

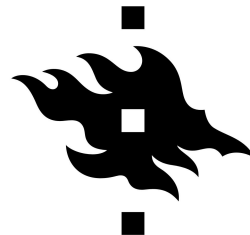
Erityisopetus lukiossa

- Kartoituksen yhteenveto

Eerika Greus, Kirsi Ikonen, Sonja Ojala, Nelli Saarelainen ja Nora Taipale
Erityispedagogiikka
Helsingin yliopisto



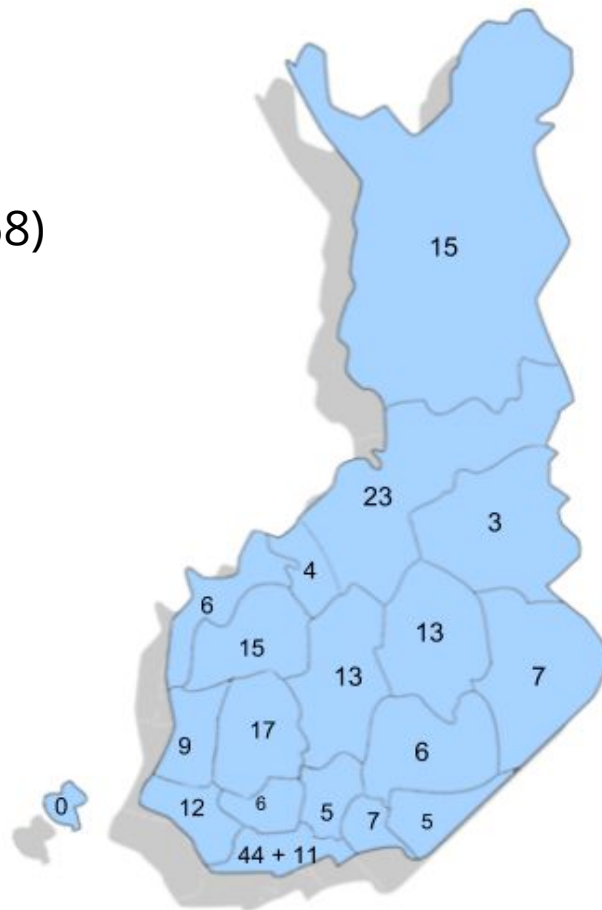
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



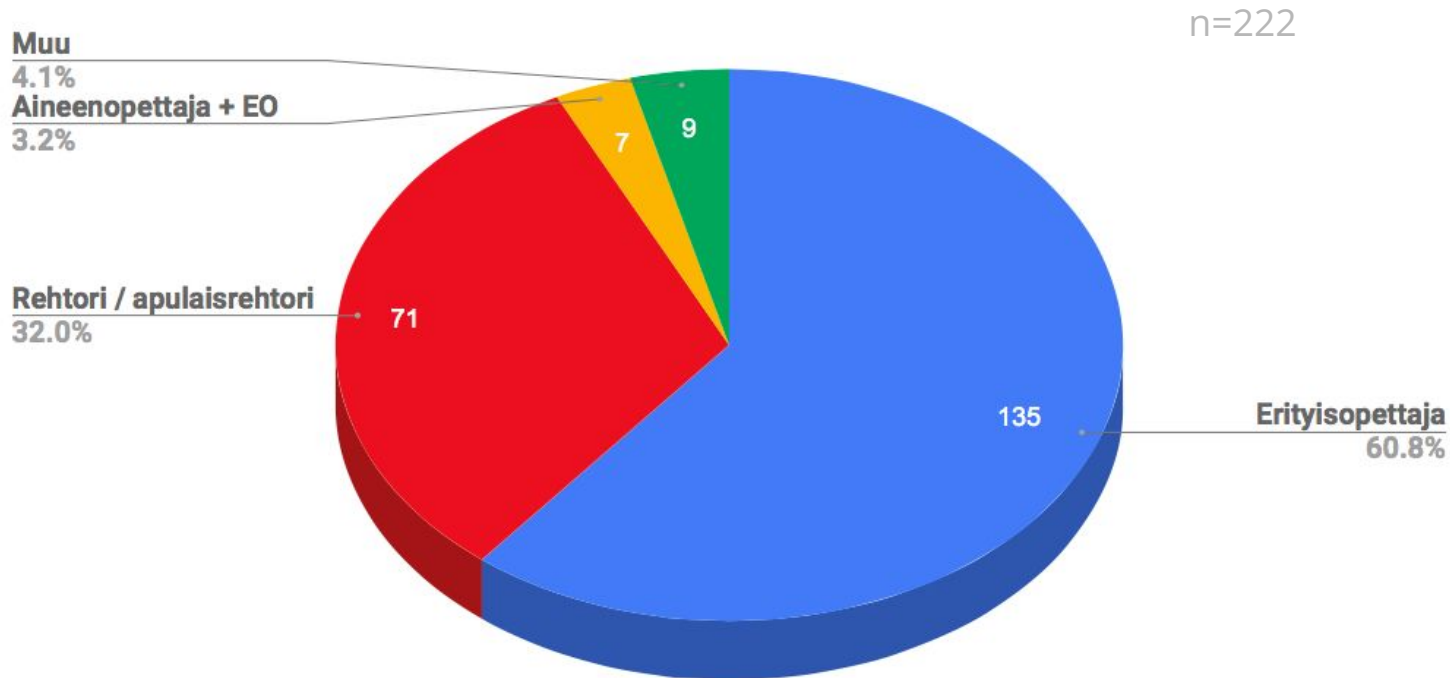
HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Kartoituslomake

- Lähetetty kaikkiin Suomen lukioihin (368) sähköpostitse
- 2 eri vastauspolkua
 - Erityisopettaja
 - Rehtori/muu
- Vastauksia 222 kappaletta
 - vastausprosentti 60,3%



