



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

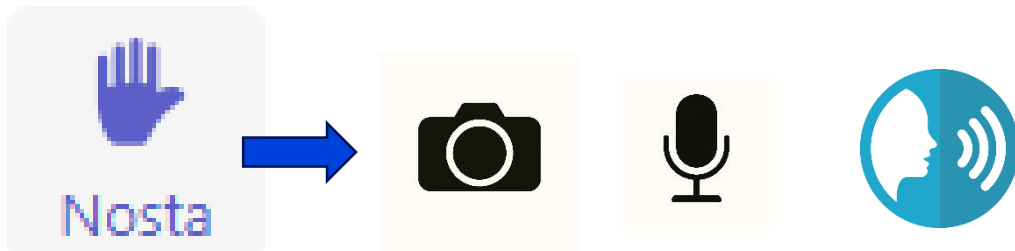
Välinehuoltoalan perustutkinto Tutkinnon peruste 2026

Toimeenpanon tuki tammikuu 2026
Opetushallitus
Ammatillinen koulutus
Dinah Arifulla



Turvallisemman tilan periaatteet

Tässä tilaisuudessa on mahdollisuus kommentoida suullisesti tai chatin kautta, muutoin mikrofonit pidetään suljettuina



Ole kunnioittava ja asiallinen. Kunnioitusta voi ilmaista asiallisella uteliaisuudella. Jos et ymmärrä toista osallistujaa, voit esittää avoimia ja ei-arvottavia kysymyksiä.

Kuuntele ja opi. Ota vastaan uudet aiheet ja näkökulmat ennakkoluulottomasti. Suhtaudu asioihin ja tilanteisiin mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.

Anna tilaa. Tunnista, millaisessa roolissa ja asemassa olet eri tilanteissa. Ole aktiivisesti läsnä ja mahdollista omalla toiminnallasi myös muiden osallistuminen.

Tämän tilaisuuden **häirintäyhteyshenkilö** on Laura Jauhola, etunimi.sukunimi@oph.fi, puh. 029 331 578

Väline pt 2026 toimeenpanotuen webinaarit

- 8.1.2026 klo 14-16 Yleistä tutkinnosta ja alakohtaiset muutokset aiempaan
- 15.1.2026 klo 12-15.30 Tutkinnon perusteet, osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi
- Syksyllä 2026 tilaisuus työelämänedustajille ja opiskelijoille



Agenda

Välinehuoltoalan perustutkinto 2026

- Yleistä tutkinnon perusteista ja tutkinnosta
- Tutkinnon peruste 2026



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Yleistä tutkinnon perusteista



Perustutkinto (EQF 4)

osoitetaan laaja-alaiset ammatilliset **perusvalmiudet** alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään **yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen** liittyvällä osa-alueella.

Ammattitutkinto (EQF 4)

osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti **kohdennettua ammattitaitoa**, joka on perustutkintoa syvällisempää tai **kohdistuu rajatumpiin työtehtäviin**.

Erikoisammattitutkinto (EQF 5)

osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on ammattitutkintoa **syvällisempää ammatin hallintaa tai monialaista osaamista**.



Opiskelijat



Opiskelijamäärä
yhteensä

675 hlöä

Uudet opiskelijat

255 hlöä



Koulutuksen järjestäjiä 16

OPISKELIJA- JA TYÖELÄMÄPALAUTE 2023-2024



Opiskelijapalaute
(päättö)

4,2 ↑

Työelämäpalaute
työpaikkaohjaajat

4,1 ↑



Työelämäpalaute
työpaikat

4,3 ↓

OPISKELIJAT JA TUTKINNOT 2024

Tutkintoja yhteensä **192** hlöä

OSAAMISEN HANKKIMINEN

Koso

414 hlöä



Opso

99 hlöä

Koulutuksen järjestäjän oppimisympäristö ja
koulutusopimus

165 hlöä

Vain koulutuksen järjestäjän oppimisympäristö

45 hlöä

Vain oppisopimus

18 hlöä

OSAAMISEN OSOITTAMINEN

Työpaikka **96,47** %



TUTKINNON OSAT

Alakohtainen välinehuolto	114
Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksikön infektioiden torjuntatyössä toimiminen	69
Terveydenhuollon logistisissa palveluissa toimiminen	54
Laboratoriovälinehuolto tutkimuslaitoksissa, kliinisissä palveluyksiköissä ja teollisuudessa	30
Toiminnanohjaustehtävissä toimiminen ja prosessin laadunvalvonta terveydenhuollon tukiprosesseissa	15
Paikallinen tutkinnon osa	9

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017; 4§, 15§)

Työ- ja elinkeinoelämän tarpeen
huomioonottaminen



Yhteistyö ja perusteiden valmistelu
koulutuksen järjestäjien,
työelämätoimikunnan, sidosryhmien sekä
työ- ja elinkeinoelämän edustajien kanssa

