



SAKSANKIELISEN OPETUKSEN KÄSIKIRJA LUOKAT 1-9

HANDBUCH FÜR DEN
DEUTSCHSPRACHIGEN UNTERRICHT
KLASSEN 1-9



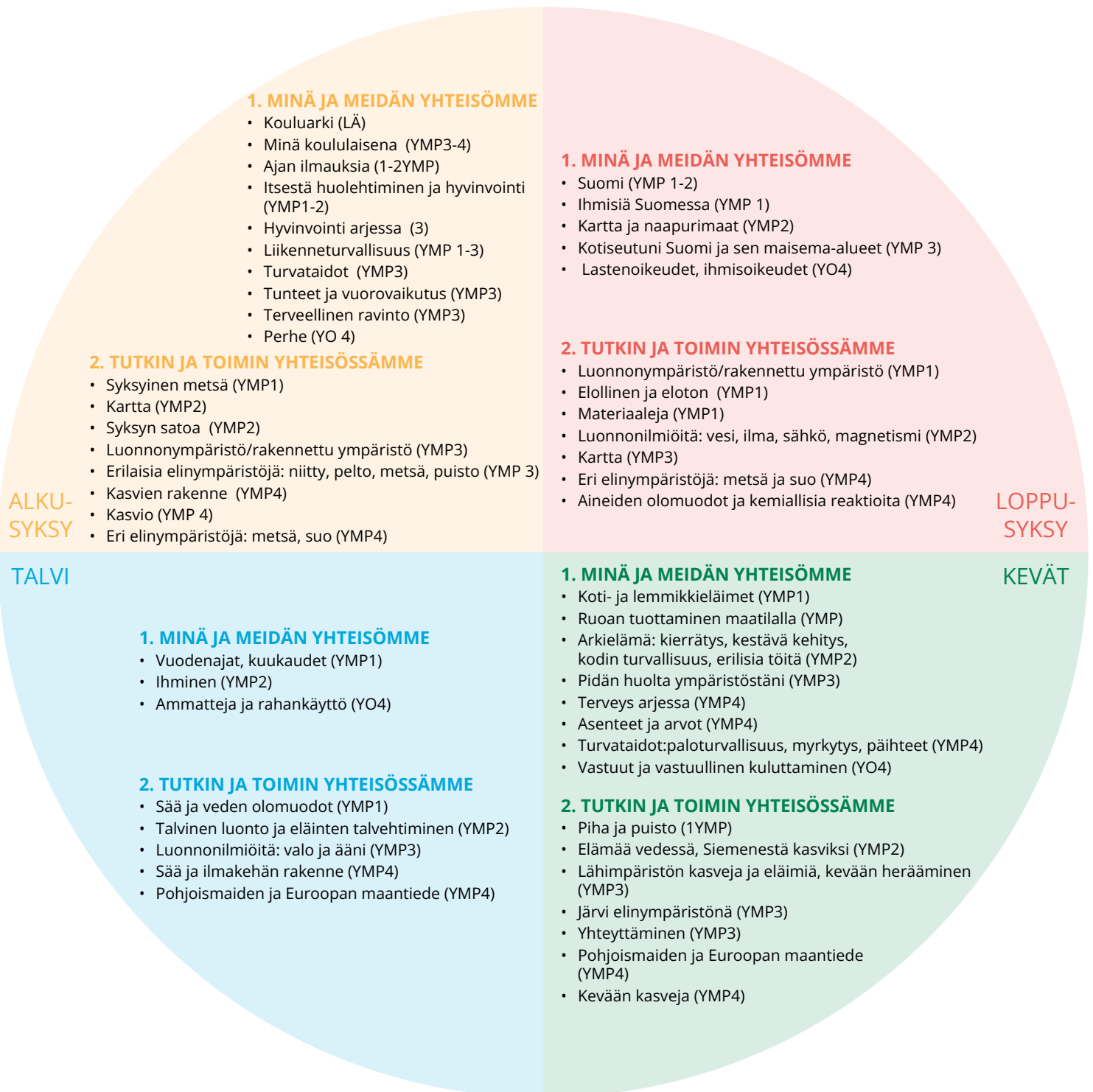
TAMPERE



Tekijät: Kirsi Lehtonen, Johanna Pekki ja Annika Takala

AIHEALUEIDEN SISÄLLÖT JA OPPIAINE, JOSSA TOTEUTETAAN

1. - 4. LK



TÄMÄ OSIO ON MUKANA OPETUKSESSA KOKO LUKUVUODEN.

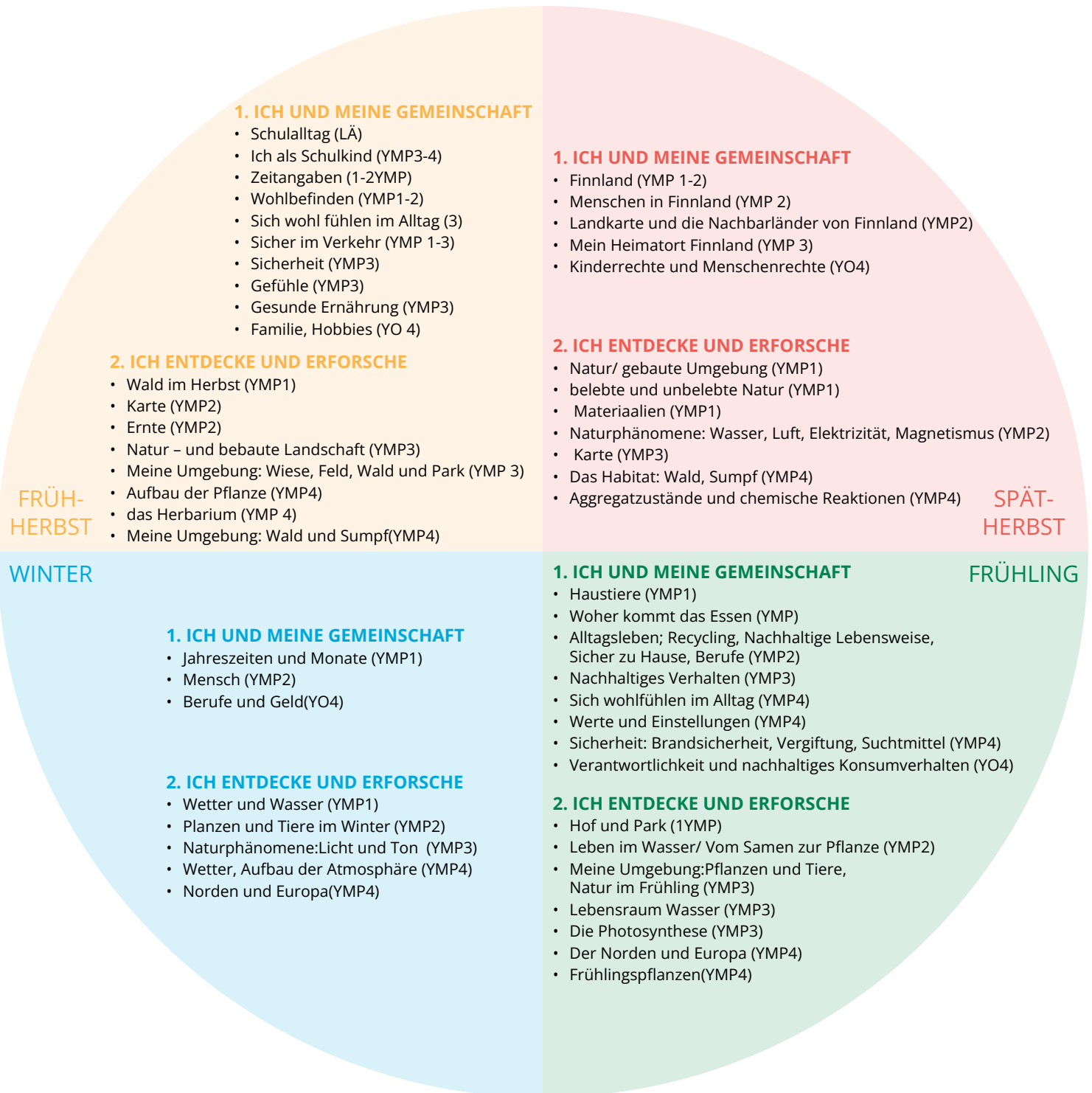
3. KIELEN RIKAS MAAILMA JA ILMAISUN MONET MUODOT