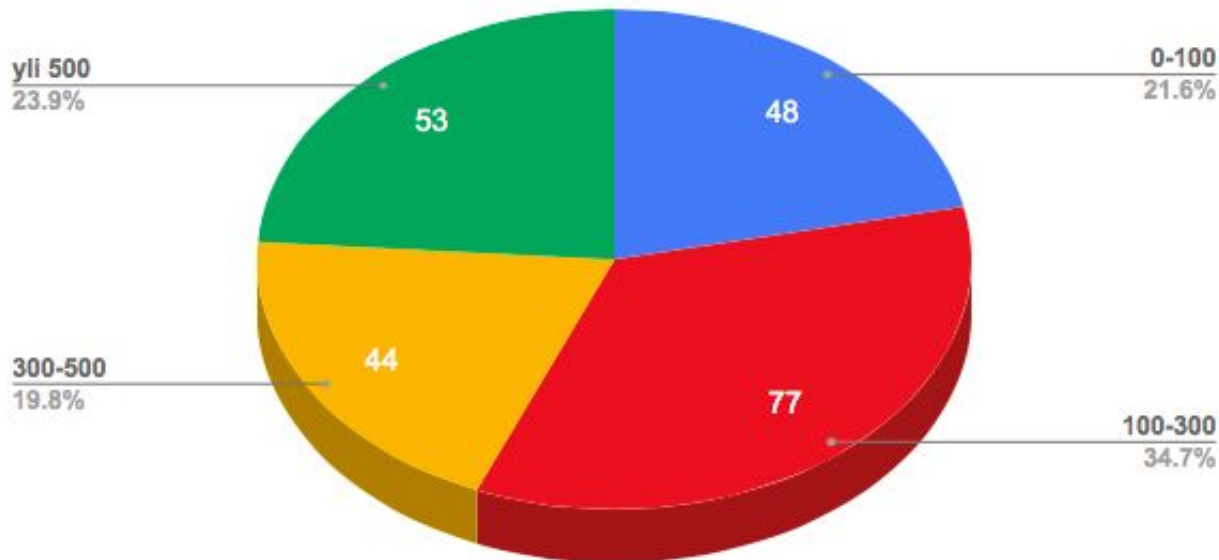
Vastaajien työnimike



Opiskelijamäärä kouluissa

n=222

- Uudellamaalla eniten isoja kouluja
- Lapissa eniten pieniä kouluja

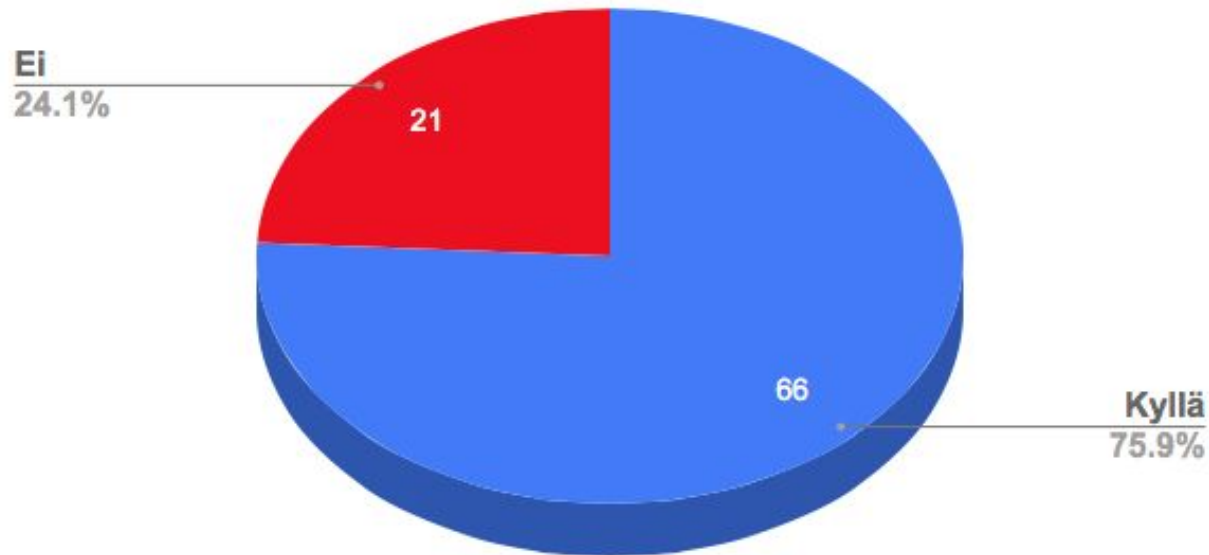


Rehtorit: Järjestetäänkö lukiossanne erityisopetusta?

n=87

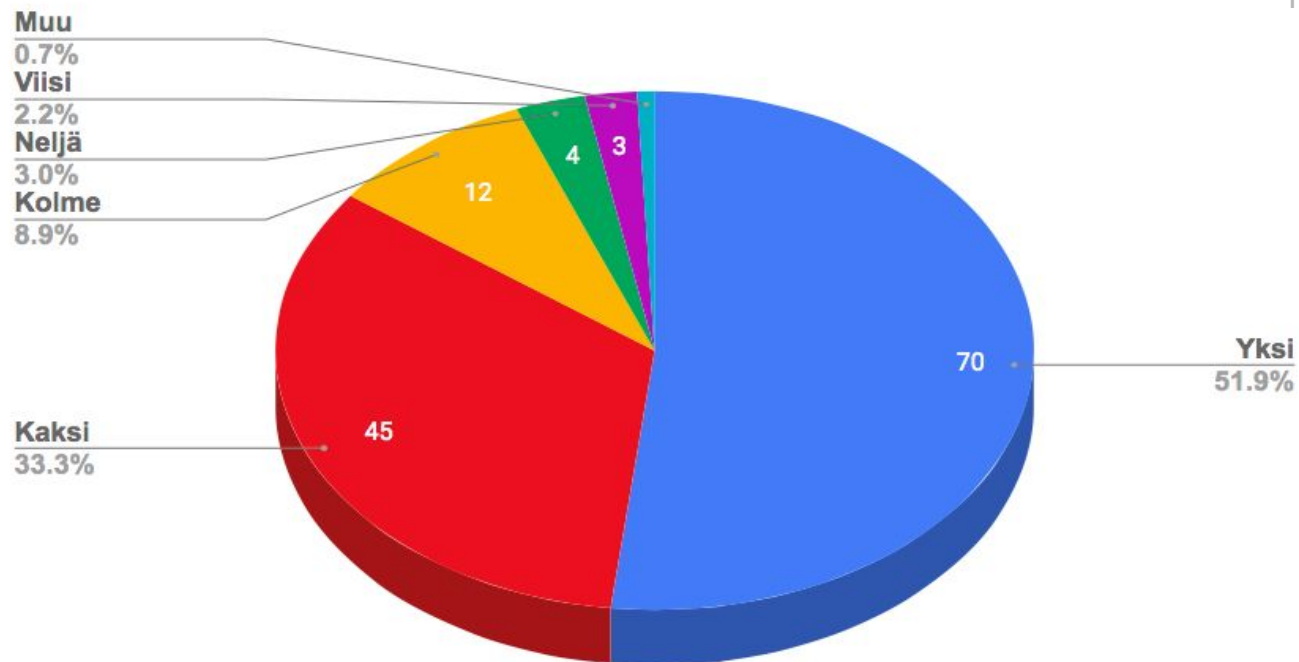
:

- Lukiot, joissa ei järjestetä erityisopetusta..
 - jakautuvat tasaisesti 11 eri maakuntaan
 - ovat pääosin pienempiä 0-300 opiskelijan lukioita

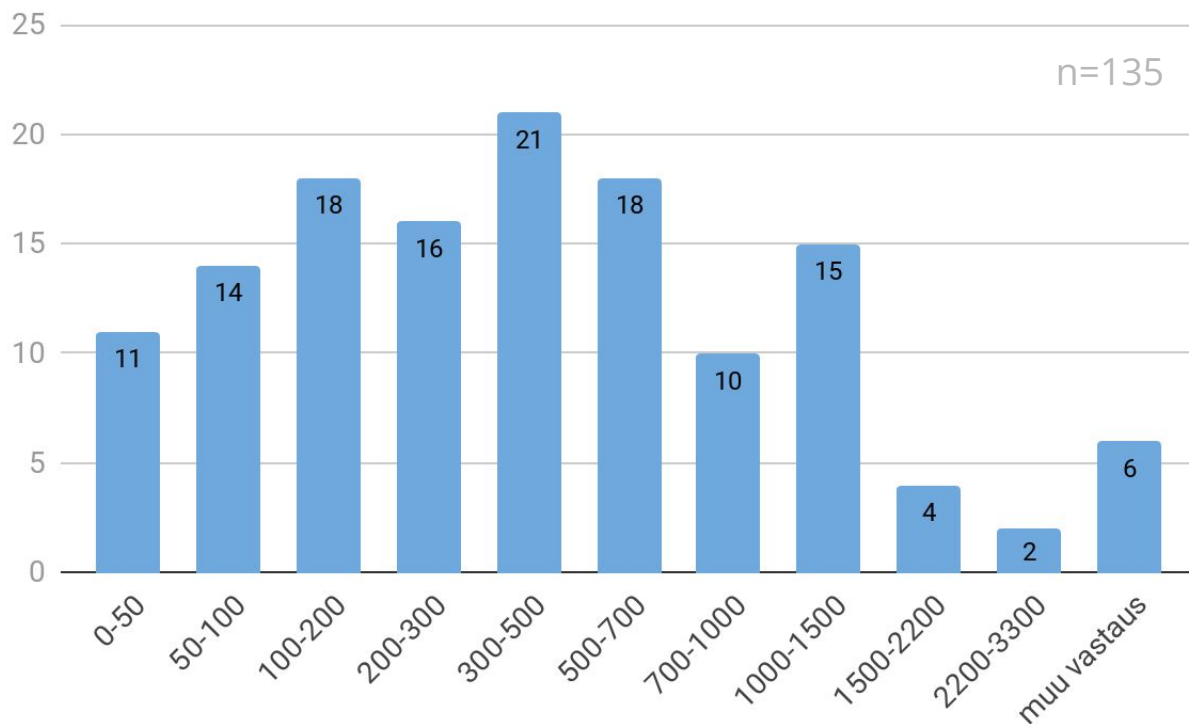


Erityisopettajat: Kuinka monta koulua vastuulla?

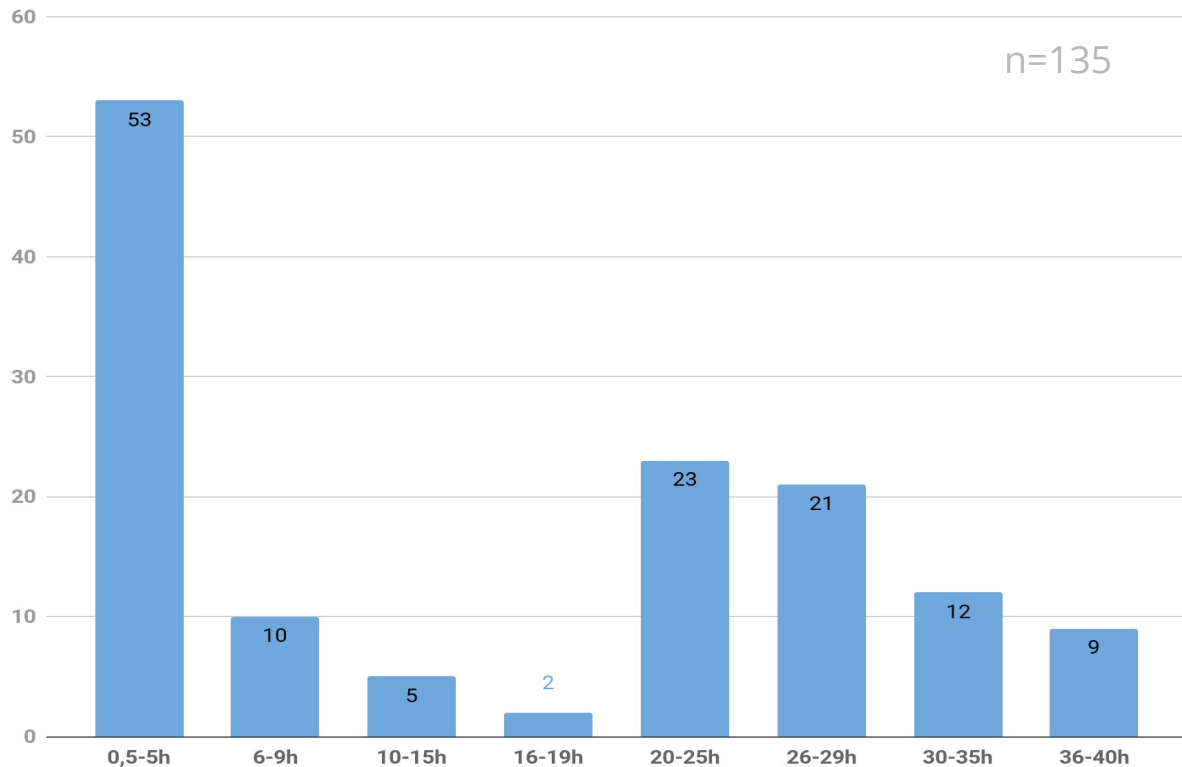
n=135



Erityisopettajat: Kuinka monta opiskelijaa on sinun vastuullasi?

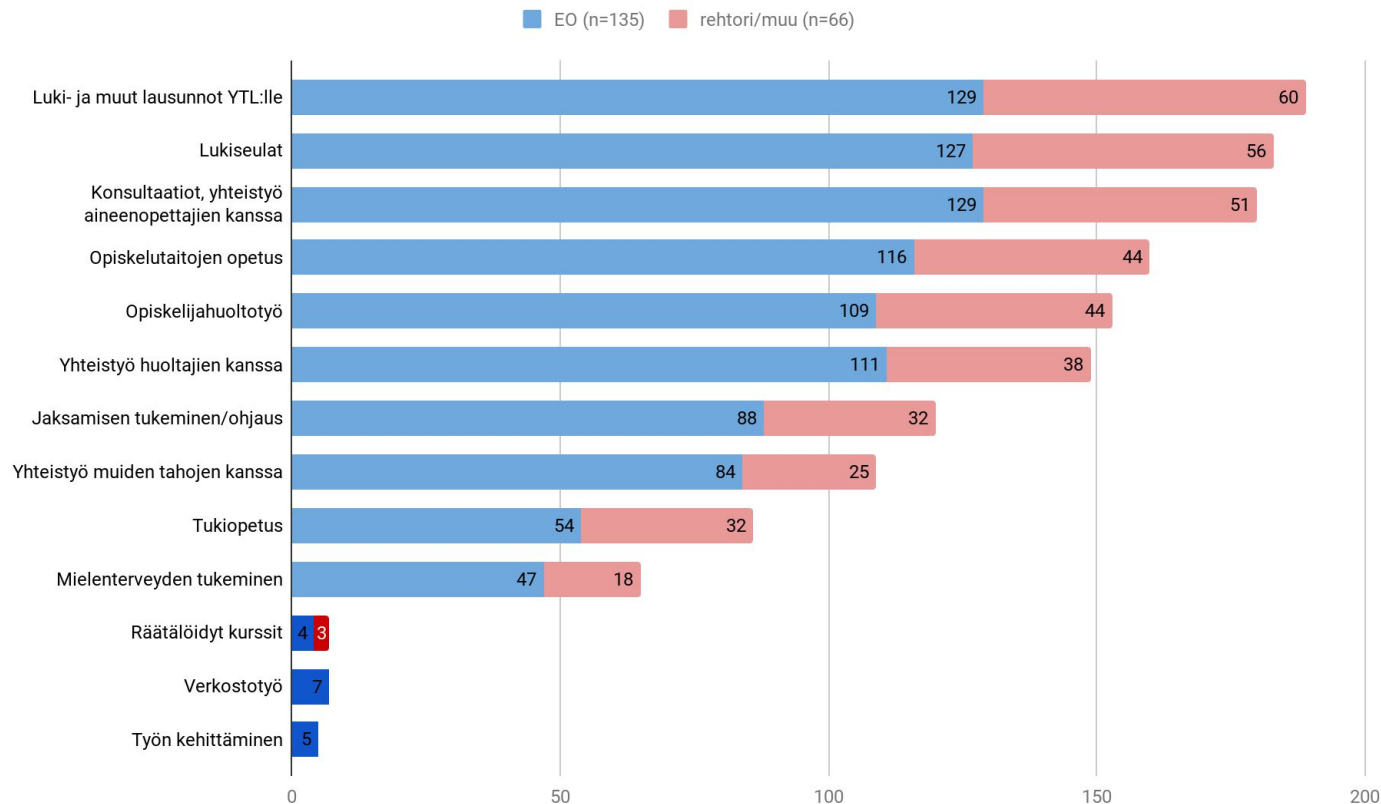


Erityisopettajat: Kuinka monta tuntia viikossa työskentelet erityisopettajan tehtävissä?



