



ANORDNARSPECIFIK ENKÄT OM FÖRSKOLEUNDERVISNING, GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING SAMT MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET

De uppgifter som behövs för att fastställa statsandelen samlas in med stöd av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009). Enligt 58 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) och 25 § i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1766/2009) ska kommunerna och utbildningsanordnarna lämna de uppgifter som behövs för att beräkna och fastställa statsandelarna och finansieringen inom tio dagar från statistikdagen (20 september).

1. MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET ENLIGT LAGEN OM GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

På enkätblanketten ska kommunerna ange antalet elever och antalet handledningstimmar inom sådan morgon- och eftermiddagsverksamhet som avses i lagen om grundläggande utbildning (628/1998, ändrad 1081/2006 och 1090/2024) och som kommunerna ordnar själva, understöder eller köper som tjänst.

Om kommunen ordnar morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning, ska verksamheten erbjudas elever i årskurs 1 och 2 i de skolor som är verksamma i kommunen. Dessutom ska verksamheten erbjudas elever i andra årskurser enligt följande:

- till och med den 31 augusti 2026 elever som fått ett förvaltningsbeslut om särskilt stöd enligt 17 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning
- från och med den 1 augusti 2025 elever som fått ett förvaltningsbeslut om sådana elevspecifika stödåtgärder som avses i 20 f § och som ordnas enligt 20 c § i lagen om grundläggande utbildning.

Efter övergångsperioden för reformen av stödet inom den grundläggande utbildningen, det vill säga från och med den 1 september 2026, kan kommunen ordna morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning för elever i andra årskurser endast om de är sådana elever som avses i 20 c § och 20 i § i lagen om grundläggande utbildning. Kommunen beslutar i vilken omfattning verksamheten ordnas. Ett barn med funktionsnedsättning har rätt till kortvarig omsorg enligt lagen om funktionshinderservice, om kommunen inte med stöd av lagen om grundläggande utbildning ordnar sådan morgon- eller eftermiddagsverksamhet som motsvarar barnets individuella behov.

I verksamheten kan också delta elever inom den grundläggande utbildningen som hör till målgruppen för morgon- och eftermiddagsverksamheten och som går i läroanstalter som drivs av samkommuner, sammanslutningar eller stiftelser i kommunen eller i universitetens övningsskolor eller statliga skolor.

Elever i förskoleundervisning omfattas inte av morgon- och eftermiddagsverksamheten. Om elever i förskoleundervisning behöver vård som kompletterar förskoleundervisningen ordnas den som kompletterande småbarnspedagogik.

Om kommunen beslutar att ordna morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning, ska ett barn som deltar i verksamheten erbjudas antingen 570 eller 760 timmar verksamhet under skolarbetet. Timantalet 570 timmar motsvarar i genomsnitt 3 timmar verksamhet/arbetsdag och 760 timmar i genomsnitt 4 timmar verksamhet/arbetsdag.

Utbildningsstyrelsens enkät om anordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

I Utbildningsstyrelsens enkät:

- avses med **morgon- och eftermiddagsverksamhet** sådan gruppverksamhet för skolelever enligt lagen om grundläggande utbildning som ordnas i skolan eller på någon annan lämplig plats. Det kan finnas flera grupper på ett verksamhetsställe, men varje grupp ska ha minst en ledare som ansvarar för gruppens verksamhet. Det finns ingen fastställd gruppstorlek för morgon- och eftermiddagsverksamheten.
- avses med **handledningstimmar** gruppsspecifika timmar inom morgon- och eftermiddagsverksamheten, inte elevspecifika timmar. När antalet handledningstimmar beräknas ska även differentiering i mindre grupper inom gruppen beaktas. Det totala antalet handledningstimmar inom morgon- och eftermiddagsverksamheten som anges i Utbildningsstyrelsens enkät ska uppgå till minst 570 timmar under skolåret för att anordnaren av verksamheten ska ha grund för att få statsandelsfinansiering av undervisnings- och kulturverksamhet för verksamheten. Timmar för verksamhet som ordnas i mindre omfattning ska inte uppges.

Kommuner som ordnar morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever enligt lagen om grundläggande utbildning inom både det finskspråkiga och det svenskspråkiga undervisningsväsendet uppges antalet handledningstimmar för den finskspråkiga verksamheten på en separat blankett och antalet handledningstimmar för den svenskspråkiga verksamheten på en separat blankett. Finsk- och svenskspråkig verksamhet kan också ordnas i gemensamma grupper. I sådana fall uppges gruppens handledningstimmar på samma blankett. I gemensamma grupper ska det finnas ett tillräckligt antal yrkeskunniga ledare som behärskar båda språken. Om kommunen inte har ordnat morgon- och eftermiddagsverksamhet inom det finskspråkiga eller svenskspråkiga undervisningsväsendet, väljs alternativet *Ingen verksamhet* i lagringssystemet på blanketten i fråga.

Punkt A1 i enkäten: Antalet elever som deltar i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning

I punkt A1 anges antalet elever som deltar i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning enligt situationen den 20 september 2026. Under perioden 1.8.2026–31.7.2027 kan elever i årskurs 1 och 2 i skolor som är verksamma i kommunen delta i morgon- och eftermiddagsverksamheten. När det gäller övriga årskurser kan de elever som avses i 20 c och 20 i § i lagen om grundläggande utbildning delta i verksamheten.

Kommunen uppges antalet elever som deltar i verksamhet som kommunen ordnar själv, köper som tjänst eller understöder. I relevant antalet ska också ingå de elever som deltar i verksamheten och som går i skolor som drivs av samkommuner, sammanslutningar eller stiftelser i kommunen eller i universitetens övningsskolor eller statliga skolor. En och samma elev uppges endast en gång.

I det uppgivna antalet elever **får inte ingå** elever i förskoleundervisning. Detta gäller även elever med tidigare lagd läroplikt som deltar i förskoleundervisning som sjuåringar och elever i förskoleundervisning som inleder den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som föreskrivs.

Punkt A2 i enkäten: Antalet genomförda handledningstimmar inom morgon- och eftermiddagsverksamheten enligt lagen om grundläggande utbildning under höstterminen 2025

I punkt A2 anges antalet genomförda handledningstimmar inom morgon- och eftermiddagsverksamheten under höstterminen 2025. Antalet anges separat för verksamhet som kommunen ordnat själv, köpt som tjänst och understött.

I enkäten anges endast de genomförda handledningstimmar inom sådan morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever som avses i lagen om grundläggande utbildning. I antalet handledningstimmar **ingår inte** lektioner inom grundläggande konstundervisning och inte heller lektioner inom skolans klubbverksamhet eller någon annan hobbyverksamhet som genomförs i samband med skoldagen (se Grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen, UBS 1/011/2011).

De uppgivna handledningstimmar räknas samman i punkt **A2.4** på blanketten, **Genomförda handledningstimmar under höstterminen 2025**. Här ingår handledningstimmar inom **både** morgon- och eftermiddagsverksamhet som ordnas i den omfattning som anges i lagen om grundläggande utbildning **och** verksamhet som ordnas i större omfattning. Verksamhet som genomförs i mindre omfattning än vad lagen om grundläggande utbildning förutsätter, det vill säga mindre än 570 timmar/skolår, ska inte uppges i antalet handledningstimmar. För sådan verksamhet beviljas inte statsandel för undervisnings- och kulturverksamhet.

Antalet handledningstimmar som ska uppges i enkäten kan beräknas utifrån antalet förverkligade grupper som deltagit i verksamheten under skolarbetet. Antalet grupper multipliceras då med det totala antalet timmar som genomförts för en grupp under skolarbetet, till exempel 10 grupper x 570 handledningstimmar = 5 700 handledningstimmar.

I punkt A2.1 i enkäten anges antalet handledningstimmar när morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever enligt lagen om grundläggande utbildning ordnas i en omfattning av 570 handledningstimmar per skolarbetet och grupp.

I punkt A2.2 i enkäten anges antalet handledningstimmar när morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever enligt lagen om grundläggande utbildning ordnas i en omfattning av 760 handledningstimmar per skolarbetet och grupp.

I punkt A2.3 i enkäten anges antalet handledningstimmar för verksamhet som ordnas i större omfattning, det vill säga den del av handledningstimmar inom morgon- och eftermiddagsverksamheten som överstiger de 760 handledningstimmar/skolår som lagen om grundläggande utbildning förutsätter. I denna punkt anges endast de timmar som överstiger 760 timmar.

Exempel på hur antalet handledningstimmar anges:

*Kommunen ordnar vid verksamhetsställe X morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever enligt lagen om grundläggande utbildning för barnen i **grupp A** under skolarbetet. Verksamheten ordnas varje eftermiddag. Barnen i grupp A har antagits till morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning som omfattar 570*

handledningstimmar, och gruppen erbjuds detta antal timmar verksamhet under skolutåret. De 570 handledningstimmar som ordnas för grupp A anges i Utbildningsstyrelsens enkät fördelade mellan punkterna A2.1 och A3.1 enligt den verksamhet som genomförts under hösten respektive våren.

*Samma kommun ordnar morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever enligt lagen om grundläggande utbildning även för barn i **grupp B** vid samma verksamhetsställe under skolutåret. Verksamheten ordnas både på morgonen och på eftermiddagen. Barnen i grupp B är andra barn än barnen i grupp A. Barnen i grupp B har antagits till morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning som omfattar 760 handledningstimmar. Utöver detta ordnas verksamhet i större omfattning för barnen i grupp B, cirka 3 timmar/arbetsdag. Av den verksamhet som ordnas för grupp B under skolutåret anges i Utbildningsstyrelsens enkät 760 timmar som morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning. Timmarna fördelas mellan punkterna A2.2 och A3.2 enligt den verksamhet som genomförts under hösten respektive våren. I enkäten anges dessutom den del av verksamheten för grupp B som överstiger 760 timmar, det vill säga i genomsnitt 3 timmar/arbetsdag, i punkterna A2.3 och A3.3.*

Punkt A3 i enkäten: Antalet genomförda handledningstimmar inom morgon- och eftermiddagsverksamheten enligt lagen om grundläggande utbildning under vårterminen 2026

I punkt A3 anges antalet genomförda handledningstimmar inom morgon- och eftermiddagsverksamheten under vårterminen 2026. Handledningstimmar anges enligt anvisningarna för punkt A2.

2. KARTLÄGGNING AV ANORDNANDET AV FÖRSKOLEUNDERVISNING, GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING SAMT MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET 20.9.2026

Enkätblanketten om hur verksamheten ordnas **visas i Utbildningsstyrelsens lagringssystem endast för de kommunala mottagare av statsandel som tidigare har uppgett** att anordnandet av förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och/eller morgon- och eftermiddagsverksamheten helt har överförts till en annan kommun eller samkommun. Om blanketten för anordnande av verksamheten inte visas trots att kommunen helt eller delvis har överfört anordnandet av verksamheten till en annan kommun eller samkommun, ska kommunen kontakta Utbildningsstyrelsens serviceadress för statsandelar: valtiosuudet@oph.fi.

Anmälan om överföring av verksamheten ska lämnas senast den 30 september 2026 enligt situationen på statistikdagen den 20 september 2026.

I punkt K1 anges om kommunen helt har överfört anordnandet av förskoleundervisning i samband med småbarnspedagogik till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunala och samkommunala affärsverk, det vill säga s.k. samarbetsområden).

I punkt K2 anges om kommunen helt har överfört anordnandet av förskoleundervisning i samband med undervisningsväsendet till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunala och samkommunala affärsverk, det vill säga s.k. samarbetsområden).

I punkt K3 anges om kommunen helt har överfört anordnandet av den grundläggande utbildningen till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunala och samkommunala affärsverk, det vill säga s.k. samarbetsområden).

I punkt K4 anges om kommunen helt har överfört anordnandet av morgon- eller eftermiddagsverksamhet för skolelever enligt lagen om grundläggande utbildning till en annan kommun.