- Ilmaisun monet muodot (puhuminen, kirjoittaminen, kuullun ymmärtäminen)
- Kielen rikas maailma
- Kulttuuri ja ihmiset
- Työskentelytekniikat

Läpäisyperiaate/useissa oppiaineissa = LÄ
Saksa = DE
Matematiikka = MA
Historia = HI
Yhteiskuntaoppi = YO
Ympäristöoppi = YMP

LERNINHALTE IM JAHRESVERLAUF

1. - 4. LK



DURCH DAS GANZE SCHULJAHR

3. DIE WELT DER SPRACHE

- Sich vielseitig ausdrücken (Sprechen, Schreiben, Hörverständnis)
- Die Welt die Texte
- Die Kultur und die Menschen (Landeskunde, Feste, Sitten und Gebräuche)
- Arbeitstechniken

Fächerübergreifend = LÄ
 Deutsch = DE
 Matematiikka = MA
 Geschichte = HI
 Sozialkunde = YO
 Sachunterricht = YMP

1. LUOKKA	2. LUOKKA
Kouluarki/ Schulalltag	Kouluarki/ Schulalltag
Ajan ilmauksia/ Zeitangaben	Ajan ilmauksia/ Zeitangaben
Itsestä huolehtiminen ja hyvinvointi/ Wohlbefinden	Itsestä huolehtiminen ja hyvinvointi/ Wohlbefinden
Liikenneturvallisuus ja -säännöt/ Sicher im Verkehr	Liikenneturvallisuus ja -säännöt/ Sicher im Verkehr
3. LUOKKA	4. LUOKKA
Minä ihmisenä ja koululaisena, kouluarki/ Ich als Schulkind, Schulalltag	Minä ihmisenä ja koululaisena, kouluarki/ Ich als Schulkind, Schulalltag
Turvataidot, liikenneturvallisuus/ Sicherheit, Sicher im Verkehr	
Tunteet ja vuorovaikutus/ Gefühle	YO: Perhe, harrastukset/ Familie, Hobbys
Terveellinen ravinto/ Gesunde Ernährung	



TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI ICH ENTDECKE UND ERFORSCH E

1. LUOKKA	2. LUOKKA
Syksyinen metsä/ Wald im Herbst	Kartta/ Karte Syksyn satoa/ Ernte 
3. LUOKKA	4. LUOKKA
Luonnonympäristö / rakennettu ympäristö/ Natur- und bebaute Landschaft Erilaisia elinympäristöjä: niitty, pelto, metsä, puisto/ Meine Umgebung: Wiese, Feld, Wald, Park	Kasvien rakenne/ Aufbau der Pflanze Kasvio/ Herbarium Eri elinympäristöjä: metsä ja suo/ Meine Umgebung: Wald und Sumpf

KIELEN RIKAS MAAILMA

ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

*Koko lukuvuoden ajan/Durch das ganze Schuljahr

1. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
• Rohkeus käyttää kieltä • Oikea ääntäminen ja painotus • Puheen tuottaminen toistamalla • Eri oppiaineiden sisältöihin liittyvien ilmaisujen käyttö • Loret, runot, laulut, ääneenluku, ohjatut vuorokeskustelut	• Kirjainmuodot, äänteen ja kirjaimen vastaavuus, pääpaino äänteissä ja sanoissa, jotka kirjoitetaan kuten lausutaan • Kirjoittamista pääsääntöisesti mallin avulla, täydennetään puuttuvia kirjaimia ja sanoja
OIKEINKIRJOITUS/ RECHTSCHREIBUNG:	KIELIOPPI/ GRAMMATIK:
• Substantiivien kirjoittaminen isolla alkukirjaimella 	• Artikkelin käyttö substantiivien yhteydessä • Substantiivien kirjoittaminen isolla alkukirjaimella • Lauseen tunnusmerkit • Kieleen liittyviä sääntöjä ja rakenteita opitaan toiston ja mallin avulla • Mein/dein/kein, nicht • Lauserakenne subst + verbi, verbin taivutus • Ajan ilmauksia: am Montag, im Oktober, morgen, heute • Adjektiiveja, vastakohtia • Buchstabe, Laut, Wort, Satz

SANASTO/ WORTSCHATZ:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
• Sanastoa opetellaan eri kirjaimiin ja äänteisiin liittyen monipuolisista aihepiireistä, myös luonnontiedon aihepiireihin liittyvää perussanastoa • Sanaston opettelu suurimmaksi osaksi suullisesti, puhutun tai luetun kielen avulla • Riimisanoja	• Sisällöt jokapäiväisistä tapahtumista, ohjeista, lähiympäristöstä ja eri oppiaineissa käsiteltävistä sisällöistä • Kuunnellaan myös kaunokirjallisia tekstejä ja äänikirjoja, joissa ei vaadita sisällön tarkkaa ymmärtämistä
LUKEMINEN/ LESEN:	TYÖSKENTELYTAIDOT/ ARBEITSTECHNIKEN:
• Pääpaino mekaanisen lukutaidon kehittämisessä, kirjain-äänne-vastaavuus • Helppoja oppilaiden elinpiiriin ja luonnontiedon sisältöihin liittyviä tekstejä • Ääneenlukemista 	• Kehitetään oppilaan myönteistä asennetta saksan opiskeluun. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. • Rohkaistaan oppilasta käyttämään kieltä erilaisissa kielenkäyttötilanteissa. Opetellaan käyttämään jo olemassa olevaa kielitaitoa ja tietorakenteita. • Kehitetään oppilaan päättelykykyä ja tulkintastrategioita, joissa hän käyttää hyväksi asiayhteyttä, kuvia sekä omia tietojaan ja kokemuksiaan. • Opetellaan erilaisia muistiinpainamiskeinoja. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun. • Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita.
KULTURKUNDE:	
• Einschulung	

DURCH DAS GANZE SCHULJAHR

KIELEN RIKAS MAAILMA

ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

*Koko lukuvuoden ajan/Durch das ganze Schuljahr

2. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
• Kysymysten esittäminen ja vastaaminen • Lauseiden tuottaminen käyttämällä annettua mallia • Pieniä suullisia esityksiä (esim. oman tavaran esittely)	• Sääntöihin perustuvien sanojen oikeinkirjoituksen harjoittelua: v, sch, ei, ie, eu, ch, ck, tz, sp, st • Sanasaneluiden alkeita
OIKEINKIRJOITUS/ RECHTSCHREIBUNG:	KIELIOPPI/ GRAMMATIK:
• Lauseen tunnusmerkit 	• Artikkelin käyttö • Yksikkö, monikko • Verbin taivutus persoonamuodoissa • Sein/haben • Persoonapronominit • Omistusmuotoja sein/ihr • Akkusatiivimuotoja mallin mukaan • Eri sanaluokkien sanoja, käsitteet Namenwort, Wiewort, Tunwort • Kysymyssanat • Ajan ilmauksia • prepositioita



SANASTO/ WORTSCHATZ:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
• Sanaston opettelua myös kirjoittamalla • Sanastoalueita eri oppiaineiden sanaston lisäksi: koulutarvikkeet, perhe, ruoka, vaatteet, eläimet, harrastukset, asuminen • Sanakokeet	• Tapahtumien ja tapahtumasarjojen pääasiat • Kaunokirjallisuutta • Lastenohjelmia • Lapsille suunnattuja tietotekstejä
LUKEMINEN/ LESEN:	TYÖSKENTELYTAIDOT/ ARBEITSTECHNIKEN *Durch das ganze Schuljahr:
• Tyypilliset saksalaiset äänteet ja äänneyhdistelmät • Lukutaidon sujuvoituminen • Pääajatuksen ymmärtäminen • Helppolukuisen kirjan lukeminen	• Harjoitellaan erilaisia muistiin painamisen keinoja. • Harjoitellaan online-sanakirjojen ja tietotekniikan käyttöä kielen oppimisen apuna. • Harjoitellaan itselle sopivien tehtävien valikointia annetuista vaihtoehtoista.
KULTURKUNDE:	
• Erntedank	



KIELEN RIKAS MAAILMA

ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

*Koko lukuvuoden ajan/Durch das ganze Schuljahr

3. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
• Kurzvortrag	• Beschreibung • Steckbrief • Erzählung • Handlung: Am Anfang, zuerst, dann, danach, am Ende
OIKEINKIRJOITUS/ RECHTSCHREIBUNG:	KIELIOPPI/ GRAMMATIK:
• Dehnungs-h, ie, eu, äü, sp, st, ei, ß	• Namenwörter und Begleiter • Einzahl, Mehrzahl • Zusammengesetzte Wörter • Groß- und Kleinschreibung



SANASTO/ WORTSCHATZ:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
Wortschatz zu den sachkundlichen Themen	- Kurze Hörtexte- und Übungen - Kernaussagen aus dem Text erkennen und verstehen - Kinderprogramme - Kinderliteratur - Sachtexte für Kinder
LUKEMINEN/ LESEN:	TYÖSKENTELYTAIDOT/ ARBEITSTECHNIKEN *Durch das ganze Schuljahr:
- Kurzgeschichten, Begriffe: Hauptfigur, Handlung (am Anfang, zuerst, dann, danach, am Ende) - Leseprojekt 1	- Autetaan oppilasta löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyyli - Harjoitellaan edelleen erilaisia muistiin painamisen keinoja - Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten online sanakirjoja - Opetellaan hakemaan tietoja eri lähteistä - Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia
KULTURKUNDE:	
Erntedank	



KIELEN RIKAS MAAILMA

ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

*Koko lukuvuoden ajan/Durch das ganze Schuljahr

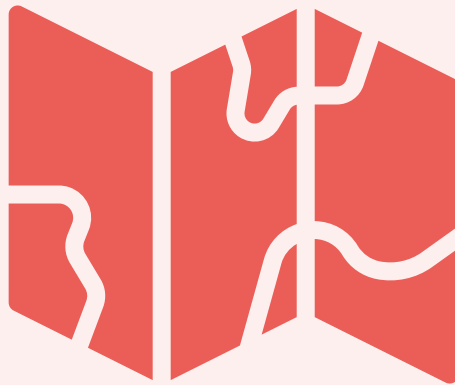
4. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
• Kurzvortrag: Pflanzen • Beschreibung zum Thema Natur	• Steckbrief • Sachtext
OIKEINKIRJOITUS/ RECHTSCHREIBUNG:	KIELIOPPI/ GRAMMATIK:
• Diktate	• Perfekt: Verbenliste 80 Verben • Unregelmäßige Verben • Trennbare Verben im Perfekt
SANASTO/ WORTSCHATZ:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
• Wortschatz zu den sachkundlichen Themen 	• Kurze Hörtexte- und Übungen • Kernaussagen und Details aus dem Text erkennen und verstehen • Kinderprogramme • Kinderliteratur • Sachtexte für Kinder

LUKEMINEN/ LESEN:	TYÖSKENTELYTAIDOT/ ARBEITSTECHNIKEN *Durch das ganze Schuljahr:
• Begriffe: Hauptfigur, Handlung, Handlungsort, Handlungszeit • Leseprojekt	• Autetaan oppilasta löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyylit • Harjoitellaan edelleen erilaisia muistiin painamisen keinoja • Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten digitaalisia sanakirjoja • Opetellaan hakemaan tietoja eri lähteistä • Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia
KULTURKUNDE: • Drachen steigen	



LOPPUSYKSY

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME ICH UND MEINE GEMEINSCHAFT



1. LUOKKA	2. LUOKKA
Suomi/ Finnland Ihmisiä Suomessa/ Menschen in Finnland	Suomi/ Finnland Kartta ja naapurimaat/ Landkarte und Nachbarländer von Finnland
3. LUOKKA	4. LUOKKA
Kotiseutuni Suomi ja sen maisema- alueet, Suomen maantiede/ meine Heimat Finnlands Geografie	YO: lastenoikeudet, ihmisoikeudet Kinder- und Menschenrechte



TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI ICH ENTDECKE UND ERFORSCH E

1. LUOKKA	2. LUOKKA
Luonnonympäristö / rakennettu ympäristö/ Natur/ bebaute Landschaft Elollinen ja eloton/ belebte und unbelebte Natur Materiaaleja/ Materialien	Luonnonilmiöitä: vesi, ilma, sähkö, magnetismi/ Naturphänomene: Wasser, Luft, Elektrizität, Magnetismus
3. LUOKKA	4. LUOKKA
Kartta/ Karte	Eri elinympäristöjä: metsä ja suo/ Unterschiedliche Lebensräume: Wald und Sumpf Aineiden olomuodot ja kemiallisia reaktioita/ Aggregatzustände und chemische Reaktionen



1. & 2. LUOKKA	
KULTURKUNDE:	
- St. Martin - Nikolausfest	
3. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
Wegbeschreibung	- Erzählung - Gedicht
KIELIOPPI/ GRAMMATIK:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
- Tunwörter - Personalformen des Verbs - Prepositionen - Zeitangaben - Reimwörter	- Kinderprogramme - Kinderliteratur - Sachtexte für Kinder
SANASTO/ WORTSCHATZ:	LUKEMINEN/ LESEN:
- Stadt - Wohnen	Leseprojekt 1 (Fortsetzung)
KULTURKUNDE:	
- St. Martin - Nikolausfest	



4. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
• Einleitung • Vorgang beschreiben • (z.B. ein Experiment)	• Erzählung • Versuchsprotokoll
KIELIOPPI/ GRAMMATIK:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
• Nebensatz (weil, dass) • Vergleichen mit wie und als • Modalverben	• Kurze Hörtexte- und Übungen • Kernaussagen und Details aus dem Text erkennen und verstehen
SANASTO/ WORTSCHATZ:	LUKEMINEN/ LESEN:
• Wortschatz zu den sachkundlichen Themen	• Leseprojekt 2
KULTURKUNDE:	
• Nikolausfest	





1. LUOKKA	2. LUOKKA
Vuodenajat, kuukaudet/ Jahreszeiten, Monate	Ihminen/ Mensch
3. LUOKKA	4. LUOKKA
	YO: ammatteja ja rahankäyttö/ Berufe und Geld



TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI ICH ENTDECKE UND ERFORSCH E

1. LUOKKA	2. LUOKKA
Sää ja veden olomuodot/ Wetter und Aggregatzustände von Wasser	Talvinen luonto ja eläinten talvehtiminen/ Pflanzen und Tiere im Winter
3. LUOKKA	4. LUOKKA
Kasvien ja eläinten talvehtiminen/ Pflanzen und Tiere im Winter Luonnonilmiöitä: valo ja ääni/ Naturphänomene: Licht und Ton	Sää ja ilmakehän rakenne/ Wetter und die Atmosphäre Pohjoismaiden ja Euroopan maantiede/ Norden, Europa



1. & 2. LUOKKA	
KULTURKUNDE:	
• Valentinstag • Fasching	
3. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
• Personenbeschreibung • Kurzvortrag: Tiere	• Personenbeschreibung
KIELIOPPI/ GRAMMATIK:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
• Wiewörter und Steigerung • Fragesatz • Nominativ und Akkusativ (brauchen, haben, es gibt) • Modalverben müssen, können, mögen	• Kinderprogramme • Kinderliteratur • Sachtexte für Kinder
SANASTO/ WORTSCHATZ:	LUKEMINEN/ LESEN:
• Tiere • Berufe	• Kinderbücher von Astrid Lindgren • Leseprojekt 2
KULTURKUNDE:	
• Valentinstag • Fasching	

4. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
• Wetterbericht • Als Tourist unterwegs	• Eine Stadt/Sehenswürdigkeit vorstellen • Brief/Karte/Blog schreiben
KIELIOPPI/ GRAMMATIK:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
• Präteritum (Infinitiv, 3.Person, Präteritum, Perfekt) • Dativ • Präpositionen	• Kinderprogramme • Kinderliteratur • Sachtexte für Kinder
SANASTO/ WORTSCHATZ:	LUKEMINEN/ LESEN:
• Länder, Städte und Sprachen • Sehenswürdigkeiten • Verkehr	• Reisebericht/Tagebuch • Leseprojekt 3 • (In 80 Tagen um die Welt)
KULTURKUNDE:	
• Valentinstag • Fasching	



1. LUOKKA	2. LUOKKA
Ruoan tuottaminen maatilalla/ Woher kommt das Essen Koti- ja lemmikkieläimet/ Haustiere	Arkielämää: Kierrätys, kestävä kehitys, kodin turvallisuus, erilaisia töitä/ Alltagsleben: Nachhaltige Lebensweise, Recycling, Sicher zu Hause, Berufe
3. LUOKKA	4. LUOKKA
Pidän huolta ympäristöstäni/ nachhaltiges Verhalten 	Terveys arjessa/ sich wohlfühlen im Alltag Asenteet ja arvot/ Werte und Einstellungen Turvataidot: paloturvallisuus, myrkytys, päihteet/ Sicherheit: Brandsicherheit, Suchtmittel, Vergiftung YO: vastuut ja vastuullinen kuluttaminen/ Verantwortlichkeit und nachhaltiges Konsumverhalten

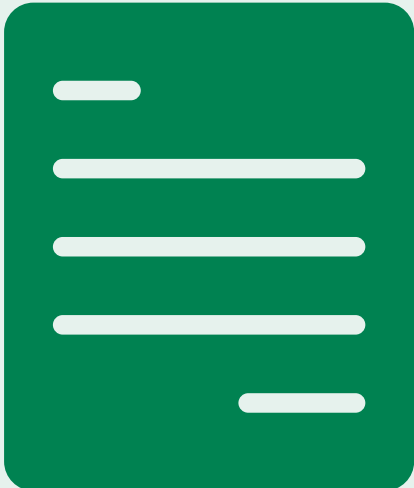


TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI ICH ENTDECKE UND ERFORSCH E

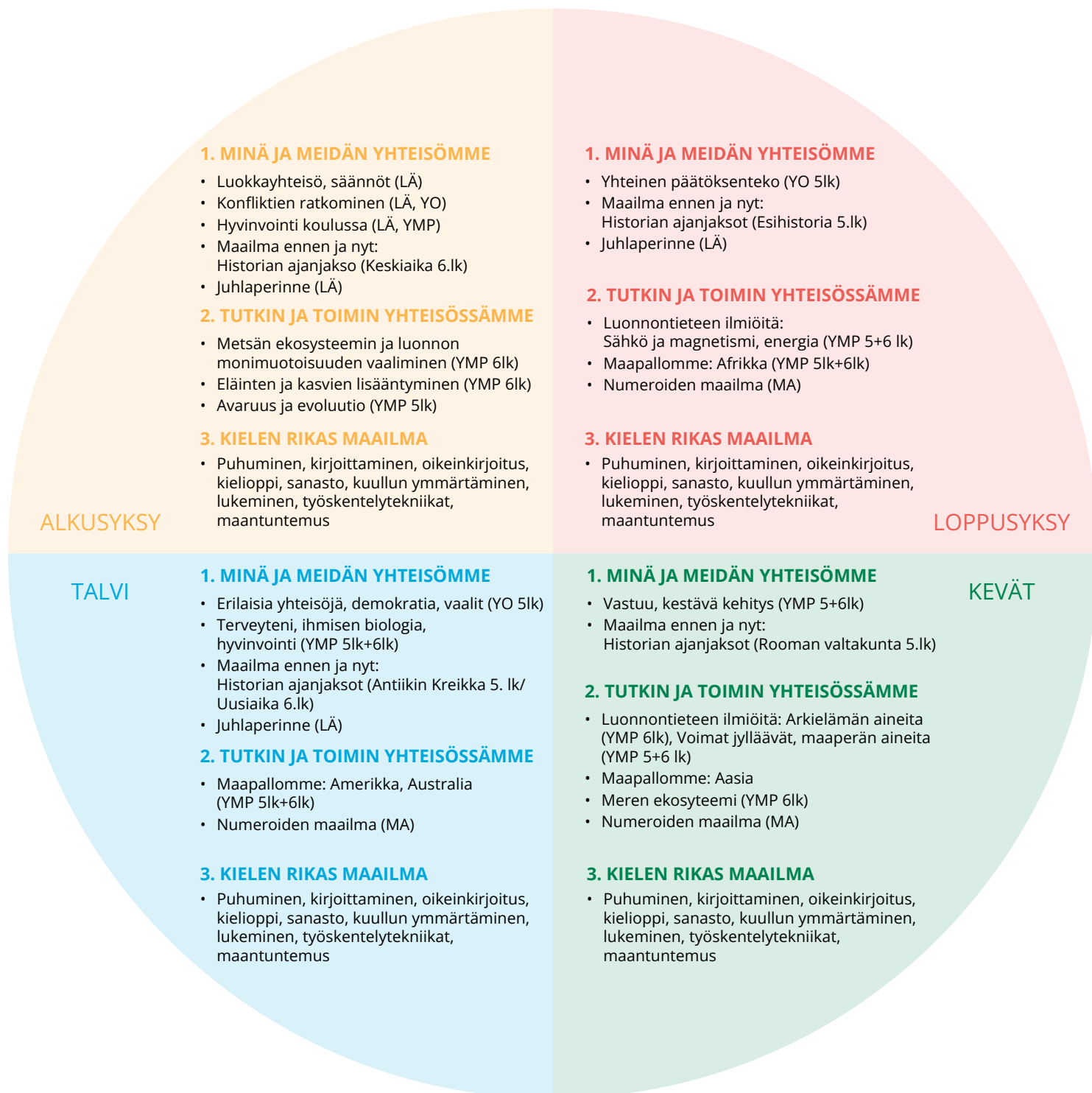
1. LUOKKA	2. LUOKKA
Piha ja puisto/ Lebensraum: Hof und Park	Elämää vedessä/ Leben im Wasser Siemenestä kasviksi/ Vom Samen zur Pflanze
3. LUOKKA	4. LUOKKA
Lähiympäristön kasveja ja eläimiä, kevään herääminen/ meine Umgebung: Pflanzen und Tiere, Natur im Frühling Järvi elinympäristönä/ Lebensraum Wasser Yhteyttäminen/ Photosynthese	Pohjoismaiden ja Euroopan maantiede/ Norden und Europa Kevään kasveja (kasvio)/ Frühlingspflanzen (Herbarium) 

1. & 2. LUOKKA	
KULTURKUNDE:	
Ostern	
3. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
- Kurzvortrag: Tiere - Feedback geben	- Brief - Gedicht
KIELIOPPI/ GRAMMATIK:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
- Trennbare Verben - Die Zeiten - Perfekt: Verbenliste 50 Verben (Infinitiv, 3.Person, Präteritum, Perfekt)	- Kinderprogramme - Kinderliteratur - Sachtexte für Kinder
SANASTO/ WORTSCHATZ:	LUKEMINEN/ LESEN:
- Pflanzen - Tiere	- Gedichte - Leseprojekt 2 (Fortsetzung)
KULTURKUNDE:	
Ostern	