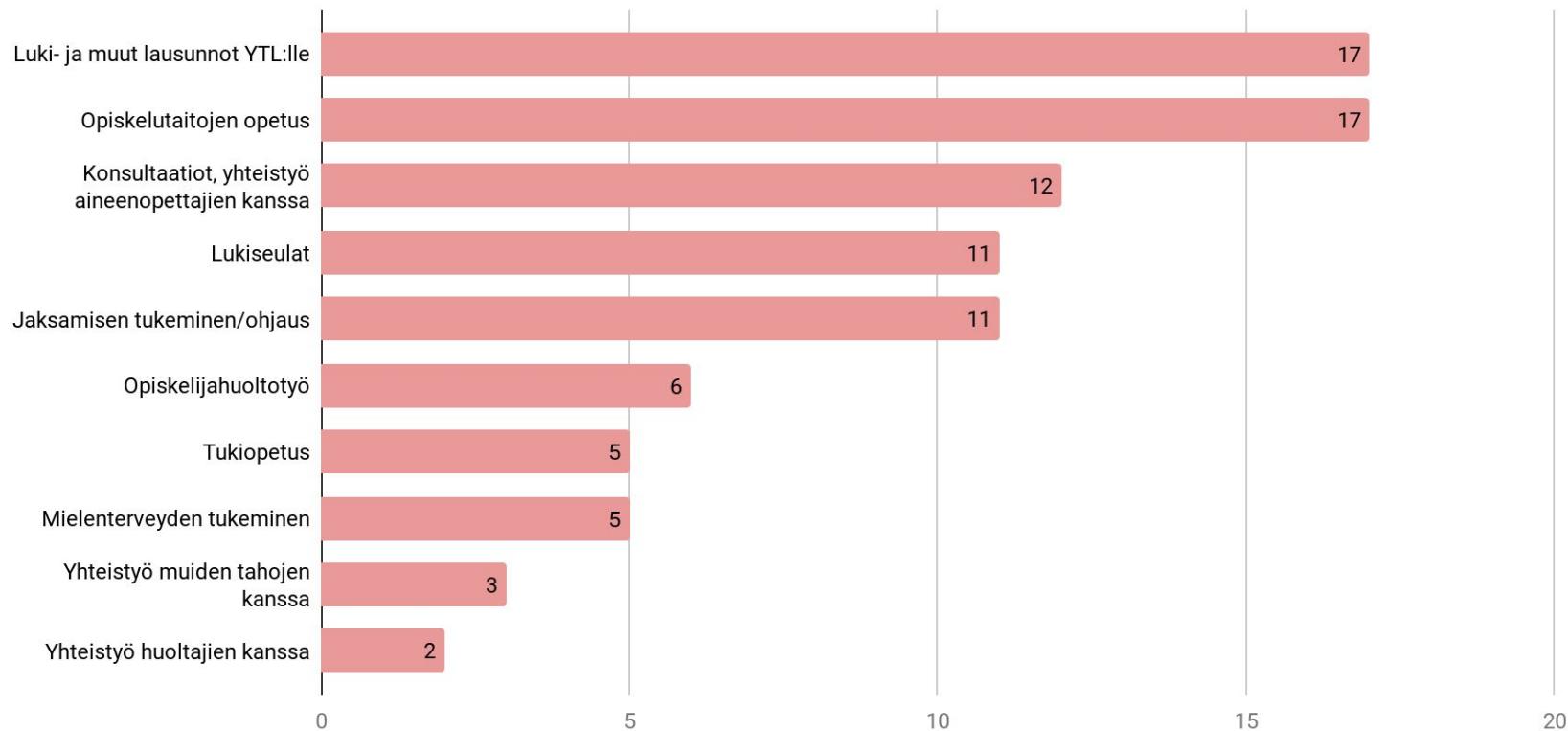
- Osa vastaajista eritellyt, kuinka monta tuntia tekee lukiossa ja kuinka monta tuntia peruskoulun puolella
 - Lukion erityisopettajan työtunteja oli 0,5-12h viikossa

Työnkuva



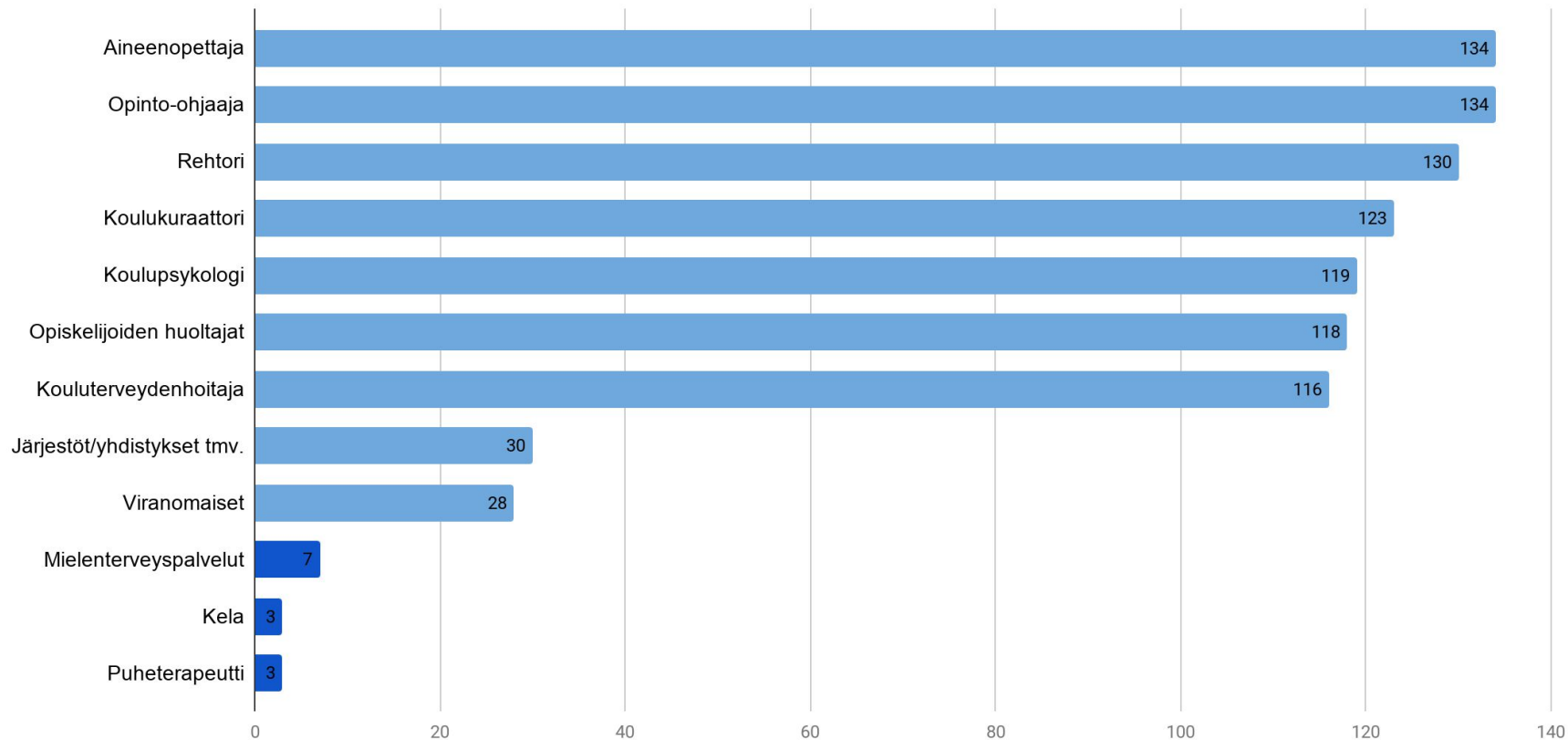
Rehtoreiden kokema tarve erityisopetukselle

