



2.5.2024

UPPGIFTER FÖR GYMNASIEDIPLOMET I MEDIEKUNSKAP 2024–2025

Läsåret 2024–2025 finns det tre alternativa uppgifter för gymnasiediplomet i mediekunskap, av vilka den studerande väljer en uppgift som hen utför.

1. MEDIA, INFORMATIONSPÅVERKAN OCH MAKT

Granska medias förändrade roll som informationsförmedlare och informationskälla samt maktutövare och påverkare.

2. VÅR VARDAG

Vår vardag utgörs av flera mindre beståndsdelar, som vi inte nödvändigtvis fäster någon större uppmärksamhet vid. Kollektivtrafiken i alla sina former och många andra tjänster underlättar vår vardag. Vi sätter värde på en fungerande infrastruktur först när störningar leder till avbrott. Även osynliga tjänster och strukturer, såsom vattendistribution, avloppsnät och dataförbindelser, är en nödvändig del av vår vardag. Vår vardag underlättas även av flera redskap, maskiner och föremål. En välplanerad, trygg och fungerande miljö är tillgänglig för alla.

Planera och genomför i samarbete ett projekt där ni granskar vardagens beståndsdelar ur en synvinkel som ni själva valt. Namnge ert gemensamma projekt. I projektet kan studerande delta som avläggare gymnasiediplom i olika läroämnen. I gymnasiediplomen ska man följa de anvisningar som Utbildningsstyrelsen utfärdat för respektive gymnasiediplom. I de gemensamma projekten kan även aktörer utanför gymnasiet delta.

Uppgiften kan också avläggas individuellt.

3. VALFRITT ÄMNE FÖR GYMNASIEDIPLOMET I MEDIEKUNSKAP

Alla uppgiftsalternativ omfattar en skriftlig del

- Reflektera över ditt arbete och hur det anknyter till medievärlden
- Fundera över utgångspunkterna och förebilderna för ditt arbete, hur de syns i ditt arbete och i målen du ställt upp för ditt arbete
- Behandla ämnet för ditt diplomarbete ur för dig viktiga synvinklar
- Fundera över ditt arbete och dina lösningar i en vidare kontext
- Bedöm ditt arbete och resultatet av det
- Essän ska visa att du behärskar ditt ämne och de grundläggande begreppen inom området
- Visa din kunskap om det medium du behandlar
- Granska dig själv som medieproducent och mediekonsument
- Kom ihåg att motivera dina åsikter
- Du kan använda din inlärningsdagbok som informationskälla.

2.5.2024

Skriv i essäform och formulera själv rubriken. Om du vill kan du bifoga bildmaterial med mera till essän. Använd dig till exempel av din inlärningsdagbok, visuellt och skriftligt material, tryckta, otryckta och elektroniska källor. Infoga i slutet av essän en källförteckning med uppgifter om alla källor som du använt.