

*Varautuminen koronatilanteen...*

Tästä sivusta on käännös kielille: Ruotsi (julkaistu)

Varautuminen koronatilanteen jatkumiseen lukiokoulutuksessa 1.1.2022 alkaen

Koulutus ja tutkinnot

Lukiokoulutus

Koronavirus

Koulutuksen järjestäjien ja lukioden on edelleen tärkeää ylläpitää valmiutta siirtyä etäopetukseen, jos paikallinen epidemiatilanne sitä vaatii. Samaan aikaan koulutuksen järjestäjien ja lukioden on tarpeen suunnitella, miten voidaan paikata oppimis- ja hyvinvointivajetta, tukea opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä luoda tulevaisuususkkoa. Tässä koulutuksen järjestäjille ja lukioille suunnatussa tukimateriaalissa kerrotaan varautumisesta, jos koronavirustilanne vaatii edelleen erityisiä järjestelyjä.



Kuva: Satu Haak

Päivitetty 23.3.2022 vastaamaan OKM:n ja THL:n 1.3.2022 antamaa suositusta terveysturvallisuudesta. Tekstiin on päivitetty myös tietoa

hallituksen koronatilanteen hallinnan hybridistrategian uudistamisesta sekä yhteistyön tekemisestä ilmanvaihtoon ja sisäilman laatuun liittyen.

Päivitetty 20.1.2022 Lisätty linkit THL:n suosituksiin altistumistilanteissa toimimiseen sekä testaukseen ja kontaktien välttämiseen alueilla joilla testaus ja jäljitys on ruuhkautunut.

Päivitetty 29.12.2021 vastaamaan OKM:n ja THL:n 22.12.2021 antamaa suositusta sekä tartuntatautilain väliaikaisesta muuttamisesta annetun lain päivityksiä.

Päivitetty 14.10.2021. Tukimateriaali on päivitetty vastaamaan OKM:n ja THL:n 12.10.2021 antamaa suositusta terveysturvallisuudesta. Uutta tietoa kohdissa koronavirukselle altistumista ja tartuntaa ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä lähiopetuksessa, tilojen siivous ja ilmanvaihto, kasvomaskin tai suojavisiirin käyttö sekä ruokailu.

Päivitetty 3.9.2021. Tukimateriaali on päivitetty syyslukukaudeksi 2021. Lukion poissaolo-ohje on siirretty omaksi sivukseen.

[Lukio-opetukseen osallistuminen ja poissaolot](#) (/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukio-opetukseen-osallistuminen-ja-poissaolot-112021-alkaen)

Opetuksen järjestäminen lukuvuonna 2021–2022

Lainsäädännön ja ohjeistuksen kannalta kevään 2022 tilanne on samankaltainen kuin keväällä 2021.

Lukiolainsäädäntö mahdollistaa opetuksen järjestämisen eri muodoissa, kuten lähiopetuksena, etäopetuksena tai näiden yhdistelmänä. Lukiokoulutuksen järjestäjät päättävät niitä koskevan normaaliolojen lainsäädännön puitteissa opetuksen tarkoituksenmukaisesta ja turvallisesta järjestämisestä määräysten, ohjeiden ja suositusten mukaisesti.

[Takaisin ylös \(#main-content\)](#) ↑

Opetuksen järjestämisen lähtökohtana lähiopetus

Lukiokoulutuksessa opetuksen järjestämisen lähtökohtana on lähiopetus. Tärkeää on kuitenkin varautua siihen, että mahdollinen

etäopetukseen siirtyminen sujuu tarpeen vaatiessa nopeasti ja suunnitelmallisesti.

Tilanteen edelleen vaihdellessa on hyvä varata aikaa henkilöstön yhteiselle työskentelylle, jotta koko yhteisöä valmistetaan koronaepidemiatilanteen nopeisiin vaihteluihin ja sen vaikutuksiin lukion arjessa.

Opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia tuetaan päättämällä yhteisistä toimintatavoista eri tilanteiden varalle. Opiskelijat saattavat esimerkiksi tarvita ohjausta opiskeluun liittyvän ajankäytön merkityksen tiedostamisessa ja suunnittelussa.

Yhteisöllisyyden vahvistamiselle ja rakentamiselle annetaan tilaa niin ryhmänohjauksessa kuin oppiaineiden opiskelussa. Opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia seurataan suunnitelmallisesti ja opiskelijoiden tukiverkostoja, kuten opiskelijakunnan hallituksen ja tutorien muodostamia verkostoja, pyritään edelleen vahvistamaan.

Opiskelijat ja alaikäisten opiskelijoiden huoltajat tarvitsevat ajantasaista ja riittävää tietoa niin opetuksesta, oppimisen tuesta kuin opiskeluhuollostakin. Tiedotusvastuut jaetaan selkeästi esimerkiksi rehtorien, apulaisrehtorien, kansliahenkilökunnan, opinto-ohjaajien, ryhmänohjaajien ja aineenopettajien sekä opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisten välillä.

Etäopetusjaksot ovat saattaneet lisätä opiskelijoiden tarvetta kerrata opintoja. Keinoina voivat olla esimerkiksi tukiopetuksen tai kertauskurssien lisääminen tarjontaan, mahdollisuuksien mukaan myös kesälle 2022. Opiskelijat tarvitsevat myös muuta oppimisen tukea ja opinto-ohjausta sekä opiskeluhuoltopalveluja.

[Takaisin ylös \(#main-content\)](#) ↑

Valtioneuvoston päätökset, tartuntatautilain muutos sekä THL:n ja OKM:n suositus

Valtioneuvoston päätös

Hallitus on 10.2.2022 antanut periaatepäätöksen koronanhoidon hybridistrategian uudistamisesta. Periaatepäätöksen mukaisesti sosiaali- ja terveysministeriö on tehnyt päätöksen koronaepidemian hillinnän strategisista linjauksista. Koronaepidemian torjunta perustuu jatkossa ensisijaisesti ihmisten omaehtoisen

terveysturvallisen toiminnan tukemiseen, tartuntojen vakavien seurausten ehkäisemiseen rokotuksin sekä vain välttämättömiin ja rajattuihin rajoituksiin. Kattavat rokotukset, kotitestausta ja alueellinen viestintä korostuvat.

VN: Hybridistrategia koronatilanteen hallintaan (<https://valtioneuvosto.fi/tietoa-koronaviruksesta/hybridistrategia-koronatilanteen-hallintaan#aa457491>)

Tartuntatautilain hygieniata ja väljyyttä koskevat velvoittavat säännökset

Laki tartuntatautilain väliaikaisesta muuttamisesta on vahvistettu 22.12.2021. Laki (1221/2021) on voimassa 1.1.-30.6.2022. Lakiin sisältyvä väliaikainen 58 c § vastaa sisällöltään vuonna 2021 voimassa ollutta vastaavaa säännöstä. Tartuntatautilain 58 c §:ssä säädetään toimenpiteistä koronavirusepidemian leviämisen estämiseksi ja se asettaa velvoitteita myös koulutuksen järjestäjille.

Tilojen hallinnasta vastaavan toimijan on huolehdittava, että

1. oppilaitoksessa toimivilla on mahdollisuus käsien puhdistamiseen;
2. oppilaitoksessa toimiville annetaan riittävän etäisyyden ylläpitämistä, käsien puhdistamista ja muita vastaavia tartuntojen leviämistä estäviä käytänteitä koskevat toimintaohjeet; ja
3. tilojen ja pintojen puhdistamista tehostetaan sen lisäksi, mitä muualla kyseisen toiminnan osalta puhdistamisesta säädetään.

Lisäksi tilojen hallinnasta vastaavan toimijan tulee järjestää oppilaitoksessa toimiville oleskelu sillä tavoin väljästi, kuin se kyseisen toiminnan erityispiirteet huomioon ottaen on mahdollista.

Tartuntatautilain 58 c § koskee sisätilojen lisäksi oppilaitoksen alueeseen kuuluvia ulkotiloja sekä asuntolatoimintaa.

Toimintaohjeiden antaminen oppilaitoksessa toimiville voidaan toteuttaa toimintaan parhaiten sopivalla tavalla esimerkiksi kuulutuksin, kirjallisina ohjeina, opastetauluina, käytöstä ohjaavina merkintöinä tiloissa tai muulla vastaavalla tehokkaalla tavalla. Ohjaus voi olla myös osa opetussuunnitelman mukaista opetusta: opiskelijat voivat esimerkiksi itse laatia opasteita ja ohjeita.

Tartuntatautilain mukaan aluehallintovirasto ja kunta valvovat toimialueillaan edellä kuvattujen velvollisuuksien ja rajoitusten sekä niitä koskevien päätösten noudattamista. Aluehallintovirasto ja kunta saavat tarkastaa valvomansa toimijan toiminnan sekä toiminnassa käytettävät tilat ja antaa määräyksen puutteiden ja epäkohtien korjaamisesta.

Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja päiväkotien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella. Lähiopetuksessa noudatetaan tartuntatautilain 58 c §:n määräyksiä.

Tartuntatautilain 58 c, 59 a, 59 b ja 59 c §

(<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2016/20161227>)

OKM:n ja THL:n suositus

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Terveystieteiden tutkimuskeskus ovat 1.3.2022 antaneet uudet terveysturvallisuutta koskevat suositukset varhaiskasvatusta, kouluja, oppilaitoksia ja korkeakouluja varten. Suositus korvaa 22.12.2021 annetun suosituksen. Suositusta on päivitetty siten, että lähiopetusta voidaan järjestää myös suurelle osallistujajoukolle, kun riittävästä väljyydestä huolehditaan. Työterveyslaitoksen ohjetta työpaikoille (Ohje varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen koronavirustartuntojen ehkäisemiseksi 1.12.2020) voidaan käyttää soveltuvin osin paikallisesti tai alueellisesti päätettävien tavoin.

→ **THL:n ja OKM:n suositus yliopistoille, ammattikorkeakouluille sekä lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, vapaan sivistystyön ja aikuisten perusopetuksen järjestäjille koronavirusepidemian aikana**

(<https://okm.fi/documents/1410845/22330894/OKM+THL+suositus+->

+toinen+aste+ja+korkeakoulut+1.3.2022.pdf/b6c5747d-9e76-1b28-e895-e4acdc07403/OKM+THL+suositus+-

+toinen+aste+ja+korkeakoulut+1.3.2022.pdf?t=1646141495894)

→ **OKM: Koronaepidemiatoimet ja varautuminen toimialalla**

(<https://minedu.fi/koronavirusepidemiaan-varautuminen-okm-toimialalla>)

→ **THL: Karanteeni ja eristys** ([https://thl.fi/fi/web/infektiaudit-ja-](https://thl.fi/fi/web/infektiaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/tarttuminen-ja-suojautuminen-koronavirus/karanteeni-eristys-ja-karanteenia-vastaavat-olosuhteet)

rokokukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/tarttuminen-ja-suojautuminen-

koronavirus/karanteeni-eristys-ja-karanteenia-vastaavat-olosuhteet)

→ **TTL: Ohje varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen covid-19- tartuntojen ehkäisemiseksi**

(<https://hyvatyo.ttl.fi/koronavirus/ohje-varhaiskasvatus-perusopetus>)

→ **Tartuntatautilain 58 c §** (<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2016/20161227#L6P58c>)

→ **THL:n suositus koronan altistumistilanteista varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa** ([https://thl.fi/fi/-/thl-](https://thl.fi/fi/-/thl-paivitti-suositustaan-koronan-altistumistilanteista-varhaiskasvatuksessa-kouluissa-ja-oppilaitoksissa?redirect=/fi/)

paivitti-suositustaan-koronan-altistumistilanteista-varhaiskasvatuksessa-kouluissa-ja-oppilaitoksissa?

redirect=/fi/)

Koronavirukselle altistumista ja tartuntaa ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä lähiopetuksessa

Opiskelijan, opettajan tai muun lukiossa työskentelevän henkilön ei pidä osallistua lähiopetukseen tai muuhun oppilaitoksen tiloissa järjestettävään toimintaan, jos hänellä on sairastumiseen viittaavia oireita. Oppilaitoksissa huolehditaan riittävästä väljyydestä.

Oppilaitoksissa tulisi mahdollisuuksien mukaan välttää tilanteita, joissa ollaan suorassa kosketuksessa muiden kanssa (tartuntatautilaki 58 c §:n 2 momentti). Koulutuksen järjestäjä ja oppilaitoksen sijaintikunnan tartuntataudeista vastaava yksikkö ohjeistavat tarvittaessa tarkemmin käytännön toimenpiteissä.

Opetusta on mahdollista järjestää myös suurelle osallistujajoukko (esimerkiksi suuret luentotilaisuudet), kun riittävästä väljyydestä huolehditaan. Muiden kuin opiskelijoiden ja henkilökunnan oleskellessa oppilaitoksen alueella tulee heitä opastaa noudattamaan ohjeistusta hygieniasta ja väljyyden säilyttämisestä.

Opiskelijaravintolaa tai muita ruokailutiloja voi käyttää esimerkiksi porrastetusti, jotta voidaan välttää tarpeetonta lähikontaktia ja pitää riittävä väljyys. Hygieniasta huolehditaan ruuanvalmistuksen ja -jakelun sekä syömisen aikana.

Oppilaitoksen yhteydessä olevassa asuntolassa opiskelijat voivat asua jaetuissa huoneissa. Oppilaitokset pitävät kirjaa majoittuvista henkilöistä huonekohtaisesti, jotta tartunnanjäljitys on tarvittaessa mahdollista jälkeenpäin.

Hyvä käsi- ja yskimishygienia estää tartuntoja

Oikein toteutettu yskimis- ja käsihygienia estää tartuntoja. Oikeisiin käytäntöihin ohjaavaa tiedotusmateriaalia suositellaan jaettavaksi oppilaitoksessa työskenteleville ja opiskeleville tietoisuuden lisäämiseksi.

- Käsien pesua suositellaan ulkoa sisälle tultaessa, ennen ruokailua, sekä aina aivastamisen tai yskimisen jälkeen, tai kun kädet ovat näkyvästi likaiset. Kädet kuivataan kertakäyttöisiin paperisiin käsipyyhkeisiin.

- Jos käsienvpesumahdollisuutta ei ole, voidaan käyttää käsihuuhdetta. Käsihuuhdetta tulisi olla helposti saatavilla.
- Aivastamisen tai yskimisen yhteydessä suun eteen laitetaan kertakäyttönenäliina, joka heitetään heti käytön jälkeen pois. Jos nenäliinaa ei ole saatavilla, suojataan suu kyynärtaipeella. Kädet pestään tämän jälkeen.

Tilojen siivous ja ilmanvaihto

Tartuntatautilain 58 c §:n mukaisesti tilojen siivousta tehostetaan. Koronavirus tarttuu ensisijaisesti pisaratartuntana, kun sairastunut yskii tai aivastaa. On mahdollista, että virus tarttuu myös kosketuksen kautta. Koronavirus voi tarttua myös ilmajälitteisesti pienten aerosolien muodossa sisätiloissa, joissa on heikko ilmanvaihto. Koronavirukset eivät säily pitkiä aikoja ilmassa tai pinnoilla vaihtelevissa lämpötiloissa.

Siivouksessa noudatetaan Työterveyslaitoksen siivousohjeita. Siivouksessa käytetään heikosti emäksistä yleispuhdistusainetta. Saniteettitiloissa voi siivousta tehostaa käyttämällä desinfiointiainetta.

Pyyhitään kosketuspinnat, kuten ovenkahvat, käsinojat, pulpetit ja pöydät, valokatkaisijat ja hanat vähintään päivittäin, mielellään kahdesti päivässä. Yhteiskäytössä olevien työ- ja opiskeluvälineiden ja työkalujen puhdistamista suositellaan aina käyttäjien välillä.

Terveysturvallisuuden laitoksen ohjeistus ilmanvaihdosta tulisi huomioida oppilaitosten tilojen käytössä. Ohjeistus on suunnattu tilojen ylläpidosta vastaavalle tekniselle henkilöstölle.

Oikeuskansleri on terveysturvallisuusohjeiden noudattamista ja seurantaan lapsen oikeuksien näkökulmasta koskevassa ratkaisussaan 3.2.2022 (OKV 2733/70/2021) katsonut, että tartuntariskien välttämiseksi koulutuksen järjestäjien tulisi toimia laajassa yhteistyössä eri alojen asiantuntijoiden kanssa erityisesti ilmanvaihtoon ja sisäilman laatuun, mutta myös tilojen väljyyteen liittyvissä järjestelyissä. Käytännössä ilmanvaihtoon ja sisäilman laatuun liittyvissä järjestelyissä yhteistyötä tulisi tehdä teknisten asiantuntijoiden kanssa. Väljyyteen liittyvissä järjestelyissä tulisi lisäksi tehdä yhteistyötä kaikkien tiloja käyttävien toimijoiden kanssa.

Työterveyslaitoksen siivousohje (<https://hyvatyo.ttl.fi/koronavirus/ohje-siivoukseen>)

THL: Ilmanvaihto-ohjeistus (<https://thl.fi/fi/web/ymparistoterveys/sisailma/koronavirus-ja-sisailman-turvallisuus/ilmanvaihto-ohjeistus-varhaiskasvatuksen-opetuksen-ja-koulutuksen-tilojen-kaytosta-vastaaville>) **varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen tilojen käytöstä**

[vastaaville](https://thl.fi/fi/web/ymparistoterveys/sisailma/koronavirus-ja-sisailman-turvallisuus/ilmanvaihto-ohjeistus-varhaiskasvatuksen-opetuksen-ja-koulutuksen-tilojen-kaytosta-vastaaville) (<https://thl.fi/fi/web/ymparistoterveys/sisailma/koronavirus-ja-sisailman-turvallisuus/ilmanvaihto-ohjeistus-varhaiskasvatuksen-opetuksen-ja-koulutuksen-tilojen-kaytosta-vastaaville>)

Kasvomaskin tai suojavisiirin käyttö

THL:n kansallinen maskisuositus ei koske opetussektoria. Kasvomaskien käytössä suositellaan noudatettavaksi alueellisten ja paikallisten viranomaisten suosituksia, jotka voivat epidemiatilanne huomioiden täydentää kansallista maskisuositusta. [\(\)](#)

Opetuksen ja koulutuksen järjestäjät vastaavat näiden toimintaa säätelevien lakien nojalla opiskeluympäristön turvallisuudesta ja voivat tässä tarkoituksessa antaa omia opetus- ja tenttitiloja koskevia maskisuosituksiaan. Tarkemmat suositukset maskin käytöstä oppilaitoksissa voivat siksi vaihdella alueittain.

Koulutuksen järjestäjä ohjeistaa oppilaitoksiaan, miten suositusta toteutetaan käytännössä. Kun kyse on suosituksesta, opiskelijoita ei voi velvoittaa käyttämään maskeja. Niiden käyttöön on kuitenkin syytä kannustaa ja opastaa, jotta mahdollinen epidemian leviäminen pystytään estämään mahdollisimman tehokkaasti.

THL:n ohjeen mukaan visiiriä voi käyttää erityisesti silloin, jos henkilö ei voi käyttää kertakäyttöisiä tai kankaisia maskeja tai kasvojen näkyminen on eduksi tilanteen ja tehtävän kannalta. TTL:n ohjeen mukaan oppilaitoksen henkilöstön maskien ja suojavisiirien käyttöönoton arvioi työnantaja.

[UKK: Käytetäänkö lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa ja perusopetuksessa maskeja?](https://www.oph.fi/fi/usein-kysyttya/kaytetaanko-lukiokoulutuksessa-ammattillisessa-koulutuksessa-ja-perusopetuksessa-maskeja) (<https://www.oph.fi/fi/usein-kysyttya/kaytetaanko-lukiokoulutuksessa-ammattillisessa-koulutuksessa-ja-perusopetuksessa-maskeja>)

Vakavat tautitilanteet

Lukioiden tulee varautua myös mahdollisiin vakavampiin tilanteisiin, jossa esimerkiksi paljon henkilöstöä on poissa työstä. Jotta opetusta voidaan jatkaa myös näissä tilanteissa, lukiokoulutuksen järjestäjän on tärkeää suunnitella etukäteen esimerkiksi lukioiden keskinäistä yhteistyötä ja tarvittaessa sopia yhteistyöstä muiden lukiokoulutuksen järjestäjien kanssa. Tärkeää on myös, että menettelyt esimerkiksi opetuksen väliaikaiseen keskeyttämiseen, kokonaan itsenäiseen työskentelyyn siirtymiseen ja muihin poikkeuksellisiin järjestelyihin on etukäteen määritelty.

Opetuksen väliaikainen keskeyttäminen on viimesijainen vaihtoehto, jos opetusta ei voida jatkaa etäopetuksenakaan eikä myöskään järjestää yhteistyössä muiden lukioiden tai lukiokoulutuksen järjestäjien kanssa.

Opetusta pitää jatkaa heti, kun se on mahdollista. Muutos työaikoihin kirjataan lukion vuosisuunnitelmaan (Lukiolaki 13 § 4 mom.).

Viranomaiset seuraavat epidemiatilannetta. Erityisjärjestelyiden tarpeellisuus arvioidaan ja tarvittaessa ohjeita päivitetään [epidemiatilanteen mukaan](https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kasvatuksen-ja-koulutuksen-jarjestaminen-vakavissa-koronatilanteissa) (https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kasvatuksen-ja-koulutuksen-jarjestaminen-vakavissa-koronatilanteissa) .

Opiskelun edistäminen karanteenin tai eristyksen aikana

Lääkäri voi määrätä opiskelijan karanteeniin tai eristykseen. Opiskelijalla on oikeus jatkaa opintojaan myös karanteenin ja eristyksen aikana. Tartuntatautilain mukaan karanteeni ja eristäminen on toteutettava siten, että henkilön oikeuksia ei tarpeettomasti rajoiteta. Opiskelijan oikeus opetukseen tulee siten tällöinkin turvata mahdollisimman täysimääräisesti opiskelijan tilanne ja olosuhteet huomioon ottaen. Koulutuksen järjestäjä suunnittelee opintojen etenemisen karanteenin tai eristyksen aikana yhdessä opiskelijan kanssa.

Koulutuksen järjestäjällä ei ole velvollisuutta järjestää ruokahuoltoa karanteeni- ja eristystilanteiden aikana. Kunnalla on kuitenkin velvollisuus tartuntalain 68 §:n mukaan tarvittaessa järjestää ruokahuolto karanteeni- ja eristystilanteissa.

Terveysten ja hyvinvoinnin laitos suosittelee ulkomailta palaavalle opiskelijalle omaehtoista karanteenia, jos saavutaan maasta, joka kohdalla karanteenisuositus on voimassa. Lue lisää THL:n verkkosivulta [Matkustaminen ja koronapandemia](https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/matkustaminen-ja-koronaviruspandemia) (https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/matkustaminen-ja-koronaviruspandemia) .

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Ruokailu

Lukiokoulutuksen opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan ateriaan niinä päivinä, joina opetussuunnitelma edellyttää opiskelijan läsnäoloa koulutuksen järjestäjän osoittamassa koulutuspaikassa. Kun lukion opetusta järjestetään etäopetuksena, ei oikeutta maksuttomaan ateriaan ole. Halutessaan koulutuksen järjestäjä voi tarjota ateriaedun.

Koulutuksen järjestäjän tulee seurata epidemian kehittymistä ja mukauttaa aterian järjestäminen kulloisenkin tilanteen mukaiseksi. Ateriat tulee järjestää erityisruokavaliot huomioiden.

Oppilaitoksille laaditaan paikallisesti ruokailun järjestämiseen liittyvät ohjeet, joissa otetaan huomioon hygieniaan liittyvät erityiset järjestelyt ja vältetään suoraa kontaktia muihin. Ruokailusta vastaavan henkilöstön kanssa sovitaan yhteistyöstä ja tarkennetaan vastuiden jakamista.

Käytännön järjestelyistä päätettäessä kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että ruokalutilanteessa voidaan välttää suoraa kontaktia muihin ja varmistaa tartuntojen estäminen.

