



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Statsunderstöd för personalutbildning inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken 2020



Ansökningshelheten 2020

- Personalutbildning inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken.
- Finansiering riktas även till att stödja utvecklingen av lärarnas kompetens inom klimatfrågor och hållbar utveckling samt sexual- och jämställdhetsfostran.

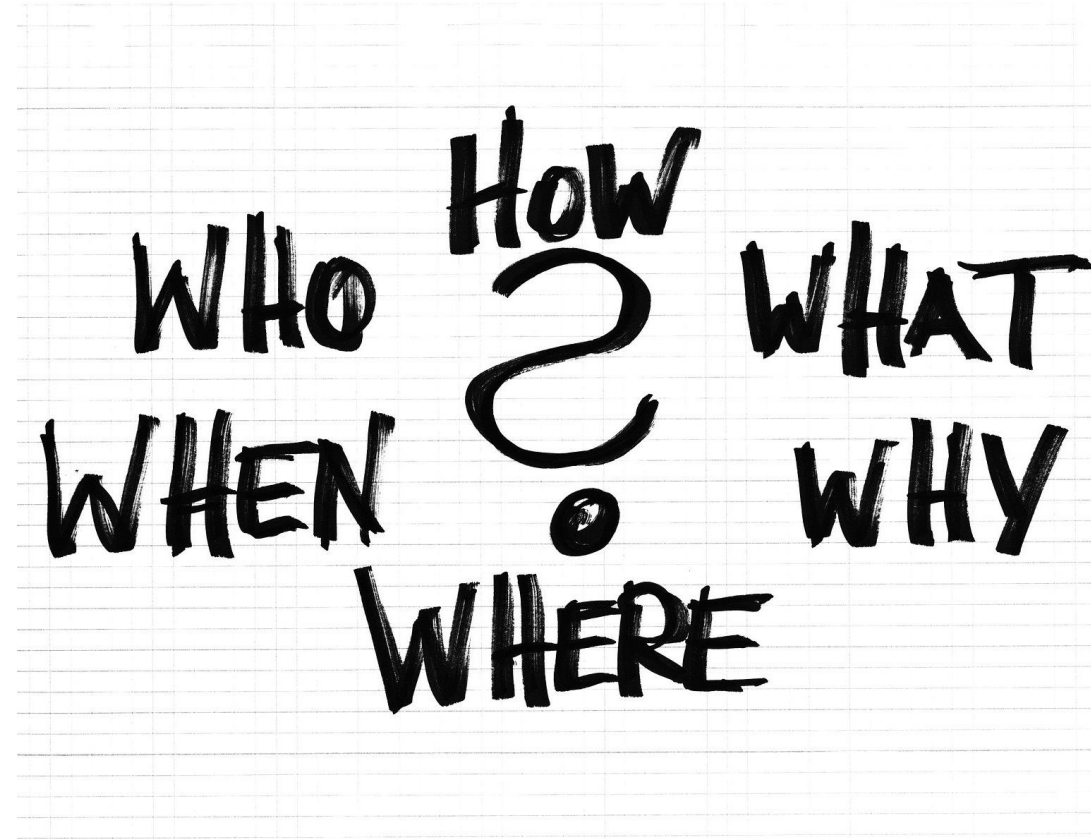


Syftet med statsunderstödet för personalutbildning

- Den statligt finansierade personalutbildningen är avsedd för utveckling av kompetensen hos personalen inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen och den grundläggande konstundervisningen, morgon- och eftermiddagsverksamheten enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998), yrkesutbildningen, vuxenutbildningen och det fria bildningsarbetet.
- Understödet täcker projektet som finansieras till 100 procent vilket medför ett särskilt ansvar.
- Specialunderstödet beviljas till sitt fulla belopp, **den som i sista hand ska nytta av utbildningen är deltagaren**, inte organisationen som ordnar utbildningen.

Beakta dessa frågor innan du fyller i ansökan

- Vilka behov svarar fortbildningen på? Utvärdering av effekterna?
- Vem ansvarar för att utveckla personalens kompetens: individen, arbetsgemenskapen, förmannen, arbetsgivaren, samhället eller staten?
- Hur beaktar fortbildningarna gemenskapens och individens behov? På vilket sätt ser man till att resultatet av fortbildningen sprids till arbetsgemenskapen?
- Hur anknyter fortbildningarna till det övriga utvecklingsarbetet? – hur stödjer fortbildningarna de lokala utvecklings- och fortbildningsplanerna?



