



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT

Turvallisuusalan perustutkinto (PT): 597 kpl
Turvallisuusalan ammattitutkinto (AT): 222 kpl
Turvallisuusalan erikoisammattitutkinto(EAT): 219 kpl
Tullialan ammattitutkinto (AT): 33 kpl

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT

Turvallisuusalan PT: 7 128 kpl
Turvallisuusalan AT: 2 316 kpl
Turvallisuusalan EAT: 948 kpl
Tullialan AT: 159 kpl

TURVALLISUUSALAN PT
Yhteiset tutkinnon osat
(YTO):

v. 2024: 1 884 kpl
v. 2025: 1 791 kpl

Paikalliset
tutkinnon osat:
492 kpl

TURVALLISUUSALAN PT

Tutkintonimike: turvallisuusvalvoja 591 kpl
Tieto puuttuu 1-4 kpl

TURVALLISUUSALAN AT

Ei osaamisalaa, ei tutkintonimikettä

TURVALLISUUSALAN EAT

Ei osaamisalaa, ei tutkintonimikettä

TULLIALAN AT

Tullipalvelujen osaamisala 21 kpl
Tullivalvonnan osaamisala 12 kpl



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- Turvallisuusalan perus- ja erikoisammattitutkintojen suoritusmäärissä on kasvua.
- Turvallisuusalan ammattitutkinnossa on nähtävissä laskua. Koulutuksen kattavuus on melko hyvä.
- Tullialan ammattitutkinnossa tutkintoja on suoritettu hieman vähemmän kuin vuonna 2024.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Turvallisuusalan perustutkinnon tutkinnon osia on suoritettu lukumääräisesti vähemmän kuin vuonna 2024.
- Turvallisuusalan erikoisammattitutkinnon tutkinnon osia on suoritettu selkeästi enemmän kuin vuonna 2024.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Turvallisuusalalla ei ole osaamisaloja.
- Tullialan ammattitutkinnossa tullivalvonnan osaamisalalla on vähemmän suorittajia kuin vuonna 2024. Tulli rekrytoi henkilöitä suorittamaan ammattitutkintoa oppisopimuksella resurssitarpeen mukaan. Tämän vuoksi osaamisalojen suoritusmäärä vaihtelee vuosittain.

Muut huomiot

- Turvallisuusalan perustutkinnossa on ollut pääkaupunkiseudulla hakijapula, joka on heijastunut tutkinnon suorituksiin. Koulutuspaikalla on suuri merkitys turvallisuusosalalle hakeutumisessa Oulun seudulla, jossa muutokset ovat vaikuttaneet tutkinnon suorittamiseen.
- Uutisoinnilla on myönteisiä ja kielteisiä vaikutuksia turvallisuusalalle hakeutumisessa. Pääkaupunkiseudulla on monta tutkintojen järjestäjää, joista osa on niin sanottuja kaupallisia toimijoita. Niillä saattaa olla kovat maksut ammatti- ja erikoisammattitasolla, mikä voi vähentää alalle hakeutumista.
- Rahoitusmuutosten vuoksi koulutuksen järjestäjät ovat lopettaneet myös ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tarjontaa.
- Turvallisuusalan erikoisammattitutkintoihin on kiinnostus selvästi kasvanut. Tulevia uusia yrittäjiä on myös aiempaa enemmän, jotka ajattelevat koulutukseen tullessaan vakavissaan turvallisuusalan yrityksen perustamista. Aiemmin toive on ollut pääosin omassa organisaatiossa eteneminen.
- Osaamisalojen sijaan on tarjolla erilaisia polkuja. Tekniikan polulla on vahvat rajapinnat sähkön- ja kiinteistönhoidon kanssa. Samoihin tehtäviin voi tulla osaajia eri tutkinnoista.
- Tullialan ammattitutkinnon tullipalvelujen osaamisalaa suorittavat pääasiassa yritysten tulliasiointia hoitavat henkilöt. Oppilaitos aloittaa vuosittain 21 tutkinnon suorittajan koulutusohjelman.

Turvallisuus- ja tullialan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT

Turvallisuusalan PT: 29 kpl
Turvallisuusalan AT: 32 kpl
Turvallisuusalan EAT: 25 kpl
Tullialan AT: 2 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Turvallisuusalan PT: 28 (+1) kpl
Turvallisuusalan AT: 28 (+3) kpl
Turvallisuusalan EAT: 20 (+7) kpl
Tullialan AT: 2 kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT (joilla on järjestämislupa)

Turvallisuusalan PT: 1 kpl
Turvallisuusalan AT: 4 kpl
Turvallisuusalan EAT: 5 kpl
Tullialan AT: 0 kpl

