opinnoissa ei keskimääräisen lukukausimaksun osalta ole suuria muutoksia keskimääräisissä lukukausimaksuissa syyslukukaudella 2019. Esimerkiksi tanssissa ja teatteritaiteessa laajan oppimäärän syventävien opintojen lukukausimaksut kallistuvat hieman verrattuna laajan oppimäärän perusopintoihin, mutta suuria muutoksia ei ole. Taulukkoon 6.3 on koottu vastaukset keskimääräisistä lukukausimaksuista laajan oppimäärän syventävissä opinnoissa syyslukukaudella 2019.

**TAULUKKO 6.3 LAAJAN OPPIMÄÄRÄN SYVENTÄVIEN OPINTOJEN KESKIMÄÄRÄISET LUKUKAUSIMAKSUT SYSSLUKUKAUDELLA 2019.**

| Keskimääräinen lukukausimaksu syyslukukaudella 2019 laajan oppimäärän syventävissä opinnoissa |            |             |               |               |               |               |               |               |               |               |              |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------|
| Taiteen-<br>ala                                                                               | 0-<br>49 € | 50-<br>99 € | 100-<br>149 € | 150-<br>199 € | 200-<br>249 € | 250-<br>299 € | 300-<br>349 € | 350-<br>399 € | 400-<br>449 € | 450-<br>499 € | yli<br>500 € | Yht.    |
| Arkki-<br>tehtuuri                                                                            |            |             |               | 2             | 1             |               |               |               |               |               |              | 3       |
|                                                                                               |            |             |               | 66,7 %        | 33,3 %        |               |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Kuva-<br>taide                                                                                |            | 2           | 5             | 9             | 8             |               | 1             |               |               | 1             |              | 26      |
|                                                                                               |            | 7,7 %       | 19,3 %        | 34,6 %        | 30,8 %        |               | 3,8 %         |               |               | 3,8 %         |              | 100,0 % |
| Käsityö                                                                                       |            | 1           | 6             | 3             |               |               | 1             |               |               |               |              | 11      |
|                                                                                               |            | 9,1 %       | 54,5 %        | 27,3 %        |               |               | 9,1 %         |               |               |               |              | 100,0 % |
| Media-<br>taiteet                                                                             |            |             |               |               |               |               |               |               |               |               |              | 0       |
|                                                                                               |            |             |               |               |               |               |               |               |               |               |              |         |
| Musiikki                                                                                      | 1          |             | 3             | 13            | 18            | 18            | 14            | 14            | 8             | 6             | 4            | 99      |
|                                                                                               | 1,0 %      |             | 3,0 %         | 13,1 %        | 18,2 %        | 18,2 %        | 14,1 %        | 14,1 %        | 8,1 %         | 6,1 %         | 4,1 %        | 100,0 % |
| Sana-<br>taide                                                                                |            |             |               |               | 1             | 1             |               |               |               |               |              | 2       |
|                                                                                               |            |             |               |               | 50,0 %        | 50,0 %        |               |               |               |               |              | 100,0 % |
| Sirkus-<br>taide                                                                              |            |             |               |               | 1             | 3             |               |               | 1             | 1             |              | 6       |
|                                                                                               |            |             |               |               | 16,7 %        | 50,0 %        |               |               | 16,7 %        | 16,6 %        |              | 100,0 % |
| Tanssi                                                                                        |            | 1           | 5             | 2             | 5             | 3             | 3             | 5             | 8             | 6             | 12           | 50      |
|                                                                                               |            | 2,0 %       | 10,0 %        | 4,0 %         | 10,0 %        | 6,0 %         | 6,0 %         | 10,0 %        | 16,0 %        | 12,0 %        | 24,0 %       | 100,0 % |
| Teatteri-<br>taide                                                                            |            | 1           |               |               | 2             | 2             | 1             | 1             |               |               |              | 7       |
|                                                                                               |            | 14,3 %      |               |               | 28,6 %        | 28,5 %        | 14,3 %        | 14,3 %        |               |               |              | 100,0 % |

Kuvio 6.3 esittää visuaalisesti sen, mikä oli todennettavissa taiteenaloittain taulukoissa keskimääräisestä lukukausimaksusta syyslukukaudella 2019 (taulukot 6.1, 6.2 ja 6.3). Kuvioon on koottu kaikkien taiteenalojen keskimääräiset lukukausimaksut ja tarkasteltu lukukausimaksuja oppimäärittäin. Kuvio osoittaa, että taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opiskelu on hieman edullisempaa kuin opiskelu laajassa oppimäärässä, mutta kuten taulukot 6.1, 6.2 ja 6.3 osoittivat, taiteenaloittaisia eroja on. Kuviossa 6.3 on myös nähtävissä, että keskimääräiset lukukausimaksut painottuvat molempien oppimäärien osalta 50 euron ja 249 euron välille.



**KUVIO 6.3 KESKIMÄÄRÄINEN LUKUKAUSIMAKSU SYYSLUKUKAUDELLA 2019 OPPIMÄÄRITTÄIN (KAIKKI TAITEENALAT).**

### 6.3.1 Varhaisiän oppilasmaksut

Kyselyssä pyydettiin vastaajia ilmoittamaan keskimääräinen lukukausimaksu taiteen perusopetuksen varhaisiän kasvatukseen syyslukukaudella 2019. Taulukossa 6.4 on vastausten keskeisimmät tunnusluvut (keskiarvo, mediaani, minimi- ja maksimi-arvot). Varhaisiän kasvatuksen keskimääräinen lukukausimaksu oli mahdollista jaotella oppimäärän mukaan. Vastausten perusteella laajan oppimäärän taiteen perusopetuksen varhaisiän kasvatusta oli keskimäärin hieman kalliimpaa kuin yleisen oppimäärän vastaava. Toisaalta vastausten vaihteluväli oli suuri; vastausten perusteella syyslukukausimaksu on alimmillaan hieman yli kymmenen euroa ja kalleimmillaan yli 500 euroa.

**TAULUKKO 6.4 TUNNUSLUVUT TAITEEN PERUSOPETUKSEN VARHAISIÄN KASVATUKSEN LUKUKAUSIMAKSUISTA SYKSYLLÄ 2019.**

| Varhaisiän kasvatuksen keskimääräinen lukukausimaksu syyslukukaudella 2019 |                      |                     |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------|-------------|
| Oppimäärä                                                                  | Vastausten keskiarvo | Vastausten mediaani | Minimiarvo | Maksimiarvo |
| Yleinen oppimäärä (n=117)                                                  | 118,27 €             | 95,00 €             | 11,00 €    | 552,00 €    |
| Laaja oppimäärä (n=107)                                                    | 130,91 €             | 123,00 €            | 35,00 €    | 545,00 €    |
| Ei eroteltu oppimäärän mukaan (n=68)                                       | 132,78 €             | 126,50 €            | 13,00 €    | 440,00 €    |

## 6.4 Maksuhojennukset

Vastaajia pyydettiin vastaamaan kysymykseen, jossa tiedusteltiin mahdollisuutta maksuhojennukseen heidän oppilaitoksessaan. Maksuhojennuksella tarkoitettiin alennuksia tai muita maksuhelpotuksia. 355 vastaajasta 260 (73 % vastaajista) vastasi, että heidän oppilaitoksessaan on mahdollista saada maksuhojennusta. Mikäli vastaaja vastasi myöntävästi kysymykseen maksuhojennuksesta, pystyi vastaaja tarkentamaan seuraavaan kysymykseen maksuhojennusta syyslukukaudella 2019 hakeneiden ja maksuhojennusta syyslukukaudella 2019 saavien oppilaiden lukumäärät. Maksuhojennusta hakeneiden oppilaiden määräksi ilmoitettiin 6 258 oppilasta ja maksuhojennusta saavien oppilaiden määräksi 6 837 oppilasta.

Maksuhojennusten osalta on huomattava oppilaitosten moninaiset käytännöt maksuhojennusten myöntämisessä. Kyselyssä sisaralennukset laskettiin osaksi maksuhojennussysteemiä. Useissa oppilaitoksissa esimerkiksi sisaralennukset myönnetään automaattisesti.

Vapaaoppilaspaikalla tarkoitetaan oppilaan mahdollisuutta osallistua taiteen perusopetuksen opetukseen maksutta. Yhteensä 355 vastaajasta 155 vastaajaa (44 % vastaajista) ilmoitti, että heidän oppilaitoksessaan on mahdollista osallistua taiteen perusopetukseen maksutta, ja 200 vastaajaa, ettei taiteen perusopetukseen osallistuminen maksutta ole mahdollista heidän oppilaitoksessaan.

Maksutta taiteen perusopetukseen osallistumisen mahdollisuuden lisäksi kyselyssä pyydettiin tietoja vapaaoppilaspaikkaa hakeneista sekä vapaaoppilaspaikan saaneista oppilaista. Vastausten perusteella yhteensä 1 254 oppilasta on hakenut vapaaoppilaspaikkaa, ja 1 087 oppilasta on saanut vapaaoppilaspaikan. Näin ollen 87 % vapaaoppilaspaikkaa hakevista pääsee osallistumaan taiteen perusopetukseen maksutta.

Vastaajien tuli ottaa kyselyssä kantaa väitteeseen ”Maksuhojennusta (sis. vapaaoppilaspaikat) on riittävästi suhteessa niiden tarpeeseen”. Kysymykseen otti kantaa 247 vastaajaa. Heistä 74 % (182 vastaajaa) on sitä mieltä, että maksuhojennustapoja on riittävästi niiden tarpeeseen nähden. Vastauksia pystyi perustelemaan avoimeen tekstikenttään. Muutamissa vastauksissa tuli ilmi, että vaikka tarvetta maksuhojennuksille olisi, on oppilaitoksen rahoitus täysin oppilasmaksujen varassa, jolloin maksuhojennukset näkyisivät suoraan tarjottavassa opetuksessa. Vastauksista kävi myös ilmi, että maksuhojennuksen tai vapaaoppilaspaikan todellisen tarpeen arviointi on vaikeaa. Vaikka erityisiä maksuhojennuksia ei olisikaan, saatetaan oppilaitoksissa helpottaa oppilasmaksujen maksamista esimerkiksi pidennetyin maksuajoin tai jakamalla lukuvuosimaksu useaan maksuerään.

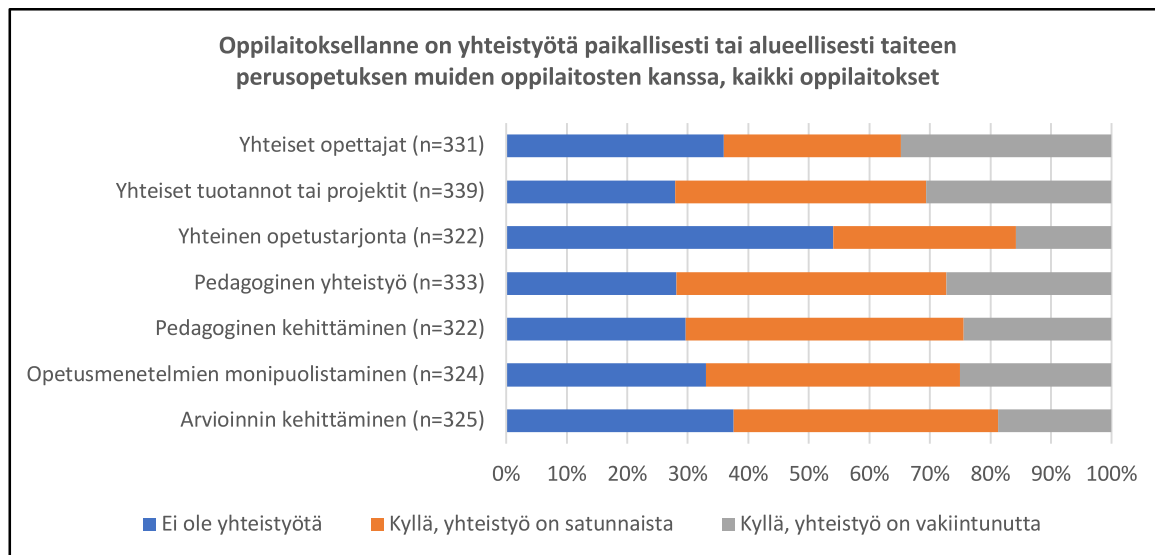
## 7 OPILAITOSTEN YHTEISTYÖVERKOSTO

Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan taiteen perusopetuksen tehtävää toteutetaan yhteistyössä muiden taidekasvatusta antavien oppilaitosten ja tahojen kanssa paikallisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti (Opetushallitus 2017, 10). Kyselyssä yhteistyötä tarkasteltiin kysymyssarjoilla ja avoimilla kysymyksillä. Yhteistyön kysymyskokonaisuus jaettiin kysymysten osalta muiden taiteen perusopetusten oppilaitosten kanssa tehtävän yhteistyön tarkasteluun sekä toisaalta sen kartoittamiseen, millaisten muiden yhteistyötahojen kuin taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa oppilaitokset tekevät yhteistyötä. Vastaajat arvioivat molempien kysymyssarjojen osalta järjestysasteikolla 1–3 yhteistyön säännöllisyyttä (1 = Ei ole yhteistyötä, 2 = Kyllä, yhteistyö on satunnaista ja 3 = Kyllä, yhteistyö on vakiintunutta).

### 7.1 Yhteistyö muiden taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa

Kysymyksellä ”Oppilaitoksellanne on yhteistyötä paikallisesti tai alueellisesti taiteen perusopetuksen muiden oppilaitosten kanssa” tarkasteltiin taiteen perusopetuksen yhteistyöverkostoja. Kysymyksessä vastaajat arvioivat asteikolla 1 – 3 muiden taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa tehtävää yhteistyötä valmiiksi luokiteltujen yhteistyömuotojen (Arvioinnin kehittäminen, Opetusmenetelmien monipuolistaminen, Pedagoginen kehittäminen, Pedagoginen yhteistyö, Yhteinen opetustarjonta, Yhteiset tuotannot tai projektit, Yhteiset opettajat) osalta. Tätä seuranneessa avoimessa kysymyksessä vastaajat pystyivät halutessaan tarkentamaan yhteistyömuotojaan.

Vähiten yhteistyötä on yhteisessä opetustarjonnassa: 54 % vastaajista vastasi yhteiseen opetustarjontaan arvolla 1, ei yhteistyötä. Eniten säännöllistä yhteistyötä (vastauksena arvo 3) oli vastausvaihtoehdossa Yhteiset opettajat (35 %). Vähintään satunnaista yhteistyötä (vastauksen arvo 2 tai 3) oli eniten kohdassa Yhteiset tuotannot tai projektit. Kuvioon 7.1 on koottu vastaukset kaikkien vastaajien osalta.



**KUVIO 7.1 VASTAUKSET KYSYMYKSEEN ”OPPILAITOKSELLANNE ON YHTEISTYÖTÄ PAIKALLISESTI TAI ALUEELLISESTI TAITEEN PERUSOPETUKSEN MUIDEN OPPILAITOSTEN KANSSA”, KAIKKI VASTAAJAT.**

Kun vastauksista erotetaan opetustuntikohtaista valtionosuutta saavat taiteen perusopetuksen oppilaitokset omaksi kuviokseen (kuvio 7.2), huomataan, että yhteistyön voi vastausten perusteella tulkita olevan yleisempää kuin kaikista vastaajista koostuvassa populaatiossa. Opetustuntikohtaisen valtionosuuden piirissä olevien oppilaitosten vastauksissa yhteinen opetustarjonta on selkeästi harvinaisin yhteistyömuoto: 32 % vastaajista ilmoittaa, ettei heillä ole yhteistyötä yhteisen opetustarjonnan osalta muiden taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa. Yhteistyö on sen sijaan vakiintunutta yhteisten tuotantojen ja projektien sekä yhteisten opettajien osalta. Yhteistyötä tehdään paljon ja vähintään satunnaisesti opetussuunnitelmatyöhön liitettävissä olevilla osa-alueilla, kuten pedagogisessa yhteistyössä ja kehittämisessä, arvioinnin kehittämisessä sekä opetusmenetelmien monipuolistamisessa.

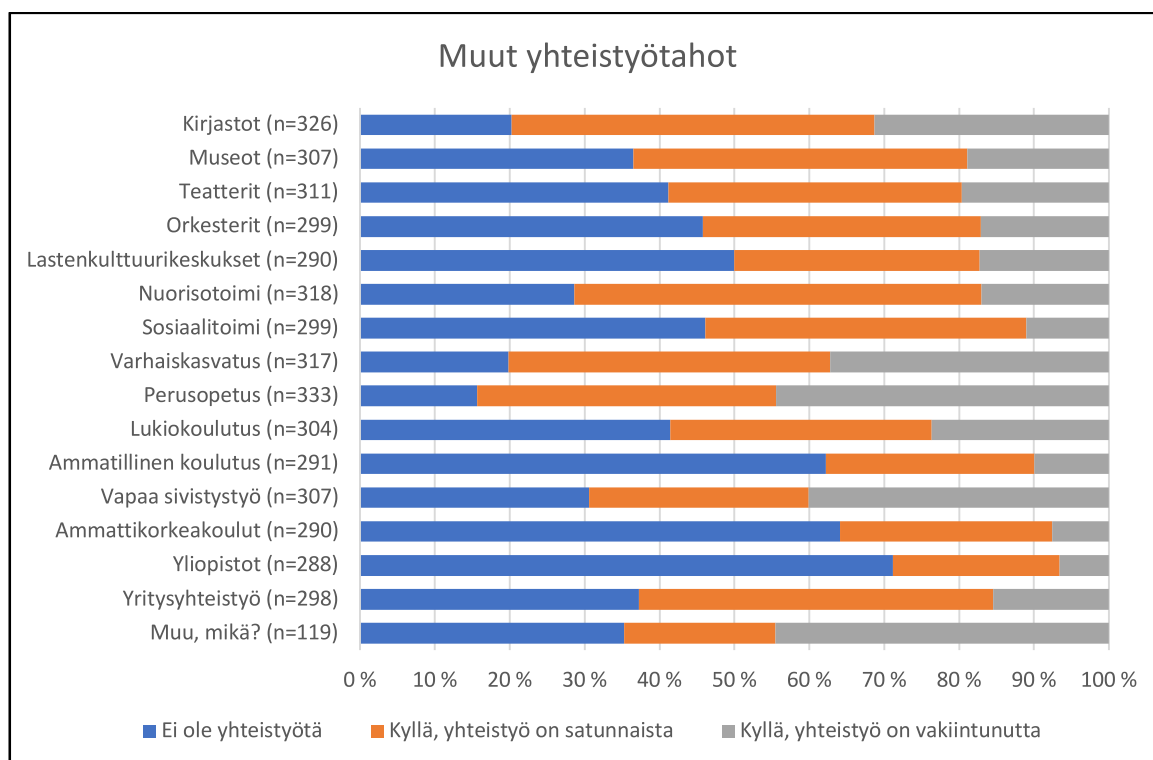


**KUVIO 7.2 OPETUSTUNTIKOHTAISEN VALTIONOSUUDEN PIIRISSÄ OLEVIENTAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN YHTEISTYÖ PAIKALLISESTI TAI ALUEELLISESTI MUIDEN TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN KANSSA.**

## 7.2 Yhteistyö muiden kuin taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa

Kyselyssä tarkasteltiin yhteistyötä muiden kuin taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa omana kokonaisuutenaan Yhteistyö-kokonaisuuden alla kysymyksellä ”Muut yhteistyötahot”. Kysymyksessä oli valmiiksi luokiteltu 15 erilaista yhteistyötahoa, joiden kanssa tehtävää yhteistyötä ja sen säännöllisyyttä vastaajat arvioivat asteikolla 1–3. Lisäksi luokitteluasteikon vaihtoehtona oli kohta Muu, mikä?, johon vastaajat pystyivät tarkentamaan muita yhteistyötahoja avoimella kysymyksellä.

Vastausten perusteella yhteistyötä on paljon muiden kulttuurialan toimijoiden, kuten kirjastojen ja museoiden kanssa. Muiden koulutusasteiden osalta yhteistyötä tehdään paljon varhaiskasvatukseen (80 %:lla vastaajista on vähintään satunnaisesti yhteistyötä) ja perusopetuksen (84 %:lla vastaajista on vähintään satunnaisesti yhteistyötä) kanssa. Varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen kanssa tehtävä yhteistyö voi olla avoimien vastausten perusteella esimerkiksi konsertteja, esityksiä, näyttelyitä, työpajoja tai opetushetkiä. Yhteistyön määrä vähenee korkeammille koulutusasteille edetessä. Harvinaisimmat yhteistyötahot olivat yliopistot. Vastaajista 71 % ilmoittaa, ettei heillä ole yhteistyötä yliopistojen kanssa.



**KUVIO 7.3 TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOSTEN MUUT YHTEISTYÖTAHOT, KAIKKI VASTAAJAT.**

Avoimella vastauksella pystyttiin tarkentamaan Muu, mikä? -vaihtoehtoa. Avoimia vastauksia oli yhteensä 181 kappaletta. Yhteistyötä tehdään kuviossa 7.3 esitettyjen vaihtoehtojen lisäksi muun muassa seurakuntien, alueen muiden yhdistysten sekä ammattitaiteilijoiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään erilaisten paikallisten ja kansallisten tapahtumien kanssa sekä kansainvälisten toimijoiden kanssa.

Yhteensä 35 avoimessa vastauksessa mainittiin seurakunnat yhteistyötahona. Seurakuntien kanssa ja seurakuntien ja kirkkojen tiloissa järjestetään konsertteja ja muita esiintymisiä. Yhdistykset tai muut kolmannen sektorin yhteisöt mainittiin 73 vastauksessa, joissa saatettiin kuvata hyvinkin laajasti tehtyä yhteistyötä. Kuntien kanssa tehtävä yhteistyö mainittiin 36 vastauksessa. Tämän lisäksi erikseen tuli mainintoja sosiaali- ja terveysalan toimijoiden, kuten vanhainkotien ja palvelutalojen, hoitolaitosten, erityisryhmien etujärjestöjen ja sairaaloiden, kanssa tehtävästä yhteistyöstä. Useissa vastauksissa tuotiin esiin myös taiteen ammattilaisten kanssa tehty yhteistyö (orkesterit, teatterit, muusikot, taiteilijat) ja sen merkitys taiteen perusopetuksessa. Vastauksista voidaan nähdä, että taiteen perusopetus rikastuttaa kansallisesti kulttuurielämää, ja oppilaitokset tekevät monipuolisesti ja innovatiivisesti yhteistyötä monien eri tahojen kanssa. Yhteistyö on myös kansallisesti ja alueellisesti merkittävää. Seuraavassa on muutama vastaus yhteensä 143 avoimesta vastauksesta.

*Musiikkia viedään opiston ulkopuolelle. Sinne eritoten, missä virikkeitä tarvitaan.*

*Kuvataidekoulu on mukana kunnan tapahtumissa ja hankkeissa (mm. alikulkutunnelin maalaus, kunnan kulttuuritapahtumat). Lisäksi kuvataidekoulu tekee yhteistyötä kunnan liikuntapuolen ja seurojen (mm. pop-up-näyttelyt) kanssa.*

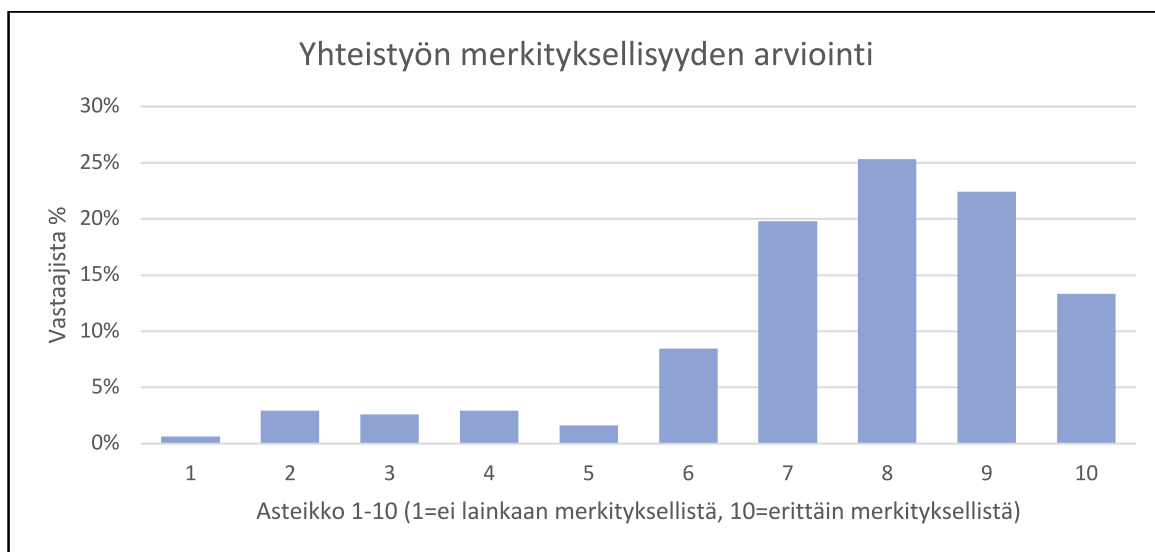
*Esiintymiset paikallisissa tapahtumissa kuten avajaiset, juhlatilaisuudet, urheilutapahtumat, kaupungin vakiintuneet vuosittaiset kaupunkitapahtumat [...].*

*Viimeisimpiä toteutuneita hienoja isompia yhteistyössä toteutettuja ovat Suomi 100v-juhla, Taiteiden yö ja Rakas Riksu -tapahtuma. Suunnitteilla seuraava isompi yhteistyö yhdessä musiikkiopiston ja nuorisoteatterin kanssa musikaali vuodelle 2021 ja yhteinen TPO tutuksi viikko toukokuulle 2020.*

*Espoon musiikkifestivaalit (PianoEspoo, VocalEspoo, AprilJazz, Kamarihelmi), Hotelli Garden (jazz-klubit), yli 50 vuosittaista hoivakotikonserttia, 22 päiväkotikumppania, kansainväliset yhteistyökumppanit*

*Kuopion konservatorio hallinnoi Itä-Suomen Hyvinvointivoimalaa, jossa kumppaneina konservatorion lisäksi on 8 muuta toimijaa: Itä-Suomen yliopisto, Kuopion kaupunki, Pohjois-Savon sairaanhoitopiirin kuntayhtymä, Savon koulutuskuntayhtymä, Savonia-ammattikorkeakoulu oy, Taideyliopiston Sibelius-Akatemia Kuopion yksikkö, Tohtori Matthias Ingmanin säätiö, Ingmanin Kulttuurialan ammattiopisto ja Kuopion Invalidit ry:n, Kansalaistoiminnan keskus Tukipilari. [...] Vuonna 2018 Itä-Suomen Hyvinvointivoimalalle myönnettiin Vuoden taidekasvatusteko -palkinto.*

Muiden kuin taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa tehtävän yhteistyön merkitystä oppilaitokselle oli mahdollista arvioida asteikolla 1–10 (1=ei lainkaan merkityksellistä, 10=erittäin merkityksellistä). Suurin osa vastaajista (80%) arvioi yhteistyön vaikuttavuutta arvoilla 7–10, eli yhteistyö eri tahojen kanssa koetaan merkitykselliseksi (kuvio 7.4).



