



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Raportti Romanian, Italian ja Kreikan laadunhallinnan koordinaatiopisteiden järjestämistä opintovierailuista

Transnational Study visits (PLA): Joint Activity,
Romania, Italy, Finland, Greece



Vertaisoppimistoiminta (PLA, Peer Learning Activity) oli yhteinen toiminta neljän maan kesken. Toimintaan osallistui Suomen lisäksi Romanian, Italian ja Kreikan laadunhallinnan koordinaatiopisteet.

Tuotoksena julkaistaan raportit vertaisoppimisvierailuista sekä hyvistä käytännöistä ja ehdotuksista, miten nämä hyvät käytännöt voidaan ottaa käyttöön kansallisessa kontekstissa. Teemat olivat:

- työpaikalla järjestettävän koulutuksen laadunhallinta
- vertaisarviointi laadunhallinnan välineenä
- tutkinnon suorittaneiden sijoittumisen seuranta ja tyytyväisyys

Romanian laadunhallinnan koordinaatiopisteen järjestämä opintovierailu: Laadunhallinta työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa, 24.-25.10.2017

Opintovierailun aiheena oli jakaa eri maiden hyviä käytäntöjä ja kokemuksia laadun varmistamisesta liittyen työelämässä oppimiseen. Vierailun järjestivät The National Center for TVET Development (NCTVETD) ja The German Professional School Kronstadt in Braşov, Romania. Vierailun pääjärjestäjänä toimin Romanian EQAVET-NRP-2017 -projektin johtaja Carmen Muşat. Osallistujat olivat NRP-koordinaatiopisteiden edustajia seuraavista maista: Hollanti, Italia, Kreikka, Romania ja Suomi (Riikka Vacker).



Kronstadtin ammattioppilaitos



Schaeffler Romania

Study Visit järjestettiin saksalaisessa Kronstadtin ammattioppilaitoksessa, joka on perustettu yhteistyössä alueen 11 yrityksen kanssa vuonna 2011 kouluttamaan opiskelijoita työntekijöitä näihin yrityksiin. Nykyään taustayrityksiä on 18. Oppilaitoksen koulutus on suunniteltu saksalaisen duaalikoulutusmallin pohjalta. Opiskelijoita on 800, joista vuosittain valmistuu 200. Heistä 98 % työllistyy oppilaitosta ylläpitäviin yrityksiin. Yksi suurimmista yrityksistä on saksalainen automaatio- ja teollisuusalan yritys Inna Schaeffler Romania, joka valmistaa Brasovissa mm. erilaisia laakereita koneisiin, liikkuviin laitteisiin ja kulkuvälineisiin. Vierailimme Schaefflerin oppimisympäristössä ”Training Center of Inna Schaeffler Romania”, jossa opiskelijat käyvät työharjoittelussa. Meillä oli tilaisuus myös tavata Kronstadtissa opiskelevia opiskelijoita ja kuulla heidän mielipiteitään.

Romaniassa haasteena on lisätä ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuutta opiskelijoille ja heidän vanhemmilleen. Lisäksi alueen heikohko työllisyys- ja taloustilanne vaikeuttavat ammatillisen koulutuksen kehittämismahdollisuuksia yhdenvertaisesti kaikille. Yritysten kanssa yhteistyötä tekevät koulut ovat toistaiseksi erityisasemassa mahdollisuuksien suhteen. Esimerkiksi Kronstadtin oppilaitokseen valitut nuoret ovat etuoikeutetussa asemassa työllistyä.

Romaniassa on tehty ja tehdään paljon hyvää työtä koulutuksen laadun kehittämiseksi, esimerkiksi EQAVET-NRP-2017 -projektissa, jossa on laadittu opas 'The Guide to institutional practices on quality assurance of VET providers'.



Vasemmalla kaksi opiskelijaa kertomassa kokemuksistaan.