Målet för personalutbildningen är att

- personalen inom undervisningsväsendet och småbarnpedagogiken ska ha lika möjligheter att utveckla sin kompetens
- ledarnas och chefernas ledarskapsfärdigheter förbättras
- kunskaperna inom det egna området, de pedagogiska färdigheterna och bedömningsfärdigheterna fördjupas
- välbefinnandet ökar på individnivå och inom gemenskaperna
- stärka kompetensen som behövs för att genomföra reformer inom utbildningen
- utveckla kompetensen som behövs för att kunna utnyttja forskning och förutse framtida kompetensbehov
- stärka en hållbar livsstil, öppenhet och jämlikhet i utbildningen.

Långsiktig personalutbildning

- Syftet med statsunderstödet för personalutbildning inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken är framför allt att finansiera långsiktig fortbildning som ökar de enskilda personernas och arbetsgemenskapens kompetens.
- Med långsiktig utbildning avses utbildningshelheter som anges i studiepoäng, sträcker sig över en längre period (t.ex. 1,5 år) och ger en fördjupad kunskap. Sporadisk utbildning som har karaktären av infoinslag motsvarar inte denna målsättning.
- Flexibilitet
- Utbildningsmoduler och deltagare, andelen närstudiedagar (infotexterna på ansökningsblanketten har uppdaterats)
- Handledning och stöd samt kort- och långsiktiga mål

Urvalsgrunder

- utbildningen utgår från ett befintligt behov
- utbildningen är kunskapsbaserad
- utbildningen omfattar målen som ställts upp för ansökan
- långsiktighet som stöd för utvecklingen inom yrket
- handledning och stöd för att säkerställa genomförandet av utbildningsprogrammet
- den sökande organisationens kompetens om fortbildning för lärare och utbildarnas kompetens
- organiseringen och genomförandet av projektet
- produkterna är ändamålsenliga och delas öppet
- realistisk ekonomi
- utnyttjande av informations- och kommunikationsteknik vid genomförandet av utbildningen.



Kunskap om och erfarenhet av att ordna fortbildning för personalen inom undervisningsväsendet och/eller småbarnspedagogiken

- Projektkoordinatorn, -planeraren och/eller -ledaren ska "förvalta" och leda projekthelheten.
- Utbildningsmodulerna ska utgöra en enhetlig helhet.
- Utbildarnas kompetens ska vara relevant för temat som fortbildningen berör och de ska känna till hur deras utbildningsmodulerna är kopplade till helheten. Kom ihåg den röda tråden!
- Vilken kompetens har den sökande organisationen? Utbildningens innehåll kan inte i sin helhet köpas av en utomstående aktör.

Organiseringen och genomförandet av projektet

- En tydligt formulerad och genomtänkt ansökan.
- Nyckelord
- Projektet i ett nötskal: vad, för vem, varför och hur?
- Täckande och mångsidigt innehåll
- Viktigt att se till att projektförvaltningen kan ordnas på ett sätt som ger förutsättningar för att effektivt genomföra projektet.

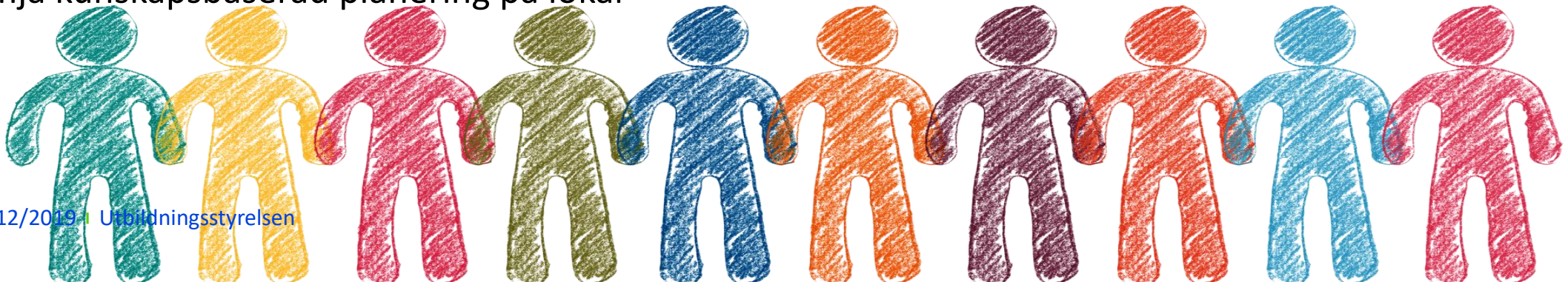


Teman för personalfortbildning 2020-2023

- **Ledarskapskompetens och utveckling av den lärande gemenskapen**
- **Främja delaktigheten, välbefinnandet och tryggheten inom den lärande gemenskapen**
- **Stärka stödet för lärande och den individuella lärstigen**
- **Stärka den språkliga och kulturella kompetensen**
- **Öka jämlikheten med anknytning till digitaliseringen**
- **Stärka undervisningens kvalitet**
- **Stärka en hållbar livsstil**

Ledarskapskompetens och utveckling av den lärande gemenskapen

- Syftet är att stärka ledarskapskompetensen i olika skeden av arbetskarriären
- Öka ledarskapskompetensen och utveckla verksamhetskulturen inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken
- Främja ledarskapet inom en proaktiv och lärande verksamhetskultur och användningen av verksamhetssätt som ökar
- Främja kunskapsbaserad planering på lokal nivå
- Stödja implementeringen av lokala och regionala utvecklingsplaner samt strategiska planer
- Utbildningen kan även förbereda för ledarskap och kan även riktas till olika ledarskaps- och utvecklingsteam
- Ledarskapet inom yrkesutbildningen ska vara kundorienterat och kompetensinriktat.



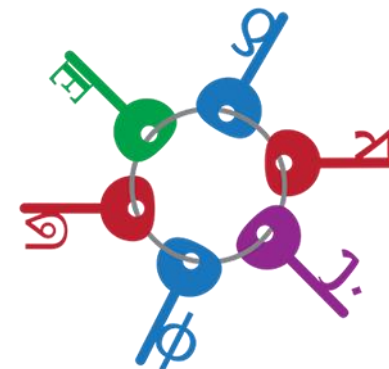
Främja delaktigheten, välbefinnandet och tryggheten inom den lärande gemenskapen

- Den fysiska, psykiska och pedagogiska tryggheten och säkerheten i uppväxt- och lärmiljön är en förutsättning för att kunna främja välbefinnandet och delaktigheten.
- Barnens, elevernas och de studerandes emotionella och sociala färdigheter, goda kamratrelationer och känsla av delaktighet ökar välbefinnandet och förebygger problem på såväl individnivå som inom gemenskapen (till exempel mobbning, ensamhet, sexuella trakasserier, hedersrelaterat våld, radikaliserings).
- Målet är att erbjuda deltagarna information, metoder och verksamhetsmodeller som baserar sig på forskning och med vilka man kan främja barnens och de ungas välbefinnande, delaktighet och trygghet.
- Målsättningen är att utveckla verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken, i skolorna och läroanstalterna så att varje barn, ungdom och vuxen (inkl. personalen inom lär- och undervisningsgemenskaperna) ska uppleva att hen blir sedd samt att hen är en begåvad och betydelsefull person i den egna gemenskapen.

Stärka stödet för lärande och den individuella lärstigen

- Stödet för utvecklingen och lärandet har en central roll för att förverkliga jämlikheten och likabehandlingen inom utbildningen. Eleverna och de studerande har rätt att få tillräckligt stöd såväl i den småbarnspedagogiska verksamheten som i den grundläggande utbildningen och i studier på andra stadiet. Stödet ska vara långsiktigt och individuellt planerat samt flexibelt. Stödet ska även hålla jämn kvalitet och kunna anpassas enligt behovet av stöd.
- Målet är att säkerställa det tidiga stödet och ett förebyggande förhållningssätt. Inom den grundläggande utbildningen är målet att stödja förutsättningarna för att ordna det allmänna, intensifierade och särskilda stödet samt för att integrera stödet som en del av alla undervisningssituationer i syfte att stärka inklusionen. Inom fortbildningen som berör andra stadiet är målet att stödja och stärka förutsättningarna att genomföra och utveckla det särskilda stödet och det krävande särskilda stödet (yrkesutbildningen) samt specialundervisningen (gymnasieutbildningen).
- Fortbildning kan ordnas för att utveckla undervisnings- och handledningspersonalens kompetens inom specialpedagogik, för att ordna fortbildning för speciallärare samt för att utveckla det yrkesövergripande samarbetet.

Stärka den språkliga och kulturella kompetensen

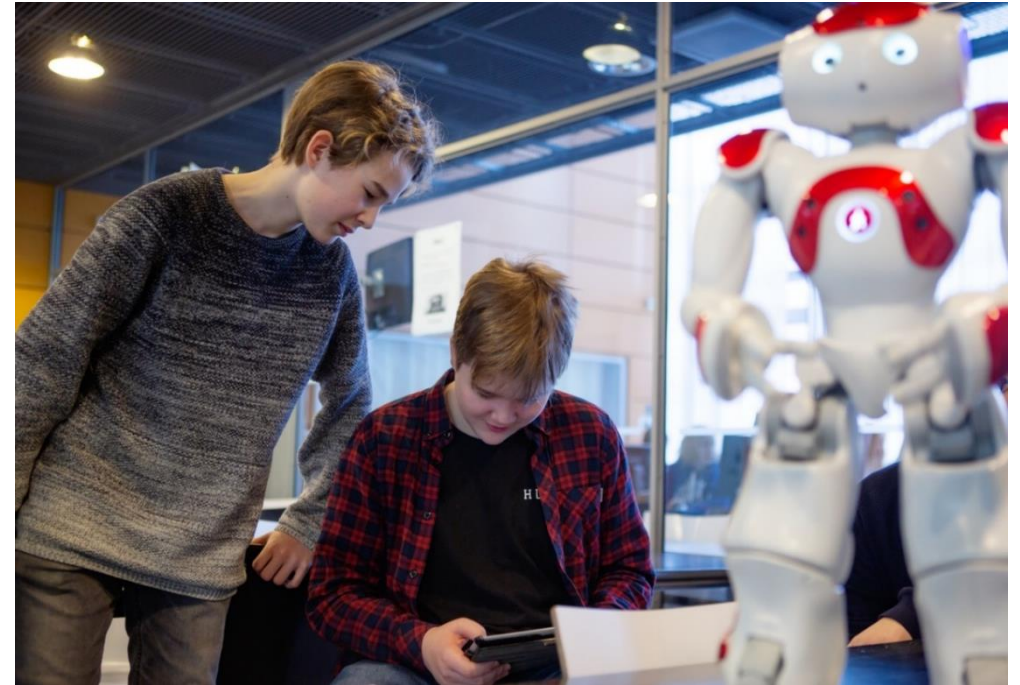


- målet är att stärka deltagarnas språk- och kulturmedvetna samt åskådningsmässiga kompetens samt förmågan att agera smidigt i olika kommunikationssituationer
- kompetens som berör språklig, kulturell och åskådningsmässig mångfald
- utveckling av en språkmedveten verksamhetskultur och undervisning
- främja integrationen av elever och studerande med indvandrarbakgrund
- kulturell läskunnighet, språklig och kulturell medvetenhet, flerspråkighet, undervisning i eget modersmål samt förberedande och handledande utbildningar



Öka jämlikheten med anknytning till digitaliseringen

- användning av elektroniska verktyg
- möjligheter som lärandeanalytiken medför
- öppna digitala lärresurser
- datasäkerhet
- ansvarsfullt och tryggt agerande på nätet



Stärka undervisningens kvalitet

- kompetens för välbefinnande
- ny pedagogik och försök
- stärka bedömningskompetensen
- utveckla mångsidigare metoder för undervisning
- utveckla metoder som stödjer lärandet
- använda informations- och kommunikationsteknologi som en del av pedagogiken

Fortbildningsteman kan vara kopplade till målen för Agenda 2030.

Stärka en hållbar livsstil

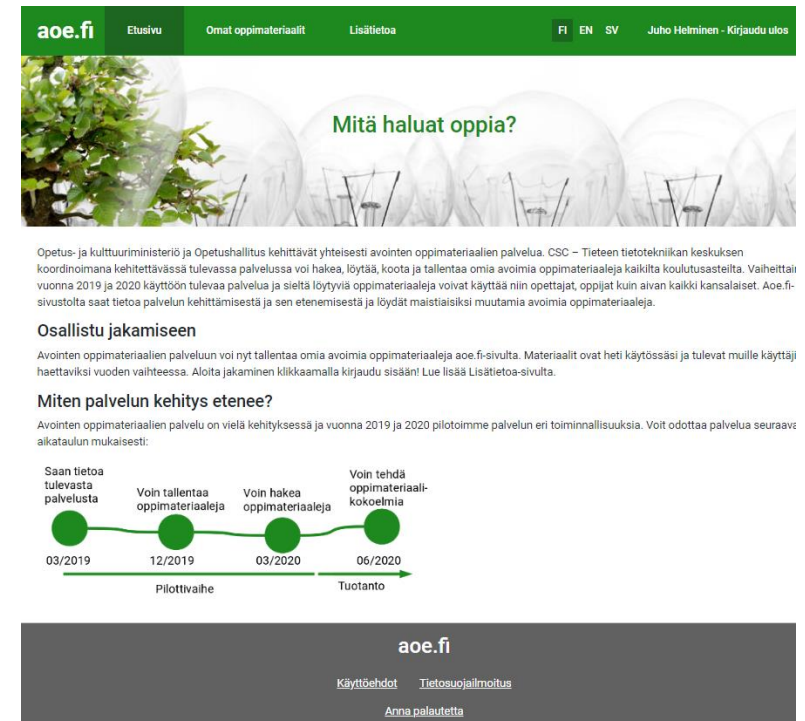


- klimat- och miljöansvar
- pedagogiska lösningar, kunskapsbaserad verksamhet, bearbetning av känslor som en del av lärandet, ett pragmatiskt förhållningssätt samt värderingar som en hållbar livsstil förutsätter
- fortbildningarna kan ta fasta på hur man behandlar klimatfrågor, naturens mångfald och cirkulär ekonomi



Främja användningen av öppna lärresurser

- En nationell tjänst för öppna lärresurser som riktar sig till alla utbildningsnivåer och strävar efter att svara på behoven som hänför sig till kontinuerligt lärande. Målet är att främja användningen av öppna lärresurser. Målet är även att göra det lättare att hitta materialet och använda det på nytt.
- Lärresurser är ett brett begrepp som även omfattar material som kan användas inom lärarfortbildningen.
- Undervisnings- och kulturministeriet och Utbildningsstyrelsens gemensamma projekt som koordineras och genomförs av CSC.
- <https://aoe.fi>
- Läget med tjänsten: Möjligt att logga in och föra in material från och med 13.12.2019. Möjligt att söka material 3/2020. Produktionsfas 6/2020.



The screenshot shows the homepage of aoe.fi. The header is green with the aoe.fi logo and navigation links: Etusivu, Omat oppimateriaalit, Lisätieto, FI, EN, SV, and Juho Heikinen - Kirjaudu ulos. The main banner features a row of light bulbs with the text 'Mitä haluat oppia?'. Below the banner, there is a paragraph of text in Finnish, followed by a section titled 'Osallistu jakamiseen' and another titled 'Miten palvelun kehitys etenee?'. The latter section includes a timeline with four milestones: 'Saun tietoa tulevasta palvelusta' (03/2019), 'Voin tallentaa oppimateriaaleja' (12/2019), 'Voin hakea oppimateriaaleja' (03/2020), and 'Voin tehdä oppimateriaali-kokoelmia' (06/2020). The timeline is divided into 'Pilottivaihe' and 'Tuotanto' phases. At the bottom, there is a dark grey footer with the aoe.fi logo and links for 'Käyttöehdot', 'Tietosuojailmoitus', and 'Anna palautetta'.

aoe.fi Etusivu Omat oppimateriaalit Lisätieto FI EN SV Juho Heikinen - Kirjaudu ulos

Mitä haluat oppia?

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus kehittävät yhteisesti avointen oppimateriaalien palvelua. CSC – Tieteen tietotekniikan keskuksen koordinoimana kehitettävässä tulevassa palvelussa voi hakea, löytää, koota ja tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja kaikilta koulutusasteilta. Vaiheittain vuonna 2019 ja 2020 käyttöön tuleva palvelu ja sieltä löytyviä oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin aivan kaikki kansalaiset. Aoe.fi-sivustolta saat tietoa palvelun kehittämisestä ja sen etenemisestä ja löydät maistiaisiksi muutamia avoimia oppimateriaaleja.

Osallistu jakamiseen

Avointen oppimateriaalien palveluun voi nyt tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja aoe.fi-sivulta. Materiaalit ovat heti käytössäsi ja tulevat muille käyttäjille haettaviksi vuoden vaihteessa. Aloita jakaminen klikkaamalla kirjautu sisään! Lue lisää Lisätietoa-sivulta.

Miten palvelun kehitys etenee?

Avointen oppimateriaalien palvelu on vielä kehityksessä ja vuonna 2019 ja 2020 pilotoimme palvelun eri toiminnallisuuksia. Voit odottaa palvelua seuraavien aikataulun mukaisesti:

Vaihe	Käyttöön	Kuvaus
Pilottivaihe	03/2019	Saun tietoa tulevasta palvelusta
	12/2019	Voin tallentaa oppimateriaaleja
Tuotanto	03/2020	Voin hakea oppimateriaaleja
	06/2020	Voin tehdä oppimateriaali-kokoelmia

aoe.fi

Käyttöehdot Tietosuojailmoitus

Anna palautetta

Produkterna av projekten kan föras in i AOE-tjänsten

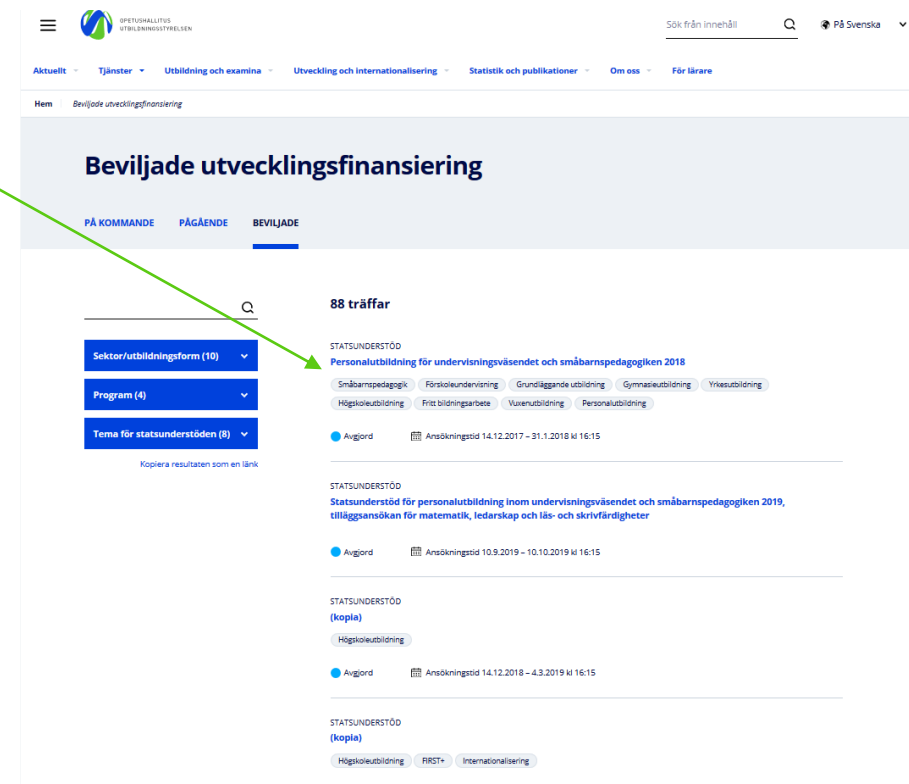
- Produkter och material som utvecklas inom projekt som genomförs med statsunderstöd ska vara öppna och det ska vara lättare att få tillgång till och hitta dem. Resultatet och produkterna kan inte enbart gynna den som genomfört projektet.
- Allt material publiceras med en Creative Commons-licens (CC-BY CC-BY-SA rekommenderas). Det går även att använda andra CC-licenser <https://wiki.eduuni.fi/display/CscOppimateriaalivaranto/Oppimateriaalien+meta+tietomalli#Oppimateriaalienmetatietomalli-Lisenssit>
- Projektet svarar för att det är möjligt att använda en CC-licens med beaktande av upphovsrätterna som berör materialet.

Aktuellt

- Slutredovisningen för projekt beviljade 2018, uppgifter om deltagarna ingår i blanketten för slutredovisning (ingen webropol i fortsättningen)

Statsunderstödet för personalutbildning på UBS webbplats

<https://www.oph.fi/sv/utveckling/personalutbildning-inom-undervisningsvasendet-och-smabarnspedagogiken>



The screenshot shows the UBS website with a search bar at the top right. The main heading is 'Beviljade utvecklingsfinansiering'. Below it, there are tabs for 'PÅ KOMMANDE', 'PÅGÅENDE', and 'BEVILJADE'. A search bar on the left shows '88 träffar'. The search results are filtered by 'Sektor/utbildningsform (10)', 'Program (4)', and 'Tema för statsunderstöden (8)'. The results list several 'STATSUNDERSTÖD' items, including 'Personalutbildning för undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken 2018' and 'Statsunderstöd för personalutbildning inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken 2019, tilläggsansökan för matematik, ledarskap och läs- och skrivfärdigheter'. A green arrow points from the URL in the text block to the search results.