n=20

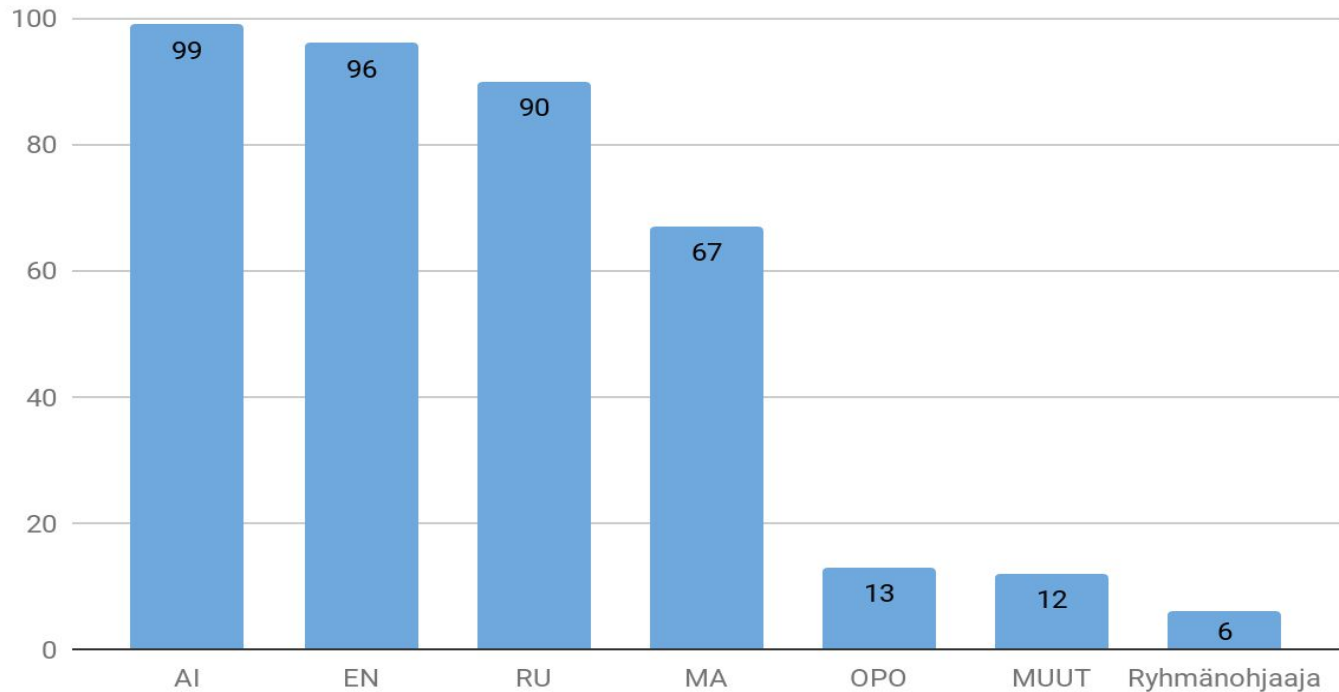


Yhteistyö

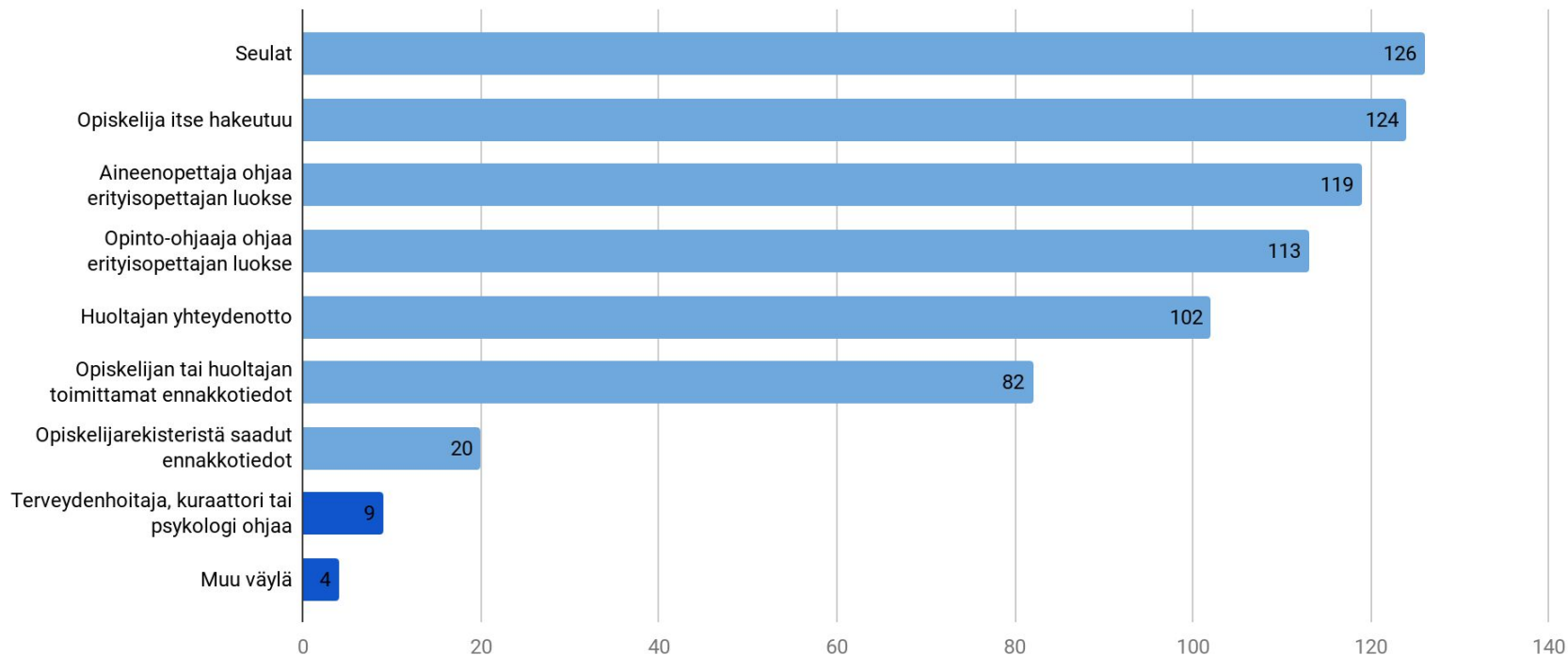
n=135



Minkä oppiaineen/oppiaineiden opettajien kanssa tehdään eniten yhteistyötä? n=123

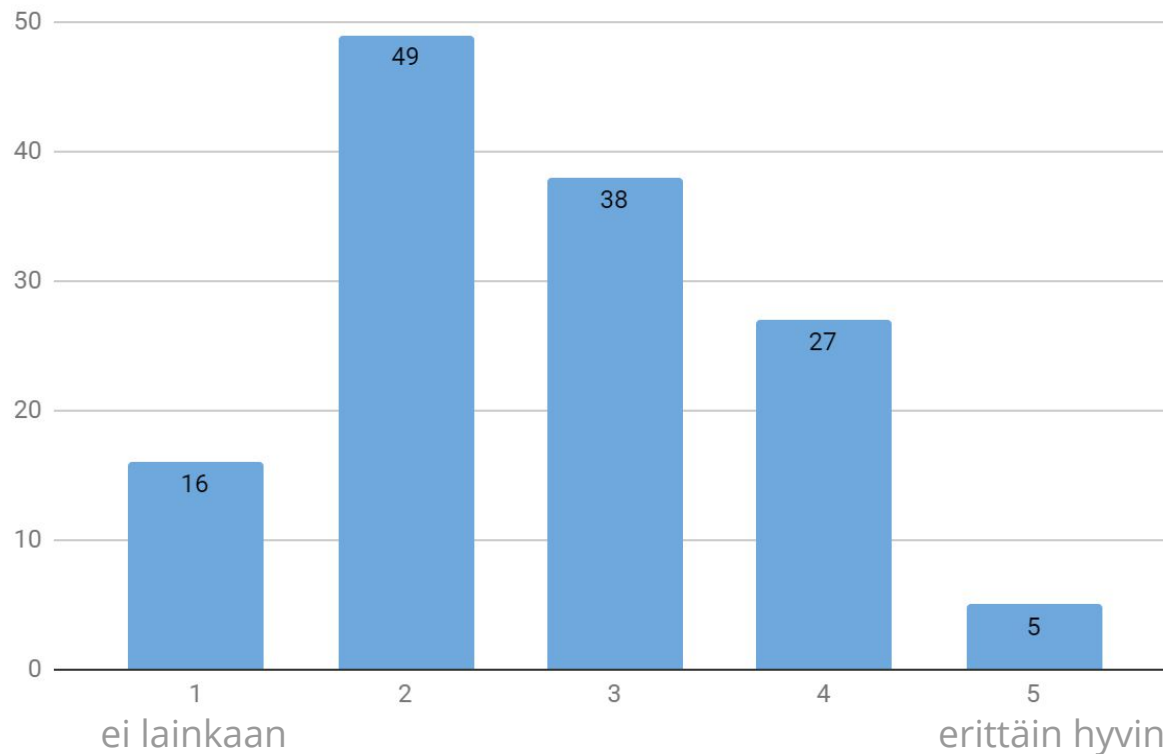


Miten opiskelijat valikoituvat erityisopetukseen? n=135



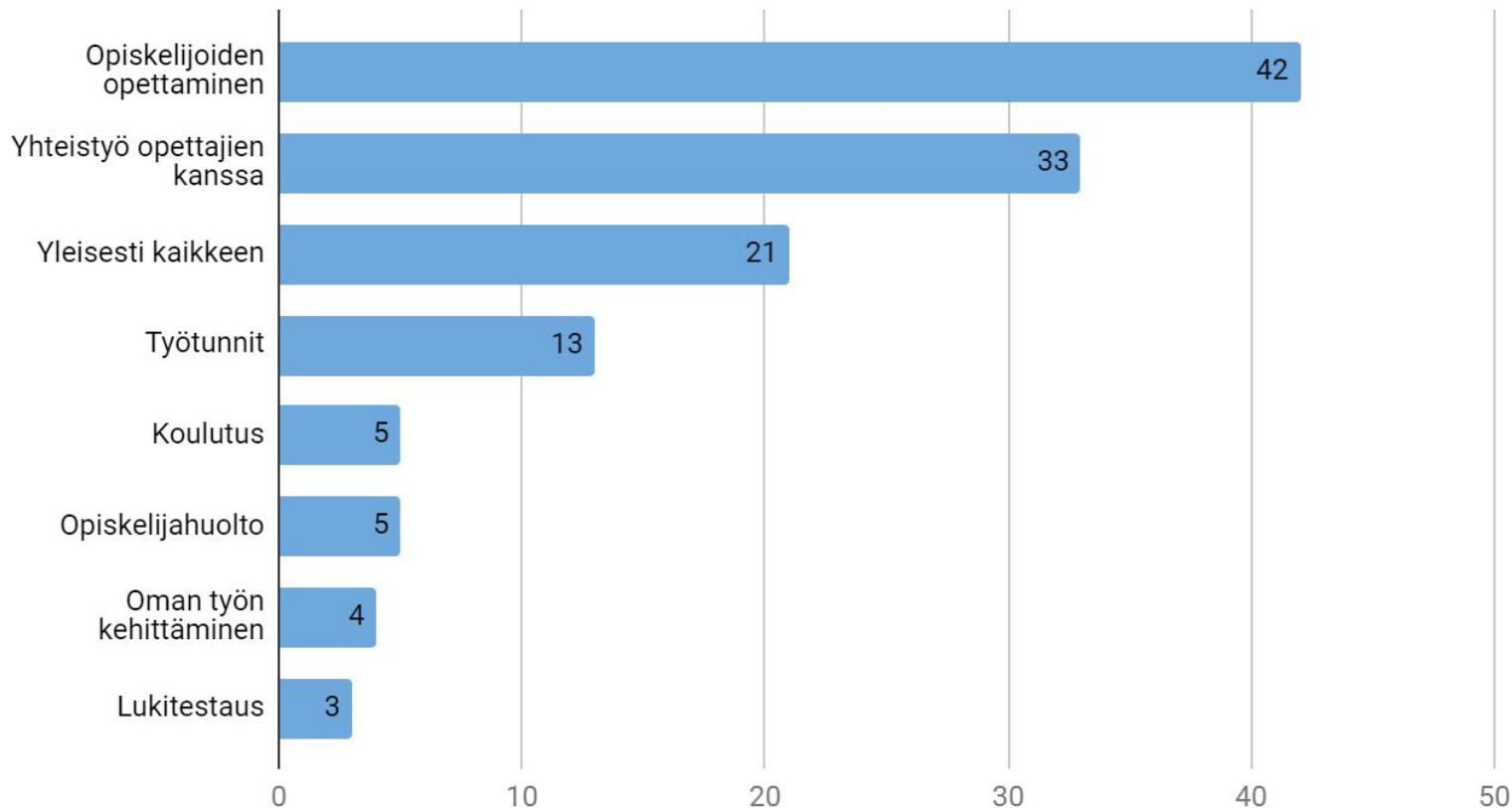
Lukioiden erityisopettajien kokemuksia resurssien riittävydestä