Case Training Center of Inna Schaeffler Romania; yrityksen näkemyksen mukaan koulutuksen laatua varmistetaan mm. seuraavilla keinoilla

- oppilaitokseen hakeutuville tehdään matemaattisia taitoja, loogisia kykyjä, kriittistä ajattelua ja ongelmanratkaisutaitoja mittaava koe,
- opettajat ja työpaikkaohjaajat tekevät hyvin tiivistä yhteistyötä; opettajat käyvät esimerkiksi Schaefflerin koulutuskeskuksessa kouluttautumassa itsekin, työpaikkaohjaajat ovat kaikki koulutettuja (myös pedagogiset taidot) ja työharjoittelun sisällöt suunnitellaan yhteistyössä, yhteydenpitoon käytetään sähköistä järjestelmää,
- käytännön työharjoitteluun opiskelijat valitaan haastattelun perusteella, johon osallistuu yrityksen edustaja,
- opiskelijoiden oppimista seurataan alku- ja välikokeilla, palautetta annetaan sekä oppilaitoksessa että työpaikalla; niille, jotka eivät saavuta tarvittavia taitoja, laaditaan henkilökohtainen koulutusohjelma,
- opiskelijoita kannustetaan itsearviointiin ja suurempaan vastuunottoon omien opintojensa etenemisestä.

Opiskelijoiden mielipiteitä

- Käytännön tekemisen (opetuksen) kautta oppii paremmin ja samalla oppii vastuullisuutta, sääntöjen noudattamista, ympäristöasioita, itse-arviointia ja päätöksentekoa omien opintojensa osalta.
- Arvostavat etuja, joita työnantaja tarjoaa, joista tärkein työpaikan saanti sekä mahdollisuus halutessaan jatkaa opintojaan yrityksen palveluksessa ja sitä kautta edetä uralla.

Opiksi meille?

- Olisiko työelämälle mahdollista tai tarvetta kouluttaa uusillakin tavoilla opettajia ja ohjaushenkilöstöä ammattialansa ja työelämän muutoksiin?
- Olisiko mahdollista lisätä ammatillisen koulutuksen vetovoimaa ja tutustuttaa lapsia ja nuoria eri ammatteihin kehittämällä ala- ja yläkoululaisten ja ammattiopistojen yhteistyötä? Esimerkiksi integroimalla perusopetuksen aiheisiin liittyviä päivän opintoretkeä ammattiopistoon, jossa saisi tehdä omin käsin jotain "ammattitöitä".

Opintovierailun raportti yhteisine johtopäätöksineen on kokonaisuutena tutustuttavissa ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan koordinaatiopisteen sivuilla <https://beta.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/laadunhallinnan-koordinaatiopiseen-projekti-2017-2019> kohdassa Kansainvälinen vertaisoppiminen.

Oppimisvierailun ohjelma:



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic



GNAC
Grupul Național de Cercetare și Dezvoltare în
Educație

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Study visit at European level

“Quality Assurance of WBL”

24th-25th october 2017
Brașov, Romania

Program (draft)

24 th october 2017	
8:30- 9:00	Registration of participants
9:00 -9:20	Welcome: - Virginia Marinescu, Director – German Professional School Kronstadi - Zoica Vlăduț, Deputy Director – National Center for TVET Development
9:20-9:40	Introduction: Presentation of the project “EQAVET-NRP-RO-2017” – Co-funded by the European Union’s Erasmus + Program –Carmen Mușat, project manager
9:40-11:00	How to ensure the quality of work based learning in the Member States participating in the event? (1) Presentations by representatives of the National Reference Points for Quality Assurance in Finland, Italy, Greece and Nederland
11:00-11:30	Coffee break
11:30-12:30	How to ensure the quality of work based learning, at provider level, in Romania? – part 2: the company component Presentation by Uwe Kando , Head of Training Center CEE, WP/BVS-HM, Schaeffler Romania S.R.L.
12:30 14:30	Lunch
14,30 – 15,30	How to ensure the quality of work based learning, at provider level, in Romania? – part 1: the school component Presentation by German Professional School Kronstadt representatives
15,30 – 16,00	Discussions(1)
16,00 – 16,30	Coffee break
16,30-17,00	Discussions (2)
19,30	Official dinner

25 th october 2017	
8:30- 9:00	Registration of participants
9:00 -11:30	Visiting the partner companies of the German Kronstadt Professional School
11:30-12:00	Coffee break
12:00-13:00	Why is the quality assurance of WBL important for me? Panel discussion with the teachers from German Professional School Kronstadt and tutors from the partner companies, followed by questions from the audience
13:00 15:00	Lunch
15,00 – 16,00	Why is work based learning important for me? Panel discussion with the students from German Professional School Kronstadt, followed by questions from the audience
16,00-16,30	Conclusions

Italian laadunhallinnan koordinaatiopisteen järjestämä opintovierailu: Vertaisarviointi osana laadunhallintaa, 10.-11.5.2018, Rooma

Opintovierailun aikana tutustuttiin vertaisarvioinnin käyttöön sekä kansallisesti että Euroopassa ja siihen liittyviin kokemuksiin Suomessa, Italiassa, Kreikassa ja Romaniassa. Italian ja Suomen laadunhallinnan yhteyspisteet ovat olleet mukana alusta asti kehittämässä eurooppalaisen vertaisarvioinnin prosessia ja kriteereitä ammatilliseen koulutukseen. Italian ammatillisessa koulutuksessa merkittävässä roolissa ovat olleet alueet. Osa alueista on ottanut käyttöön kansallisesti vertaisarvioinnin ja niillä on myös oppilaitoksia, jotka ovat olleet kansainvälisen vertaisarvioinnin kohteena. Italiassakin vertaisarviointeja on toteutettu osin kansallisella ja EU-rahoituksella. Romanissa vertaisarviointi ei ole vakiintunut laadunhallinnan menetelmä, mutta yksittäiset oppilaitokset ovat sitä käyttäneet ja jotkut myös olleet eurooppalaisen vertaisarvioinnin kohdeorganisaationa. Tavoitteena on kuitenkin vertaisarvioinnin käytön lisääminen. Kreikassa menetelmä on ollut tähän mennessä muita osallistujamaita vähemmän käytössä.

Suomessa koulutuksen järjestäjät ovat käyttäneet vertaisarviointia melko paljon välineenä ammatillisen koulutuksen kehittämisessä. Menetelmä on vakiintunut käyttöön mm. erityisoppilaitosten verkostossa. Vertaisarviointeja rahoitetaan osin osana laadunhallinnan hankeverkostoille myönnettävää valtionavustusta. Verkoissa tapahtuva kansallinen vertaisarviointi oli käytössä lähinnä vain Suomessa osallistujamaista. Uusien vertaisarvioinnin kriteerien laatiminen ammatillisen koulutukseen ja siihen liittyvä kehitystyö on aktivoinut koulutuksen järjestäjiä vertaisarviointien tekemiseen ja kriteerien käyttöön esim. sisäisessä kehittämisessä ja perehdyttämisessä. Opintovierailun yhtenä johtopäätöksenä on mm., että kansallisten laadunhallinnan koordinaatiopisteiden aktiivinen rooli vaikuttaa vertaisarvioinnin käyttöön samoin kuin ammatillisen koulutuksen erilainen lainsäädäntö ja organisoituminen osallistujamaissa. Yhteisenä haasteena on ollut erityisesti eurooppalaisen vertaisarvioinnin käytössä mm. rahoitus, mikäli sitä ei ole voitu toteuttaa osana ulkopuolisen tahon rahoittamaa hanketta.

Opintovierailun raportti yhteisine johtopäätöksineen on kokonaisuutena tutustuttavissa ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan koordinaatiopisteen sivuilla <https://beta.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/laadunhallinnan-koordinaatiopiseen-projekti-2017-2019> kohdassa Kansainvälinen vertaisoppiminen.

Oppimisvierailun ohjelma:

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union









Study visit at European level

“Peer Review as a tool for quality assurance”

10th-11th May 2018

Rome, Italy

Programme

10 th May 2018	
8:30-9:00	Registration of participants
9:00-9:15	Welcome: - Paola Nicastro, Director – INAPP - Ismene Tramontano – INAPP - Italian NRP Coordinator
9:15-11:30	Introduction to the National context: - The Italian Framework of quality assurance in Education and Training – Ministry of Labour and Social Policies – <i>Angela Grieco</i> - Ministry of Education, University and Research – <i>Maria Antonietta Salvucci</i> - The Active Labour Market Policies in the national context and the connection with the European scenario – <i>Valentina Curzi, ANPAL</i> - Presentation of the project “EQAVET-NRP-IT-2017” – Co-funded by the European Union’s Erasmus + Program – <i>Concetta Fonzo, Marianna Forleo NRP</i>
	The EQAVET network activities and Peer Review – Keith Brumfitt EQAVET Secretariat
11:30-12:00	Coffee break
12:00-13:00	How to ensure the quality of VET, self-assessment and external evaluation in the Member States participating in the event? Presentations by representatives of the National Reference Points for Quality Assurance in Greece, Finland, Romania
13:00-13:30	How to ensure the quality through Peer Review Methodology, the Italian experience <i>Concetta Fonzo, Marianna Forleo NRP</i>
13:30-14:30	Lunch
14:30 – 15:00	The opinion of Vet providers and Peers Presentation by : Francesca Dipaolantonio - Ciofs Fp Sylvia Liuti - FormaAzione
15:00 – 15:30	Discussions
15:30 – 16:00	Coffee break
16:00-17:00	Visit at the Ministry of Labour - Sala Gino Giugni, via Veneto, Rome

[Digitare il testo]



INAPP

PUBLIC POLICY INNOVATION

19:30	Official dinner
11 th May 2018	
8:30-9:00	Registration of participants
9:00-11:30	Visiting the Vet provider CIOFS-FP Lazio - VTC Via P. Togliatti, 167
11:30-12:00	Coffee break
12:00-13:30	Why has Peer Review been useful for the school, and what about the impact on quality improvement? Presentations by the school Director and Panel discussion with teachers and students
13:30 14:30	Lunch
14:30 – 16:30	Conclusions at INAPP premises

Kreikan laadunhallinnan koordinaatiopisteen järjestämä opintovierailu: Tiedot tutkinnon suorittaneiden tyytyväisyyden ja näiden tietojen käyttö ammatillisen koulutuksen ja ammatillisten tutkintojen kehittämisessä, 7.-8.3.2019, Ateena

Euroopan Unionin neuvosto on vuonna 2017 antanut suosituksen tutkinnon suorittaneiden seurannasta, jonka taustalla on huoli opiskelijoiden työllistymisestä. Jäsenvaltioissa parhaillaan kehitetään tähän tarkoitukseen seurantajärjestelmiä, ja siihen liittyen halutaan lisätä tiedon ja hyvien käytäntöjen vaihtamista ja vastavuoroista oppimista, mikä oli tämän opintovierailun tavoitteena. Aiheena oli jakaa kokemuksia muun muassa

- seurantajärjestelmistä, joilla kootaan ja analysoidaan tietoa ammatillisen koulutuksen suorittaneiden sijoittumisesta työelämään,
- ennakointimalleista, joita käytetään työelämän osaamistarpeiden ja työllistävyyden ennakointiin ja
- koulutuksen järjestämisen ja tutkintojärjestelmän parantamisesta palautetiedon perusteella.

Case-esimerkkeinä Kreikka esitteli kehittämiänsä laajaa tietovarantoa ja opintohallinto-järjestelmää.

Vierailun järjesti National organisation for the certification of qualifications and vocational guidance (E.O.P.P.E.P.). Osallistujat olivat NRP-koordinaatiopisteiden edustajia seuraavista maista: Kreikka, Romania, Unkari, Suomi (Leena Koski ja Riikka Vacker) sekä EQAVET-sihteeristön edustaja.

Opintovierailun aikana käytiin tutustumassa kahden oppilaitoksen käytäntöihin: Vocational School of Saints Anargyroi (initial VET provider) ja Institutes of Vocational Training I.E.K. of Egaleo (Post-Secondary Vocational Training provider). Molemmissa kuultiin heidän käytännöistään ja päästiin keskustelemaan opettajien ja

opiskelijoidenkin kanssa. Ajankohtaisena haasteena heillä on muun muassa opintojen keskeyttämisen ehkäisy.



Vocational School of Saints Anargyroi

EQAVET Representative Keith Brumfitt kertoi Euroopan yhteisistä tavoitteista seurantajärjestelmiin liittyen. Euroopan neuvosto on antanut jäsenmaille suosituksen parantaa tiedon saatavuutta ja laatua vuoteen 2020 mennessä. Suosituksessa seurantatieto nähdään osana laadunvarmistusta. Haasteena on, miten "graduate" määritellään eri maissa. Tiedon yhteensopivuutta kehittämään on kutsuttu asiantuntijoita jäsenmaista. Suomea tässä ryhmässä edustaa Tomi Kytölä OKM. Ryhmä aloitti työnsä 11/2018 ja se työskentelee seuraavien teemojen parissa:

- mahdollisuudet kehittää vertailukelpoista tietoa eri maiden kesken
- tiedonvaihdon pilotointi maahanmuuttajia koskevilla tiedoilla
- eri maiden teknisten järjestelmien ominaisuuksien vertailu
- kansallisten seurantajärjestelmien kehittämisen tukeminen.

Asiantuntijaryhmä tulee laatimaan kansallista kehittämistä tukevan ohjeen.

Opintovierailun toisena seminaaripäivänä tehtiin ryhmätöitä seuraavissa aiheissa:

- The role of graduates tracking surveys in improving the quality of VET provision
- The appropriate institutional and methodological framework for the development of VET graduates tracking systems
- Demand and supply of VET graduates' technical and social skills within the Greek labor market

Kreikka esitteli omaa ennakointityötään (KSAVE-model), jossa on määritelty 10 tulevaisuuden osaamistarvetta, joita koulutuksen tulisi tuottaa/edistää:

Ways of thinking:

1. Creativity ja innovation
2. Critical thinking, problem solving, decision making
3. Learning to learn, metacognition

Ways of working

4. Communication
5. Collaboration (team work)

Tools for working

6. Information literacy (includes research on sources, evidence, etc.)
7. ICT literacy

Living in the world

8. Citizenship – local and global
9. Life & career
10. Personal and social responsibility

Ajatuksia meille?

Paikkatiedon hyödyntäminen datan käsittelyssä ja visualisointi parantaisi tiedon käytettävyyttä. Tässä Kreikan kehittämä malli on hyvä esimerkki.

Tarvitaan kansallisesti yhteistä keskustelua ja yhdenmukaista näkemystä siitä, miten työllistymistä mitataan (alalle-yleensä/heti-myöhemmin) sekä miten määritellään, mikä on ollut koulutuksen vaikutus tähän. Jos henkilö on kouluttautunut enemmän, onko mahdollista ja miten määritellä, mikä koulutus on tuottanut työllistymisen.

Yhteinen haaste kaikkialla on tavoittaa valmistuneet seurantakyselyjä varten. Eräänä mahdollisuutena tuotiin esiin automatisoitujen puhelinkyselyjen kehittäminen.

Valmistuneiden alumnitoiminnan kehittämisellä ja hyödyntämisellä voisi olla positiivista lisäarvoa opiskelijoille ja koko ammatillisen koulutuksen vetovoimalle.



Vocational School of Saints Anargyroi



E.O.P.P.E.P.

Opintovierailun raportti yhteisine johtopäätöksineen on kokonaisuutena tutustuttavissa ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan koordinaatiopisteen sivuilla <https://beta.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/laadunhallinnan-koordinaatiopiseen-projekti-2017-2019> kohdassa Kansainvälinen vertaisoppiminen.

Opintovierailun ohjelma:

MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH
AND RELIGIOUS AFFAIRS



STUDY VISIT PROGRAMME

Tracking of Vocational Education & Training (VET) Graduates in the labour market

Thursday 7 March 2019	
08:30 – 09:00	Registration of Participants at EOPPEP
09:00 – 10:30	Presentation of the European tools (EQF/NCP, Euroguidance, Europass) and their contribution to the Greek VET sector
10:30 – 13:30	Visit to an Initial VET provider (1st Vocational School of Saints Anargyroi). Discussions with teachers and students about programs aiming at reducing student dropout
13:30 – 14:30	Lunch
14:30 – 17:30	Visit to a Post-Secondary Vocational Training provider (Institute of Vocational Training) I.E.K. of Aigaleo. Presentation followed by discussions on activities enhancing students entrance to the labor market
17:30	End of Study Visit
19:00	Dinner



Cofunded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Konferenssin ohjelma:

MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH
AND RELIGIOUS AFFAIRS



CONFERENCE PROGRAMME

Tracking of Vocational Education & Training (VET) Graduates in the labour market
The case of I.E.K. graduates
Survey Findings and Conclusions

Royal Olympic Hotel
28-34 Athanasiou Diakou Str.
117 43, Athens, GREECE

Friday 8 March 2019

09:00 – 09:30 Registration

09:30 – 10:00 Welcome

10:00 -10:10 *Analyzing data for the position of VET graduates within the labor market: Methodological issues and questions for interpretation*
Dr Eleni Giannakopoulou, C.E.O. of the National Organization for the Certification of Qualifications & Vocational Guidance (EOPPEP)

10:10 -10:20 **Thanasis Zacharopoulos, Chairman and General Manager of the National Institute of Labor and Human Resource (EIEAD)**

10:10 - 10:30 *Presentation of the EQAVET NRP Programme 2017-2018*
Angeliki Athanasouli, Head of the Certification of Qualifications Department of EOPPEP

10:30 – 11:00 *European policies and current trends on VET Graduate Tracking*
Keith Brumfitt, EQAVET Representative

11:00 – 11:30 Coffee Break

11:30 - 12:00 *VET System and Graduate Tracking in Finland*
Leena Koski, Finnish National Agency for Education
Riikka Vacker, Finnish National Agency for Education

12:00 -12:45 *Presentation of E.O.P.P.E.P. survey results on IEK graduates. Problems, restrictions, opportunities and prospects.*
Dr Vaios Kotsios, Researcher, Social Analysis (KOIN.A)

12:45 - 13:00 *Skills Diagnosis Mechanism and VET Graduate Surveys - Research Synergies and Stakeholder Partnerships*
Dr Stavros Gavroglou, Head of the Active Policies and International Networks Department of EIEAD



13:00 - 14:00 Light Lunch

14:00 - 16:00 Workshops on the following topics:

Workshop 1: *The role of graduates tracking surveys in improving the quality of VET provision*

Workshop 2: *The appropriate institutional and methodological framework for the development of VET graduates tracking systems*

Workshop 3: *Demand and supply of VET graduates' technical and social skills within the Greek labor market*

16:00 – 17:00 Presentation of workshops conclusions

17:00 – 17:30 Wrap up – End of Conference