Välinehuollon osaaminen ammatillisessa koulutuksessa

- Välinehuoltoalan perustutkinto, astunut voimaan 1.8.2022 <https://urly.fi/3LUG>

Jatkossa, alustava suunnitelma

- Välinehuoltoalan perustutkinto 1.8.2026→
- Sosiaali- ja terveysalan erikoisammattitutkinto, Välinehuollon osaamisala 1.1.2027→



Peruste uudistuksen tavoitteet, huomioidut asiat

1. Perusteet vastaavat työelämän tarpeisiin
2. Tutkinto muodostuu loogisesti eri tutkinnon osista
3. Perusteet antavat puitteet luotettavalle ja monipuoliselle arvioinnille
4. Perusteissa käytetty kieli on selkeää
5. Elinikäisen oppimisen avaintaidot
6. Horisontaalinen uramalli ja erikoisammattitutkinnon välinehuollon osaamisala

Koulutuksen järjestäjä vastaa

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017; 39§, 44§, 48§, 49§, 62§, 63§)

- Opiskelijaksi ottamisen valintaperusteet sekä pääsy- ja valintakokeet
 - Tieto terveydentilavaatimuksista (SORA)
- Opintojen henkilökohtaistaminen
 - Yksilöllinen osaamisen tunnistaminen, tunnustaminen, hankkiminen, kehittyminen ja osoittaminen sekä ohjaus- ja tukitoimet
 - AT ja EAT tavoitteena uuden osaamisen hankkiminen, ei aiemman hyväksiluku
- Osaamisen hankkimisen ja osoittamisen suunnittelu
- Koulutuksen sisältö ja toteuttaminen
- Opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot

Tutkinnon peruste 2026

The background of the slide features abstract, flowing shapes in green and blue. A large green shape starts from the top right and curves downwards towards the left. A blue shape starts from the bottom left and curves upwards towards the right, partially overlapping the green shape. The overall effect is a dynamic, organic composition.

12.12.2025
OPH-7060-2025

Voimassaoloaika toistaiseksi 01.08.2026
alkaen

Säännökset, joihin toimivalta määräyksen
antamiseen perustuu:
L 531/2017 15 §

Kumoaa määräyksen OPH-5039-2021

Muuttaa määräystä -

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Välinehuoltoalan perustutkinto

Määräys OPH-7060-2025 (12.12.2025)

- Voimaan 1.8.2026
- Aiemman tutkinnon perusteen siirtymäaika 31.7.2030 asti (OPH-5039-2021)
- Toimeenpanotuet 1/2026

[https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattil
enperustutkinto/9608757/tutkinnonosat](https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattil/enperustutkinto/9608757/tutkinnonosat)

Välinehuoltoalan perustutkinnon perusteet

Opetushallitus on päättänyt välinehuoltoalan perustutkinnon perusteista liitteen mukaisesti.

Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestäjän tulee noudattaa määräystä 1.8.2026 alkaen. Ennen 1.8.2026 tutkinnon suorittamisen aloittaneella opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto välinehuoltoalan perustutkinnon perusteiden (2.12.2021, OPH-5039-2021) mukaisesti 31.7.2030 saakka.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 62 § mukaisesti koulutuksen järjestäjä päättää tutkintokoulutuksen sisällöstä ja toteuttamisesta tutkinnon perusteiden mukaisesti.

Lisätietoja määräyksestä ja siitä, mistä se on saatavissa, saa Opetushallituksen ammatillisen koulutuksen yksiköstä tai ruotsinkielisen toiminnan yksiköstä.

Tutkinnon muodostuminen

Välinehuoltoalan perustutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista (145 osaamispistettä) ja yhteisistä tutkinnon osista (35 osaamispistettä). Ammatillisen perustutkinnon laajuus on 180 osaamispistettä.

Välinehuoltoalan perustutkinto sisältää kolme pakollista tutkinnon osaa: Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi infektioiden torjuntatyössä, Välineiden pakkaamisprosessissa toimiminen ja Sterilointi osana infektioiden torjuntaa. Pakollisten tutkinnon osien laajuus on yhteensä 115 osaamispistettä.

Tutkintoon sisältyy valinnaisuutta 30 osaamispisteen laajuisesti. Valinnaisuudella osaamista voi syventää alakohtaisessa välinehuollossa tai digitaalisen toiminnanohjausjärjestelmän käytössä ja laadun valvonnassa. Valinnaisuuden kautta osaamista voi myös laajentaa terveydenhuollon logistisiin palveluihin tai kattamaan perinteisen välinehuollon toimintaympäristön lisäksi erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksiköissä, tutkimuslaitoksissa, kliinisissä palveluyksiköissä, teollisuudessa, suun terveydenhuollon tai eläinten hoidon toimintaympäristöissä toteutettavaa välinehuoltotyötä.

