

Stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisningen

Stöd för lärande och skolgång i den grundläggande utbildningen

Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande

Bland annat differentiering, språkmedveten undervisning, bildande av undervisningsgrupper så att målen för undervisningen kan nås, olika pedagogiska arrangemang (t.ex. återkommande aktiviteter och förutsägbarhet samt grupp-specifika hjälpmedel), olika strukturella arrangemang (t.ex. assisterande/handledande personal i gruppen) samt beaktande av barnens och elevernas styrkor.



Grupp-specifika stödformer som ett tillägg till undervisningsarrangemang

- Allmän stödundervisning som ges av en lärare
- Stödundervisning i undervisningsspråket som ges av en lärare
- Undervisning som ges av en lärare speciallärare i samband med annan undervisning

Utbildningsanordnaren ska varje läsår i en plan som grundar sig på läroplanen reservera sammanlagt 0,122 undervisningstimmar/elev/vecka för grupp-specifika stödformer i den grundläggande utbildningen.



Barnspecifika/ Elevspecifika stödåtgärder

- Undervisning som ges av en speciallärare delvis i smågrupp och i samband med annan undervisning
- Undervisning som ges av en speciallärare eller specialklasslärare i smågrupp*
- Undervisning som ges av en specialklasslärare i en specialklass*
- Tolkningstjänster, biträdestjänster, hjälpmedel

* Högst 5 elever som får denna form av stödåtgärder i en grupp som undervisas av en enda lärare i den grundläggande utbildningen

