

Att förebygga och tidigt ingripa vid mobbning och våld i skolor

- Med stöd av skolkoordinator och Ankarteamet

Joonas Turtonen, kriminalöverkonstapel, gruppchef för Ankarteamen i Österbotten

Marjo Vuorinen, skolkoordinator, Vasa stads grundläggande utbildning

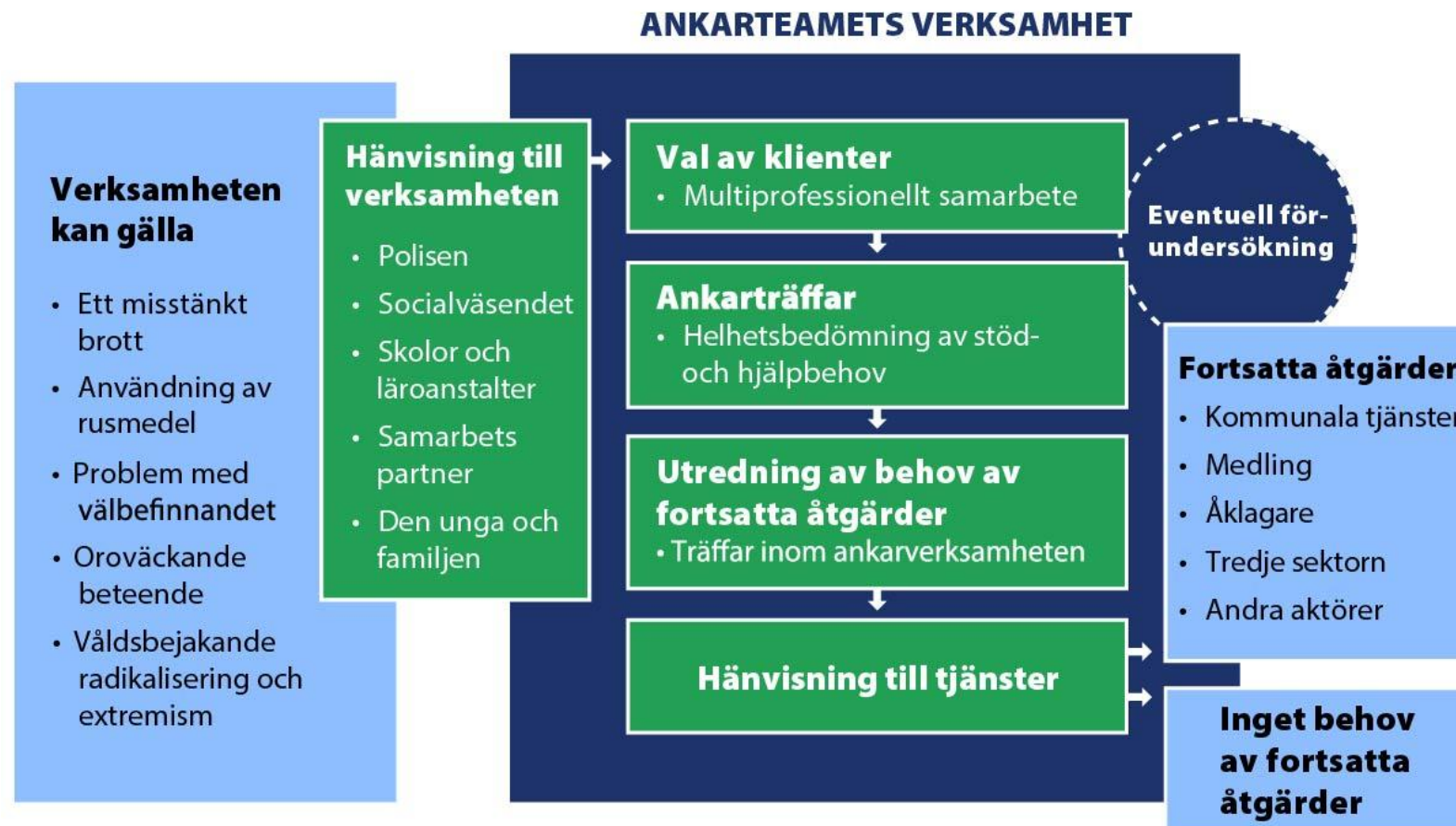


V A S A .
V A S A .

Ankarverksamhet

- Ankarverksamheten är en multiprofessionell arbetsmodell som syftar till att stödja barns och unga under 18 år välbefinnande samt förebygga brott, användning av rusmedel och radikaliserings.
- I teamet arbetar yrkespersoner från polisen, socialtjänsten, hälso- och sjukvården samt ungdomsverksamheten tillsammans.
- Genom samarbetet möjliggörs stödinsatser enligt principen “en dörr in”, vilket gör att unga och vid behov även deras familjer kan få ett helhetsinriktat stöd.

Ankarprocess



Samarbete med vårdnadshavare är avgörande

- Informera vårdnadshavare öppet och så tidigt som möjligt när en situation uppstår
- Läraren får informera vårdnadshavare om vem som har mobbat och vem som har blivit utsatt (kontaktuppgifter till andra elever eller vårdnadshavare får inte lämnas ut utan separat tillstånd)
- I informationen bör det tydligt framgå vad som har hänt, vilka som varit inblandade och vad uppgifterna grundar sig på
- Vårdnadshavare kan informeras om vilka åtgärder eller konsekvenser som har beslutats, hur ärendet har utretts i skolan och hur processen fortsätter
- Vårdnadshavare ska veta vem de kan kontakta för mer information

Samarbete med myndigheter

- Samarbete med myndigheter kräver inte en brottsanmälan eller en barnskyddsanmälan
- Även medling kan inledas utan brottsanmälan
- Myndighetsåtgärder utesluter inte skolans egna åtgärder
- Skriftlig dokumentation: vad som gjorts, av vem och när

Skolkoordinatorn som länk i skolvärlden i mobbnings- och våldssituationer

V A S A .

03/2026

Marjo Vuorinen
Skolkoordinator

Vad är en skolkoordinator

- En ny arbetsform i Österbotten
- Arbetsgivare: Vasa stads grundläggande utbildning
- Hjälper skolor att förebygga mobbning och våld samt vid behov ingripa i sådana situationer
- Verksamheten finansieras genom projektmedel från Utbildningsstyrelsen till och med 31.7.2027





Vad gör en skolkoordinator?

- Informationstillfällen i skolor
- Konsultation per telefon
- Deltar vid behov i utredning av utmanande situationer i skolor
- Medling och uppföljning av medling
- En enhetlig modell för förebyggande och ingripande



Med vem arbetar skolkoordinatorn?

- Skolans personal
- Polisen
- Barnskyddet
- Medlingen
- Ungdomstjänsten
- Tredje sektorn
- Barn, unga och deras familjer

När behövs utomstående hjälp?

- Mobbingen är långvarig eller återkommande
- Situationen är allvarlig eller innehåller våld
- Skolans egna åtgärder räcker inte till

Målet är att trygga elevers säkerhet och hitta en hållbar lösning på situationen.



Trygga vuxenrelationer är en stark skyddsfaktor

Trygga vuxenrelationer

- en vuxen är närvarande och visar intresse
- barnet upplever att det blir hört
- den vuxna ingriper konsekvent i situationer

Samarbete mellan hem och skola

- öppen och tidig kontakt
- förtroende
- ett gemensamt budskap till barnet

Konsekventa gränser

- tydliga regler
- förutsägbara konsekvenser
- den vuxna står fast vid sitt beslut



Tack!

Marjo Vuorinen
Skolkoordinator

marjo.vuorinen2@edu.vaasa.fi

V A S A .