n=135

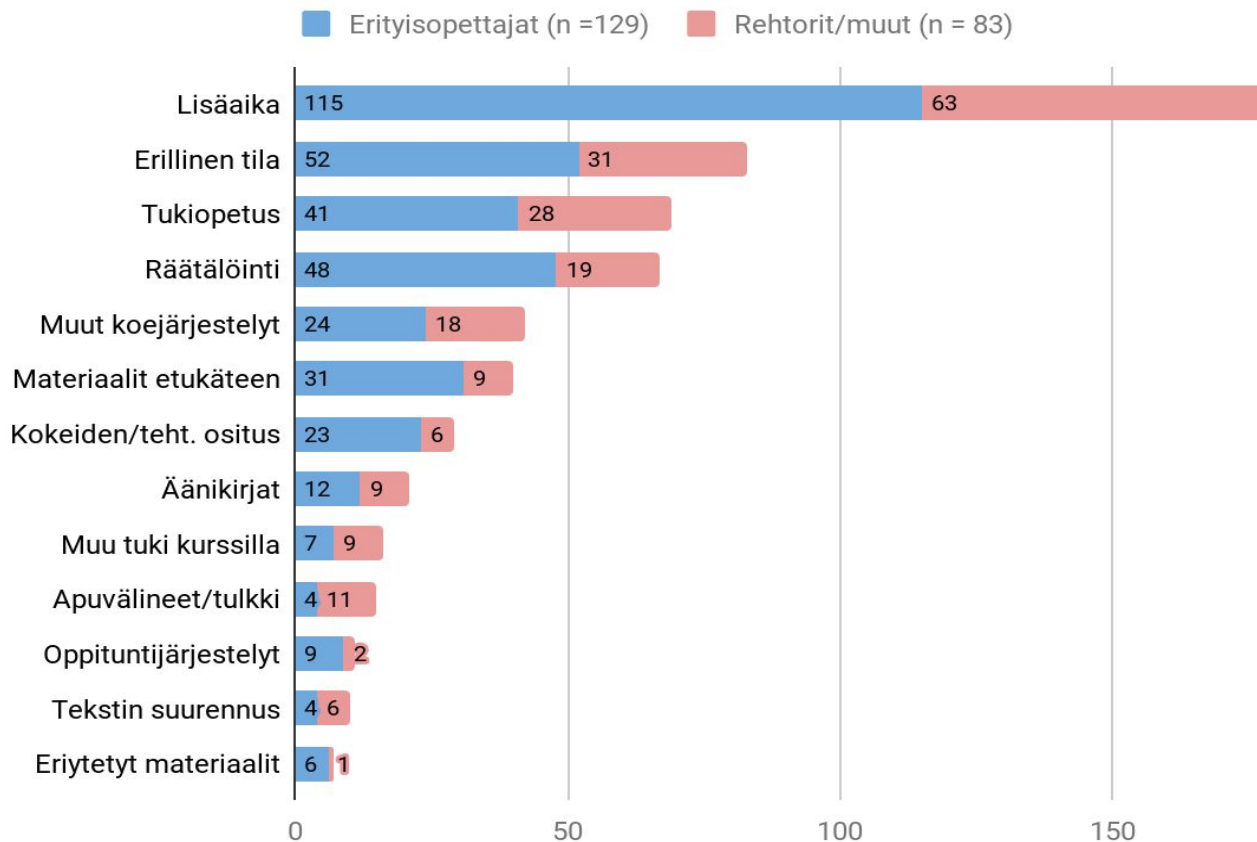


Mihin resursseja tarvitaan lisää?

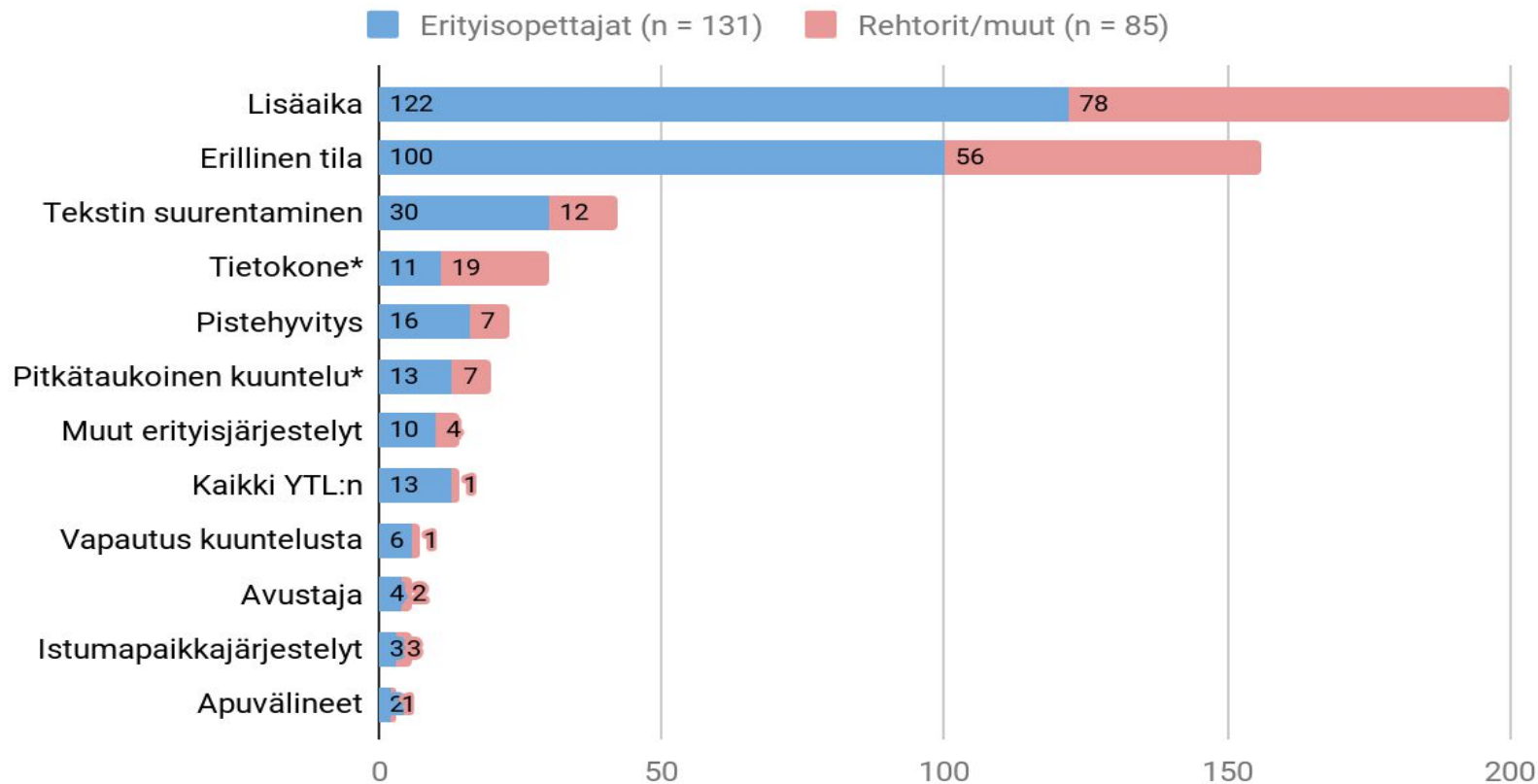
n=106



Millaisia erityisjärjestelyjä opiskelijat saavat kursseilla?

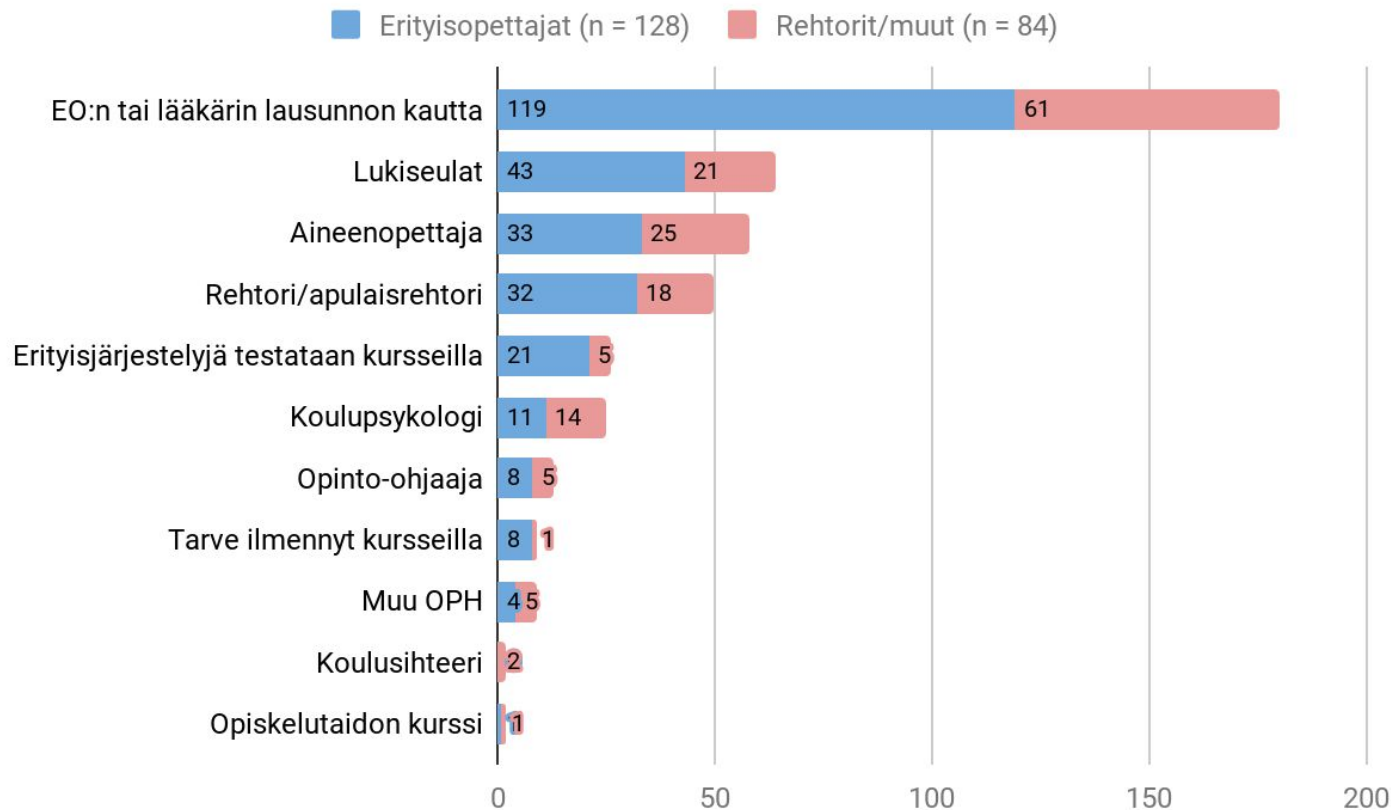


Ylioppilaskokeissa käytetyt YTL:n erityisjärjestelyt



*ei käytössä sähköisissä yo-kokeissa

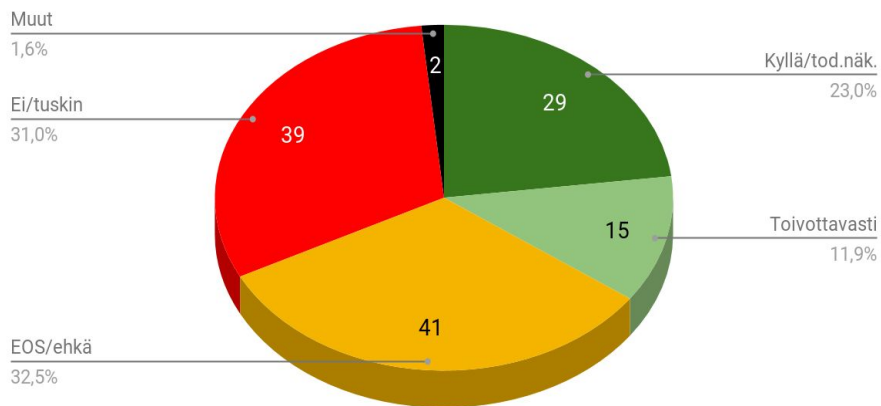
Erityisjärjestelyjen hankintaprosessi



Lukiolain vaikutus työhön ja siihen varautuminen

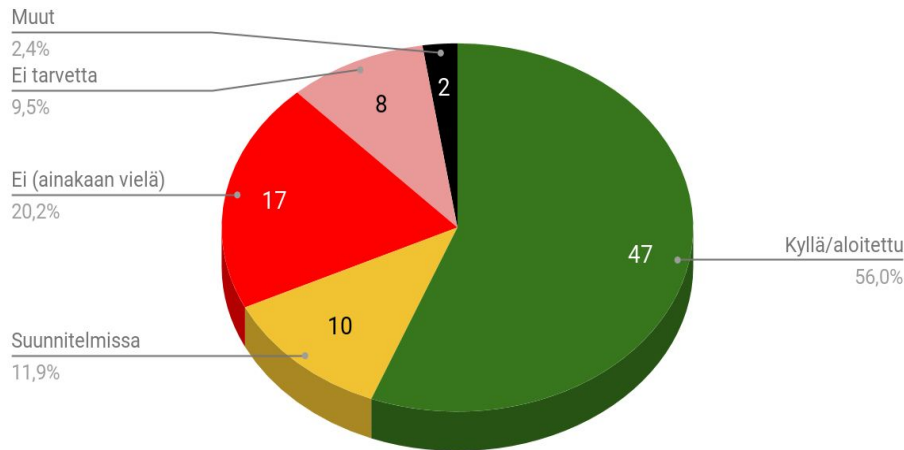
Erityisopettajat: n = 126

Aiheuttaako uusi lukiolaki muutoksia työnkuvassasi?



Rehtorit/muut: n = 84

Onko lukiossanne varauduttu lakimuutokseen?



Vapaa palaute ja lisähuomiot

n=57

- Tarpeellinen ja hyvä kysely (11), kehittämis ehdotuksia kyselyyn (6), kiinnostus tuloksiin (4)
- Lakimuutos on positiivinen (3)
- Resurssit ovat riittämättömät (15)
- Kehittämiskohteet erityisopetuksessa: ennaltaehkäisy perusopetuksessa (2), nivelvaiheen tuki (1), materiaalit (1) ja monialainen yhteistyö (2)
- Tarve lisätiedolle lakimuutoksesta (2) tai koulutukselle lukion erityisopetukseen (4)
- Erityisopetus hyvällä tolalla lukiossa (1), valmiudet olemassa lakimuutosta varten (1), yhteistyö toimii hyvin oton (1) tai huoltajien kanssa (1)

Pohdintaa

- Vastauspolut: erityisopettaja tai rehtori/muu
- Anonymiteetti - päällekkäisyys?
- Kartoituksen kieli
- Useassa koulussa/lukiossa työskentelevät
- Aikuislukio, Luva-koulutus, S2-opiskelijat
- Jaksamisen tuki: erityisopettajan rooli ja sen rajat
- Yhteistyö opiskelijahuollon ammattilaisten kanssa
 - Yksilöllinen ja yhteisöllinen opiskelijahuolto
- Jatkotutkimus