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET

Turvallisuusalan PT

Suomi 588 kpl
Ruotsi 6 kpl

Turvallisuusalan AT

Suomi 213 kpl

Turvallisuusalan EAT

Suomi 213 kpl

Tullialan AT

Suomi 36 kpl

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Turvallisuusalan tutkinnoissa ruotsinkielistä toteutusta on melko vähän. Kattaako se tarpeen?
- Turvallisuusalan perustutkinnossa maantieteellinen kattavuus on parantunut.
- Turvallisuusalan perustutkinnossa on aktiivisia järjestäjiä enemmän kuin järjestämislupia.
- On järjestämislupa/aktiiviset järjestäjät kohdan ongelma. Kyse on hankintakoulutuksesta, joista suuri osa on laajennetun oppisopimuksen järjestämistehtävän mukaista.
- Turvallisuusosalalla on yleisesti hyvä työllistävyys.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

TURVALLISUUSALAN PT

Työpaikka 41,2 %

Oppilaitos 38,3 %

Työpaikka + oppilaitos 8,0 %

Tieto puuttuu 12,4 %

TURVALLISUUSALAN AT

Työpaikka 32,1 %

Oppilaitos 50,5 %

Työpaikka + oppilaitos 5,5 %

Tieto puuttuu 11,7 %

TURVALLISUUSALAN EAT

Työpaikka 41,4 %

Oppilaitos 41,7 %

Työpaikka + oppilaitos 10,3 %

Tieto puuttuu 6,6 %

TULLIALAN AT

Työpaikka 100 %

Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta

- Turvallisuusalan näyttöjä voisi toteuttaa enemmän työpaikalla. Tosin näyttöjä on viety yhä enemmän työpaikalle. Varsinkin turvallisuusalan ammatti- ja erikoisammattitutkintoja tulisi olla/voida suorittaa enemmän työpaikalla.
- Omaehtoisessa turvallisuusalan ammatti- ja erikoisammattitutkinnossa voi käydä niin, että arviointi toteutetaan oppilaitoksessa.
- Turvallisuusalan perustutkinnon näyttöjen osalta on havaittavissa pientä nousua työelämän arvioinneissa edelliseen vuoteen verrattuna.
- Osaan työpaikoista ei pääse, jos ei ole suorittanut tiettyjä tutkinnon osia. Myös ikäkysymykset ja simuloidut näytöt tiettyjen tutkinnon osien osalta sekä turvallisuusasiat vaikuttavat asiaan.
- Turvallisuusalan ammatti- ja erikoisammattitutkinnossa näyttöjen suorittaminen työpaikalla on koettu hyväksi, mikä on hyödyttänyt työnantajaa.
- Tullialan ammattitutkinnon osaaminen on mahdollista osoittaa käytännön työtehtävissä. Tullissa on useita toimipaikkoja. Mikäli tutkinnon suorittaja ei pysty omassa toimipaikassaan osoittamaan kaikkea tutkinnon perusteissa vaadittua osaamista, hänellä on mahdollisuus päästä harjoittelemaan ja näyttämään osaamisensa toisessa toimipaikassa.

Pohdinnat oppilaitoksissa järjestettävistä näytöistä

- Oppilaitoksissa järjestettävillä näytöillä on kuitenkin paikkansa esimerkiksi turvallisuusalan perustutkinnon voimankäytön hallinta osalta, joka on simuloitu näyttö oppilaitoksessa. Vaikka toive on saada työelämän edustaja tätä arvioimaan oppilaitokseen, se ei aina ole mahdollista.

Pohdinnat koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteista ja hyvistä käytännöistä

- Pyrittäisiin siihen, että näyttöjen antaminen tehtäisiin työelämässä. "Simuloidut näytöt" voisivat toimia täydentävinä näytöissä.
- Koulutuksen järjestäjän tulisi markkinoida enemmän myös oman alueensa ulkopuolelle esimerkiksi varuskunnissa, lukioissa, ammattikouluissa ja suurissa yrityksissä kuten telakoilla.
- Työelämäyhteistyötä. Työelämän tarjoamat urapolut ja työllistämismahdollisuudet näkyvämmäksi. Laaja-alaiset jatko-opintopolut ja -mahdollisuudet.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

TURVALLISUUSALAN PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 54,8 %
Tieto puuttuu 0,9 %

TURVALLISUUSALAN AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 58,2 %
Tieto puuttuu 1,0 %

TURVALLISUUSALAN EAT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 75,5 %
Tieto puuttuu 1,0 %

TULLIALAN AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Tieto puuttuu 0 %

OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

TURVALLISUUSALAN PT
Keskiarvo 3,5
Ammatillinen tutkinnon osa 3,6
Yhteinen tutkinnon osa 3,4
(kansallinen ka. 3,7)