**KUVIO 7.4 YHTEISTYÖN MERKITYKSELLISYYDEN ARVIOINTI OPPILAITOKSEN KANNALTA.**

## 8 TAITEEN PERUSOPETUKSEN LÄHITULEVAISUUS

Vastaajia pyydettiin vastaamaan kysymykseen taiteen perusopetuksen keskeisimmistä kehittämishaasteista lähitulevaisuudessa. Kysymyksessä oli kahdeksan valmiiksi määritelty vaihtoehtoa, joiden olennaisuutta vastaajat arvioivat asteikolla 1–5 (1 = ei haaste lähitulevaisuudessa, 5 = suuri haaste lähitulevaisuudessa).

Tämän lisäksi vastaajat saivat avoimella vastauksellaan tarkentaa jo antamiaan vastauksiaan tai kommentoida näkemyksiään taiteen perusopetuksen lähitulevaisuudesta. Analysointivaiheessa avoimet vastaukset jaoteltiin sisällön mukaan edeltävän kysymyksen vastausvaihtoehtojen mukaisesti eri teemoihin. Kuvion 8.1 vastausvaihtoehtojen lisäksi analysoinnissa otettiin huomioon näkyvyys sekä oppilasmääriin ja kuntiin liittyvät vastausteemat. Avoimia vastauksia annettiin yhteensä 144. Tähän lukuun on kerätty kursiivilla muutamia lainauksia vastausten joukosta.

Vastausten perusteella rahoitus nousee teemaksi, jossa kehittämistä tarvitaan. Kuvioon 8.1 on koottu vastaukset. Rahoituksen lisäksi puolet vastaajista kokee, että toimitiloihin liittyvät kysymykset ovat melko suuri tai suuri haaste lähitulevaisuudessa. Avoimissa vastauksissa on nähtävissä yleisen taloudellisen tilanteen sekä erityisesti heikon kuntataloustilanteen heijastevaikutus epävarmuutena taloudellisten resurssien riittävyydestä. Useissa vastauksissa otettiin aikaisempien selvitysten mukaisesti kantaa myös taiteen perusopetuksen rahoitusjärjestelmään sekä siihen, että esimerkiksi taiteen perusopetuksen valtiosuusjärjestelmä koetaan jossain määrin epäoikeudenmukaisena; rahoitusjärjestelmässä tulisi ottaa huomioon taiteenaloittaiset erot (yksilöopetus, ryhmäopetus, tarvikkeet, oppimäärät).

*[...] rahoitus on valtava haaste kuntatalouden heikon taloudellisen tilanteen ja säästöpainoiden jatkuessa. Toiminnan kehittämiseen olisi ideoita, halua ja tarvetta, mutta valtiosuuden puuttuessa mm. tuntimäärää ei voi kasvattaa, soitinvalikoimaa ei voi laajentaa, yhteissoittomahdollisuudet ovat rajalliset eikä ole mahdollisuutta hakea hankerahoituksia.*

*Kaupungissa meneillään olevat YT-neuvottelut ja halu karsia menoja ei-lakisääteisistä palveluista, vaikuttaa negatiivisesti henkilöstön sitoutumiseen, jaksamiseen ja työn kehittämiseen.*

*Taiteen perusopetus on jo olemassa oleva toimiva, maailmanlaajuisesti laadukas ja ainutlaatuinen järjestelmä. Sitä ei tule vesittää esim suuntaamalla rahoitusta koulukerhoihin tpo:n kustannuksella.*

*On erittäin tärkeää varmistaa pitkäjänteinen rahoitusmalli, koska kyseessä on pitkäjänteinen opetusmuoto [...].*

*Oppilaiden rekrytointi ja sanataideharrastuksen tunnettuuden lisääminen vaatisi lisäresursseja, mutta ylimääräistä ei yksittäisellä toimijalla juuri ole.*

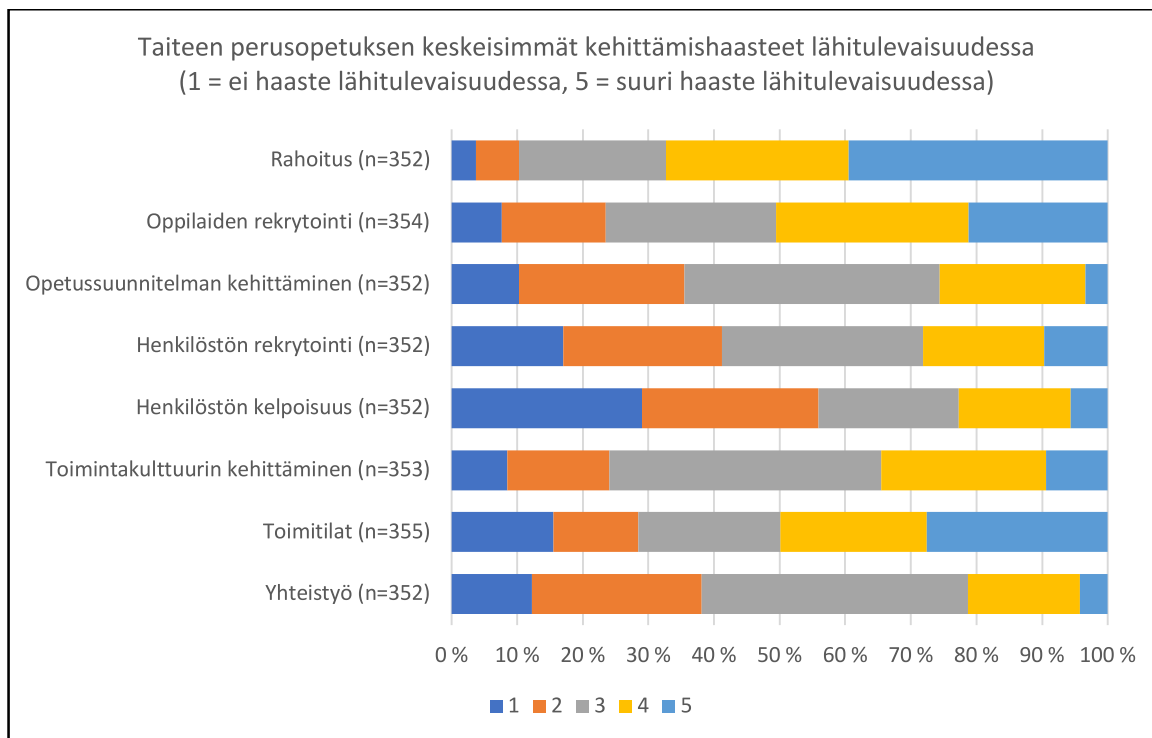
*Kuntarahoitus vaihtelee kunnittain ja opetuksen säästöt kohdistuvat usein taiteen perusopetukseen ja vapaaseen sivistystyöhön, jota ei nähdä lakisääteisenä.*

*Nykyisellään toimitilat eivät riitä laajenevaan palveluntarjontaan [...]*

*Tilat ja tilojen yhteiskäyttö [...] vielä lasten kengissä. Kaupungin tiloja suunniteltaessa tulisi huomioida myös TPO, ja toimintatapaa tulisi kehittää hyvin määrätietoisesti.*

*Halu kehittää toimintaamme on kova, mutta tuntuu että asiat pyörivät kehää. Jotta opetustarjontaa ja tuntimääriä voitaisiin lisätä, tarvittaisiin useampi sali. Mutta jo tällä hetkellä tilakulut ovat niin suuret, että se uhkaa kaataa talouden.*

*Kunnan tuki on ehdoton edellytys, että voidaan järjestää laadukasta taiteen perusopetusta.*



**KUVIO 8.1 TAITEEN PERUSOPETUKSEN KEHITTÄMISHAASTEET LÄHITULEVAISUUDESSA KYSELYYN VASTAAJIEN NÄKEMYKSEN MUKAAN.**

Oppilaiden rekrytointiin liittyen vaikeutena nähdään ikäluokkien pieneminen, muuttotappiokunnassa sijaitseminen sekä kilpailevat aktiviteetit taiteen perusopetuksen rinnalla. Oppilasmäärien väheneminen vaikeuttaa joidenkin oppilaitosten osalta taiteen perusopetuksen järjestämistä. Vastauksista käy ilmi oppilaiden sitouttamisen vaikeus pitkäjänteisyyttä vaativassa taiteen opiskelussa.

*Seutukunnalla lasten määrä laskenut huomattavasti. Emme tällä hetkellä järjestä visuaalisten taiteiden perusopetusta, koska ei ole hakijoita/kiinnostuneita.*

*Nuorten omissa yhteisöissä ei ole samanlaisia rakenteita kuin heitä varten rakennetuissa yhteiskunnan ylläpitämissä oppilaitoksissa.*

*Alueellinen näkyvyys, markkinointi ja oppilashankinta keskeisessä roolissa tällä hetkellä*

*Saariston muuttotappiokunnissa oppilasmäärät ja opetustuntien määrät vaihtelevat ajoittain muuttoliikkeen ja syntyvyyden vaihtelun myötä ja opetuksen järjestämiskustannukset ovat näin ollen luonnollisesti korkeammat kuin hyvien liikenneyhteyksien päässä olevilla alueilla.*

*Syntyvyyden lasku vaikuttaa tulevaisuudessa oppilaiden määrään. Kuitenkin juuri taiteen perusopetus on nähtävä joustavana ja vetovoimaisena palveluna, jolla on paljon mahdollisuuksia tulevaisuudessa. [...]. Laadukas taiteen perusopetus on kunnissa erinomainen palvelu lapsiperheille.*

Oppilaiden lisäksi myös henkilöstön määrä, eli käytännössä sen vähyys, sekä henkilöstön pätevyys ovat vastausten perusteella asioita, jotka vaativat lähitulevaisuudessa kehittämistä. Pätevää henkilöstöä on vastausten perusteella vaikea saada pienemmille paikkakunnille. Oppilaitosten taloudelliset resurssit saattavat myös vaikuttaa siihen, ettei henkilöstöä pystytä palkkaamaan. Tällöin esimerkiksi yksittäiset henkilöt saattavat tehdä valtavasti töitä, jotta taiteen perusopetusta olisi alueellisesti tarjolla. Muutamissa vastauksissa nousi esiin myös tarve pätevälle kielitaitoiselle henkilöstölle kaksikielisissä kunnissa.

*Kulttuurinalojen koulutuksen supistukset näkyvät oppilaitoksessa. Muodollisesti kelpoisia opettajia hakee töihin vähemmän [...].*

*Pienen kuntaan on vaikea saada päteviä opettajia tai ylipäättään opettajia.*

*[E]läköitymisten myötä olisi tärkeää turvata, että kunnissa avoimeksi tulevat toimet ja virat täytetään jatkossakin- eikä tässä kohtaa aloiteta alasajoa.*

*Taiteen perusopetuksen opettajilla on esim paljon annettavaa peruskoulujen ja varhaiskasvatuksen henkilökunnan täydennyskoulutukseen ja yhteistyön kehittämiseen edelleen.*

*Taiteen perusopetuksen keskeisimmät haasteet meidän haja-asutusalueellamme (kaksikielinen alue) on riittävän ja kielitaitoisten henkilöstön määrä hallinnossa ja myös opetushenkilöstössä.*

*Jatkuva ylitöiden tekeminen on kuormittavaa ja sitoutuminen pieniin tuntimääriin haasteellista.*

*Kaksikielisiin ryhmiin on vaikea saada kielellisesti päteviä opettajia, ja kun on tarjottavana vain muutama tunti viikossa pienellä paikkakunnalla, on vaikea löytää henkilöitä, joita työ kiinnostaa*

*Koulutettu väki pakkautuu kasvukeskuksiin ja pienemmille paikkakunnille on tulevaisuudessa haasteellista löytää päteviä opettajia.*

*En formell utbildning för lärare i ordkonst saknas.*

Avoimissa vastauksissa esiin tulleissa ajatuksissa oli nähtävissä pieniä vivahde-eroja suurten kaupunkien ja pienempien kuntien välillä. Pienissä kunnissa asukas- ja oppilasmäärän väheneminen huolettaa. Lisäksi välimatkojen pidentyminen nähdään koulutuksen saavutettavuuteen vaikuttavana asiana: toimipisteet voivat sijaita pitkien matkojen päässä. Suurissa kaupungeissa haasteena nähdään taiteen perusopetuksen näkyvyys ja tunnettavuus. Kaupungeissakin koulutuksen saavutettavuus nousi muutamissa vastauksissa esille.

