

Aktuellt läsåret 2021–2022

Hösten 2021

Träder i kraft 1.8

- **Utvidgandet av läroplikten:** läropliktsåldern stiger till 18 år och utbildningen på andra stadiet blir avgiftsfri. <https://www.oph.fi/sv/utveckling-och-internationalisering/reformen-med-den-utvidgade-laroplikten>
- **Kunskapskraven för vitsorden i slutbedömningen för alla ämnen i den grundläggande utbildningen:** kunskapskraven publicerades 31.12.2020 och ska börja användas 1.8.2021. Målet är att öka likvärdigheten i bedömningen och möjligheten att jämföra vitsorden med varandra. <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/bedomningskriterier-slutbedomningen-i-den-grundlaggande-utbildningen>
- **Kriterierna för slutbedömningen i den grundläggande utbildningen för vuxna:** kriterierna publicerades 12.5 som en del av det omfattande arbetet med att förnya bedömningen. <https://www.oph.fi/sv/nyheter/2021/kriterierna-slutbedomningen-i-den-grundlaggande-utbildningen-vuxna-har-publicerats>
- **De nya grunderna för gymnasiets läroplan tas i bruk och studier enligt dem inleds:** i grunderna för läroplanen betonas bl.a. vikten av välbefinnande. <https://www.oph.fi/sv/statistik-och-publikationer/publikationer/grunderna-gymnasiets-laroplan-i-ett-notskal>
- **Folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga inleds:** som en del av utvidgandet av läroplikten blir ffolkhögskolornas långa linjer ett sätt att fullgöra läroplikten. <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/utarbetandet-av-grunder-laroplanen-folkhogskolornas-utbildning-inom-det-fria>
- **Försöket med tvåårig förskoleundervisning:** Undervisnings- och kulturministeriet genomför ett försök med tvåårig förskoleundervisning. I försöket deltar även 5-åriga barn, till skillnad från de sedvanliga 6 år gamla barnen. <https://www.oph.fi/fi/kaksivuotisen-esiopetuksen-kokeilu>

- **Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning och kompetenscentret för undervisningssektorn, som stöder utvecklingssamarbete, inleder sin verksamhet vid Utbildningsstyrelsen den 1.9.2021.**

- Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning inrättas som en fristående enhet vid Utbildningsstyrelsen. Centret förvaltas av UKM och ANM. <https://minedu.fi/jatkuvan-oppimisen-jatyoollisyyden-palvelukeskus> (på finska)
- Kompetenscentret för undervisningssektorn gör det möjligt att utnyttja den finländska sakkunskapen och kompetensen för att lösa utbildningskrisen i utvecklingsländerna.

- **Världens största föräldrakväll för småbarnspedagogiken 8.9.2021.**

<https://www.oph.fi/sv/evenemang/2021/varldens-storsta-foraldrakvall-smabarnspedagogiken-892021>

- **Resultaten från utredningen om tidigareläggandet av A1-språket 14.9:** En uppföljningsundersökning som görs tillsammans med Jyväskylä universitet och Åbo Akademi och vars syfte är att utreda hur den tidiga språkundervisningen påverkar utvecklingen av elevernas språkkunskaper, deras attityder till språket och studier i det samt eventuella förändringar i språkanvändningen på fritiden.

- **Revidering av grunderna för planen för småbarnspedagogik höstterminen 2021:** trestegsstödet blir en del av småbarnspedagogiken.
- **Resultaten av enkäten Hälsa i skolan (THL) publiceras under Valfärdsarenan som ordnas av Utbildningsstyrelsen och THL 23–24.9.**
- **Den nya Erasmus+-perioden lanseras.** I och med den nya programperioden öppnas programmet för nya deltagargrupper och på nya sätt. <https://www.oph.fi/sv/nyheter/2021/budgeten-programmet-erasmus-nastan-fordubblas-under-den-nya-programperioden-allt-fler>
- **Konferens kring den svenskspråkiga utbildningen i Finland: mål och visioner för framtiden 27–28.10.2021.** I samarbete med Undervisnings- och kulturministeriet. Konferensen utgår från Gun Oker-Bloms utredning om den svenskspråkiga utbildningen publicerad 11.3.2021. https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162926/OKM_2021_9.pdf?sequence=4
- **Förnyandet av kunskapskraven fortsätter: kunskapskrav för slutbedömning i årskurs 6.**
- **Läskunnighetsstrategin publiceras.** Syftet med den nationella läskunnighetsstrategin är att det läskunnighetsfrämjande arbetet vidgas från att fokusera på utvecklingen av barns och ungas läskunnighet till att även utveckla läskunnigheten hos personer i alla åldrar. I strategin ingår också åtgärder på region- och kommunnivå, med vilka man främjar de lokala strukturerna som stöder läskunnighet, såsom digitala tjänster och tillgången till bibliotekstjänster. <https://www.oph.fi/sv/nyheter/2021/nationell-laskunnighetsstrategi-ska-starka-arbetet-att-framja-laskunnighet>
- **Arbetslivsresponsen inom yrkesutbildningen togs i bruk 1.7.2021 och de första resultaten är tillgängliga i slutet av året.** Med enkäten följer man upp arbetslivets tillfredsställelse med yrkesläroanstaltens verksamhet när det gäller att ordna utbildning i samarbete med arbetslivet och responsen har fastställts som en av grunderna för utbildningsanordnarnas genomslagsfinansiering. <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/arbetslivsrespons-inom-yrkesutbildningen>

Våren 2022

- **Programmet med åtgärdsförslag för återupplivning av det romska språket utarbetas under ledning av en expertgrupp som tillsatts av Utbildningsstyrelsen och det blir färdigt 2022.**
- **Revideringen av grunderna för yrkesinriktade grundexamina fortsätter.** Revideringen av de gemensamma examensdelarna träder i kraft 1.8.2022, de gemensamma bedömningskriterierna för alla examina före 2024.