

Arbetslivskommissionen för ledarskap och fastighetsförvaltning, lägesbild 2018-2019

Arbetslivskommissionen för ledarskap och fastighetsförvaltning har utarbetat en lägesbild över kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnande inom sitt område. Till arbetslivskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017). För detta uppdrag har arbetslivskommissionerna haft tillgång till uppgifter om uppföljning, bedömning och respons, bland annat utbildningsförvaltningens statistik- och styrningstjänster och i den nationella informationsresursen KOSKI.

Uppgifterna om utförda studieprestationer 2018 gjordes tillgängliga för kommissionerna våren 2019. Eventuella korrigeringar som läroanstalterna har gjort i KOSKI-informationen efter denna tidpunkt visas inte i denna lägesbild. Detta gäller även statistiken över mängden utförda studieprestationer 2019 som tagits fram ur informationsresursen KOSKI i början av 2020. De granskade prestationsmängderna publiceras senare i utbildningsförvaltningens statistiktjänst Vipunen.fi.

De uppgifter som har utnyttjats i lägesbilden har plockats direkt från informationsresursen KOSKI i den form som läroanstalterna har uppgett dem. Statistiken kan innehålla bristfälliga eller felaktiga uppgifter. Till exempel på grund av tekniska orsaker har alla uppgifter som antecknats i läroanstalternas egna studiehanteringssystem inte överförts korrekt till KOSKI. Dessa uppgifter statistikförs under punkterna "inga uppgifter"/"har inte meddelats".

Även kommissionernas besöksrapporter, begäran om rättelse och utlåtanden har använts som källmaterial.

Bakgrund

De nuvarande examensgrunderna för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning trädde i kraft i januari 2018. Samtidigt trädde också examensgrunderna för specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning i kraft. När det gäller yrkesexamen inom fastighetsförvaltning syns fortfarande kompetensområden och examensdelar enligt de gamla examensgrunderna i rapporteringen av lägesbilden.

Enligt de gällande grunderna består yrkesexamen inom fastighetsförvaltning (150 kompetenspoäng) av en obligatorisk examensdel, Behärska av verksamhetsmiljön inom fastighetsförvaltning, (60 kompetenspoäng). Dessutom väljs en examensdel (60 kompetenspoäng) bland examensdelarna Arbete som disponent för bostadsaktiebolag, Arbete som disponent för lokaler eller Arbete som disponent för hyreshus. Den andra valbara examensdelen (30 kompetenspoäng) väljs av examensdelarna Boenderådgivning, Tekniska tjänster inom fastighetsförvaltning, Arbete som disponent för ett nybygge eller Utarbeta en plan för utveckling av disponentarbete. Dessutom kan en valbar examensdel vara en examensdel från yrkesexamen för företagare. (eGrunder)

Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning (180 kompetenspoäng) består av två obligatoriska examensdelar, Skapa kundupplevelser och hantera ett servicenätverk (60 kompetenspoäng) och Målinriktad fastighetsförvaltning (60 kompetenspoäng). Därtill ska en valbar examensdel väljas (60 kompetenspoäng). De valbara examensdelarna är Plan för utveckling av en fastighets förvaltning, Arbete som disponent i ett krävande reparationsprojekt eller en av de obligatoriska examensdelarna från specialyrkesexamen i företagsledning. (eGrunder)

I rapporteringen av lägesbilden syns för 2018 även examen specialyrkesexamen i ledarskap och dess examensdelar.

Yrkesexamen för arbete som teamledare (150 kompetenspoäng) består av en obligatorisk examensdel och två valbara examensdelar. Den obligatoriska examensdelen är Arbete som teamledare (70 kompetenspoäng). De valbara examensdelarna är Skötsel av kundrelationer (40 kompetenspoäng), Verksamhetens lönsamhet (40

kompetenspoäng), Personalarbete (40 kompetenspoäng) och Utvecklingsplan (40 kompetenspoäng) eller examensdelar från andra yrkes- eller specialyrkesexamina (40 kompetenspoäng).

Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning har två kompetensområden: kompetensområdet för ledarskap och företagsledning och kompetensområdet för intern revision.

Obligatorisk examensdel för kompetensområdet för ledarskap och företagsledning är Att arbeta som ledare (80 kompetenspoäng). Dessutom ska valbara examensdelar till en omfattning av 100 kompetenspoäng avläggas. Obligatorisk examensdel för kompetensområdet för intern revision är Genomförande av ett internt revisionsuppdrag (80 kompetenspoäng). Dessutom ska valbara examensdelar till en omfattning av 100 kompetenspoäng avläggas. De valbara examensdelarna är ledning av strategiarbete, ledning av ett projekt, ledning av utveckling av arbetsgemenskapen, ledning av kundrelationer, ledning av personal och kompetens, ledning av ekonomi eller ledning av produktions- eller serviceprocesser. Examen kan innehålla en examensdel eller examensdelar från en annan yrkesexamen eller specialyrkesexamen som omfattar 50 kompetenspoäng.

Antal avlagda examina och examensdelar 2018–2019

Examens- och examensdelsprestationer	2018		2019	
	hela examen	examensdelar	hela examen	examensdelar
Yrkesexamen inom fastighetsförvaltning	396	1 277	409	1 309
Arbete som disponent för hyreshus	14		4	
Arbete som disponent för bostadsaktiebolag	114		16	
Tekniska tjänster inom fastighetsförvaltning	18			
Tomma	250		389*	
Yrkesexamen för arbete som teamledare	2 287	5 599	2 116	6 341
Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning	33	102	30	87
Specialyrkesexamen i ledarskap	2 260	3 578	1 700	3 139
Specialyrkesexamen i företagsledning	604	2 087	696	2 481
Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning			100	455
Kompetensområdet för intern revision			0	
Kompetensområdet för ledarskap och företagsledning			73	
Tomma			27	
Totalt	5 580	12 643	5 051	13 812

* Uppgifterna är hämtade 25.2.2019 (för 2018) och 15.1.2020 (för 2019) och uppgifterna har inte uppdaterats efter detta. Prestationerna för examensdelarna omfattar inte examensdelar som uppgetts vara lokala.

År 2018 avlades 396 yrkesexamina inom fastighetsförvaltning och år 2019 409 yrkesexamina. På motsvarande sätt avlades 2018 33 specialyrkesexamina inom fastighetsförvaltning och 30 specialyrkesexamina 2019. Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning har lagts till i examensstrukturen 2018. Det är en examen riktad till erfarna experter. Prestationsmängderna är på årsnivå i linje med den bedömning som gjordes när examen planerades.

Antal examina per kompetensområde:

I kompetensområdena för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning betonades 2018 Arbete som disponent för bostadsaktiebolag (114 stycken). Kompetensområdet för tekniska tjänster inom fastighetsförvaltning avlades av 18 examinander och kompetensområdet för arbete som disponent för hyreshus av 14 examinander. För 250 examinander fanns ingen anteckning om kompetensområdet. De avlagda kompetensområdena ligger i linje med olika utredningar, enligt vilka cirka 80 procent av disponenterna arbetar med disponentverksamhet i bostadsaktiebolag.

De nya examensgrunderna för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning trädde i kraft 2018 och det finns inga kompetensområden i de nya grunderna. År 2018 avlade många examinander fortfarande examen enligt de gamla

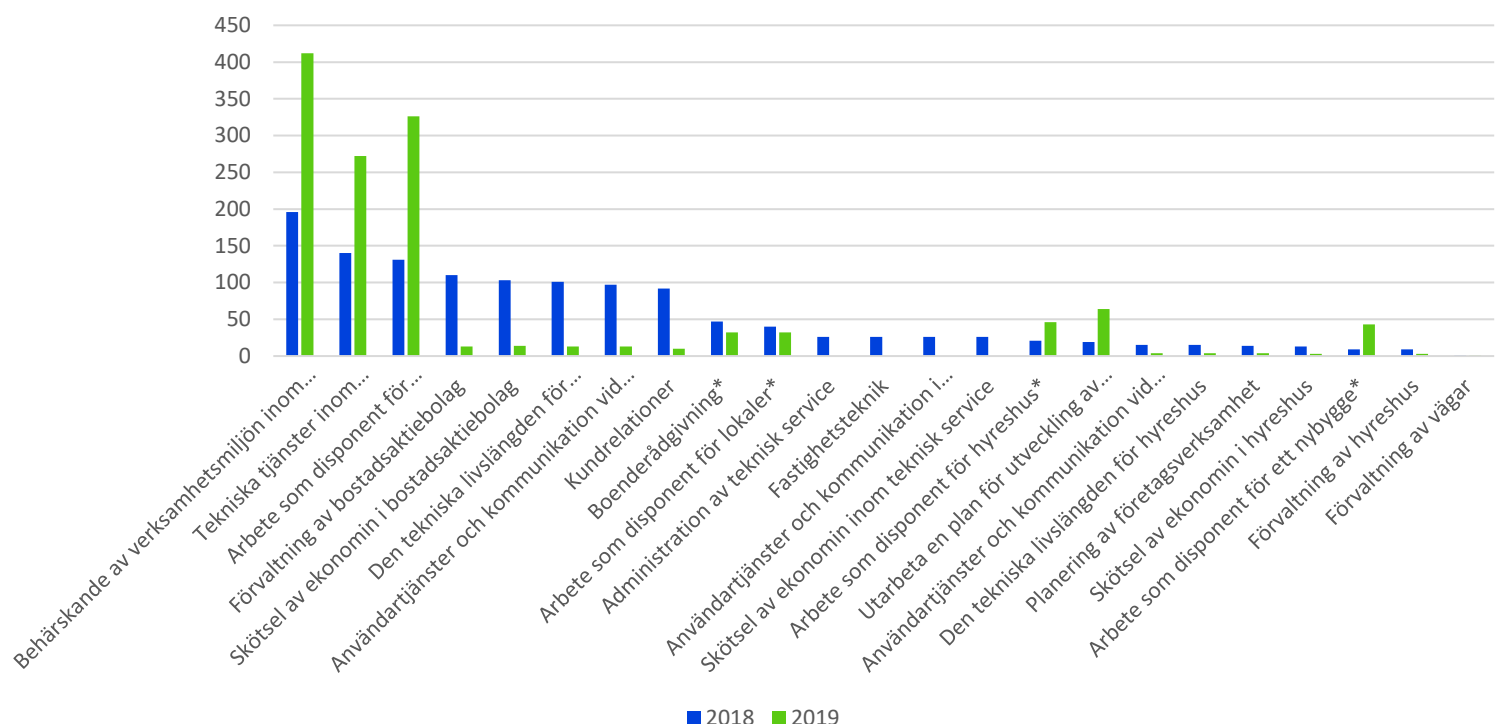
grunderna. De nya examensgrunderna och att de trädde i kraft förklarar varför endast 20 kompetensområden, 16 Arbete som disponent för bostadsaktiebolag och fyra Arbete som disponent för hyreshus, har rapporterats 2019.

Kompetensområdena har inte rapporterats för specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning, eftersom det inte ingår val av kompetensområde i examensgrunderna.

Examensdelsprestationer:

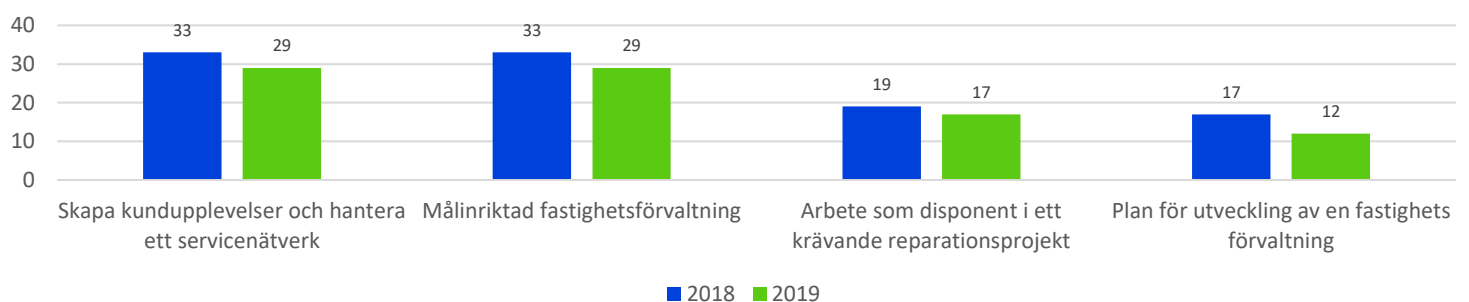
Under 2018 avlades 1 277 olika examensdelar i yrkesexamen inom fastighetsförvaltning. År 2019 avlades 1 309. Fördelningen mellan de olika examensdelarna framgår av tabellen nedan. Examensdelar i tabellen som har en * efter namnet är examensdelar enligt de grunder som trädde ikraft 2018/gällande examensgrunder. Ändringen i examensgrunderna förklarar den stora variationen i antalet avlagda examensdelar under granskningsperioden. Personer som har börjat avlägga examen enligt de gamla examensgrunderna, innan de nya examensgrunderna trädde i kraft, kan slutföra sin examen under en övergångsperiod som upphör den 31 december 2021.

Avlagda examensdelar,
Yrkesexamen inom fastighetsförvaltning



År 2018 avlades sammanlagt 102 examensdelar i specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning. Spridningen mellan examensdelarna är ganska liten. År 2019 avlades 87 examensdelar. Även den årliga variationen är ganska liten.

Avlagda examensdelar
Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning



Utvecklingen av antalet examina och examensdelar, marginellt avlagda examina eller kompetensområden

Målet för studierna i yrkesexamen inom fastighetsförvaltning har under granskningsperioden (2018–2019) i huvudsak varit att avlägga hela examen. År 2018 låg 1 234 examensdelar bakom hela examina. Endast för 43 examensdelar var målet med studierna inte att avlägga hela examen. År 2019 var målet för studierna i 1 286 examensdelar att avlägga hela examen. Under ifrågavarande år avlades 23 enskilda examensdelar.

I specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning har målet för studierna till 100 procent varit att avlägga hela examen under de båda åren som granskades.

År 2018 avlades sammanlagt 2 260 specialyrkesexamen i ledarskap och år 2019 sammanlagt 1 700. Det minskade antalet avlagda examina förklaras av att examen slopades från examensstrukturen den 31 december 2018. Grunderna för specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning trädde i kraft den 1 januari 2019. År 2019 avlades sammanlagt 100 specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning.

År 2018 avlades sammanlagt 3 578 examensdelar från specialyrkesexamen i ledarskap och år 2019 sammanlagt 3 139 examensdelar. År 2019 avlades sammanlagt 455 examensdelar från specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning.

Examensdelar från specialyrkesexamen i ledarskap avlades 2018 och 2019 enligt följande:

Examensdel	Examensdelar
Arbete som kvalitets-, miljö- och säkerhetsansvarig	1
Arbete som teamledare	7
Arbeten med mellanväggar	1
Att arbeta som ledare	172
Att svara mot behovet av stöd i miljöer för lärande och handledning	1
Förberedande arbeten	1
Företagsamhet inom hotell- och restaurangbranschen	1
Förmansarbete	1
Försäljning och marknadsföring	1
Ledning av arbetet	1
Ledning av dagliga aktiviteter	1
Ledning av ekonomi	30
Ledning av ett projekt	55
Ledning av försäljningsarbete	2
Ledning av kundrelationer	29
Ledning av personal och kompetens	44
Ledning av produktions- eller serviceprocesser	25
Ledning av strategiarbete	24
Ledning av utveckling av arbetsgemenskapen	38
Oman tuotekehitystyön toteutus	1
Personalarbete	2
Planering av företagsverksamhet	1
Planering och genomförande av ett utvecklingsprojekt	1
Proaktiv utveckling	8
Produktifiering	1
Skötsel av kundrelationer	1
Tjänstedesign i produktutvecklingsarbete	1
Tuotekehitystyön valmistelu	1
Verksamhetens lönsamhet	2
Yrkesmässig verksamhet och arbetslivskunnande inom pedagogisk verksamhet och handledning	1
Totalt	455

	2018	2019
Att arbeta som ledare	1 770	1 481
Att leda personal	881	885
Att leda produktion	448	316
Att leda kundrelationer	245	259
Att leda nätverk 881 885		
Totalt	3 578	3 139

Examensdelar från specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning avlades 2019 enligt följande:

I specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning kan ingå en eller flera examensdelar som omfattar 50 kompetenspoäng från en annan yrkes- eller specialyrkesexamen. Detta förklarar att så många olika examensdelar avlagts. Bland de valbara examensdelarna var examens valbara Projektin johtaminen (55 stycken) och Henkilöstön ja osaamisen johtaminen (44 stycken) de mest populära. Kompetensområdet för intern revision avlades inte av någon under 2019.

Yrkesexamen för arbete som teamledare trädde i kraft den 21 maj 2015. Examen har varit mycket populär. År 2018 avlades 2 287 hela examina och 2019 var motsvarande siffra 2 116. Examen har behövts och det har varit efterfrågan på den. Examen bereddes utgående från arbetslivet och behovet av chefskompetens för förmän på första nivå.

Läroanstalterna har också lyckats med att marknadsföra examen. Utvecklingen av prestationsmängderna har även kunnat påverkas av att användarna varit nöjda och att företagen satsat på karriärvägledning. Däremot är det svårt att bedöma om läroanstalternas fusioner har påverkat antalet examina.

Nästan alla som fått anordnartillstånd anordnar teamledarexamen, men en del av anordnarna har producerat endast några examina. Cirka 40 anordnare har producerat ett betydande eller rimligt antal examina (= inte enbart enskilda).

Anordnande av examina

Antal tillstånd

Aktiva utbildningsanordnare/anordnartillstånd

Examen	Anordnartillstånd	Aktiva anordnare	Övrigt
Yrkesexamen inom fastighetsförvaltning	25	21	
Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning	15	5	
Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning	50	33	i kraft 1.1.2019
Yrkesexamen för arbete som teamledare	60	59	

** aktiviteten bestäms utifrån om utbildningsanordnaren/läroanstalten registrerat examens- eller examensdelsprestationer i den KOSKI-data från 2018 eller 2019 som tillställts kommissionen.*

Uppgifterna är hämtade 25.2.2019 (för 2018) och 15.1.2020 (för 2019) och uppgifterna har inte uppdaterats efter detta.

Diskussion

Ändringar i antalet anordnartillstånd och anordnande av examina

I samband med att utbildningsanordnarna har ansökt om anordnartillstånd har undervisnings- och kulturministeriet skickat en begäran om utlåtande åt kommissionen. Till exempel för yrkes- och specialyrkesexamina inom fastighetsförvaltning har arbetslivskommissionen inte fått någon begäran om utlåtande. För dessa har således inga nya anordnartillstånd sökts eller beviljats efter den 1 januari 2018.

Fördelningen av examens-/examensdelsprestationer mellan utbildningsanordnarna

Av de 25 läroanstalter som hade anordnartillstånd för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning var 21 aktiva. I fråga om specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning var fem av 15 läroanstalter med anordnartillstånd aktiva. Detta torde förklaras av att examen är ny och ännu inte har hunnit beredas som en del av läroanstalternas utbud.

Största delen av läroanstalterna med anordnartillstånd för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning anordnar aktivt examina. För en del läroanstalter är de årliga prestationsmängderna små, under 10 stycken. Utbudet av yrkes- och specialyrkesexamina inom fastighetsförvaltning och avläggandet av examina följer geografiskt och kvantitativt antalet bostadsaktiebolag i Finland, arbetsplatser inom disponentbranschen och språkfördelningen i Finland.

50 utbildningsanordnare har anordnartillstånd för specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning. Av dem har 33 varit aktiva. Utbildningsanordnarna inledde först under 2019 arbetet med att genomföra examensutbildningen och antalet examina förblev litet. Antalet avlagda examina varierade mellan 1–24 bland utbildningsanordnarna. Eftersom examen är ny och antalet prestationer är lågt ger statistiken för 2019 ännu ingen verklig bild av hur antalet examina fördelas mellan utbildningsanordnarna.

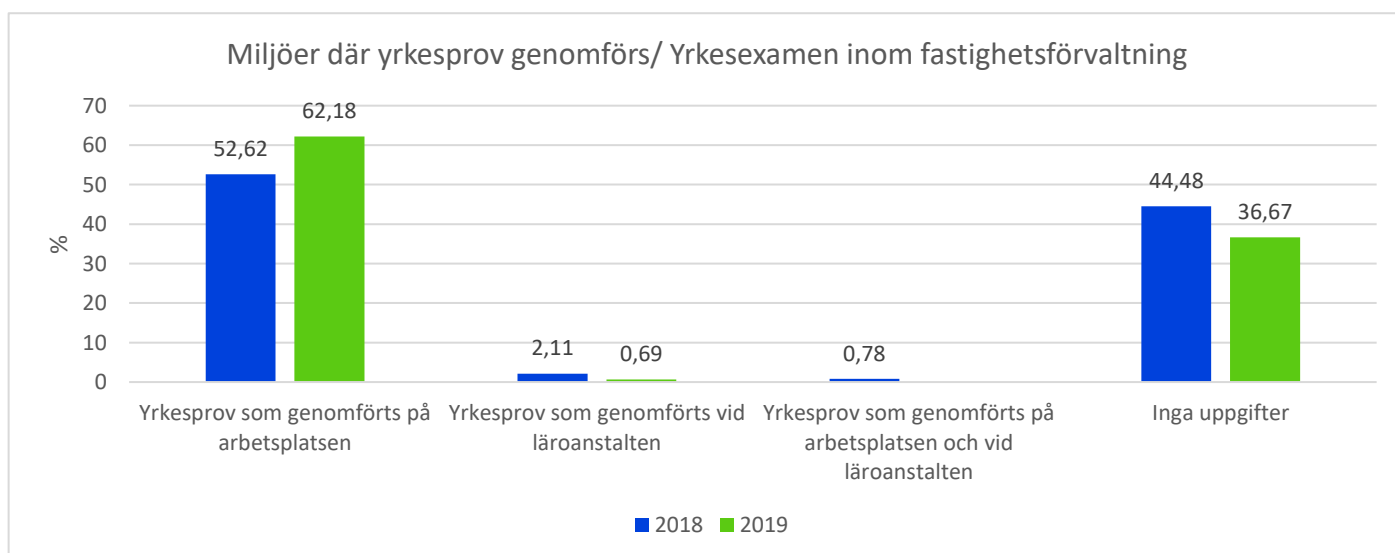
Sammanlagt 60 läroanstalter har anordnartillstånd för yrkesexamen för arbete som teamledare, varav 59 är aktiva. Det har inte skett några stora förändringar i antalet anordnartillstånd, vilket antagligen beror på att examen är ny. Nästan alla som fått anordnartillstånd anordnar teamledarexamen, men en del av anordnarna har endast producerat några examina. Hos cirka 40 anordnare har ett större antal examina avlagts. En del läroanstalter har strategiskt valt att inte anordna utbildningen om det finns andra anordnare inom samma område (även om anordnaren har anordnartillstånd).

Geografisk täckning vid anordnande av examina

Vad gäller yrkesexamen för teamledare ser det ut som om flest examina har avlagts i stora städer och tillväxtcentra. Detta förklaras av att i synnerhet företag inom servicesektorn, där behovet av utbildning finns, geografiskt befinner sig inom dessa områden. Avlagda examina fördelas i förhållande till områdenas befolkning. Tyngdpunkterna koncentreras därför till tillväxtcentra och regioner där det finns många företag. Inom dessa regioner finns det ett naturligt behov av utbildning av teamledare.

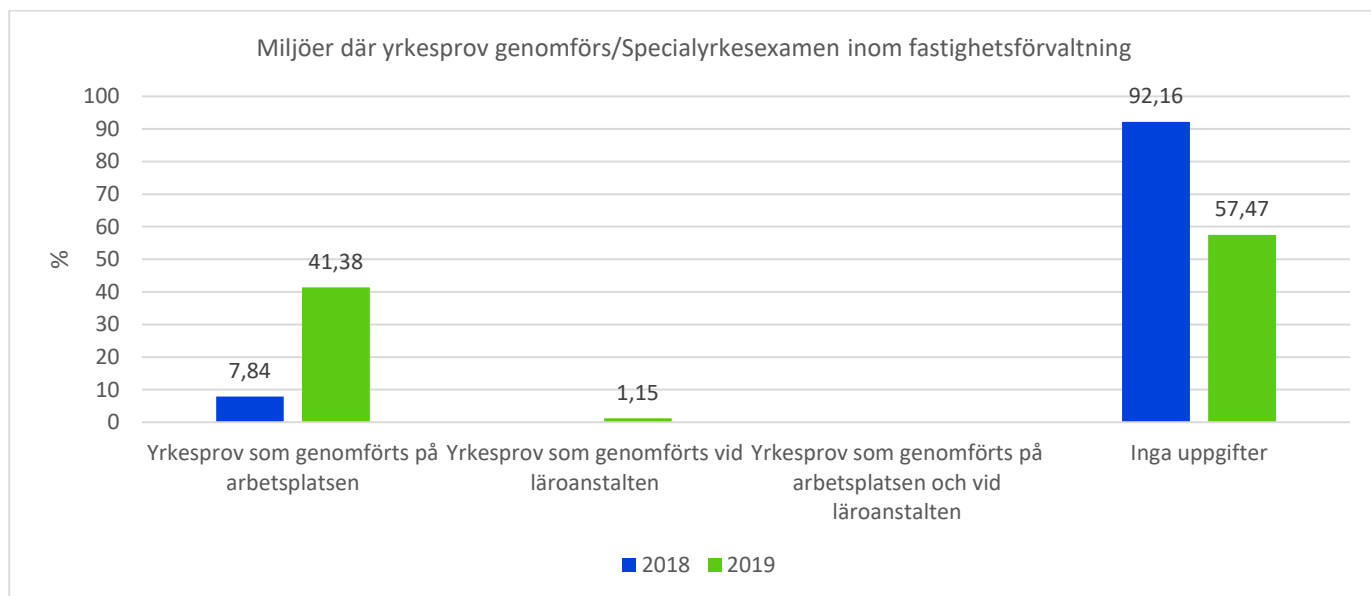
Kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnande

I alla yrkesprov i yrkesexamen inom fastighetsförvaltning som man har kännedom om har yrkesproven huvudsakligen genomförts på en arbetsplats.



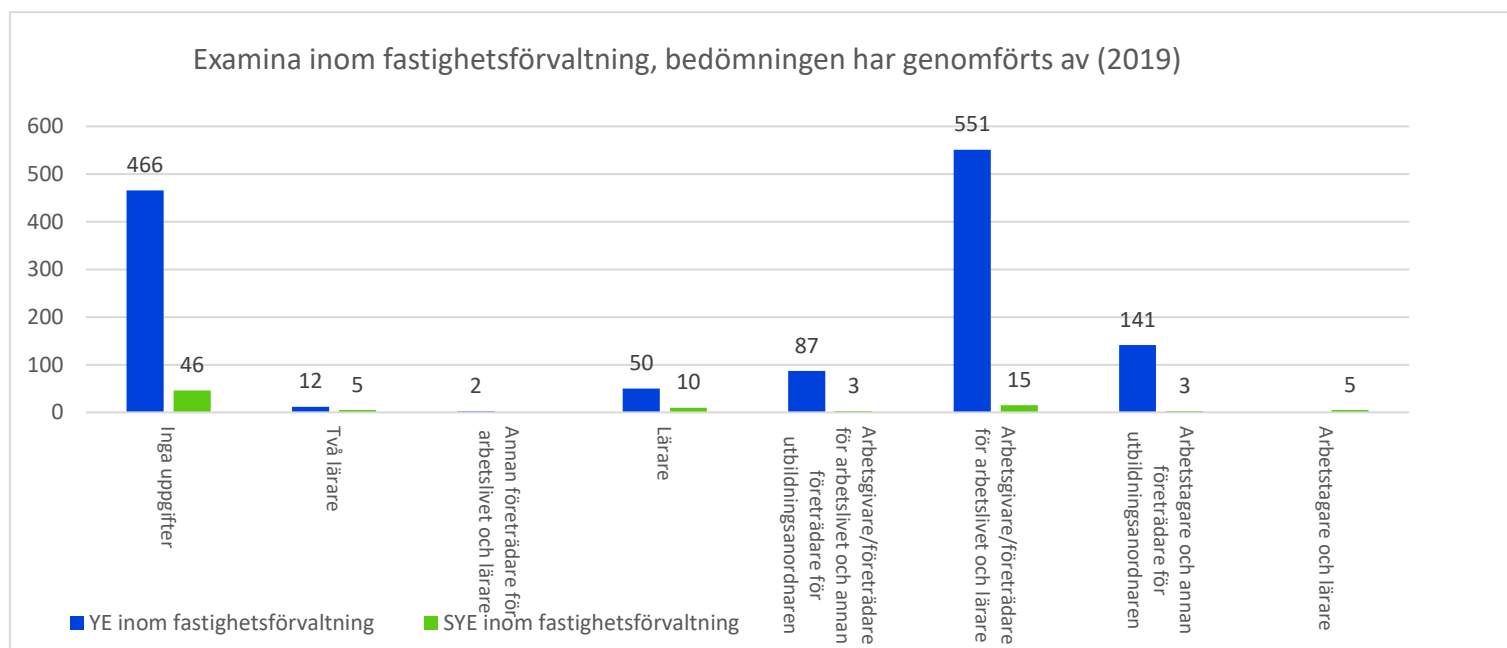
Enligt studeranderesponsen är de studerande mycket nöjda med yrkesproven för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning, medeltalet är 4,6. De studerande har fått delta i planeringen av yrkesproven (medeltal 4,4) och arbetsuppgifterna när yrkesproven har utförts har på ett utmärkt sätt motsvarat arbetslivets verkliga uppgifter (medeltal 4,7).

I fråga om specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning genomfördes 7,84 procent av de prov som rapporterats 2018 på arbetsplatsen. För upp till 92,16 procent av yrkesproven har platsen inte uppgetts. I rapporteringen för 2019 hade 41,38 procent av yrkesproven genomförts på arbetsplatsen och 1,15 procent på läroanstalten. 57,47 procent av fallen har inte rapporterats.



Det höga antalet yrkesprovsplatser som inte rapporterats väcker uppmärksamhet. Med tanke på övervakningen av kvaliteten är denna information viktig.

Av slutenkäten i studeranderesponsen för specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning framgår att de studerande har varit nöjda med yrkesproven (medeltal 4,8). Särskilt nöjda var man över att arbetsuppgifterna när yrkesproven utfördes motsvarade verkliga arbetslivsuppgifter (medeltal 5). De studerande hade också på ett bra



sätt fått delta i planeringen av yrkesproven (medeltal 4,6). Det bör observeras att resultaten från slutenkäten för studeranderesponsen för specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltningen endast gäller en enskild läroanstalt.

Den betydande andelen uppgifter om vem som genomfört bedömningen som saknas gör det svårare att analysera.

För frågan om slutbedömning i studeranderesponsens slutenkät för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning fick punkten "mina bedömare var yrkesskickliga och sakkunniga" medeltalet 4,7 (variationsintervall 4,3–5). De studerande upplevde också att kunnandet bedömdes enligt bedömningskriterierna (medeltal 4,6). I fråga om specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning fick av bedömarnas yrkesskicklighet och sakkunskap 4,9. Samma vitsord fick också bedömningen av kunnande enligt bedömningskriterierna. För specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning gäller resultaten endast en läroanstalt, då svarsmängderna från andra läroanstalter är under fem.

Studeranderesponsens medeltal för yrkesprovet i yrkesexamen för arbete som teamledare (slutenkät) var i genomsnitt 4,7. Examen har fått bra respons i studeranderesponsen. Examinanderna har i regel varit nöjda med den. Arbetslivskommissionen bedömer att examens praktiska utgångspunkt inverkar positivt på de examinerades erfarenhet. Examen har upplevts kunna tillämpas i arbetslivet på olika roller i närchefarbetet inom olika branscher.

Enligt slutenkäten i studeranderesponsen (1.7.2018–30.9.2019) var man mycket nöjd med yrkesproven för specialyrkesexamen i ledarskap (medeltal 4,8). De studerande har deltagit i planeringen av yrkesprov (medeltal 4,7) och arbetsuppgifterna har motsvarat de verkliga ledningsuppgifterna i arbetslivet (medeltal 4,9). Man var också mycket nöjda med bedömarnas yrkesskicklighet (medeltal 4,8). Examen har fått det allmänna vitsordet 4,4. Beträffande ledning och företagsledning var antalet svar i slutresponsen fem. Det är därför inte relevant att behandla denna respons.

Medeltalet för yrkesprov enligt studeranderesponsen inom yrkesutbildning (slutenkät)

I slutenkäten i studeranderesponsen (01.07.2018–30.9.2019) är medeltalet för yrkesproven i yrkesexamen inom fastighetsförvaltning 4,6 (variationsintervall 4,4–5). För specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning är medeltalet för yrkesprov 4,8. I fråga om specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning gäller rapportuppgifterna endast en läroanstalt, då svarsmängderna från andra läroanstalter är under fem.

Medeltalet för specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning var 5,0.

** granskningsperioden för studeranderespons är 7/2018–9/2019. Bedömningsskala 1–5, där (5) helt av samma åsikt, (4) nästan helt av samma åsikt, (3) delvis av samma och delvis av annan åsikt, (2) nästan helt av annan åsikt, (1) helt av annan åsikt.*

Diskussion

Genomförande av tvåpartsbedömning av kunnande

I yrkes- och specialyrkesexamina inom fastighetsförvaltning genomförs tvåpartsbedömningen i huvudsak väl. De uppgifter som saknas gör analysen svårare. I fråga om yrkesexamen inom fastighetsförvaltning har bedömningen har genomförts endast av en lärare i sex procent av de fall där man fått uppgifter om bedömare.

Enligt studeranderesponsen var bedömarna yrkeskunniga och sakkunniga. För yrkesexamen inom fastighetsförvaltning var medeltalet för studeranderesponsen i slutenkäten 4,7. Motsvarande tal för specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning var 4,9, men resultatet representerar endast en läroanstalt.

I fråga om yrkesexamen för arbete som teamledare ser det ut som om tvåpartsbedömningen i huvudsak genomförs väl. Det är inte helt enkelt att bedöma situationen, eftersom det för alla yrkesprov inte blir klart vem som har gjort bedömningen. För yrkesexamen för arbete som teamledare kan man inte entydigt tolka antalet yrkesprov som genomförts på läroanstalter och i arbetslivet, eftersom platsen för en stor del av de rapporterade

yrkesproven inte har uppgetts. 2,93 procent av yrkesproven hade genomförts vid läroanstalten och på arbetsplatsen.

I specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning genomförs tvåpartsbedömningen på ett utmärkt sätt. Största delen av de avlagda examensdelarna har bedömts av en företrädare för arbetslivet och en lärare. Endast i tre examensdelar har bedömarna varit två lärare (Koski-statistik för 2019).

Motiveringar för ordnande av yrkesprov vid läroanstalter

Arbetslivskommissionen har besökt en yrkesprovsmiljö, där man granskade yrkesexamen inom fastighetsförvaltning. Under besöket motiverades yrkesprov som inte genomförs i arbetslivet med att om den yrkesskicklighet som krävs i examensgrunderna inte kan bedömas utifrån yrkesprovet, kompletteras individuellt på andra sätt hur yrkesskickligheten påvisas. I allmänhet blir detta aktuellt i situationer där avläggandet av examen annars skulle fördröjas.

I specialyrkesexamen i ledarskap avlades yrkesproven huvudsakligen på arbetsplatsen. År 2018 uppgavs arbetsplats och läroanstalt vara plats för yrkesprovet för 4,81 procent och 2019 för 4,3 procent. Å andra sidan har för 49,58 procent (2018) och 52,09 procent (2019) inte uppgetts var yrkesprovet genomförts. I specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning har arbetsplatsen och läroanstalten angetts som plats för avläggande av yrkesprov för 7,47 procent av yrkesproven 2019. (Koski-statistiken 2018 och 2019).

Rättelser av bedömning

Inga begäran om rättelse av bedömning har ännu inkommit till arbetslivskommissionen för behandling. Enligt arbetslivskommissionens egen bedömning har människornas arbetsmiljöer identifierats väl vid läroanstalterna.

Planer för bedömning av kunnande

Enligt studeranderesponsen och de observationer som gjorts under besöken är kvaliteten på planerna för bedömning av kunnande god i fråga om yrkes- och specialyrkesexamina inom fastighetsförvaltning. Beskrivs närmare i avsnitten om yrkesprov, bedömning och personlig tillämpning.

Vad gäller yrkesexamen för arbete som teamledare har kommissionen gjort ett besök under vilket situationen för planerna bedömdes vara god.

Enligt studeranderesponsen, begäran om utlåtande och de observationer som gjorts under besöken är kvaliteten på planerna för bedömning av kunnande god i fråga om yrkes- och specialyrkesexamina inom fastighetsförvaltning. Arbetslivskommissionen har fäst uppmärksamhet vid att den examensspecifika synvinkeln ofta saknas i planerna.

Genomförandet av den personliga tillämpningen i praktiken

Enligt observationer under besöken och studeranderesponsen genomförs den personliga tillämpningen väl. Beträffande yrkesexamen inom fastighetsförvaltning har de studerande gett respons om den personliga utvecklingsplanen för kunnandet (PUK) så att medelvärdet i startenkäten är 4 och medelvärdet i slutenkäten är 4,1.

I början av studierna upplevde studerandena att tidigare införskaffat kunnande (studier/arbetserfarenhet/annan kompetens) beaktades när PUK utarbetades (medeltal 4,0). I studiernas slutskede upplevde de studerande att genomförandet av PUK följdes upp och vid behov uppdaterades under studietiden (medeltal 4,0).

I fråga om specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning fick den personliga utvecklingsplanen för kunnandet medeltalet 4,3 i startenkäten. Särskilt nöjda var de studerande med hur tidigare införskaffat kunnande (studier/arbetserfarenhet/annan kompetens) beaktades när PUK utarbetades (medeltal 4,7). Svaren i startenkäten gäller två läroanstalter.

I slutenkäten fick den personliga utvecklingsplanen för kunnandet medeltalet 3,9. Genomförandet, uppföljningen och uppdateringen av PUK fick vitsordet 4,1. Svaren i slutenkäten gäller endast en läroanstalt.

God praxis

God praxis som iakttagits under besöken var bland annat att vissa föreläsningar i närstudier genomförs tillsammans med specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning och att arbetsplatshandledarna engageras. Sammantaget bedömde de som utarbetat rapporten för yrkesexamen i att arbeta som teamledare att processerna fungerar och är uppdaterade.

I statenkäten i studeranderesponsen inom yrkesutbildning fick PUK för specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning medeltalet 4,1.

Hur väl fungerar examensgrunderna

Diskussion

Examengrunderna och arbetslivet

Grunderna för examina inom fastighetsförvaltning är färskas och ser ut att motsvara arbetslivets behov. Under besöket framgick det att företrädare för både läroanstalten och arbetslivet upplevde att grunderna för yrkesexamen inom fastighetsförvaltning motsvarar arbetslivets behov väl.

Grunderna för examen för arbete som teamledare motsvarar arbetslivets behov väl, eftersom arbetslivet i stor utsträckning har utvecklat examen. Enligt arbetslivskommissionens bedömningar lämpar sig yrkesexamen för arbete som teamledare väl som examen på mellannivå, och det finns behov och efterfrågan på examen i arbetslivet.

Valfrihet vid avläggande av examina

I examina inom arbetslivskommissionens område förverkligas valfriheten väl. I examina kan man också välja delar av andra examina och/eller identifiera och erkänna tidigare prestationer.

Behov av ytterligare anvisningar i fråga om kraven på yrkesskicklighet i examensdelarna och sätten att påvisa yrkesskickligheten

I fråga om kraven på yrkesskicklighet eller kraven på kompetens har det inte framkommit något särskilt större behov av ytterligare anvisningar.

Erfarenheter av hur de nya examensgrunderna fungerar

Utifrån arbetslivskommissionens erfarenheter och inlämnad respons samt besöksrapporter anser arbetslivet att de nya examensgrunderna för yrkesexamen för arbete som teamledare är mycket bra.