



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# **Uppdateringar i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen**

## **Kapitel 1-3 och 8**



# Kapitel 1

## 1.4 Uppgörandet av den lokala läroplanen och centrala beslut gällande undervisningen

- *Utbildningsanordnaren ska i läroplanen besluta och beskriva följande om hur undervisningen ska ordnas:*
- om undervisningen eller en del av den ordnas som undervisning enligt årskurs eller ~~som~~ ~~årskursintegrerade studier~~ *enligt målhelheter<sup>16</sup>* (se även avsnittet Olika sätt att anordna undervisningen samt avsnittet Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande och de frågor som avgörs på lokal nivå) *hur undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande anordnas<sup>18</sup>*

# Kapitel 2

## 2.1 Förpliktelser som styr undervisningen

- Eleverna har rätt att få undervisning enligt läroplanen samt elevhandledning och tillräckligt stöd för lärande och skolgång<sup>23</sup> ~~genast när behov uppstår.~~ *Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande är en naturlig del av skolans verksamhetskultur<sup>24</sup>.* Undervisningsgrupperna ska sammansättas så att målen i läroplanen kan nås i undervisningen<sup>25</sup>. *De gruppsspecifika stödformerna<sup>26</sup> ska planeras och tilldelas resurser som en del av strukturen för skolarbetet som helhet. Med hjälp av elevspecifika stödåtgärder<sup>27</sup> möjliggörs tillräckligt stöd för lärande och skolgång för alla elever.*

# Kapitel 2

## 2.1 Förpliktelser som styr undervisningen

Enligt Finlands grundlag och lagen om likabehandling får ingen utan godtagbart skäl särbehandlas på grund av kön, ålder, etniskt eller nationellt ursprung, nationalitet, språk, religion, övertygelse, åsikt, sexuell läggning, hälsotillstånd, handikapp eller av någon annan orsak som gäller hens person. Jämställdhetslagen förpliktar<sup>32</sup> alla läroanstalter att se till att alla har lika möjligheter till utbildning, oberoende av kön. Undervisningen och lärostoffet ska stödja syftet med jämställdhetslagen<sup>33</sup> och vara digitalt tillgänglig och beakta fysisk tillgänglighet i lärmiljön.

# Kapitel 3

## 3.1 Den grundläggande utbildningens uppdrag

- Den grundläggande utbildningen har förutom uppdraget att undervisa och fostra ett samhällsligt uppdrag, ett kulturellt uppdrag och ett framtidsuppdrag. Den grundläggande utbildningen ska *anordnas och utvecklas enligt principerna om inkludering. Till dessa principer hör lika rättigheter för alla elever, jämlikhet, likabehandling, icke-diskriminering, att värdesätta mångfald samt social delaktighet och gemenskap. Inkludering är ett omfattande begrepp och ska ses som en princip, en värdering och ett övergripande sätt att tänka i förhållande till alla elever och anordnandet av den grundläggande utbildningen.* Man ska se till att utbildningen är tillgänglig och fri från hinder.

# Kap 8 Elevvård

I  ~~dessa grunder~~ *detta kapitel* används begreppen elev, elevvård, utbildningsanordnare och skola. Det som nedan föreskrivs om välfärdsområden gäller även Helsingfors stad.

## 1) En uppskattning av det totala behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster

*En uppskattning av det totala behovet av elevvård*

- Vid uppskattningen beaktas även till exempel antalet och andelen barn i olika åldrar, barn i behov av ~~intensifierat och särskilt stöd~~ *stöd för lärande och skolgång* och barn med invandrarbakgrund.

# Kap 8 Elevvård

## 4) Samarbetet med eleverna och deras familjer samt personalen i skolan och andra aktörer som stöder elevernas välbefinnande

- det sektorsövergripande samarbetet inom elevvården i samband med intensifierat och särskilt stöd *stöd för lärande och skolgång*, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning