



UPPGIFTER FÖR GYMNASIEDIPLOMET I SLÖJD 2026–2027

1. LAPPTEKNIKENS MAGI

Taitoförbundet har utsett lapptechnik till årets hantverksteknik för 2026. Planera och skapa ett traditionellt eller nyskapande arbete i lapptechnik.

2. GÅRDSBASTUN ÄR TILL FÖR ALLA!

Bastun är för många en plats för avkoppling och återhämtning. Planera din drömbastu (under 30 m²) och gör en modell av den med hjälp av slöjdmaterial.

3. LEVE LEKSAKEN

Skapa en tredimensionell leksak utifrån ett barns teckning.

4. JAZZ I SLÖJDEN

Jazzmusiken kom till Finland för 100 år sedan. Improvisation är ett centralt och karakteristiskt drag i jazz. Utveckla, i jazzens anda, en slöjdimprovisation genom att kombinera teknisk skicklighet med spontan kreativitet.

5. I TIDENS VIRVLAR

Fundera på hur tid tar sig uttryck i slöjden. Besök till exempel olika museers webbutställningar där hantverk från olika tidsperioder visas. Planera och skapa en produkt som hör till din tidsresa.

6. URSPRUNGETS ÄKTHET

Vi lever omgivna av föremål, material och teknologier som formar vårt tänkande, vårt handlande och vår uppfattning om oss själva. Samtidigt lämnar vi spår i vår omgivning, i kulturen och hos andra människor. Dessa spår kan vara till exempel fysiska, mentala, materiella, digitala, estetiska eller immateriella.

Med autenticitet avses ursprungets äkthet, en egenskap som särskilt i västerländska kulturer och samhällen har ansetts värdefull. Den teknologiska utvecklingen – särskilt artificiell intelligens – utmanar traditionella uppfattningar om upphov, äkthet och kunnande. Vem är upphovsman till ett verk, en produkt eller en tjänst när idéerna, processen och slutresultatet i allt högre grad formas av teknik som självständigt analyserar och utför uppgifter? På vilka villkor kan ett verk anses vara resultatet av en människas självständiga och originella skapande? Vad innebär autenticitet i den tid vi lever i och rör oss mot?

Planera och genomför ett samarbetsprojekt där ni behandlar temat äkthet ur ett perspektiv som ni själva väljer. Namnge ert samarbetsprojekt. I projektet kan studerande som avlägger olika gymnasiediplom delta. För de gymnasiediplom som avläggs följs de anvisningar som Utbildningsstyrelsen har utfärdat för respektive diplom. I samarbetsprojektet kan även aktörer utanför gymnasiet medverka.

Uppgiften kan också genomföras som ett individuellt arbete.