- Opiskelijaravintolaa tai muita ruokailutiloja voi käyttää esimerkiksi porrastetusti, jotta voidaan välttää tarpeetonta lähikontaktia ja pitää riittävä väljyys.
- Hygieniasta huolehditaan ruuanvalmistuksen ja -jakelun sekä syömisen aikana. Kädet pestään saippualla huolellisesti ennen ruokailua. Käsidesiä tulisi olla tarjolla jatkuvasti.
- Pohditaan keinoja järjestää ruokailu opiskelijoille siten, että vältetään ruokahävikin syntyminen.

→ **UKK: Onko lukiokoulutuksen tai ammatillisen koulutuksen opiskelijalla oikeus maksuttomaan ruokailuun etäopetuksen aikana?** (<https://www.oph.fi/fi/usein-kysyttya/onko-lukiokoulutuksen-tai-ammattillisen-koulutuksen-opiskelijalla-oikeus-maksuttomaan>)

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Lukion yhteisten tilaisuuksien järjestäminen

Lähtökohtaisesti THL:n 1.3.2022 päivätty hygieniasuositus sallii tilaisuuksien järjestämisen myös suurelle osallistujajoukko.

Paikallisesta tautitilanteesta riippuen on huomioitava seuraava. Vanhojen tanssien, ylioppilasjuhlien, penkinpainausten ja muiden juhlatilaisuuksien järjestämisessä lukiokoulutuksen järjestäjän on tärkeää seurata aktiivisesti koronapandemian kehitystä ja toimia kansallisten ja paikallisten määräysten, ohjeiden ja suositusten mukaisesti. Koulutuksen järjestäjä päättää niitä koskevan normaaliolojen lainsäädännön puitteissa opetuksen tarkoituksenmukaisesta ja turvallisesta järjestämisestä viranomaisten suositukset huomioiden. Muiden kuin opiskelijoiden ja henkilökunnan oleskellessa oppilaitoksen alueella tulee heitä opastaa noudattamaan ohjeistusta hygieniasta ja väljyyden säilyttämisestä.

Aluehallintoviraston mukaan koulujen järjestämät juhlat ja päättäjäistilaisuudet ovat yleisötilaisuuksia, jos tilaisuuteen osallistuu

muuta kuin henkilökuntaa ja lapsia tai oppilaita, kuten esimerkiksi huoltajia. Yleisötilaisuuksissa tulee noudattaa paikallisia ja alueellisia määräyksiä. Koulujen opetustoimintaan ja muuhun lakisääteiseen toimintaan ei lähtökohtaisesti sovelleta yleisiä kokoontumisrajoituksia. Tämä tulkinta koskee myös lukioita ja muita oppilaitoksia.

[Takaisin ylös \(#main-content\)](#) ↑

Muu toiminta oppilaitoksen tiloissa

Mikäli koulutuksen järjestäjän tiloissa järjestetään muuta kuin lukiokoulutukseen liittyvää toimintaa, tulee järjestelyissä noudattaa viranomaisten voimassa olevia ohjeita koronatartuntojen leviämisen estämiseksi. Koulutuksen järjestäjän tilojen hallinnasta vastaava vastaa ohjeistuksesta ja käsienpesumahdollisuudesta myös tilojen ilta- ja viikonloppukäytön osalta, jos kysymyksessä on koulutuksen järjestäjän järjestämä toiminta. Ohjeistusta tulee antaa riittävän etäisyyden ylläpitämisestä, käsien puhdistamisesta ja muista tartuntojen leviämistä estävistä käytänteistä. Jos kysymys on ulkopuolisen toiminnan järjestäjän vuokrasopimuksen mukaisesta toiminnasta, tartuntatautilain 58 c §:n mukaisten velvoitteiden toteuttamisesta voidaan sopia opetuksen järjestäjän ja vuokralaisen kesken. Varsinainen toiminnan harjoittaja vastaa siitä, että velvoitteet on toimeenpantu asianmukaisesti.

[Takaisin ylös \(#main-content\)](#) ↑

Varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Koulutuksen järjestäjien on edelleen tärkeää aktiivisesti seurata epidemiatilanteen kehitystä ja toimia annettujen määräysten, ohjeiden tai suositusten mukaisesti. Koulutuksen järjestävät päivittävät tarvittaessa yleiset linjaukset siitä, miten ja minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäopetusta, oppimisen tukea ja ohjausta, opiskeluhoitoa ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulutuksen järjestäjän lukuvuosisuunnitelmaan sekä oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitosuunnitelmaan, ja niitä tarkistetaan tarvittaessa

lukuvuoden aikana. Muutokset opetusjärjestelyissä eivät lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Koulutyön järjestämisessä keskeisiä ovat seuraavat varautumista ja suunnittelua edellyttävät näkökulmat:

- Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus varmistetaan.
- Ruokailun järjestäminen eri tilanteissa suunnitellaan.
- Oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä linjaa opiskeluhuollon toimintatavat niin lähi- kuin etäopetustilanteita varten
- Oppimisen tuen ja ohjauksen järjestäminen suunnitellaan myös etäopetuksen näkökulmasta.
- Lukuvuosisuunnitelmaan tehdään tarvittavia tarkennuksia esimerkiksi mahdollisesta siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin sekä lähi- ja etäopetuksen vuorottelun käytänteistä ja arvioinnista.
- Viestintä opiskelijoille ja alaikäisten opiskelijoiden huoltajille suunnitellaan.
- Suunnitellaan henkilöstön työnjako ja vastuut sekä huolehditaan työhyvinvoinnista.

Koulutuksen järjestäjän antamat paikalliset ohjeet käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

[Takaisin ylös \(#main-content\)](#) ↑

Paikalliset opetusjärjestelyt poikkeuksellisissa tilanteissa

Paikallisesta tautitilanteesta riippuen voidaan jatkossakin joutua toimimaan poikkeuksellisissa tilanteissa. Koulutuksen järjestäjät valmistautuvat mahdollisesti pikaisiin siirtymiin lähiopetusjärjestelyistä etäopiskeluun ja päinvastoin. Myös hybridiopetus voi olla toimiva opetusjärjestely, kun osa opetusryhmästä on esimerkiksi karanteenissa ja estynyt tulemasta paikalle lähiopetukseen. Sivistysvaliokunta on todennut, että käytettäessä etä- ja lähiopetusta rinnakkain on huolehdittava, ettei järjestely johda siihen, että opettajan tulee tehdä kaksinkertainen työ saman opetuksen antamiseksi. (SiVM 16/2020)

- Lukioissa jatketaan toimiviksi osoittautuneiden etäopetuskäytäntöjen kehittämistä.

- Opetushenkilöstön ja opiskelijoiden riittävästä digiosaamisesta huolehditaan sekä varmistetaan digitaalisten välineiden, ohjelmistojen ja oppimateriaalien saatavuus kulloisenkin tilanteen edellyttämällä tavalla
- Etäopiskeluun siirryttäessä huolehditaan siitä, että opiskelijoille tarjotaan riittävästi mahdollisuuksia saada opettajalta henkilökohtaista opastusta.

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Päätöksenteko lukiokoulutuksessa käytettävien tilojen sulkemisesta tartuntatautilain nojalla

Kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan muun muassa oppilaitosten ja päiväkotien sulkemisesta. Päätös opetukseen käytettävien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan voidaan antaa tartuntatautilain (1227/2016) 58 §:n nojalla.

Päätöksenteon vaiheet tällaisessa tilanteessa:

1. Kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin tekee tartuntatautilain 58 §:n mukaisen päätöksen oppilaitoksen tai oppilaitosten tilojen sulkemisesta kokonaan tai osittain. Aluehallintovirasto tekee päätöksen silloin, kun se on tarpeen usean kunnan alueella. Päätös tilojen sulkemiseksi voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan.
2. Lukiokoulutuksen järjestäjä voi tämän jälkeen päättää siirtymisestä lähiopetusta korvaaviin opetusjärjestelyihin, jos opetusta ei voida tartuntatautiviranomaisen tekemän päätöksen vuoksi järjestää turvallisesti lähiopetuksena.

Lukiokoulutuksen järjestäjän ollessa kunta päätöksen tekee kuntalain 90 §:n hallintosäännössä määritelty kunnan toimielin tai viranhaltija. Valtuusto voi kuntalain 91 §:n mukaisesti hallintosäännössä siirtää toimivaltaansa kunnan muille toimielimille sekä luottamushenkilöille ja viranhaltijoille. Valtion tai rekisteröidyn yhteisön tai säätiön järjestämässä lukiokoulutuksessa päätöksen tekee valtion ja yksityisen järjestämän koulutuksen hallinnosta annetun lain 4 §:n johtosäännössä määritelty toimielin tai henkilöstöön kuuluva, jonka toimivaltaan asiasta päättäminen kuuluu.

Lukiokoulutuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden jatkamisesta, jos se on edelleen välttämätöntä ja tartuntatautiviranomainen on jatkanut päätöstä oppilaitoksen tilojen sulkemisesta kokonaan tai osittain.

Lukiokoulutuksessa voidaan myös ilman tartuntatautilain 58 §:n mukaista päätöstä siirtyä korvaaviin opetusjärjestelyihin koulutuksen järjestäjän päätöksellä.

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Hyvinvoinnin tukeminen ja laadukas etäopetus

Koronatilanteen ja siitä palautumisen jatkuessa on tärkeä huolehtia sekä opiskelijoiden että henkilöstön jaksamisesta ja hyvinvoinnista. Paikkakunnan tautilanteesta riippuen kokoontumisrajoitukset ovat vaikuttaneet lukioyhteisöihin pitkään. Monet opiskelijat ovat opiskelleet pitkiä aikoja etäopetuksessa. Koulutuksen järjestäjän onkin tärkeä kiinnittää huomiota opiskelijoiden yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta ja opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseen yksilöllisten tarpeiden mukaisesti.

Sekä koulutuksen järjestäjien että opetus- ja ohjaushenkilöstön tulee varmistaa, että opiskelijoihin ollaan aktiivisesti ja säännöllisesti yhteydessä. Myös yhteydenpidon edellyttämästä työnjaosta sovitaan. Opiskelijoiden välinen vuorovaikutus edistää oppimista ja yhteisöllisyyttä, ja opintoja sekä työtapoja voidaan suunnitella mahdollisimman vuorovaikutteisiksi ja toiminnallisiksi. Opetus- ja ohjaushenkilöstön tulisi kiinnittää huomiota opiskelun kokonaiskuormitukseen, jotta opiskelijoilla jää aikaa palautumiseen ja riittävään lepoon.

Näkökulmia laadukkaaseen etäopetukseen:

- Opetus- ja ohjaushenkilöstö suunnittelee opiskelujakson etenemisen niin, että säännöllinen vuorovaikutus ja yhteydenpito on mahdollista. Opiskelijat voivat työskennellä itsenäisesti, pienryhmissä tai suuremmissa ryhmissä. Yhteydenpito ja yhteistyö yksittäisten opiskelijoiden ja ryhmien välillä edellyttää suunnittelua ja opiskelun rytmittämistä.
- Vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa on hyvä huomioida opiskelijoiden yksilölliset vahvuudet ja tarpeet. Opetus- ja ohjaushenkilöstö seuraa aktiivisesti opiskelijoiden yksilöllistä

oppimista, hyvinvointia ja elämäntilannetta sekä tarvetta vuorovaikutukseen. Tarvittaessa yhteydenpitoa opiskelijaan tiivistetään.

- Koulutuksen järjestäjä ja opettajat suunnittelevat monialaisessa yhteistyössä menettelytavat ja käytänteet, joilla opiskelijoiden osallistuminen etäopetukseen varmistetaan sekä opiskelua ja hyvinvointia tuetaan.
- Opettajat tukevat opiskelua yhdessä muun henkilöstön, esimerkiksi opinto-ohjaajien ja erityisopettajien kanssa. Lukiossa on suositeltavaa luoda eri ammattilaisten tavoitettavuudelle selkeät aikataulut ja tiedottaa opiskelijoita ja huoltajia siitä, milloin ja miten ohjaajat, opettajat ja opiskeluhuoltopalvelujen henkilöstö ovat saatavilla ja miten eri tilanteissa toimitaan. Opiskelija ohjataan tarvittaessa opiskeluhuoltopalveluihin.
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä palveluiden ammattilaisten on tärkeä huolehtia omasta hyvinvoinnistaan ja jaksamisestaan, jotta he voivat tukea opiskelijoitaan opinnoissa ja tilanteissa, jotka vaarantavat hyvinvointia. Koulutuksen järjestäjän tulee osaltaan huolehtia henkilöstön hyvinvoinnista ja jaksamisesta.
- Karanteenissa tai eristyksessä oleville opiskelijoille on tarjottava opetusta ja ohjausta. Mahdollisuuksien mukaan opetusta ja ohjausta on annettava myös niille opiskelijoille, jotka kuuluvat riskiryhmään tai joiden perheenjäsenet kuuluvat riskiryhmään. Tarvittaessa ryhmänohjaaja tai opinto-ohjaaja päivittää opiskelijan kanssa opiskelusuunnitelman.