Yhteenvetona voidaan todeta, että vastaajat näkevät lähitulevaisuudessa erilaisia taiteen perusopetuksen kehittämishaasteita, joista monet liittyvät koulutuksen järjestämisen rahoitukseen, hallintoon, rakenteisiin ja toimintakulttuuriin sekä oppilaitoksen toimintaympäristössä ja laajemmin yhteiskunnassa tapahtuviin muutoksiin. Selvityksen tuloksista välittyy, että taiteen perusopetusta järjestetään siitä annetun lain mukaisesti eri menettelyin. Jokainen koulutuksen järjestäjä vastaa osaltaan siitä, että toiminta on taiteen perusopetuksesta annetun lain mukaista ja että opetuksessa noudatetaan taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetussuunnitelmaa. Työ taiteen perusopetuksessa jatkuu, ja tulevaisuudessa kehittämishaasteisiin joudutaan hakemaan erilaisia ratkaisuja.

# LÄHTEET

Aluehallintovirasto (2012). Taiteen perusopetuksen alueellinen saavutettavuus 2012. Aluehallintovirastojen peruspalvelujen arviointi. Etelä-Suomen aluehallintovirasto: Etelä-Suomen aluehallintoviraston julkaisuja 28/2014.

Asetus taiteen perusopetuksesta 6.11.1998/813. Finlex. [Viitattu 15.12.2019]  
Saatavissa: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980813>

Heino, T. & Ojala, M.-L. (2006). Opetustuntikohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvan taiteen perusopetuksen oppilaitosverkon tilanne lukuvuonna 2004–2005. Opetushallitus.

Koramo, M. (2009). Taiteen perusopetus. Selvitys taiteen perusopetuksen järjestämisestä lukuvuonna 2007–2008.

Laki taiteen perusopetuksesta 21.8.1998/633. Finlex. [Viitattu 15.12.2019].  
Saatavissa: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980633#P5>

Oikeusasiamiehen ratkaisu EOAK/6832/2017. Yhdenvertaisuus taiteen perusopetuksen järjestämisessä.

Opetushallitus (2017). Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteet 2017. Määräys OPH-2068-2017. Määräykset ja ohjeet 2017:12a. Helsinki: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy.

Opetushallitus (2017). Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteet 2017. Määräys OPH-2069-2017. Määräykset ja ohjeet 2017:11a. Helsinki: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy.

Opetushallitus (2019). Taiteen perusopetuksen järjestäminen. Tiedote OPH-1146-2019. Opetushallitus 13.5.2019.

Opetus- ja kulttuuriministeriö, uutinen 15.11.2019. Ministeri Kosonen myönsi taiteen perusopetuksen järjestämisluvut.

Suominen, A. (2019). Selvitys taiteen perusopetuksen rahoitusjärjestelmän uudistamistarpeista taiteen perusopetuksen saatavuuden turvaamiseksi sekä rahoitusjärjestelmän selkeyttämiseksi ja ajantasaistamiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2019:27.

Tilastokeskuksen esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvauskyselyn 31.12.2018 (21.1.2019, TK-41-51-19) aineisto.

Valtiovarainministeriö. (2019). Julkinen talous. Saatavilla osoitteessa: <https://vm.fi/julkinen-talous>

# LIITE 1. TAITEEN PERUSOPETUKSEN OPPILAITOS- REKISTERI KUNNITTAIN VUONNA 2019

| Paikkakunta | Oppilaitos                                  |
|-------------|---------------------------------------------|
| Alajärvi    | Alajärven musiikkiopisto                    |
| Alajärvi    | Järvi-Pohjanmaan kansalaisopisto            |
| Alavus      | Lakeudenportin kansalaisopisto              |
| Asikkala    | Asikkalan seudun musiikkiopisto             |
| Askola      | Askolan kuvataidekoulu                      |
| Espoo       | Amado musiikkikouluyhdistys ry.             |
| Espoo       | Balettikoulu Heli Aalto                     |
| Espoo       | Espoon kuvataidekoulu                       |
| Espoo       | Espoon musiikki- ja tanssikoulu Estrada     |
| Espoo       | Espoon musiikkiopisto                       |
| Espoo       | Espoon sirkus- ja teatterikoulu Esko        |
| Espoo       | Espoon Tanssiopisto                         |
| Espoo       | Musiikkiopisto Avonia                       |
| Espoo       | Musiikkiopisto Juvenalia                    |
| Espoo       | Musikinstitutet Kungsvägen                  |
| Espoo       | Omnia, Espoon työväenopisto                 |
| Espoo       | Rytmi-musiikkiopisto Tauko                  |
| Espoo       | Soukan Taideseura ry                        |
| Forssa      | Forssan kuvataidekoulu                      |
| Forssa      | Lounais-Hämeen Musiikkiopisto               |
| Forssa      | Wahren-opisto                               |
| Haapajärvi  | Jokilatvan opisto                           |
| Haapavesi   | Jokihelmen opisto                           |
| Hamina      | Haminan kansalaisopisto                     |
| Hanko       | Baletti- ja liikuntakoulu Hannele Soulasmaa |
| Hartola     | Hartolan kansalaisopiston musiikkikoulu     |
| Hartola     | Itä-Hämeen Opisto                           |
| Heinola     | Heinolan kansalaisopisto                    |
| Heinola     | Heinolan kuvataidekoulu                     |
| Heinola     | Heinolan musiikkiopisto                     |
| Helsinki    | Balettikoulu Pirjo Kuha                     |
| Helsinki    | Balettistudio Amica Backman                 |
| Helsinki    | Cantores Minores -musiikkiopisto            |
| Helsinki    | Circus Helsinki                             |
| Helsinki    | Eiran musiikkikoulu                         |
| Helsinki    | Helsingfors Arbis                           |
| Helsinki    | Helsingin konservatorio                     |
| Helsinki    | Helsingin Kristillinen Musiikkikoulu        |
| Helsinki    | Helsingin Kuvataidekoulu                    |
| Helsinki    | Helsingin laulustudio                       |

| Paikkakunta | Oppilaitos                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Helsinki    | Helsingin NMKY:n musiikkiopisto                        |
| Helsinki    | Helsingin sanataidekoulu                               |
| Helsinki    | Helsingin Taiteilijaseuran kuvataidekoulu              |
| Helsinki    | Helsingin tanssiopisto                                 |
| Helsinki    | Helsingin työväenopisto                                |
| Helsinki    | Ilmaisukoulu Tuike                                     |
| Helsinki    | International School of Music                          |
| Helsinki    | Itä-Helsingin musiikkiopisto                           |
| Helsinki    | Kallion musiikkikoulu                                  |
| Helsinki    | Kartanon kulttuurikollektiivi                          |
| Helsinki    | Keski-Helsingin musiikkiopisto                         |
| Helsinki    | Kuvataidekeskus Art-Rita                               |
| Helsinki    | Käpylän musiikkiopisto                                 |
| Helsinki    | Käsityökoulu Robotti                                   |
| Helsinki    | Lasten ja Nuorten arkkitehtuurikoulu Arkki             |
| Helsinki    | Laulukoulu Il Canto                                    |
| Helsinki    | Lauttasaaren musiikkiopisto                            |
| Helsinki    | Luoteis-Helsingin musiikkiopisto                       |
| Helsinki    | Länsi-Helsingin musiikkiopisto                         |
| Helsinki    | Meri-Helsingin musiikkiopisto                          |
| Helsinki    | Musiikkikoulu Demo ja Jamkids                          |
| Helsinki    | Musiikkikoulu Groove                                   |
| Helsinki    | Musiikkikoulu Malmi ja Itäkeskus                       |
| Helsinki    | Musiikkiteatteri-ilmaisun koulu Musti                  |
| Helsinki    | Musik- och kulturskolan Sandels                        |
| Helsinki    | Paavalin Musiikkikoulu                                 |
| Helsinki    | Pakilan musiikkiopisto                                 |
| Helsinki    | Pitäjänmäen musiikkiopisto                             |
| Helsinki    | Pohjois-Helsingin bändikoulu                           |
| Helsinki    | Pohjois-Helsingin kuvataidekoulu                       |
| Helsinki    | Pohjois-Helsingin musiikkiopisto                       |
| Helsinki    | Pop & Jazz Konservatorio                               |
| Helsinki    | Pukinmäen taidekoulut                                  |
| Helsinki    | Puotilan teatterikoulu                                 |
| Helsinki    | Resonaarin musiikkikoulu                               |
| Helsinki    | Suomen kansallisoopperan ja -baletin Balettioppilaitos |
| Helsinki    | Suomen musiikkikasvatuskeskus ry                       |
| Helsinki    | Sydkustens ordkonstskola                               |
| Helsinki    | Taito käsityö- ja muotoilukoulu Etelä-Suomi            |
| Helsinki    | Tamara Rasmussen Opisto                                |
| Helsinki    | Tanssikeskus Footlight                                 |
| Helsinki    | Tanssikoulu Blue Flamenco                              |
| Helsinki    | Tanssikoulu DCA                                        |
| Helsinki    | Tanssikoulu Let's Dance                                |
| Helsinki    | Tanssikoulu Tanssivintti                               |
| Helsinki    | Teaterkonstskolan DOT                                  |

| Paikkakunta | Oppilaitos                                      |
|-------------|-------------------------------------------------|
| Helsinki    | Teatteri ILMI Ö:n Teatterikoulu                 |
| Helsinki    | Töölön musiikkikoulu                            |
| Helsinki    | Uudenmaan Taito-käsityökoulu Helmi              |
| Helsinki    | Vapaa tanssikoulu                               |
| Helsinki    | Vuosaaren musiikkikoulu                         |
| Huittinen   | Huittisten musiikkiopisto                       |
| Huittinen   | Sataopisto                                      |
| Hyvinkää    | Hyvinkään lasten ja nuorten kuvataidekoulu      |
| Hyvinkää    | Hyvinkään musiikkiopisto                        |
| Hämeenkyrö  | Hämeenkyrön kansalaisopisto                     |
| Hämeenlinna | Aimokoulu                                       |
| Hämeenlinna | Sibelius-opisto                                 |
| Hämeenlinna | Vanajaveden opisto                              |
| Ii          | Iin kansalaisopisto ja taidekoulu               |
| Iisalmi     | Iisalmen kuvataidekoulu                         |
| Iisalmi     | Ylä-Savon musiikkiopisto                        |
| Ikaalinen   | Ikaalisten kansalaisopisto                      |
| Ilmajoki    | Ilmajoen musiikkiopisto                         |
| Ilmajoki    | Ilmajoki-opisto                                 |
| Ilomantsi   | Ilomantsin kansalaisopisto                      |
| Imatra      | Tanssistudio Jami                               |
| Imatra      | Virta-opisto                                    |
| Inari       | Inarin kansalaisopisto                          |
| Inkoo       | Inkoon kansalaisopisto/Ingå medborgarinstitut   |
| Joensuu     | Joensuun konservatorio                          |
| Joensuu     | Joensuun seudun kansalaisopisto                 |
| Joensuu     | Taito Pohjois-Karjala, Taito Käsityökoulu Kässi |
| Juuka       | Juuan kansalaisopisto                           |
| Jyväskylä   | Jyväskylän kansalaisopisto                      |
| Jyväskylä   | Jyväskylän kaupungin kuvataidekoulu             |
| Jyväskylä   | Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia           |
| Jyväskylä   | Jyväskylän käsityökoulu                         |
| Jyväskylä   | Jyväskylän Tanssiopisto                         |
| Jämsä       | Jämsänjokilaakson musiikkiopisto                |
| Järvenpää   | Järvenpään Opisto                               |
| Järvenpää   | Järvenpään Rock-koulu                           |
| Järvenpää   | Keski-Uudenmaan Tanssiopisto                    |
| Järvenpää   | Keskisen Uudenmaan Musiikkiopisto               |
| Järvenpää   | Tuusulanjärven avoin musiikkikoulu              |
| Kaarina     | Tanssistudio Point                              |
| Kajaani     | Kainuun musiikkiopisto                          |
| Kajaani     | Kajaanin Tanssi                                 |
| Kajaani     | Kaukametsän opisto                              |
| Kalajoki    | Kalajoen kansalaisopisto                        |
| Kankaanpää  | Kankaanpään musiikkiopisto                      |
| Kankaanpää  | Petäjä-Opisto                                   |

| Paikkakunta        | Oppilaitos                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| Kannus             | Kanto-kansalaisopisto                                  |
| Karkkila           | Karkkilan kuvataidekoulu                               |
| Karkkila           | Karkkilan musiikkikoulu                                |
| Karkkila           | Tanssiopisto Vinha                                     |
| Karstula           | Karstulan kansalaisopisto                              |
| Kauhajoki          | Kauhajoen kansalaisopisto lasten ja nuorten taidekoulu |
| Kauhajoki          | Panula-opisto                                          |
| Kauhava            | Härmänmaan musiikkiopisto                              |
| Kauhava            | Järvilakeuden kansalaisopisto                          |
| Kauniainen         | Kauniaisten kuvataidekoulu - Grankulla konstskola      |
| Kauniainen         | Kauniaisten musiikkiopisto-Grankulla musikinstitut     |
| Kemi               | Meri-Lapin musiikkiopisto                              |
| Kemijärvi          | Kemijärven kansalaisopisto                             |
| Kemijärvi          | Koillis-Lapin musiikkiopisto                           |
| Kemiönsaari        | Kemiönsaaren aikuisopisto                              |
| Kemiönsaari        | Kimitöns vuxenistitut                                  |
| Kempele            | Kempele-opisto                                         |
| Kerava             | Keravan Kuvataidekoulu                                 |
| Kerava             | Keravan Musiikkiopisto                                 |
| Kerava             | Keravan Opisto                                         |
| Kerava             | Keravan tanssiopisto                                   |
| Keuruu             | Keuruun kansalaisopisto                                |
| Keuruu             | Läntisen Keski-Suomen musiikkiopisto                   |
| Kinnula            | Suomenselän kansalaisopisto                            |
| Kirkkonummi        | Kirkkonummen kansalaisopisto, käsityökoulu             |
| Kirkkonummi        | Kirkkonummen kuvataidekoulu                            |
| Kirkkonummi        | Kirkkonummen musiikkiopisto                            |
| Kitee              | Keski-Karjalan kansalaisopisto                         |
| Kittilä            | Revontuli-Opisto                                       |
| Kiuruvesi          | Kiuruveden kansalaisopisto                             |
| Kokkola            | Keski-Pohjanmaan konservatorio                         |
| Kokkola            | Keski-Pohjanmaan Taito käsityökoulu                    |
| Kokkola            | Kokkolan seudun opisto                                 |
| Kokkola            | Lasten ja nuorten kuvataidekoulu                       |
| Kolari             | Kolarin kansalaisopisto                                |
| Kotka              | Kotkan opisto                                          |
| Kotka              | Kotkan seudun musiikkiopisto                           |
| Kouvola            | Kouvolan kansalaisopisto                               |
| Kouvola            | Pohjois-Kymen musiikkiopisto                           |
| Kristiinankaupunki | Kristiinankaupungin kansalaisopisto                    |
| Kuhmo              | Kuhmon musiikkiopisto                                  |
| Kuhmo              | MyDance                                                |
| Kuhmoinen          | Kuhmoisten yhtenäiskoulu                               |
| Kuopio             | Kuopion kansalaisopisto                                |
| Kuopio             | Kuopion konservatorio                                  |
| Kuopio             | Kuopion Taideopisto                                    |

| Paikkakunta  | Oppilaitos                                      |
|--------------|-------------------------------------------------|
| Kuopio       | Kuopion Tanssistudio                            |
| Kuopio       | Musiikkikoulu Kantele                           |
| Kurikka      | Kurikan kansalaisopisto                         |
| Kuusamo      | Kuusamo-opisto                                  |
| Kuusamo      | Kuusamon musiikkiopisto                         |
| Lahti        | Lahden konservatorio                            |
| Lahti        | Lahden musiikkiopisto                           |
| Lahti        | Taide- ja muotoilukoulu Taika, Wellamo-opisto   |
| Laitila      | Musiikkikoulu Johanna Kaarto                    |
| Laitila      | Vakka-Suomen kansalaisopisto                    |
| Laitila      | Vakka-Suomen musiikkiopisto                     |
| Lapinlahti   | Arkkitehtuuri- ja ympäristökulttuurikoulu Lastu |
| Lapinlahti   | Kaskikuusen kansalaisopisto                     |
| Lappeenranta | Etelä-Karjalan kansalaisopisto                  |
| Lappeenranta | Lappeenrannan kuvataidekoulu                    |
| Lappeenranta | Lappeenrannan musiikkiopisto                    |
| Lappeenranta | Lappeenrannan Tanssiopisto                      |
| Lappeenranta | Musiikkikoulu MusiKa                            |
| Lappeenranta | Taidekoulu Estradi                              |
| Lapua        | Lapuan kansalaisopisto                          |
| Lapua        | Lapuan musiikkiopisto                           |
| Laukaa       | Laukaan kansalaisopisto                         |
| Lempäälä     | Etelä-Pirkanmaan Musiikkiopisto                 |
| Lempäälä     | Tanssikoulu Dance Actions                       |
| Lieksa       | Lieksan kansalaisopisto                         |
| Lieksa       | Pielisen Karjalan Musiikkiopisto                |
| Lieto        | Lieto-opisto                                    |
| Liminka      | Lakeuden kansalaisopisto                        |
| Liminka      | Limingan seudun musiikkiopisto                  |
| Lohja        | Hiiden Opisto                                   |
| Lohja        | Lasten teatteri Aploodi                         |
| Lohja        | Lohjanseudun kuvataidekoulu                     |
| Lohja        | Länsi-Uudenmaan musiikkiopisto                  |
| Lohja        | Tanssikoulu Un Dos Tres Oy                      |
| Lohja        | Tanssistudio Funka                              |
| Lohja        | Teatteri Aploodi                                |
| Loimaa       | Loimaan seudun musiikkiopisto                   |
| Loimaa       | Loimaan työväenopisto                           |
| Loppi        | Etelä-Hämeen Tanssiopisto                       |
| Loviisa      | Loviisan Tanssiopisto                           |
| Loviisa      | Lovisa svenska medborgarinstitut                |
| Loviisa      | Valkon kansalaisopisto                          |
| Maalahti     | Malax-Korsnäs medborgarinstitut                 |
| Merikarvia   | Merikarvia-Siikaisten kansalaisopisto           |
| Mikkeli      | Arto Kivekkään Harmonikkakoulu                  |
| Mikkeli      | Etelä-Savon tanssiopisto                        |

| Paikkakunta     | Oppilaitos                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------|
| Mikkeli         | Mikkelin kansalaisopisto                           |
| Mikkeli         | Mikkelin musiikkiopisto                            |
| Mikkeli         | Savon Taito -käsityökoulu                          |
| Mikkeli         | Tanssikoulu Carmencita                             |
| Muhos           | Oulujoki-Opisto                                    |
| Muonio          | Muonion kansalaisopisto                            |
| Mustasaari      | Korsholms musikinstitut                            |
| Mustasaari      | Korsholms vuxeninstitut - Mustasaaren aikuisopisto |
| Muurame         | Muuramen kuvataidekoulu                            |
| Mäntsälä        | Mäntsälän kansalaisopisto                          |
| Mänttä-Vilppula | Autere-opisto                                      |
| Mäntyharju      | Mäntyharjun kansalaisopisto                        |
| Naantali        | Naantalin musiikkiopisto                           |
| Naantali        | Naantalin opisto                                   |
| Nivala          | Jokilaaksojen musiikkiopisto                       |
| Nokia           | Pirkan Opisto                                      |
| Nurmes          | Ylä-Karjalan kansalaisopisto                       |
| Nurmijärvi      | Nurmijärven musiikkiopisto                         |
| Nurmijärvi      | Nurmijärven Opisto                                 |
| Nurmijärvi      | Nurmijärven Tanssiopisto                           |
| Närpiö          | Musikinstitutet Legato                             |
| Orivesi         | Oriveden seudun kansalaisopisto                    |
| Oulu            | Oulu-opisto                                        |
| Oulu            | Oulun konservatorio                                |
| Oulu            | Oulun taidekoulu                                   |
| Oulu            | Taito Käsityökoulu Pohjois-Pohjanmaa               |
| Paimio          | Paimion musiikkiopisto                             |
| Paltamo         | Paltamon kansalaisopisto                           |
| Parainen        | Art-Dur Musik- och Bildkonstskola                  |
| Parainen        | Musikinstitut Arkipelag Musiikkiopisto             |
| Parainen        | Taidekoulu Pictura                                 |
| Parainen        | Taito Käsityökoulu                                 |
| Parainen        | Åbolands hantverk, Hanttis                         |
| Parainen        | Åbolands Ungdomsförbund/Åbolands Teaterskola       |
| Parikkala       | Simpelejärven opisto                               |
| Parkano         | Ylä-Satakunnan musiikkiopisto                      |
| Pedersöre       | Pedersöre medborgarinstitut                        |
| Pertunmaa       | Pertunmaan yhtenäiskoulu                           |
| Pieksämäki      | Pieksämäen seutuopisto                             |
| Pielavesi       | Pielaveden ja Keiteleen kansalaisopisto            |
| Pietarsaari     | Jakobstadsnejdens musikinstitut, Wava-opisto       |
| Pietarsaari     | Pietarsaaren seudun musiikkiopisto                 |
| Pihtipudas      | Viitasaaren alueen musiikkiopisto                  |
| Pori            | Musiikki-Huida                                     |
| Pori            | Otsolan kansalaisopisto                            |
| Pori            | Palmgren-konservatorio                             |

| Paikkakunta | Oppilaitos                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------|
| Pori        | Pianokoulu Subito                                         |
| Pori        | Porin Flamenco-opisto                                     |
| Pori        | Porin kansalaisopisto                                     |
| Pori        | Porin seudun kansalaisopisto                              |
| Pori        | Porin taidekoulu                                          |
| Pori        | Porin Tanssiopisto                                        |
| Pori        | Tanssikoulu Nojonen                                       |
| Pori        | Tanssikoulu Tankka / Tanssikoulu Dance Inc Oy             |
| Porvoo      | Borgå konstskola / Porvoon taidekoulu                     |
| Porvoo      | Borgånejdens musikinstitut                                |
| Porvoo      | Porvoon kansalaisopisto-Borgå medborgarinstitut           |
| Porvoo      | Porvoon kansalaisopisto, teatteritaiteen perusopetus      |
| Porvoo      | Porvoon taidekoulu                                        |
| Porvoo      | Porvoon Tanssiopisto                                      |
| Porvoo      | Porvoonseudun musiikkiopisto - Borgånejdens musikinstitut |
| Porvoo      | Teatteri Soittorasja                                      |
| Posio       | Posion peruskoulu                                         |
| Pudasjärvi  | Pudasjärven kansalaisopisto                               |
| Puula       | Puulan seutuopisto                                        |
| Puumala     | Puumalan kansalaisopisto                                  |
| Pyhäjärvi   | Tanssiopisto Uusikuu                                      |
| Pöytyä      | Auranlaakson kansalaisopisto                              |
| Raahe       | Raahe-opisto                                              |
| Raahe       | Raahen musiikkiopisto                                     |
| Raasepori   | Hurja Piruetti Länsi-Uudenmaan Tanssiopisto               |
| Raasepori   | Musikinstitutet Raseborg                                  |
| Raasepori   | Raaseporin Kulttuuriopisto                                |
| Raisio      | Raision lasten ja nuorten kuvataidekoulu/Raisio opisto    |
| Rantasalmi  | Järvi-Saimaan kansalaisopisto                             |
| Ranua       | Ranuan kansalaisopisto                                    |
| Rauma       | Rauman kansalaisopisto                                    |
| Rauma       | Rauman musiikkiopisto                                     |
| Rautjärvi   | Rautjärven kansalaisopisto                                |
| Riihimäki   | Riihimäen lasten ja nuorten taidekoulu                    |
| Riihimäki   | Riihimäen musiikkiopisto                                  |
| Riihimäki   | Riihimäen Nuorisoteatteri                                 |
| Riihimäki   | Tanssikoulu 1st Step                                      |
| Riihimäki   | Tanssistudio Dance Art                                    |
| Rovaniemi   | Lapin Musiikkiopisto                                      |
| Rovaniemi   | Lapin tanssiopisto                                        |
| Rovaniemi   | Rovaniemen kaupungin kansalaisopisto                      |
| Rovaniemi   | Rovaniemen kuvataidekoulu                                 |
| Rovaniemi   | Sirkus Taika-Aika                                         |
| Rovaniemi   | Taito Lappi, Käsityökoulu Peukku                          |
| Ruokolahti  | Ruokolahden kansalaisopisto                               |
| Ruokolahti  | Ruokolahden Musiikkikoulu                                 |

| Paikkakunta | Oppilaitos                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Saarijärvi  | Saarijärven kansalaisopisto                                 |
| Saarijärvi  | Viitasalo-opisto                                            |
| Salo        | Salon kansalaisopisto                                       |
| Salo        | Salon musiikkiopisto                                        |
| Sastamala   | Sastamalan Musiikkiopisto                                   |
| Sastamala   | Sastamalan Opisto                                           |
| Sastamala   | Taito Satakunta ry, Taitokeskus Sastamala                   |
| Savitaipale | Savitaipaleen lasten ja nuorten kuvataidekoulu              |
| Savitaipale | Savitaipaleen musiikkikoulu                                 |
| Savonlinna  | Linnalan kuvataidekoulu                                     |
| Savonlinna  | Linnalan opisto                                             |
| Savonlinna  | Savonlinnan musiikki ja tanssiopisto                        |
| Savonlinna  | Taito Itä-Suomi Käsityökoulu                                |
| Seinäjoki   | Etelä-Pohjanmaan musiikkiopisto                             |
| Seinäjoki   | Käsityö- ja muotoilukoulu Näppi                             |
| Seinäjoki   | Miloff Tanssiopisto-Boutique                                |
| Seinäjoki   | Seinäjoen kansalaisopisto, Taide- ja musiikkikoulu Luovaamo |
| Siilinjärvi | Siilinjärven kansalaisopisto                                |
| Sipoo       | Sipoon musiikkikoulu                                        |
| Sipoo       | Sipoon opisto/Sibbo institut                                |
| Somero      | Somero-opisto                                               |
| Sotkamo     | Sotkamon kansalaisopisto                                    |
| Suomussalmi | Kianta-Opisto                                               |
| Suonenjoki  | Sisä-Savon kansalaisopisto                                  |
| Tampere     | Baletti- ja Tanssistudio Teija Suova                        |
| Tampere     | Balettikoulu Hannele Suomalainen                            |
| Tampere     | Balettikoulu Kabanov Tanssitehdas                           |
| Tampere     | Käsityö- ja muotoilukoulu Näpsä                             |
| Tampere     | Länsi-Tampereen musiikkiopisto                              |
| Tampere     | Musiikkikoulu Kirsti Jokia-Savolainen                       |
| Tampere     | Musiikkikoulu KUMO                                          |
| Tampere     | Musiikkikoulu Kymppi                                        |
| Tampere     | Musiikkikoulu Menuetti                                      |
| Tampere     | Musiikkikoulu Musiikkiteemi                                 |
| Tampere     | Musiikkikoulu Ritva Autio                                   |
| Tampere     | Musiikkikoulu Sointula                                      |
| Tampere     | Musiikkikoulu Uulu                                          |
| Tampere     | Musiikkiopisto Appassionato                                 |
| Tampere     | Musiikkiopisto Rocks                                        |
| Tampere     | Musiikkiosuuskunta Oktaavi                                  |
| Tampere     | Pianokoulu Leena Sievänen                                   |
| Tampere     | Pirkanmaan musiikkiopisto                                   |
| Tampere     | Sara Hildén -akatemia                                       |
| Tampere     | Sorin Sirkus                                                |
| Tampere     | Suomen Teatteriopisto                                       |
| Tampere     | Taidekoulu Tuulikello                                       |

| Paikkakunta   | Oppilaitos                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------|
| Tampere       | Tampereen Balettiopisto Birgitta Kiviniemi-Cheremeteff      |
| Tampere       | Tampereen kitarakoulu                                       |
| Tampere       | Tampereen konservatorio                                     |
| Tampere       | Tampereen Laulukoulu                                        |
| Tampere       | Tampereen Seudun Piano-opisto                               |
| Tampere       | Tampereen seudun työväenopisto                              |
| Tampere       | Tanssistudio Marjo Terästä                                  |
| Tampere       | Tanssistudio Paljetin Kimallus                              |
| Tampere       | Vimmart -yhdenvertaisen taiteen oppilaitos                  |
| Tervola       | Kivalo-opisto                                               |
| Teuva         | Teuvan kansalaisopisto                                      |
| Tohmajärvi    | Keski-Karjalan musiikkiopisto                               |
| Tornio        | Tornion kansalaisopisto                                     |
| Turku         | KONSTa Turun Seudun Kuvataidekoulu                          |
| Turku         | Manillan Kuvataidekeskus (Turun Taidekoti)                  |
| Turku         | Musiikkikoulu Ainola-Talvio                                 |
| Turku         | Raija Lehmussaaren Balettikoulu                             |
| Turku         | Sanataidekoulu Kratti                                       |
| Turku         | Tanssikoulu Tanssitiimi Oy                                  |
| Turku         | Tanssistudio Tuire Saira                                    |
| Turku         | Tanssitiimi Kirsti Nurmela                                  |
| Turku         | Turun konservatorio                                         |
| Turku         | Turun nuori teatteri                                        |
| Turku         | Turun seudun musiikkiopisto                                 |
| Turku         | Turun seudun tanssioppilaitos                               |
| Turku         | Turun Suzukikoulu                                           |
| Turku         | Varsinais-Suomen käsi- ja taideteollisuus ry                |
| Tuusula       | Tuusulan opisto/Tuusulan kuvataidekoulu                     |
| Tyrnävä       | Kuulammen koulu                                             |
| Uusikaarlepyy | Zachariasskolan                                             |
| Vaala         | Oulujärven kansalaisopisto                                  |
| Vaasa         | Kuula-opisto                                                |
| Vaasa         | Vaasan kaupungin opistot / TaiKon                           |
| Vaasa         | Vaasan työväenopisto                                        |
| Valkeakoski   | Kuvataide- ja käsityökoulu Emil/Valkeakosken kuvataidekoulu |
| Valkeakoski   | Valkeakosken musiikkiopisto                                 |
| Valkeakoski   | Valkeakoski-opisto                                          |
| Vantaa        | Balettikoulu Hari                                           |
| Vantaa        | Itä-Vantaan musiikkikoulu Oy/Soivat Musikantit              |
| Vantaa        | Keski-Vantaan musiikkiopisto                                |
| Vantaa        | Musiikkileikkikoulu Lystileikki                             |
| Vantaa        | Musiikkiopisto BBG                                          |
| Vantaa        | Musiikkiopisto Musaiikki                                    |
| Vantaa        | Musiikkiopisto Musike                                       |
| Vantaa        | Tikkurilan teatteri- ja sirkuskoulu                         |
| Vantaa        | Vantaan kuvataidekoulu                                      |

| Paikkakunta | Oppilaitos                        |
|-------------|-----------------------------------|
| Vantaa      | Vantaan musiikkiopisto            |
| Vantaa      | Vantaan sanataidekoulu            |
| Vantaa      | Vantaan Tanssiopisto              |
| Varkaus     | Soisalo-opisto                    |
| Veteli      | Perhonjokilaakson kansalaisopisto |
| Vieremä     | Vieremän kansalaisopisto          |
| Vihti       | Palmun musiikkikoulu              |
| Vihti       | Vihdin kuvataidekoulu             |
| Virrat      | Merikanto-opisto                  |
| Vöyri       | Vörå medborgarinstitut            |
| Ylitornio   | Meän Opisto                       |
| Ylivieska   | Ylivieskan seudun kansalaisopisto |
| Ylivieska   | Ylivieskan seudun musiikkiopisto  |
| Ylöjärvi    | Kuvataidekoulu Piirto             |
| Äänekoski   | Ala-Keiteleen Musiikkiopisto      |
| Äänekoski   | Äänekosken kansalaisopisto        |

# LIITE 2. KYSELY

11.3.2020

Webropolilla luotu kysely



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 1. Yleiset tiedot

Oppilaitoksen nimi

### 2. Ylläpitäjä

- ☐ Kunta
- ☐ Kuntayhtymä
- ☐ Yhdistys
- ☐ Säätiö
- ☐ Osakeyhtiö
- ☐ Jokin muu, mikä?

### 3. Oppilaitoksen pääasiallinen opetuskieli

- ☐ Suomi
- ☐ Ruotsi
- ☐ Suomi ja ruotsi

### 4. Sijainti

Oppilaitoksenne päätoimipisteen sijaintimaakunta

Valitse ▼

Oppilaitoksenne päätoimipisteen sijaintikunta

Valitse ▼

<https://link.webropol-surveys.com/Preview/Index/83b5abea-5211-46e7-a4fb-14517d103c35?surveyLocale=fi&currentPage=1&isNext=True&force...> 1/2



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 5. YLEINEN OPPIMÄÄRÄ: Oppilaitokseenne lukuvuodelle 2019-2020 hakeneet oppilaat taiteenaloittain

|               |                      |              |                      |               |                      |
|---------------|----------------------|--------------|----------------------|---------------|----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="text"/> | Mediataiteet | <input type="text"/> | Teatteritaide | <input type="text"/> |
| Kuvataide     | <input type="text"/> | Musiikki     | <input type="text"/> | Sanataide     | <input type="text"/> |
| Käsityö       | <input type="text"/> | Tanssi       | <input type="text"/> | Sirkustaide   | <input type="text"/> |

### 6. YLEINEN OPPIMÄÄRÄ: Oppilaitoksessanne aloittaneet oppilaat lukuvuonna 2019-2020 taiteenaloittain

|               |                      |              |                      |               |                      |
|---------------|----------------------|--------------|----------------------|---------------|----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="text"/> | Mediataiteet | <input type="text"/> | Teatteritaide | <input type="text"/> |
| Kuvataide     | <input type="text"/> | Musiikki     | <input type="text"/> | Sanataide     | <input type="text"/> |
| Käsityö       | <input type="text"/> | Tanssi       | <input type="text"/> | Sirkustaide   | <input type="text"/> |

### 7. YLEINEN OPPIMÄÄRÄ: Oppilaitoksenne oppilasmäärä 20.9.2019. Oppilasmääriin luetaan myös mahdolliset aiemman opetussuunnitelman mukaan opiskelevat.

|               |                      |           |                      |             |                      |
|---------------|----------------------|-----------|----------------------|-------------|----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="text"/> | Kuvataide | <input type="text"/> | Käsityö     | <input type="text"/> |
| Mediataiteet  | <input type="text"/> | Musiikki  | <input type="text"/> | Tanssi      | <input type="text"/> |
| Teatteritaide | <input type="text"/> | Sanataide | <input type="text"/> | Sirkustaide | <input type="text"/> |

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 8. LAAJA OPPIMÄÄRÄ: Oppilaitokseenne lukuvuodelle 2019-2020 hakeneet oppilaat taiteenaloittain

|               |                      |           |                      |             |                      |
|---------------|----------------------|-----------|----------------------|-------------|----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="text"/> | Kuvataide | <input type="text"/> | Käsityö     | <input type="text"/> |
| Mediataiteet  | <input type="text"/> | Musiikki  | <input type="text"/> | Tanssi      | <input type="text"/> |
| Teatteritaide | <input type="text"/> | Sanataide | <input type="text"/> | Sirkustaide | <input type="text"/> |

### 9. LAAJA OPPIMÄÄRÄ: Oppilaitoksessanne aloittaneet oppilaat lukuvuonna 2019-2020 taiteenaloittain

|               |                      |           |                      |             |                      |
|---------------|----------------------|-----------|----------------------|-------------|----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="text"/> | Kuvataide | <input type="text"/> | Käsityö     | <input type="text"/> |
| Mediataiteet  | <input type="text"/> | Musiikki  | <input type="text"/> | Tanssi      | <input type="text"/> |
| Teatteritaide | <input type="text"/> | Sanataide | <input type="text"/> | Sirkustaide | <input type="text"/> |

### 10. LAAJA OPPIMÄÄRÄ: Oppilaitokseenne oppilasmäärä 20.9.2019. Oppilasmääriin luetaan myös mahdolliset aiemman opetussuunnitelman mukaan opiskelevat.

|               |                      |           |                      |             |                      |
|---------------|----------------------|-----------|----------------------|-------------|----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="text"/> | Kuvataide | <input type="text"/> | Käsityö     | <input type="text"/> |
| Mediataiteet  | <input type="text"/> | Musiikki  | <input type="text"/> | Tanssi      | <input type="text"/> |
| Teatteritaide | <input type="text"/> | Sanataide | <input type="text"/> | Sirkustaide | <input type="text"/> |

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

**11. Oppilaitoksellanne on muita toimipisteitä saman kunnan sisällä päätoimipisteen lisäksi.**

☐ Kyllä

☐ Ei

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 12. Päätoimipisteen kanssa samassa kunnassa toimivien sivutoimipisteiden lukumäärä

 kpl

### 13. Päätoimipisteen sijaintikunnan kaikkien toimipisteiden oppilasmäärä 20.9.2019

 oppilasta

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

**14. Oppilaitoksellanne on sivutoimipisteitä muissa kunnissa.**

☐ Kyllä

☐ Ei

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 15. Oppilaitoksenne sivutoimipisteen/sivutoimipisteiden sijaintimaakunta

- |                                            |                                          |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Uusimaa           | <input type="checkbox"/> Varsinais-Suomi | <input type="checkbox"/> Satakunta       |
| <input type="checkbox"/> Kanta-Häme        | <input type="checkbox"/> Pirkanmaa       | <input type="checkbox"/> Päijät-Häme     |
| <input type="checkbox"/> Kymenlaakso       | <input type="checkbox"/> Etelä-Karjala   | <input type="checkbox"/> Etelä-Savo      |
| <input type="checkbox"/> Pohjois-Savo      | <input type="checkbox"/> Pohjois-Karjala | <input type="checkbox"/> Keski-Suomi     |
| <input type="checkbox"/> Etelä-Pohjanmaa   | <input type="checkbox"/> Pohjanmaa       | <input type="checkbox"/> Keski-Pohjanmaa |
| <input type="checkbox"/> Pohjois-Pohjanmaa | <input type="checkbox"/> Kainuu          | <input type="checkbox"/> Lappi           |

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 16. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Uusimaa

|                                                         |                                                           |                                                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Askola <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Espoo <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Hanko <input type="text"/>      |
| <input type="checkbox"/> Helsinki <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Hyvinkää <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Inkoo <input type="text"/>      |
| <input type="checkbox"/> Järvenpää <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Karkkila <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Kauniainen <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Kerava <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Kirkkonummi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Lapinjärvi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Lohja <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Loviisa <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Myrskylä <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Mäntsälä <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Nurmijärvi <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Pornainen <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Porvoo <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Pukkila <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Raasepori <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Sipoo <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Siuntio <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Tuusula <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Vantaa <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Vihti <input type="text"/>       |                                                          |

### 17. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Varsinais-Suomi

|                                                          |                                                         |                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aura <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Kaarina <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Kemiönsaari <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Koski Tl <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Kustavi <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Laitila <input type="text"/>     |
| <input type="checkbox"/> Lieto <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Loimaa <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Marttila <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Masku <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Mynämäki <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Naantali <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Nousiainen <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Oripää <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Paimio <input type="text"/>      |
| <input type="checkbox"/> Parainen <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Pyhäranta <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pöytyä <input type="text"/>      |
| <input type="checkbox"/> Raisio <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Rusko <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Salo <input type="text"/>        |
| <input type="checkbox"/> Sauvo <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Somero <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Taivassalo <input type="text"/>  |

|                                                     |                                                            |                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Turku <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Uusikaupunki <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Vehmaa <input type="text"/> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

**18. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Satakunta**

|                                                          |                                                         |                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eura <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Eurajoki <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Harjavalta <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Honkajoki <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Huittinen <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Jämijärvi <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Kankaanpää <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Karvia <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Kokemäki <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Merikarvia <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Nakkila <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Pomarkku <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Pori <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Rauma <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Siikainen <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Säkylä <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Ulvila <input type="text"/>    |                                                          |

**19. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Kanta-Häme**

|                                                         |                                                           |                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Forssa <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Hattula <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Hausjärvi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Humppila <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Hämeenlinna <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Janakkala <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Jokioinen <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Loppi <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Riihimäki <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Tammela <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Ypäjä <input type="text"/>       |                                                         |

**20. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Pirkanmaa**

|                                                           |                                                               |                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Akaa <input type="text"/>        | <input type="checkbox"/> Hämeenkyrö <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Ikaalinen <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Juupajoki <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Kangasala <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Kihniö <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Lempäälä <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Mänttä-Vilppula <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Nokia <input type="text"/>     |
| <input type="checkbox"/> Orivesi <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Parkano <input type="text"/>         | <input type="checkbox"/> Pirkkala <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Punkalaidun <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pälkäne <input type="text"/>         | <input type="checkbox"/> Ruovesi <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Sastamala <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Tampere <input type="text"/>         | <input type="checkbox"/> Urjala <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Valkeakoski <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Vesilahti <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Virrat <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Ylöjärvi <input type="text"/>    |                                                               |                                                         |

**21. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Päijät-Häme**

|                                                          |                                                         |                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Asikkala <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Hartola <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Heinola <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Hollola <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Kärkölä <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Lahti <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Orimattila <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Padasjoki <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Sysmä <input type="text"/>   |

**22. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Kymenlaakso**

|                                                         |                                                          |                                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hamina <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Iitti <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Kouvola <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Kotka <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Miehikkälä <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pyhtää <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Virolahti <input type="text"/> |                                                          |                                                       |

**23. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Etelä-Karjala**

|                                                          |                                                            |                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Imatra <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Lappeenranta <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Lemi <input type="text"/>        |
| <input type="checkbox"/> Luumäki <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Parikkala <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Rautjärvi <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Ruokolahti <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Savitaipale <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Taipalsaari <input type="text"/> |

**24. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Etelä-Savo**

|                                                          |                                                          |                                                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enonkoski <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Heinävesi <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Hirvensalmi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Juva <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Joroinen <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Kangasniemi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Mikkeli <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Mäntyharju <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pertunmaa <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Pieksämäki <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Puumala <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Rantasalmi <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Savonlinna <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Sulkava <input type="text"/>    |                                                           |

**25. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Pohjois-Savo**

<https://link.webropol-surveys.com/Preview/Index/83b5abea-5211-46e7-a4fb-14517d103c35?surveyLocale=fi&isFromFrame=False&hideTopOffset...> 3/6

|                                                          |                                                           |                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Iisalmi <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Kaavi <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Keitele <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Kiuruvesi <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Kuopio <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Lapinlahti <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Leppävirta <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pielavesi <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Rautalampi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Rautavaara <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Siilinjärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Sonkajärvi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Suonenjoki <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Tervo <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Tuusniemi <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Varkaus <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Vesanto <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Vieremä <input type="text"/>    |

## 26. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Pohjois-Karjala

|                                                          |                                                           |                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ilomantsi <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Joensuu <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Juuka <input type="text"/>      |
| <input type="checkbox"/> Kitee <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Kontiolahti <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Lieksa <input type="text"/>     |
| <input type="checkbox"/> Liperi <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Nurmes <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Outokumpu <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Polvijärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Rääkkylä <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Tohmajärvi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Valtimo <input type="text"/>    |                                                           |                                                          |

## 27. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Keski-Suomi

|                                                          |                                                           |                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hankasalmi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Joutsa <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Jyväskylä <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Jämsä <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Kannonkoski <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Karstula <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Keuruu <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Kinnula <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Kivijärvi <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Konnevesi <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Kuhmoinen <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Kyyjärvi <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Laukaa <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Luhanka <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Multia <input type="text"/>     |
| <input type="checkbox"/> Muurame <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Petäjävesi <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Pihtipudas <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Saarijärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Toivakka <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Uurainen <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Viitasaari <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Äänekoski <input type="text"/>   |                                                          |

## 28. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Etelä-Pohjanmaa

|                                                        |                                                      |                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alajärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Alavus <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Evijärvi <input type="text"/> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

<https://link.webropol-surveys.com/Preview/Index/83b5abea-5211-46e7-a4fb-14517d103c35?surveyLocale=fi&isFromFrame=False&hideTopOffset...> 4/6

11.3.2020

Webropolilla luotu kysely

|                                                         |                                                          |                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ilmajoki <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Isojoki <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Karijoki <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Kauhajoki <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Kauhava <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Kuortane <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Kurikka <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Lappajärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Lapua <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Seinäjoki <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Soini <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Teuva <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Vimpeli <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Ähtäri <input type="text"/>     |                                                        |

### 29. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Pohjanmaa

|                                                                  |                                                         |                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Isokyrö <input type="text"/>            | <input type="checkbox"/> Kaskinen <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Korsnäs <input type="text"/>     |
| <input type="checkbox"/> Kristiinankaupunki <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Kruunupyy <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Laihia <input type="text"/>      |
| <input type="checkbox"/> Luoto <input type="text"/>              | <input type="checkbox"/> Maalahti <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Mustasaari <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Närpiö <input type="text"/>             | <input type="checkbox"/> Pedersöre <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pietarsaari <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Uusikaarlepyy <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Vaasa <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Vöyri <input type="text"/>       |

### 30. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Keski-Pohjanmaa

|                                                       |                                                          |                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kannus <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Kaustinen <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Toholampi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Kokkola <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Lestijärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Veteli <input type="text"/>    |
| <input type="checkbox"/> Halsua <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Perho <input type="text"/>      |                                                         |

### 31. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Pohjois-Pohjanmaa

|                                                         |                                                          |                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alavieska <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Haapajärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Haapavesi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Hailuoto <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Ii <input type="text"/>         | <input type="checkbox"/> Kalajoki <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Kempele <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Kuusamo <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Kärsämäki <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Liminka <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Lumijoki <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Merijärvi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Muhos <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Nivala <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Oulainen <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Oulu <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Pudasjärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pyhäjoki <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Pyhäjärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Pyhäntä <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Raahe <input type="text"/>     |

<https://link.webropol-surveys.com/Preview/Index/83b5abea-5211-46e7-a4fb-14517d103c35?surveyLocale=fi&isFromFrame=False&hideTopOffset...> 5/6

|                                                          |                                                           |                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reisjärvi <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> Sievi <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Siikajoki <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Siikalatva <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Taivalkoski <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Tyrnävä <input type="text"/>   |
| <input type="checkbox"/> Utajärvi <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Vaala <input type="text"/>       | <input type="checkbox"/> Ylivieska <input type="text"/> |

**32. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärä, Kainuu**

|                                                          |                                                           |                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hyrynsalmi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Kajaani <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Kuhmo <input type="text"/>      |
| <input type="checkbox"/> Paltamo <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Puolanka <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Ristijärvi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Sotkamo <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Suomussalmi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Vaala <input type="text"/>      |

**33. Sivutoimipisteiden sijaintikunnat ja oppilasmäärät, Lappi**

|                                                         |                                                         |                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enontekiö <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Inari <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Kemi <input type="text"/>          |
| <input type="checkbox"/> Kemijärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Kemijärvi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Kittilä <input type="text"/>       |
| <input type="checkbox"/> Kolari <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Muonio <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Pelkosenniemi <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Pello <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Posio <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Ranua <input type="text"/>         |
| <input type="checkbox"/> Rovaniemi <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Salla <input type="text"/>     | <input type="checkbox"/> Savukoski <input type="text"/>     |
| <input type="checkbox"/> Simo <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> Sodankylä <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Tervola <input type="text"/>       |
| <input type="checkbox"/> Tornio <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> Utsjoki <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> Ylitornio <input type="text"/>     |

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 34. Oppilaitoksenne opetustarjonta lukuvuonna 2019-2020

Opetustunnin laskennallisena perusteena käytetään 45 minuutin opetusta. Opetustunteihin ei ilmoiteta opettajien muun työn tuntimäärää (esim. pääsykokeiden järjestäminen). Opetustuntien lukumäärää ei eritellä mahdollisten toimipisteiden mukaisesti. Mikäli LAAJAN OPPIMÄÄRÄN opetusta antavassa oppilaitoksessanne on oppilaita, jotka opiskelevat edelleen aiempien opetussuunnitelman perusteiden mukaan, lasketaan näiden tuntien määrä vastaavan uusien opetussuunnitelman perusteiden opintotason tuntimäärän kanssa yhteen. YLEISEN OPPIMÄÄRÄN yhteisten ja teemaopintojen tuntimäärät ilmoitetaan yhteenlaskettuna. Mikäli YLEISEN OPPIMÄÄRÄN opetusta antavassa oppilaitoksessanne on oppilaita, jotka opiskelevat edelleen aiempien opetussuunnitelman perusteiden mukaan, lasketaan nämä tunnit uusien yleisen opetussuunnitelman perusteiden opintotasojen tuntimäärien kanssa yhteen. Opetustunteihin lasketaan mukaan taiteen perusopetuksen varhaiskasvatuksen opetustunnit, mikäli ne sisältyvät opetussuunnitelman YLEISEN tai LAAJAN oppimäärän oppimäärään.

|               | Opetustarjonta           |                          | Yleinen oppimäärä,<br>opetustunnit<br>lukuvuonna<br>2019-2020 | Laajan oppimäärän<br>perusopinnot,<br>opetustunnit<br>lukuvuonna<br>2019-2020 | Laajan<br>oppimäärän<br>syventävät opinnot,<br>opetustunnit<br>lukuvuonna<br>2019-2020 |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Yleinen<br>oppimäärä     | Laaja<br>oppimäärä       |                                                               |                                                                               |                                                                                        |
| Arkkitehtuuri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/>                                                          | <input type="text"/>                                                                   |
| Kuvataide     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/>                                                          | <input type="text"/>                                                                   |
| Käsityö       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/>                                                          | <input type="text"/>                                                                   |
| Mediataiteet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/>                                                          | <input type="text"/>                                                                   |
| Musiikki      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/>                                                          | <input type="text"/>                                                                   |

**35. Taiteen perusopetuksen YLEISEN OPPIMÄÄRÄN mukaiseen opetukseen osallistuneiden oppilaiden lukumäärä ja poikien osuus taiteenaloittain lukuvuonna 2019-2020. Oppilasmääriin luetaan myös mahdolliset aiemman opetussuunnitelman mukaan opiskelevat.**

**Arkkitehtuuri**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Kuvataide**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Käsityö**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Mediataiteet**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Musiikki**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Sanataide**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Sirkustaide**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Tanssi**

**Kokonaisoppilasmäärä  
lukuvuonna  
2019-2020**

**Poikien osuus (lkm)  
kokonaisoppilasmäärästä**

**Teatteritaide****Kokonaisoppilasmäärä****lukuvuonna****2019-2020****Poikien osuus (lkm)****kokonaisoppilasmäärästä**

**36. Taiteen perusopetuksen LAAJAN OPPIMÄÄRÄN mukaiseen opetukseen osallistuneiden oppilaiden lukumäärä ja poikien osuus taiteenaloittain lukuvuonna 2019-2020. Oppilasmääriin luetaan myös mahdolliset aiemman opetussuunnitelman mukaan opiskelevat.**

|               | Kokonaisoppilasmäärä,<br>perusopinnot | Poikien osuus (lkm)<br>kokonaisoppilasmäärästä,<br>perusopinnot | Kokonaisoppilasmäärä,<br>syventävät opinnot | Poikien osuus<br>kokonaisoppilasmäärästä,<br>syventävät opinnot |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                                            | <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                            |
| Kuvataide     | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                                            | <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                            |
| Käsityö       | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                                            | <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                            |
| Mediataiteet  | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                                            | <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                            |
| Musiikki      | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                                            | <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                            |
| Sanataide     | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                                            | <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                            |
| Sirkustaide   | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                                            | <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                            |

**37. Oppilaitoksessanne järjestetään taiteen perusopetuksen varhaisiän kasvatusta.**

☐ Kyllä

☐ Ei

**38. Oppilaitoksessanne on mahdollisuus opiskella yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti.**

☐ Kyllä

☐ Ei

**39. Oppilaitoksessanne tarjotaan taiteen perusopetusta aikuisille.**

☐ Kyllä

☐ Ei

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 40. Varhaisiän kasvatuksen oppilasmäärä oppimäärittäin

Yleinen oppimäärä: Varhaisiän kasvatuksen oppilasmäärä

Laaja oppimäärä: Varhaisiän kasvatuksen oppilasmäärä

Varhaisiän kasvatuksen kokonaisoppilasmäärä (ei erotella oppimäärän mukaan)

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 41. Yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti opiskelevat

Yleinen oppimäärä

Laaja oppimäärä, perusopinnot

Laaja oppimäärä, syventävät opinnot

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 42. Taiteen perusopetusta opiskelevien aikuisten oppilasmäärä oppimäärittäin

Yleinen oppimäärä

Laaja oppimäärä, perusopinnot

Laaja oppimäärä, syventävät opinnot

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

**43. Oppilaitoksenne tarjoaa esimerkiksi yhteistyösopimuksiin perustuen taiteen perusopetusta jonkin toisen kunnan asukkaille.**

Kysymyksellä ei tarkoiteta toisessa kunnassa sijaitsevia sivutoimipisteitä, joita on käsitelty aiemmin tässä kyselyssä.

- ☐ Kyllä  
☐ Ei  
☐ En osaa sanoa

**44. Muille kuin oman kunnan asukkaille tarjottu opetus taiteenaloittain ja oppimäärittäin**

|               | Yleinen oppimäärä        | Laaja oppimäärä          |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kuvataide     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Käsityö       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mediataiteet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musiikki      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sanataide     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sirkustaide   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tanssi        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teatteritaide | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

Seuraava osio koostuu matriisikysymyksistä, joissa kartoitetaan oppilaitoksenne yhteistyötahoja.

### 45. Oppilaitoksellanne on yhteistyötä paikallisesti tai alueellisesti taiteen perusopetuksen muiden oppilaitosten kanssa.

|                                     | Ei ole<br>yhteistyötä | Kyllä, yhteistyö on<br>satunnaista | Kyllä, yhteistyö on<br>vakiintunutta |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Arvioinnin kehittäminen             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |
| Opetusmenetelmien monipuolistaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |
| Pedagoginen kehittäminen            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |
| Pedagoginen yhteistyö               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |
| Yhteinen opetustarjonta             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |
| Yhteiset tuotannot tai projektit    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |
| Yhteiset opettajat                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |

### 46. Voitte halutessanne tarkentaa yhteistyömuotojanne muiden taiteen perusopetusta antavien oppilaitosten kanssa.

### 47. Muut yhteistyötahot

|           | Ei ole<br>yhteistyötä | Kyllä, yhteistyö on<br>satunnaista | Kyllä, yhteistyö on<br>vakiintunutta |
|-----------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Kirjastot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>                |

|                                            | Ei ole yhteistyötä    | Kyllä, yhteistyö on satunnaista | Kyllä, yhteistyö on vakiintunutta |
|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Museot                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Teatterit                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Orkesterit                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Lastenkulttuurikeskukset                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Nuorisotoimi                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Sosiaalityö                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Varhaiskasvatus (esim. päiväkodit)         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Perusopetus                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Lukiokoulutus                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Ammatillinen koulutus                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Vapaa sivistystyö (esim. kansalaisopistot) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Ammattikorkeakoulut                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Yliopistot                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Yritysyhteistyö                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| Muu, mikä? <input type="text"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |

**48. Millaisten muiden paikallisten tai alueellisten toimijoiden kanssa oppilaitoksenne tekee yhteistyötä?**

**49. Yhteistyön merkityksen arviointi oppilaitoksenne kannalta**

3

Ei lainkaan vaikuttavaa

0

Todella vaikuttavaa

10

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

Seuraavassa osiossa käsitellään oppilaitoksenne rahoituspohjaa ja oppilasmaksuja.

Vuonna 2019 opetustuntikohtaista valtionosuutta saa yhteensä 128 oppilaitosta. Saadakse opetustunteihin perustuvaa valtionosuutta opetuksen järjestäjän tulee anoa lupa opetus- ja kulttuuriministeriöltä. Ministeriö voi myöntää luvan järjestää taiteen perusopetusta kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle tai valtion oppilaitokselle. Kunta, joka ilmoittaa järjestävänsä taiteen perusopetusta saa siihen valtionosuutta kunnan asukasmäärän mukaan. Kunta päättää rahoituksen kohdentamisesta.

### 50. Oppilaitoksenne julkinen rahoitus tai tuki lukuvuonna 2019-2020

- ☐ Opetus- ja kulttuuriministeriön järjestämislupaan perustuva taiteen perusopetuksen opetustuntikohtainen valtionosuus
- ☐ Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämään järjestämislupaan perustuva vapaan sivistystyön opetustuntikohtainen valtionosuus
- ☐ Ylläpitäjärahoitus
- ☐ Muu, mikä?

### 51. Oppilaitoksenne yksityiset rahoituslähteet lukuvuonna 2019-2020

- ☐ Oppilasmaksut
- ☐ Muu, mikä?

### 52. Oppilasmaksujen prosenttiosuus (%) koko oppilaitoksenne rahoituskannasta

%

### 53. Keskimääräinen lukukausimaksu (€) oppilaitoksessanne YLEISEN OPPIMÄÄRÄN opinnoissa syyslukukaudella 2019

11.3.2020

Webropolilla luotu kysely

|               | 0-49<br>€             | 50-99<br>€            | 100-149<br>€          | 150-199<br>€          | 200-249<br>€          | 250-299<br>€          | 300-349<br>€          | 350-399<br>€          | 400-449<br>€          | 450-499<br>€          | yli<br>500<br>€       |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kuvataide     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käsityö       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mediataiteet  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Musiikki      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sanataide     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sirkustaide   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tanssi        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teatteritaide | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**54. Keskimääräinen lukukausimaksu (€) oppilaitoksessanne LAAJAN OPPIMÄÄRÄN perusopinnoissa syyslukukaudella 2019**

|               | 0-49<br>€             | 50-99<br>€            | 100-149<br>€          | 150-199<br>€          | 200-249<br>€          | 250-299<br>€          | 300-349<br>€          | 350-399<br>€          | 400-449<br>€          | 450-499<br>€          | yli<br>500<br>€       |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kuvataide     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käsityö       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mediataiteet  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Musiikki      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sanataide     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sirkustaide   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tanssi        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teatteritaide | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**55. Keskimääräinen lukukausimaksu (€) oppilaitoksessanne LAAJAN OPPIMÄÄRÄN syventävissä opinnoissa syyslukukaudella 2019**

|  | 0-49<br>€ | 50-99<br>€ | 100-149<br>€ | 150-199<br>€ | 200-249<br>€ | 250-299<br>€ | 300-349<br>€ | 350-399<br>€ | 400-449<br>€ | 450-499<br>€ | yli<br>500<br>€ |
|--|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
|--|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|

11.3.2020

Webropolilla luotu kysely

|               | 0-49<br>€             | 50-99<br>€            | 100-149<br>€          | 150-199<br>€          | 200-249<br>€          | 250-299<br>€          | 300-349<br>€          | 350-399<br>€          | 400-449<br>€          | 450-499<br>€          | yli<br>500<br>€       |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Arkkitehtuuri | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kuvataide     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käsityö       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mediataiteet  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Musiikki      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sanataide     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sirkustaide   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tanssi        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teatteritaide | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 56. Varhaisiän kasvatuksen keskimääräinen lukukausimaksu syyslukukaudella 2019

Yleinen oppimäärä, lukukausimaksu (€)

Laaja oppimäärä, lukukausimaksu (€)

Lukukausimaksua ei jaoteltu oppimäärän mukaan, lukukausimaksu (€)

#### 57. Oppilaiden on mahdollista saada maksuhuojennusta (ml. sisaralennus) taiteen perusopetuksen lukukausimaksuun.

☐ Kyllä

☐ Ei

#### 58. Oppilaitoksessanne on mahdollista osallistua taiteen perusopetukseen maksutta (vapaaoppilaspaikka).

☐ Kyllä

☐ Ei

Tallenna ja jatka myöhemmin

<https://link.webropol-surveys.com/Preview/Index/83b5abea-5211-46e7-a4fb-14517d103c35?surveyLocale=fi&isFromFrame=False&hideTopOffset...> 3/4



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 59. Maksuhojennus

Maksuhojennusta hakevien oppilaiden lukumäärä syyslukukaudella 2019

Maksuhojennusta saavien oppilaiden lukumäärä syyslukukaudella 2019

### 60. Vapaaoppilaspaikat

Vapaaoppilaspaikkaa hakevien oppilaiden lukumäärä syyslukukaudella 2019

Vapaaoppilaspaikan saaneiden oppilaiden lukumäärä syyslukukaudella 2019

### 61. Maksuhojennusta (sis. vapaaoppilaspaikat) on riittävästi suhteessa niiden tarpeeseen (perustelkaa halutessanne kohdassa 62)

☐ Kyllä

☐ Ei

### 62. Voitte perustella alla vastaustanne kohtaan 61.

Tallenna ja jatka myöhemmin



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

## Taiteen perusopetus

### 63. Taiteen perusopetuksen keskeisimmät kehittämishaasteet lähitulevaisuudessa

1 = ei haaste lähitulevaisuudessa, 5 = suuri haaste lähitulevaisuudessa

|                                 | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Rahoitus                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Oppilaiden rekrytointi          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opetussuunnitelman kehittäminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Henkilöstön rekrytointi         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Henkilöstön kelpoisuus          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toimintakulttuurin kehittäminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toimitilat                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yhteistyö                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 64. Lisätietoja tai kommentteja taiteen perusopetuksen kehittämishaasteisiin

### 65. Oppilaitoksenne tarjoaa taiteen perusopetuksen lisäksi muuta maksullista tai maksutonta toimintaa.

☐ Kyllä

☐ Ei

**66. Mikäli vastasitte edelliseen kysymykseen kyllä, voitte kuvailla alle, millaista muuta maksullista tai maksutonta toimintaa oppilaitoksenne tarjoaa taiteen perusopetuksen lisäksi.**

**67. Oppilaitoksenne yhteyshenkilön yhteystiedot ja virka-asema \***

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Etunimi     | <input type="text"/> |
| Sukunimi    | <input type="text"/> |
| Virka-asema | <input type="text"/> |
| Puhelin     | <input type="text"/> |
| Sähköposti  | <input type="text"/> |
| Paikkakunta | <input type="text"/> |

**68. Henkilötietojen käsittely \***

Henkilötietojen kerääminen perustuu Opetushallituksen lakisääteiseen tehtävään (Laki Opetushallituksesta (564/2016)). Tietoja säilytetään Opetushallituksen tietokannassa. Tietoja ei luovuteta muuhun tarkoitukseen.

☐ Hyväksyn, että tietojani käytetään ylläolevaan tarkoitukseen.

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Lähetä

Verkkojulkaisu  
ISBN 978-952-13-6667-3  
ISSN 1798-8926