4. LUOKKA	
PUHUMINEN/ SPRECHEN:	KIRJOITTAMINEN/ SCHREIBEN:
Buchvorstellung	
KIELIOPPI/ GRAMMATIK:	KUULLUNYMMÄRTÄMINEN/ HÖRVERSTÄNDNIS:
- Personalpronomen im Dativ - Zeitangaben im Dativ - Modalverben	- Kinderprogramme - Kinderliteratur - Sachtexte für Kinder
SANASTO/ WORTSCHATZ:	LUKEMINEN/ LESEN:
Wortschatz zu den sachkundlichen Themen	- Märchen - Leseprojekt 4
KULTURKUNDE:	
Ostern	

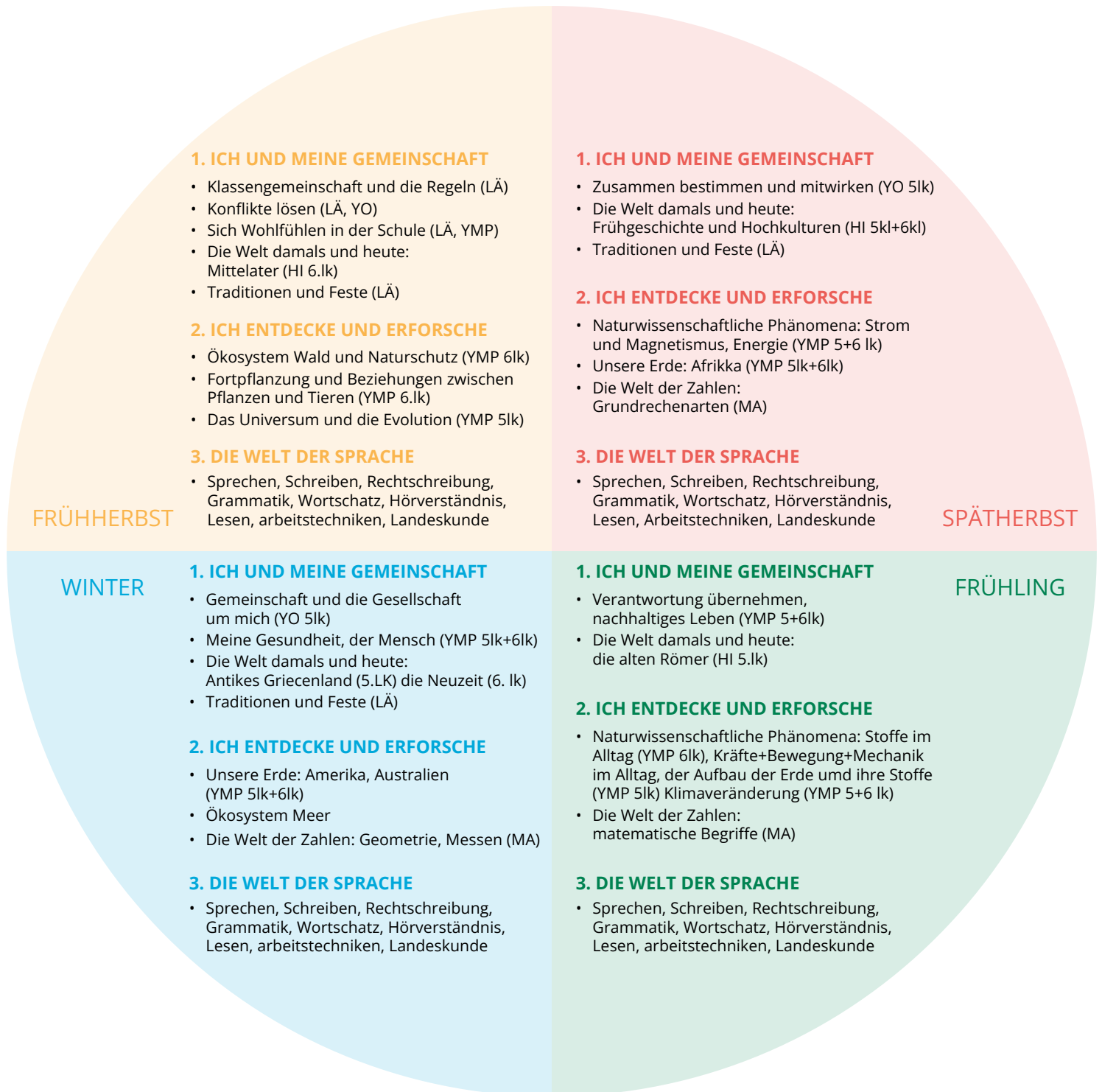
AIHEALUEIDEN SISÄLLÖT JA OPPIAINE, JOSSA TOTEUTETAAN 5. & 6. LK



Läpäisyperiaate/ useissa oppiaineissa = LÄ
Saksa = DE
Matematiikka = MA
Historia = HI
Yhteiskuntaoppi = YO
Ympäristöoppi/ = YMP
Kuvataide = KU

LERNINHALTE IM JAHRESVERLAUF

5. & 6. LK



Fächerübergreifend = LÄ
 Deutsch = DE
 Mathematik = MA
 Geschichte = HI
 Sozialkunde = YO
 Sachunterricht = YMP
 Kunst = KU

SISÄLLYSLUETTELO/INHALTE

ALKUSYKSY 7.-9. LK

1. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME/ ICH UND MEINE GEMEINSCHAFT

HISTORIA/GESCHICHTE:

- 7.lk: Wiederholung, Ismen des 19. Jahrhunderts, die französische Revolution, Napoleon, (Entstehung von Deutschland, das deutsche Kaiserreich)/ Kertausta, 1900 -luvun -ismit, Ranskan vallankumous, (Saksan syntyvaiheet)
- 8.lk: Der 1. Weltkrieg und die Welt danach

TERVEYSTIETO/GESUNDHEITSKUNDE:

- 8.lk: Schlaf und Ausruhen, Ergonomie, Abhängigkeiten, Spielen und Spielsucht, Tabakprodukte, Alkohol
- 9.lk: Infektionskrankheiten, Volkskrankheiten

2. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄMME/ ICH ENTDECKE UND ERFORSCHEN

KUVATAIDE/KUNST:

- 7.lk: Künstler und ihre Werke (Calder, Picasso, Haring, Klee), Muster und Strukturen

KOTITALOUS/HAUSWIRTSCHAFT:

- 8.lk: Planung, Mappen, Thema: Backen (Apfelstrudel, Nutella-Hörnchen), Brotsalat, Spätzle
- 9.lk: Energieriegel, Brei und Smoothies, Brezel, Streuselkuchen

3. KIELEN RIKAS MAAILMA/ ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

- Sich vielseitig ausdrücken (Sprechen, Schreiben, Verstehen)
- Mit der Sprache vertraut sein (Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung)
- Die Welt der Texte entdecken (Verstehen, Lesen)
- Die Kultur und die Menschen (Landeskunde, Feste, Sitten und Gebräuche)

SISÄLLYSLUETTELO/INHALTE

LOPPUSYKSY 7.-9. LK

1. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME/ ICH UND MEINE GEMEINSCHAFT

HISTORIA/GESCHICHTE:

- 7.lk: Suomen sota, autonomian aika, Industrialisierung, Sozialismus
- 8.lk: Leben im 3. Reich

TERVEYSTIETO/GESUNDHEITSKUNDE:

- 8.lk: Bewegung und Gesundheit
- 9.lk: Krisen im Leben

2. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄMME/ ICH ENTDECKE UND ERFORSCHEN

KUVATAIDE/KUNST:

- 7.lk: Proportionen des Menschen, Mensch in Bewegung, Proportionen des Gesichts

KOTITALOUS/HAUSWIRTSCHAFT:

- 8.lk: Deutsche Küche: PP Vorstellungen, Bauernfrühstück (Norden), Flammkuchen (Westen)
- 9.lk: Kebab, Türkische Fleischbällchen und Zaziki, Klassenarbeit, Weihnachtbäckerei

3. KIELEN RIKAS MAAILMA/ ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

- Sich vielseitig ausdrücken (Sprechen, Schreiben, Verstehen)
- Mit der Sprache vertraut sein (Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung)
- Die Welt der Texte entdecken (Verstehen, Lesen)
- Die Kultur und die Menschen (Landeskunde, Feste, Sitten und Gebräuche)

SISÄLLYSLUETTELO/INHALTE

TALVI 7.-9. LK

1. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME/ ICH UND MEINE GEMEINSCHAFT

HISTORIA/GESICHTE:

- 7. lk: Amerika entsteht, Demokratie, Imperialismus
- 8. lk: Der 2. Weltkrieg

TERVEYSTIETO/GESUNDHEITSKUNDE:

- 8. lk: Ernährung
- 9. lk: finnisches Gesundheitssystem, sexuell übertragbare Krankheiten

2. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄMME/ ICH ENTDECKE UND ERFORSCH E

KUVATAIDE/KUNST:

- 7. lk: Kunst der amerikanischen Ureinwohner, Perspektive, Stillleben

KOTITALOUS/HAUSWIRTSCHAFT:

- 8. lk: Stationen, Deutsche Küche, Currywurst (Osten), Kaiserschmarrn (Süden), Reibekuchen
- 9. lk: Gruppenaufgaben planen, Gerichte der Gruppen

3. KIELEN RIKAS MAAILMA/ ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

- Sich vielseitig ausdrücken (Sprechen, Schreiben, Verstehen)
- Mit der Sprache vertraut sein (Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung)
- Die Welt der Texte entdecken (Verstehen, Lesen)
- Die Kultur und die Menschen (Landeskunde, Feste, Sitten und Gebräuche)

SISÄLLYSLUETTELO/INHALTE

KEVÄT 7.-9. LK

1. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME/ ICH UND MEINE GEMEINSCHAFT

HISTORIA/GESCHICHTE:

- 7. lk: Imperialismus, China und Japan, Suomi 1800 –luvulla, Der 1. Weltkrieg
- 8. lk: Suomi toipuu sodasta, Die Welt nach dem 2. Weltkrieg, geteiltes Deutschland

TERVEYSTIETO/GESUNDHEITSKUNDE:

- 8. lk: Sexuelle Gesundheit: Daten, sexuelle Orientierung, Vielfalt des Geschlechts, Sexualität, Schwangerschaftsverhütung
- 9. lk: sexuelle Rechte, ungeplante Schwangerschaft, Drogen, Medien und Gesundheit, Umweltgesundheit

2. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄMME/ ICH ENTDECKE UND ERFORSCHEN

KUVATAIDE/KUNST:

- 7. lk: Wasserfarben, Pixelbilder, Abschlussarbeit

KOTITALOUS/HAUSWIRTSCHAFT:

- 8. lk: Wiener Schnitzel, Spaghetti+Tiramisu, Selbständig kochen -> Benotung, Rezepte aus der DDR
- 9. lk: Diät -Kochen, Salat, DIY Süßigkeiten, Hamburger

3. KIELEN RIKAS MAAILMA/

ICH DRÜCKE MICH AUS DURCH DIE SPRACHE UND MIT DER SPRACHE

- Sich vielseitig ausdrücken (Sprechen, Schreiben, Verstehen)
- Mit der Sprache vertraut sein (Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung)
- Die Welt der Texte entdecken (Verstehen, Lesen)
- Die Kultur und die Menschen (Landeskunde, Feste, Sitten und Gebräuche)

5. LUOKKA	6. LUOKKA
Luokkayhteisö, säännöt, Hyvinvointi koulussa, Konfliktien ratkominen/ Klassengemeinschaft und die Regeln Sich Wohlfühlen in der Schule Konflikte lösen	Luokkayhteisö, säännöt, Hyvinvointi koulussa, Konfliktien ratkominen/ Klassengemeinschaft und die Regeln Sich Wohlfühlen in der Schule Konflikte lösen Keskiäika (2.)/ Mittelalter
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Historia/Gesichte: • Wiederholung • Ismen des 19. Jahrhunderts • die französische • Napoleon, (Entstehung von Deutschland, das deutsche Kaiserreich)	Historia/Geschichte: • Der 1. Weltkrieg und die Welt danach • Suomen itsenäisyyden alkuvaiheet Terveystieto/Gesundheitskunde: • Schlaf und Ausruhen • Ergonomie • Abhängigkeiten • Spielen und Spielsucht • Tabakprodukte • Alkohol
9. LUOKKA	
Terveystieto/Gesundheitskunde: • Infektionskrankheiten, • Volkskrankheiten	



TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI ICH ENTDECKE UND ERFORSCH E

5. LUOKKA	6. LUOKKA
Avaruus (1.)/ Das Universum Evoluutio ja eliökunta (2.)/ Die Evolution und die Lebewelt	Metsän ekosysteemi ja luonnon monimuotoisuuden vaaliminen (1.)/ Ökosystem Wald und die Vielfalt der Natur
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Kuvataide/Kunst: - Künstler und ihre Werke (Calder, Picasso, Haring, Klee) - Muster und Strukturen	Kotitalous/Hauswirtschaft: - Planung, Mappen - Thema: Backen (Apfelstrudel, Nutellahörnchen) - Brotsalat - Spätzle
	9. LUOKKA
	Kotitalous/Hauswirtschaft: - Energieriegel - Brei und Smoothies - Brezel - Streuselkuchen

5. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
• Sich vorstellen • Gedicht vorführen	• Ferienpost • Steckbrief • Text zu den Bildern oder Aufsatz zum Thema Weltall
RECHTSCHREIBUNG:	WORTSCHATZ:
• Fragewörter • Verben im Präsens • Possesivpronomen • Perfekt-> 120 Verben	• Weltall • Evolution • Das Lebewelt
HÖRVERSTÄNDNIS:	LESEN:
• Hörübungen aus einem Lehrwerk • Hörtexte/Hörbücher zu unterschiedlichen Themen	• Fachtexte • Leseprojekt • Sonst bist du dran
ARBEITSTECHNIKEN:	KULTURKUNDE:
• Abschreiben • Fragen beantworten • Wichtige Begriffe, Kernaussage • Steckbrief • Zu einem Bild erzählen	• Licht an! -Inhalte

6. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
• Zungenbrecher, sich vorstellen, Ferienbericht	• Steckbrief • Aufsatz zum Thema Mittelalter
GRAMMATIK:	WORTSCHATZ:
• Artikel, Mehrzahl • *Grammatik:-Perfekt-> 150 Verben-Nebensätze	• Ökosystem Wald • Mittelalter
HÖRVERSTÄNDNIS:	LESEN:
• Hörübungen aus einem Lehrwerk • Hörtexte/Hörbücher zu unterschiedlichen Themen	• Fachtexte • Leseprojekt: Annegret, die Raubritterin
ARBEITSTECHNIKEN:	KULTURKUNDE:
• Abschreiben • Fragen beantworten • Wichtige Begriffe Kernaussage • Steckbrief • Anleitungen verstehen	• Licht an! -Inhalte



7. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Vorträge halten (sich vorstellen), Gespräche führen "Im Hotel"	Text in Konjunktiv II
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Text in Konjunktiv II	Konjunktiv II
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
Unterwegs	Hörübungen aus einem Lehrwerk
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
Leseprojekt Ratekrimi	Dialog planen
KULTURKUNDE:	
- Liechtenstein - Licht an! -Inhalte	