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Turvallisuusosalalla kaksikantaisuus myötäilee sitä, miten näytöt ylipäätään tehdään työelämässä.
- Työpaikkaohjaajien iso vaihtuvuus vaikuttaa lyhyellä ajalla turvallisuusosalalla.
- Turvallisuusalan perustutkinnossa tieto puuttuu on vähentynyt.
- Turvallisuusalan ammattitutkinnossa on jonkin verran painotusta vartijankoulutukseen, mikä vaikuttaa tieto puuttuu asiaan.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt (vastausasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Turvallisuusalan PT 4,2
Turvallisuusalan AT 4,3
Turvallisuusalan EAT 4,5
Tullialan AT 4,7
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Turvallisuusalan PT 4,1
Turvallisuusalan AT 4,3
Turvallisuusalan EAT 4,0
Tullialan AT 4,1
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Turvallisuusalan PT 4,2
Turvallisuusalan AT 4,4
Turvallisuusalan EAT 4,2
Tullialan AT 4,3
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Turvallisuusalan palaute on lähellä kansallista keskiarvoa. Annetut palautteet tulisi käsitellä oppilaitoksissa ja tehdä tarpeen mukaisia kehittämistoimia niitä havaitessa.
- Turvallisuusalan perustutkinnon vastausprosentit ovat olleet alhaisia, jotka voisivat olla parempia esimerkiksi sähköisen todistuksen aktivoiminen ja palautteen yhteen kytkeminen tulevaisuudessa sekä Koski-tietokannan kehittäminen palautekyselyjen osalta.
- Tullialan ammattitutkinnossa palautteen keskiarvo on parantunut hieman edelliseen vuoteen verrattuna ja on parempi kuin kansallinen keskiarvo.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Turvallisuusalan palaute on lähellä tai kansallista keskiarvoa parempi.
- Tullialan ammattitutkinnossa palaute on parantunut edelliseen vuoteen verrattuna, mutta ei yllä kansalliseen keskiarvoon.

Työpaikkapalaute

- Turvallisuusosalalla palaute on kansallista keskiarvoa parempi.
- Tullialan ammattitutkinnon palaute on parantunut edelliseen vuoteen verrattuna ja ylittää kansallisen keskiarvon.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Turvallisuusalan PT

Turvallisuusalan perustutkinnon tutkinnon osien koot luovat hieman haasteita, johon on suunniteltu erilaisia polkuja. Jos ei toteuta näiden polkujen mukaisesti, muodostuu joko ali tai yli tutkinto, jota tulee paikata esimerkiksi paikallisella tutkinnon osalla ynnä muuta.

Turvallisuusalan AT

On päivitettävä työelämän tarpeita vastaavaksi.

Turvallisuusalan EAT

Päivitystä on nyt tulossakin muun muassa kaikille turvallisuusalan erikoisammattitutkinnon opiskelijoille, valinnaiset tutkinnon osat sekä osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.

Tullialan AT

Tutkinnon perusteissa ja tutkintorakenteen toimivuudessa on havaittu puutteita työympäristön ja työtehtävien muuttumisen takia. Opetushallituksessa on meneillään tutkinnon perusteiden uudistaminen yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Uudet tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2027.

Pohdinnat ja huomiot

- Haasteisiin vaikuttaminen tutkintorakennetta kehittämällä.
- Yksityisen turvallisuusalan koulutusta, ohjausta ja valvontaa selvittäneen työryhmän jatkotoimia odotellaan.
- Asiakaspalvelutyö ja tekniikkaan suuntautuminen. Miten nämä mielletään työnä?
- Turvatekniikan polku edellyttää enemmän teknisen sähkö ja tieto- ja viestintätekniikan osa-alueita. Siirto tekniikan alojen yhteyteen on perusteltu työtehtävien ja työnantajien näkökulmasta.
- Kohujen vaikutukset turvallisuusalan koulukseen hakeutumisessa.
- Toisten tutkintojen hyötykäyttäminen esimerkiksi lentoaseman turvatarkastuksessa matkailualan ja turva-alan yhteistyö on työelämälähtöistä. Yritysaulapalveluissa asiakaspalvelun ja kokouspalveluiden (hotelli- ja matkailuala) osaaminen yhdistyy turvallisuusosaamiseen.
- Tapahtumaturvallisuudessa on koettu hyväksi paikallisesti tarjottavana tutkinnon osana pääkaupunkiseudulla ja Tampereen seudulla tapahtumatuotannossa sekä palvelualan asiakaspalvelussa, joka työllistää hyvin.
- Ristiinvalinnoilla voidaan myös vaikuttaa paremmin työpaikkojen tarpeisiin.
- Pk-seudulla tutkinnon osilla on mahdollisuus työllistyä, jos kielitaito on opiskeluun riittävä. Alalle soveltuvia ja halukkaita putoaa pois kielitaitohaasteiden vuoksi.



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnot. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www](http://www.oph.fi)-sivustolla: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN