

Jotta kukaan ei jäisi yksin

Vantaan toimia yksinäisyyttä ja
ostrakismia vastaan

Vantaa





Vantaa

- ✓ Suomen paras sijainti
- ✓ Kasvun kaupunki
- ✓ Nuori ikärakenne
- ✓ Paljon kansainvälisiä osaajia
- ✓ Osaavaa työvoimaa kaikkiin tarpeisiin

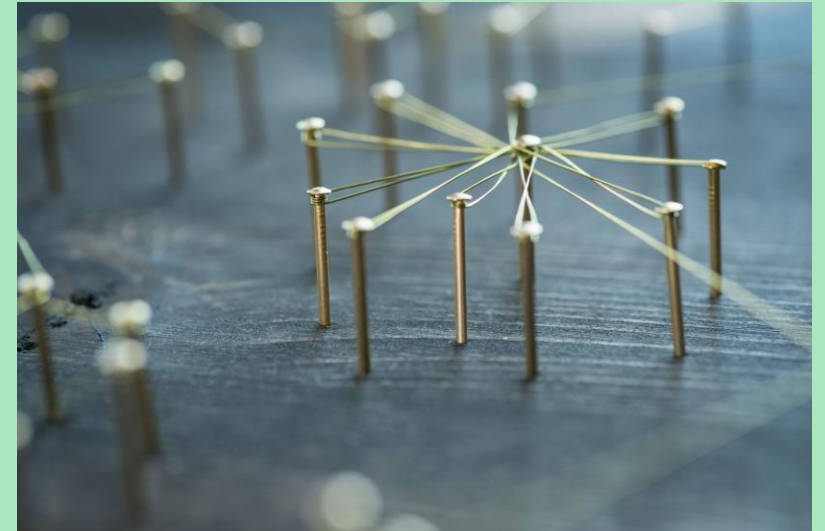
Yksinäisyyttä ja ostrakismia vastaan kaupunkistrategiassa

Strateginen lähtökohta kaupunkitasolla

*Olemme yhdessä edelläkävijöitä lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistamisessa
– yhteinen hyvinvointialueen kanssa*

Strategiset tavoitteet perusopetuksessa

- ✓ *Koulussa on yhtenäiset turvallisuuskäytännöt ja toimiva kiusaamisen puuttumisen malli, joiden mukaan kaikki toimivat*
- ✓ *Perusopetuksessa oppilaiden osallisuus ja toimijuus vahvistavat yhteisöllisyyttä ja kouluun kiinnittymistä.*



Tiedolla johtaminen



Kouluterveyskysely + hyvinvointikysely + luokkien ilmapiirikyselyt

MITTARIT (4.–5.lk, 8.–9.lk, toinen aste)

- a) Tuntee itsensä yksinäiseksi
- b) Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista

KTK-työpajat

- a) Koulukohtaiset nostot (ilonaiheet ja kehittämiskohteet)
- b) Aluepäälliköiden tuki rekseille

Kouluvalmentajien ja –kuraattorien roolien selkiyttäminen

- a) Yhteistyön kehittäminen opiskeluhuollon
- b) Sekä nuorisopalveluiden kanssa.

Poissaolojen seuranta

Johtamisen tuki ja osallisuus rakenteissa ja toimintaa ohjaavissa suunnitelmissa

A. Yksinäisyyden, kiusaamisen ja ostrakismin ehkäisy ja tunnistaminen

- Henkilökunnan koulutus (sosio-emotionaaliset taidot)
- ProKoulu ja käyttäytymisodotukset
- Tuta-tunnit (0.5vvt 7lk ja 8lk + alakoulu)
- Tuta-materiaalit
- Hyvinvoinnin vuosikello
- Seuranta: poissaolot, vetäytyminen, välituntikäyttäytyminen
- Turvallisuuden toimintakulttuuri
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, häirinnältä ja kiusaamiselta
- Digitaidot suunnitelmallisiksi, mobiililaitelinjau
- Rasismin ja segregaaion ehkäisy

B. Ryhmäyttämisen systematisointi

- Lukuvuoden alun ryhmäyttämISRutiinit jatkuvaksi toiminnaksi
- Kouluvalmentajat yläkouluissa
- Jaetut materiaalit ryhmäyttämisen tueksi

C. Moniammatillinen yhteistyö ja tiedonkulku

- Saavutettava oppilashuolto, hyvinvointialue, EET, nuorisopalvelut
- Opiskeluhuolto mukana myös luokkatoiminnassa
- Kerhot, harrastustakuu, välituntitoiminta

D. Osallisuuden rakenteet ja -toimintamalli

- Järjestyssääntöihin osallistaminen
- Oppilaskunnat, tutor-oppilaat ja vertaissovittelijat, M-Crew.
- Oppilaiden äänen kuuleminen koulun arjessa ja päätöksenteossa.
- Vaikuttajapäivä
- Nuorisovaltuuston vahva rooli Vantaalla
- Osallisuusasiantuntija kasvatuksen ja oppimisen toimialalla

E. Kiusaamiseen, yksinäisyyteen ja ostrakismiin puuttuminen

- Systeeminen kiusaamiseen puuttumisen malli, jokaisen aikuisen velvollisuus
- Kiusaamiseen puuttumisen tiimit, K0, kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntija
- Anonyymi kiusaamisesta kertominen
- Someturva
- Kiva-koulu, resto, koulun oma malli...
- Oppilaskohtaiset tukitoimet (mm. Ehjäksi, Sun huki)

F. Yhteistyö huoltajien kanssa

- Avoin viestintä ja matalan kynnyksen yhteydenotto.
- Vanhempainyhdistys tai vanhempainfoorumi joka koululla
- Yhteistyö Vanvaryn kanssa



Yhdessä yksinäisyyttä vastaan – Lasten ja nuorten Vaikuttajapäivä 2026



Vantaa

Vaikuttajapäivä 2026

- Yksinäisyyden vähentäminen nousi yhdeksi tärkeimmistä asioista vuoden 2025 Vaikuttajapäivän ennakotehtävissä
- Prosessiin voivat osallistua kaikki vantaalaiset lapset ja nuoret, huhtikuussa järjestettävään Vaikuttajapäivään osallistuvat oppilaskunnan hallituksien edustajat
- Lapset ja nuoret haluaisivat Vantaalla tehtävän enemmän yksinäisyyden vähentämiseksi
- Päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa tehdään jo paljon asioita yksinäisyyden vähentämiseksi
- Vaikuttajapäivien aikana esitettyjä ideoita kootaan ja kehitetään eteenpäin ja tuodaan tiedoksi Vantaan kaupungin hallinnolle ja päättäjille



Vaikuttajapäivä

Vantaalainen lasten ja nuorten koko lukuvuoden kestävä vaikuttamisen prosessi. Järjestetty vuodesta 2008 alkaen
Kohderyhmänä kaikki kaupungin lapset ja nuoret eskareista toiselle asteelle
Vaikuttajapäivän toimintoja on kaikille suunnatut ennakotehtävät ja vuosittain huhtikuussa järjestettävät Vaikuttajapäivän tapahtumat

Yhteenvedtoa Voxit-keskustelusta

Nuoret peräänkuuluttavat konkreettisia fyysisiä puitteita (sateensuojat, penkit) ja taloudellisten esteiden poistamista (bussiliput, ilmaiset vuorot) ensisijaisina ratkaisuinä yksinäisyyteen.

1. Yhteinen tahtotila: Ei-kaupalliset tilat

Nuoret tarvitsevat paikkoja, joissa voi vain "olla". Nykyinen kaupunkitila koetaan poissulkeväksi ilman rahaa.

● **Toimenpidesuositus:** Kartoitetaan Vantaan puistojen ja aukoiden katetut oleskelualueet ja lisätään niitä erityisesti nuorten suosimille reiteille.

2. Eroavaisuuksien ydin: Aktiivisuuskoulu

Suuri osa nuorista (Ryhmä B) on passiivisia. Riskinä on, että heidän hiljainen äänensä jää kuulematta.

● **Toimenpidesuositus:** Vie stinnässä ja osallistamisessa tulee käyttää matalan kynnyksen kanavia (esim. suoraan kouluissa), jotta myös passiivisempi ryhmä tavoitetaan.

3. Mahdollisuudet: Koulujen potentiaali

Koulu on luontevin paikka puuttua yksinäisyyteen ryhmäyttämisen ja matalan kynnyksen tuen kautta.

● **Toimenpidesuositus:** Vahvistetaan koulujen resursseja ryhmäyttämiseen ja varmistetaan, että oppilashuoltoon pääsee ilman byrokratiaa.

4. Riskit strategialle: Liikkumisen hinta

Jos nuoret eivät pääse liikkumaan hinnan vuoksi, hienotkaan harrastuspaikat eivät vähennä yksinäisyyttä.

● **Toimenpidesuositus:** Selvitetään mahdollisuudet maksuttomiin joukkoliikennekokeiluihin nuorille koulujen loma-aikoina.

Analyysi tehty Voxinator –tekoälytyökalulla

Koulu on

Paikka, jossa erilaisuus on vahvuus ja keskeneräisyys mahdollisuus. Tulevaisuus asuu meissä.





Kiitos.

Päivi Pitkäranta
KiPu-hankekoordinaattori
paivi.pitkaranta@vantaa.fi

Vantaa