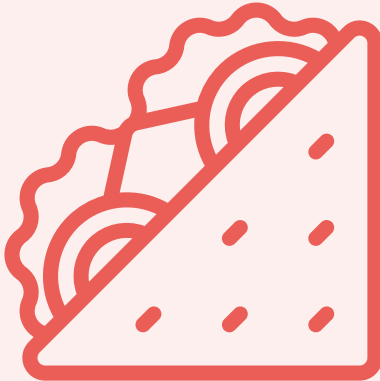
8. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Zeitepoche mit Kernbegriffen vorstellen	- Zeitepoche Zusammenfassung mit Kernaussagen - Rechtschreibanalyse
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
- Zeitepoche Zusammenfassung mit Kernaussagen - Rechtschreibanalyse	die Fälle wiederholen
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
- Projekt Geschichte (Zeitepochen bis zum 2. Weltkrieg) - Hauswirtschaft: Küchengeräte, Utensilien, Abwaschen, - hdecken, Backen	Hörübungen aus einem Lehrwerk
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
Projekt Gesichte (Epochen der Geschichte)	Fachtexte verstehen und bearbeiten
9. LUOKKA	
SPRECHEN:	GRAMMATIK:
Debatte führen	Verben+Fälle
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
- Ich engagiere mich - Medien	Hörübungen aus einem Lehrwerk

5. LUOKKA	6. LUOKKA
Esihistoria ja korkeakulttuurit (3.)/ Die Welt damals und heute: Von Frühgeschichte bis zu den Hochkulturen Yhteinen päätöksenteko, työ ja ammatit, talous (yrityskylä) (5.)/ Zusammen bestimmen und mitwirken, Arbeit und Berufe	
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Historia/Geschichte: • Suomen sota, autonomian aika • Industrialisierung • Sozialismus	Historia/Geschichte: • Leben im 3. Reich Terveystieto/Gesundheitskunde: • Bewegung und Gesundheit
9. LUOKKA	
Terveystieto/Gesundheitskunde: • Krisen im Leben	

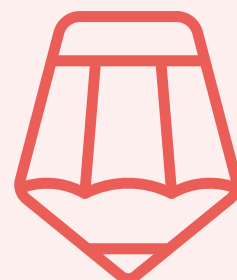




TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI ICH ENTDECKE UND ERFORSCHEN

5. LUOKKA	6. LUOKKA
Afrikka (4.)/ Afrika	Sähkö ja magnetismi Energia (3.) (Arkielämän kemiaa)/ Strom und Magnetismus, Energie
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Kuvataide/Kunst: • Proportionen des Menschen • Mensch in Bewegung • Proportionen des Gesichts • Tonkrug	Kotitalous/Hauswirtschaft: • Deutsche Küche: • PP Vorstellungen • Bauernfrühstück (Norden) • Flammkuchen (Westen) • Mappen
9. LUOKKA	
Kotitalous/Hauswirtschaft: • Kebab • Türkische Fleischbällchen und Zaziki • Klassenarbeit • Weihnachtbäckerei • (Kaiserschmarrn)	

5. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Steckbrief mündlich= berichten	Aufsatz zum Thema Weihnachten
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Diktat	Wechselpräpositionen
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
Stadt, Wohnen	Hörverständnisprüfung
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
Fachtexte zum Thema Ägypten und Erkunde	- Fragen formulieren und beantworten - Wichtige Begriffe/schwere Wörter - Kernaussage und Zusammenfassung - Notizen aus einem Video schreiben - Lernplakat gestalten - Powerpoint z.B Thema Berufe
KULTURKUNDE:	
- St Nikolaus - Weihnachten	





6. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Steckbrief mündlich = berichten	Schreibwerksatt (bessere Texte schreiben)
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Diktat	- Präteritum - Dativ- und Akkusativpräpositionen
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
- Strom und Magnetismus - Energie - Wortschatztest	Hörverständnisprüfung
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
- Leseprojekt - Der Mönch ohne Gesicht	- Fragen formulieren und beantworten - Wichtige Begriffe/schwere Wörter - Kernaussage und Zusammenfassung - Notizen schreiben - ein Experiment dokumentieren (Versuchsprotokoll)
KULTURKUNDE:	
- St Nikolaus - Weihnachten	

7. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Vortrag zu einem Buch	Kernasussagen aus einem Fachtext (Geschichte)
RECHTSCHREIBUNG:	WORTSCHATZ:
Kernasussagen aus einem Fachtext (Geschichte)	Projekt Geschichte Zeitepochen bis Neuzeit
HÖRVERSTÄNDNIS:	LESEN:
Hörverständnisprüfung	Leseprojekt Ratekrimi
ARBEITSTECHNIKEN:	KULTURKUNDE:
- Fachtext bearbeiten - Kernbegriffe - Kernaussagen - Fragen formulieren	Nikolausfest
8. LUOKKA	
GRAMMATIK:	WORTSCHATZ:
Inhalte aus dem Lehrwerk	- Themen aus dem Lehrwerk - Kotitalous - Wortschatz Zuereitung
HÖRVERSTÄNDNIS:	LESEN:
Hörverständnisprüfung	Leseprojekt
	KULTURKUNDE:
	Nikolausfest

9. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Vorstellungsgespräch	- Lebenslauf - Praktikumsbericht
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
- Lebenslauf - Praktikumsbericht	Verben
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
- Arbeit und Berufe - Hauswirtschaft - Wortschatz Küche, Zubereitung	Hörverständnisprüfung
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
Leseprojekt	- Fragebogen ausfüllen - Bericht schreiben - Korrektur zu eigenem Text
KULTURKUNDE:	
Reisepläne, der Rhein (Deutschprofis)	

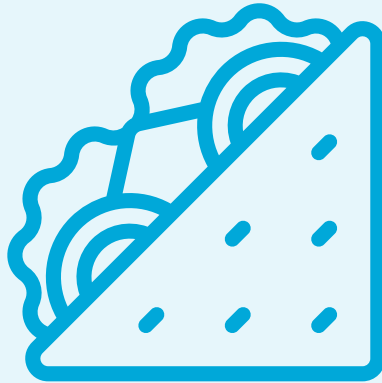


5. LUOKKA	6. LUOKKA
Yhteinen päätöksenteko, vaalit (7.)/ Gemeinschaft und die Gesellschaft um mich Antiikin Kreikka (8.)/ Antikes Griechenland	Uusi aika (5.)/ Die Neuzeit Hyvinvointi ja terveyteni/ Ich und meine Gesundheit (4.)
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Historia/Gesichte: • Amerika entsteht • Demokratie • Imperialismus	Historia/Geschichte: • Der 2. Weltkrieg Terveystieto/Gesundheitskunde: • Ernährung
9. LUOKKA	
Terveystieto/Gesundheitskunde: • finnishes Gesundheitssystem • sexuell übertragbare Krankheiten	



TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

ICH ENTDECKE UND ERFORSCH E

5. LUOKKA	6. LUOKKA
Ihmisen biologia (6.)/ Der Mensch	Amerikka (6.)/ Amerika
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Kuvataide/Kunst: - Kunst der amerikanischen Ureinwohner - Perspektive - Stilleben	Kotitalous/ Hauswirtschaft: - Stationen - Deutsche Küche - Currywurst (Osten) - Kaiserschmarrn (Süden) - Reibekuchen
9. LUOKKA	
Kotitalous/ Hauswirtschaft: - Gruppenaufgaben planen - Gerichte der Gruppen	

5. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Eine Erzählung (z.B. Märchen) mündlich zusammenfassen	Text zu einer Bildserie
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Verschiedene Laute, Grossschreibung, ä/e, b/d/g -> Diktat	*Grammatik: - Adjektive vergleichen - Modalverben
WORTSCHATZ:	LESEN:
Der Mensch	- Verschiedene Texte lesen (Lesebuch) - Leseprojekt: - Mit Jeans in die Steinzeit
ARBEITSTECHNIKEN:	LANDESKUNDE:
- Wortschatz aus einem Video/ Fachtext sammeln - Notizen schreiben - Fragen und Antworten formulieren	Fasching



6. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Unterrichtseinheit für die Klasse vorführen	- Aufsatz "Inselgeschichte" - Text zu den Bildern (Neuezeit)
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
- Doppelkonsonante - Tz, ck, s/ss/ß, ie, h, v/f/w	- Die vier Fälle->Klassenarbeit *Grammatik: - Deklination der Adjektive - Adjektive vergleichen
WORTSCHATZ:	LESEN:
- Gesundheit - Die Neuezeit	- Texte mit Inhaltskontrolle - Leseprojekt: - Das geheime Manuskript
ARBEITSTECHNIKEN:	LANDESKUNDE:
- Leseverständnis - Steckbrief - Wortschatz sammeln - Notizen schreiben	Fasching



7. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Inhalte aus dem Lehrwerk	Inhalte aus dem Lehrwerk
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Inhalte aus dem Lehrwerk	- Inhalte aus dem Lehrwerk - Aufgaben zu den Krimis
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
- Inhalte aus dem Lehrwerk - Kriminalistik	- Inhalte aus dem Lehrwerk - Hörspiele (Krimis)
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
- Inhalte aus dem Lehrwerk - Kriminalgeschichten	Arbeiten mit einem Bildwörterbuch





8. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Vortrag halten (Landeskunde)	Inhalte aus dem Lehrwerk
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Inhalte aus dem Lehrwerk	Inhalte aus dem Lehrwerk
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
Inhalte aus dem Lehrwerk	Inhalte aus dem Lehrwerk
ARBEITSTECHNIKEN:	LANDESKUNDE:
Arbeiten mit einem Bildwörterbuch	Fasching
9. LUOKKA	
SPRECHEN, SCHREIBEN, RECHTSCHREIBUNG, GRAMMATIK, WORTSCHATZ, HÖRVERSTÄNDNIS, LESEN :	
Vorbereitung für die Prüfung	
ARBEITSTECHNIKEN:	
Prüfung	

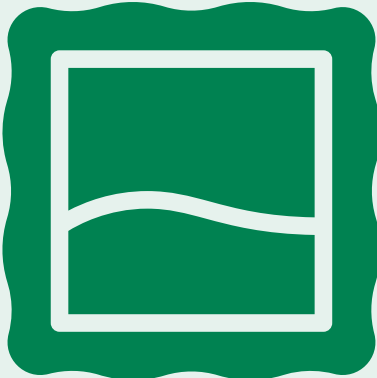
5. LUOKKA	6. LUOKKA
Rooman valtakunta (10.)/ Das römische Reich	Vastuuntuntoinen kansalainen, kestävä kehitys (9.)/ Verantwortung übernehmen, nachhaltiges Leben
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Historia/Geschichte: • Imperialismus • China und Japan • Suomi 1800 –luvulla • Der 1. Weltkrieg	Historia/Geschichte: • Suomi toipuu sodasta • Kahtia jakautunut maailma Terveystieto/Gesundheitskunde: • Sexuelle Gesundheit: Daten, sexuelle Orientierung, Vielfalt des Geschlechts, Sexualität, Schwangerschaftsverhütung
9. LUOKKA	
Terveystieto/Gesundheitskunde: • sexuelle Rechte • ungeplante Schwangerschaft • Drogen • Medien und Gesundheit • Umweltgesundheit	



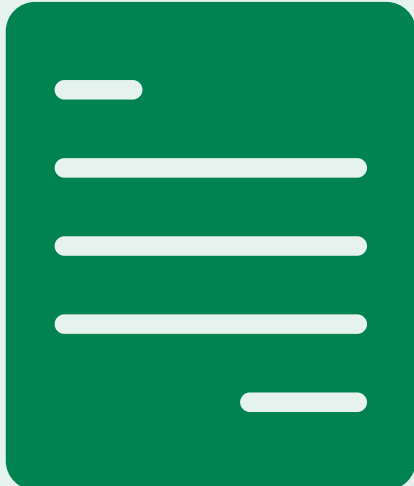


TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI ICH ENTDECKE UND ERFORSCHEN

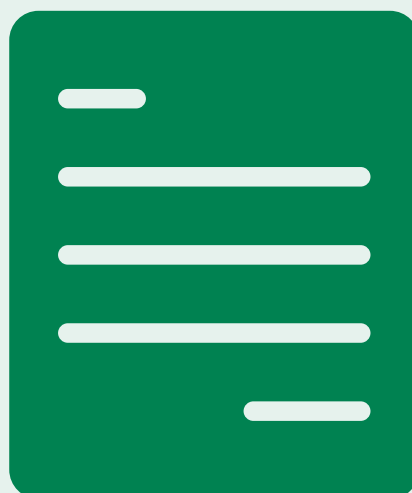
5. LUOKKA	6. LUOKKA
Aasia (9.)/ Asien Aineiden maailma: Maapallon ja maaperän rakenne, erilaisia aineita/ der Aufbau der Erde und ihre Stoffe Stoffe im Alltag (11.)	Australia (7.)/ Australien Meri ekosysteeminä (7.)/ Ökosystem Meer Voimat (8.)/ Kräfte+Bewegung+Mechanik im Alltag
7. LUOKKA	8. LUOKKA
Kuvataide/Kunst: • Wasserfarben • Pixelbilder • Abschlussarbeit	Kotitalous/Hauswirtschaft: • Wiener Schnitzel • Spaghetti+Tiramisu • Selbständig kochen -> Benotung • Rezepte aus der DDR
	9. LUOKKA
	Kotitalous/Hauswirtschaft: • Diät-Kochen • Salat • DIY Süßigkeiten • Hamburger

5. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Vorlesen, exakte Wortbedeutungen	Aufsatz
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Diktat	- Satzbau - Dativ und Akkusativ
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
Die Erde, Naturkatastrophen	Hörverständnisprüfung
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
- Leseprojekt: - Lesedossier (Buch nach eigener Wahl)	- Fragen und Antworten formulieren - Inhaltsangabe und Handlungslinie schreiben, Tagebuch führen
LANDESKUNDE:	
- Bundesländer - Landschaften	



6. LUOKKA	
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
- Tz, ck, s/ss/ß, ie, -h-, v/f/w - Diktat	- Die vier Fälle Personalpronomen *Grammatik: - Imperativ - Pronomen - Konditional und Infinitiv
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
Meer und Küste	Hörverständnisprüfung
LESEN:	ARBEITSTECHNIKEN:
- Leseprojekt: - Lesedossier (Buch nach eigener Wahl) oder Lektüre	- Steckbrief - Zusammenfassung - Fachtext - PP –Vorstellung
LANDESKUNDE:	
(Klassenfahrt)	

7. LUOKKA	
SPRECHEN:	SCHREIBEN & RECHTSCHREIBUNG:
Sprachlernspiele	- Aufsatz schreiben - signale für die Grossschreibung - Diktat
GRAMMATIK:	WORTSCHATZ:
- Relativsätze - Personalpronomen	- Landschaften und Orte beschreiben - Inhalte aus dem Lehrwerk
HÖRVERSTÄNDNIS:	ARBEITSTECHNIKEN:
Hörverständnisprüfung	- einen Aufsatz schreiben -Plan -Struktur/Handlung
LANDESKUNDE:	
Bundesländer	





8. LUOKKA

SPRECHEN:	SCHREIBEN & RECHTSCHREIBUNG:
- Sprachlernspiele - Vortrag zu einem Autor	- Regeln der Rechtschreibung - Diktat
GRAMMATIK:	WORTSCHATZ:
Adjektivdeklinaton	Inhalte aus dem Lehrwerk
HÖRVERSTÄNDNIS:	LESEN:
Hörverständnisprüfung	Deutsche Jugendliteratur
ARBEITSTECHNIKEN:	LANDESKUNDE:
Einen Vortrag halten	Deutsche Autoren

9. LUOKKA

SPRECHEN:	SCHREIBEN:
Redewendungen und Sprichwörter	Über aktuelle Themen berichten
RECHTSCHREIBUNG:	GRAMMATIK:
Über aktuelle Themen berichten	Wiederholung
WORTSCHATZ:	HÖRVERSTÄNDNIS:
- Redewendungen und Sprichwörter - Nachrichten	Nachrichten, Tagesthemen
LANDESKUNDE:	
Dialekte	