Opiskeluhuoltopalvelut järjestetään myös etäopetuksessa oleville opiskelijoille olosuhteet huomioiden joko vastaanotolla tai etäyhteyksin. Koulutuksen järjestäjän tulee kiinnittää erityistä huomioita pitkään lähiopetuksesta poissa olleen opiskelijan oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen.

→ **Hyvinvointityön digitaalisia toimintatapoja** (/fi/yhteisöllinen-

opiskeluhuolto-etaopetuksen-aikana-hyvinvointityon-digitaalisia-toimintatapoja)

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Oppimisen ja opiskelun tuki ja ohjaus

Oppimisen ja opiskelun tuen ja ohjauksen toteuttamisen lähtökohtana toimivat valtakunnallinen säädöspohja ja lukion oma opetussuunnitelma. Koulutuksen järjestäjä arvioi opiskelijan tuen tarpeen sekä tarvittavat tukitoimet. Lähtökohtana tuen tarpeen

arvioinnissa on yhteistyö ja vuorovaikutus opiskelijan sekä tarvittaessa myös huoltajien kanssa. Erityistä huomiota tulee kiinnittää niiden opiskelijoiden ohjaukseen, joiden opinnot eivät etäopetuksen aikana edenneet suunnitellusti.

Uusien opiskelijoiden sekä oppilaitokseen palaavien opiskelijoiden kohdalla tulee kiinnittää huomioita yhteisöllisyyden rakentamiseen. Opiskelijoiden kanssa keskustellaan yhteisistä säännöistä niin turvallisuuteen kuin yhdessäoloon liittyen. Ryhmän säännöt on hyvä suunnitella ja hyväksyä yhdessä.

Oppimisen tuen tarpeen ilmetessä on tärkeää mahdollisimman nopeasti suunnitella tarvittavat ohjaus- ja tukitoimet sekä opintojen eteneminen yhdessä opiskelijan kanssa. Tukimuotoina voivat olla tukiopetus, erityisopettajan tuki, opetuksen eriyttäminen ja muut pedagogiset ratkaisut sekä opinto-ohjaus ja ryhmänohjaus. Opiskelijoille tarjotaan henkilökohtaisessa opinto-ohjauksessa tukea esimerkiksi opintojen uudelleen aikatauluttamiseen sekä henkilökohtaisten opintosuunnitelmien päivittämiseen. Tukitoimet aloitetaan heti. Opettajien ja muiden tukitoimiin osallistuvien vastuunjako tukitoimien suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä yhteistyö ja tiedonkulku tulee sopia selkeästi.

Abiturienttien kanssa tutustutaan myös ylioppilastutkintolautakunnan ja oman lukion ohjeisiin ylioppilaskirjoitusten toteuttamisesta mahdollisissa erityistilanteissa.

Opiskelijoiden kanssa on hyvä keskustella kokemuksista sekä hyviksi havaituista opiskelumenetelmistä etäyhteyksiä hyödyntävän opetusjakson aikana. Tämä antaa opiskelijalle valmiuksia mahdollisiin tuleviin etäopetusjaksoihin.

Lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaneella opiskelijalla, joka ei ole saanut jatko-opiskelupaikkaa tutkintoon johtavassa koulutuksessa, on oikeus saada opintoihin hakeutumiseen ja urasuunnitelmiin ohjausta oppimäärän suorittamisvuotta seuraavan vuoden aikana. Ohjauksesta vastaa koulutuksen järjestäjä, jonka oppilaitoksessa opiskelija on suorittanut oppimäärän.

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Opiskeluhoolto

Opiskeluhuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että oppilaitoskohtaista opiskeluhuoltosuunnitelmaa. Lukion opiskeluhuoltosuunnitelma päivitetään tarpeen mukaan ja aina tilanteen niin vaatiessa. On tärkeää, että opetus- ja opiskeluhoitopalvelujen henkilöstö havainnoi opetuksen järjestämistavasta riippumatta kaikkien opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia entistä tarkemmin. Opiskelijoihin pidetään aktiivisesti yhteyttä, jotta tuen tarpeet tunnistetaan varhain.

Jokaisessa lukiossa toimii opiskeluhoitoryhmä. Sen keskeinen tehtävä on suunnitella lukion yhteisöllisen työn toimintatavat ja sen edellyttämä työnjako. Lukion yhteisöllisyyden rakentaminen ja kaikkien vuosikurssien opiskelijoiden ryhmäytymisen tukeminen on jatkuvaa ja suunnitelmallista työtä. Tarvittaessa yhteisöllisestä työstä voidaan huolehtia myös digitaalisesti. Opiskeluhoitoryhmän työskentelylle on hyvä varata riittävästi aikaa. Opiskeluhoitopalvelut eli psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä opiskeluterveydenhuolto kuuluvat kaikille opiskelijoille riippumatta opetuksen järjestämistavasta. Palveluissa on hyvä valmistautua kasvavaan yksilökohtaisen tuen ja yhteisöllisen työn tarpeeseen. Palvelut järjestetään siten, että opiskelijat saavat yhteyden ja pääsevät niihin helposti. Jos opiskelijan tilanteesta herää huoli, tulee viipymättä konsultoida palvelujen ammattilaisia tai ohjata opiskelija palvelun piiriin. Tarvittaessa opiskelijalle järjestetään koulun ulkopuolista tukea. Opiskelijoilla ja heidän huoltajillaan on aina oltava ajantasainen tieto käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista ja niiden toimintatavoista.

→ **THL: Opiskeluhoitopalvelut koronavirustilanteessa**

(<https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/ajankohtaista/opiskeluhoitopalvelut-koronavirustilanteessa>)

→ **STM:n hallinnonalan Julkari-julkaisuarkisto: Toisella asteella toimien - opas oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmälle**

(<https://www.julkari.fi/handle/10024/138568>)

→ **Hyvinvointityön digitaalisia toimintatapoja** (/fi/yhteisollinen-

opiskeluhoito-etaopetuksen-aikana-hyvinvointityon-digitaalisia-toimintatapoja)

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Maahanmuuttotastaisten opiskelijoiden huomioiminen

Poikkeukset normaaleista opetusjärjestelyistä voivat tuoda haasteita maahanmuuttotastaisten opiskelijoiden opiskeluun ja oppimiseen.

Muutoksista viestiminen maahanmuuttotaitoisille opiskelijoille ja tarvittaessa heidän huoltajilleen voi vaatia erityistä huomiota ja järjestelyjä, kuten tulkkauspalveluja. Koulutuksen järjestäjä huolehtii siitä, että vuorovaikutus esimerkiksi huoltajien suuntaan on ymmärrettävää. Koulutuksen järjestäjän tulee tiedottaa opiskelijoille riittävästi kulloisistakin opetusjärjestelyistä ja mahdollisuuksista edistää opintoja erityisjärjestelyjen aikana.

Alla oleva linkki vie sivulle, jolla on linkkejä THL:n ja muiden tahojen tuottamista monikielisistä materiaaleista koskien koronavirusta sekä materiaalinkkejä maahanmuuttotaitaisten oppilaiden opetuksen tueksi ja huoltajille koskien etäopetusta ja koronavirukselta suojautumista.

→ **Monikielistä materiaalia koronaviruksesta sekä tukea kasvatukseen ja opetukseen** (<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/monikielista-materiaalia-koronaviruksesta-seka-tukea-kasvatukseen-ja>)

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Lukiokoulutukseen valmistava koulutus

Lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta järjestetään osana lukiokoulutusta. Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen järjestelyissä sovelletaan samoja ohjeita ja käytänteitä kuin muussa lukiokoulutuksessa.

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Oppimisen ja osaamisen arviointi

- Oppimista ja osaamista arvioidaan lukion opetussuunnitelman perusteiden ja paikallisten opetussuunnitelmien linjausten mukaisesti opetuksen järjestämistavasta riippumatta.
- Oppimiseen ja osaamisen arviointiin liittyvien tavoitteiden näkökulmasta lukio-opetusta pystytään järjestämään kokonaan tai osittain etäopetuksena. Etäopetuksen edellyttämistä arviointikäytännöistä sovitaan opettajakunnan kesken, ja niistä keskustellaan myös yhdessä opiskelijoiden kanssa.
- Joidenkin näyttöjen antaminen eri oppiaineissa voi olla perusteltua järjestää lähiopetuksena. Mikäli näin toimitaan ja lukiossa on

koronaviruksen aiheuttamaan epidemiaan liittyviä rajoitteita, noudatetaan terveysviranomaisten ohjeistusta.

→ **OPH:n ohje oppimisen arvioinnista lukioissa**

poikkeustilanteissa (/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-ja-osaamisen-arviointi-lukiossa-

lukuvuonna-2021-2022)

→ **UKK: Miten lukiodiplomien arviointi voidaan toteuttaa**

etäopetustilanteessa? (/fi/usein-kysyttya/miten-lukiodiplomien-arviointi-voidaan-toteuttaa-

etaopetustilanteessa)

→ **UKK: Voiko lukion toisen kotimaisen ja vieraiden kielten suullisen kielitaidon kurssin ja siihen liittyvän kokeen suorittaa**

etänä? (/fi/usein-kysyttya/voiko-lukion-toisen-kotimaisen-ja-vieraiden-kielten-suullisen-kielitaidon-kurssin-

ja)

→ **UKK: Miten lukion puheviestintätaitojen koe (Puhvi)**

järjestetään etäopetustilanteessa? (/fi/usein-kysyttya/miten-lukion-

puheviestintätaitojen-koe-puhvi-jarjestetaan-etaopetustilanteessa)

Takaisin ylös (#main-content) ↑

Ylioppilastutkintoon liittyvät ohjeet

Ylioppilastutkintolautakunta seuraa koronatilannetta ja tekee yhteistyötä muiden viranomaisten kanssa valtioneuvoston ja ministeriöiden linjausten pohjalta. Lautakunta tiedottaa ylioppilastutkintoa koskevista ohjeista ja koronavirukseen varautumisesta mm. verkkosivuillaan.

- Lukiokoulutuksen järjestäjät ja lukiot huolehtivat lukuvuoden 2021–2022 aikana ylioppilastutkintoon ilmoittautumisen käytänteistä selkeällä tiedottamisella suoraan opiskelijoille sekä myös lukion verkkosivuilla.
- Ylioppilastutkinnon uusijoiden määrän kasvu lisää muiden kuin lukion omien opiskelijoiden kyselyjä. Jotta turhilta käynneiltä lukiolla vältytään, on tutkinnon suoritusmahdollisuuksista syytä tiedottaa jo etukäteen esimerkiksi lukion verkkosivuilla.
- Myös tutkintoon ilmoittautumiskäytänteitä on hyvä tarkistaa ja pyrkiä välttämään henkilökohtaisia käyntejä lukioilla ilmoittautumisen yhteydessä.

→ **Ylioppilastutkintolautakunta: Koronaviruksen leviämiseen**

varautuminen (https://www.ylioppilastutkinto.fi/koronavirukseen-varautuminen)

→ Alueellinen ja paikallinen koronatilanne selviää THL:n sivulta

(<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/tilannekatsaus-koronaviruksesta/koronaepidemia-alueiden-tilanne-suositukset-ja-rajoitukset>)

Takaisin ylös (#main-content) ↑

→ Alueellinen ja paikallinen koronatilanne selviää THL:n sivulta

(<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/tilannekatsaus-koronaviruksesta/koronaepidemia-alueiden-tilanne-suositukset-ja-rajoitukset>)

→ THL altistumissivu (<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/tilannekatsaus-koronaviruksesta/koulujen-koronavirustartunnat>)

(<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/tilannekatsaus-koronaviruksesta/koulujen-koronavirustartunnat>)

TILAA UUTISKIRJEEMME

© Opetushallitus 2022