Välinehuoltoalan perustutkinnon tutkintonimike on välinehuoltaja.

Mukauttaminen ja poikkeaminen

Välinehuoltoalan perustutkinnossa voi osaamisen arviointia mukauttaa yhteisissä tutkinnon osissa. Lisäksi voi osaamisen arviointia mukauttaa ammatillisten tutkinnon osien osalta, mikäli potilas- ja asiakasturvallisuus ei vaarannu. Potilas- ja asiakasturvallisuuteen liittyvää osaamisen arviointia ei voi mukauttaa.

Välinehuoltoalan perustutkinnossa ei voida poiketa potilas- ja asiakasturvallisuuteen liittyvistä ammattitaitovaatimuksista.

Liite 1. Arvoperusta

Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on kehittää ja uudistaa yksilöiden ammatillista osaamista, työelämää ja yhteiskuntaa. Ammatillinen koulutus antaa valmiuksia toimia ammatillisesti sekä tehdä ratkaisuja eettisen ja kriittisen pohdinnan ja tietoon perustuvan harkinnan pohjalta.

Ammatillisen koulutuksen lähtökohtina ovat ihmisoikeuksien kunnioittaminen ja monimuotoisuuden arvostaminen. Ammatillinen koulutus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta, hyvinvointia ja demokratiaa. Osallisuus, aktiivinen toimijuus, avoimuus ja yhteisöllisyys korostuvat ammatillisen koulutuksen toiminnassa.

Ammatillinen koulutus vastaa yksilöiden, työelämän ja yhteiskunnan osaamistarpeiden muutoksiin joustavasti ja vaikuttavasti. Urasuunnittelutaidot ja valmiudet jatkuvaan oppimiseen korostuvat toimintaympäristöjen muuttuessa. Koulutus perustuu työelämän osaamistarpeisiin ja tarjoaa opiskelijan tavoitteisiin, elämäntilanteeseen ja tarpeisiin sopivia osaamisen kehittämisen tapoja. Turvallinen työskentely, yrittäjämäinen työote ja talouden hallinta ovat osa ammattitaitoa.

Ammatillisessa koulutuksessa ymmärretään kestävä elämäntavan välttämättömyys ja rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Ammatillinen koulutus lisää ymmärrystä luonnonvarojen kestävästä käytöstä, ilmastonmuutoksen hillinnästä ja siihen sopeutumisesta sekä luonnon monimuotoisuuden säilyttämisestä. Ammatillinen koulutus tukee kansainvälistymistä ja globaalia vastuuta.

Arvoperusta toteutuu ammatillisen koulutuksen toimintakulttuurissa sekä osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa eri oppimisympäristöissä.

Liite 2. Luvat ja pätevyudet

Tutkinnossa edellytyksenä on, että opiskelija suorittaa säädösperusteiset sekä työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa ja osaamistavoitteissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.

Liite 3. Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset

Välinehuoltoalan perustutkinnon tutkintokohtaisista terveydentilavaatimuksista määrätään Opetushallituksen määräyksessä Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset ammatillisessa koulutuksessa.

Määräyksen diaarinumero

OPH-4869-2024

Opiskelijaksi ottamisen esteenä voi olla

- fyysistä terveyttä ja toimintakykyä rajoittava sairaus tai vamma
- kommunikoinnin ja viittomisen estävä sairaus tai vamma
- käsi-ihottuma, joka rajoittaa käytännön työtehtävissä toimimista
- lääkkeiden riippuvuus tai ongelma- tai väärinkäyttö
- mielenterveyden häiriö tai psyykkinen sairaus, joka ei ole hoitotasapainossa
- päihteiden riippuvuus tai ongelma- tai väärinkäyttö
- vuorovaikutusta vaikeuttava toimintakyvyn häiriö
- värinäön häiriö, joka rajoittaa käytännön työtehtävissä toimimista

Välinehuoltoalan perustutkinto

Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp

Yhteiset tutkinnon osat 35 osp

Kaikille yhteiset
pakolliset tutkinnon
osat

Valinnaiset
tutkinnon osat

Yhteiset tutkinnon osat 35 osp

- Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen

Perusopinnot

- Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi infektioiden torjuntayössä (PUDE) 45 osp
- Välineiden pakkaamisprosessissa toiminen 30 osp
- Sterilointi osana infektioiden torjuntaa 40 osp

Valinnaiset tutkinnon osat 30 osp

- Tutkintokohtaiset tutkinnon osat
- Kaikille tutkinnoille yhteiset (samikset) esim. Ilmastovastuullinen toiminta 15 osp
- Muuta:

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa	5 - 15
...	
Tutkinnon osa tai osia toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta	5 - 15
...	
Korkeakouluopinnot	5 - 15
...	
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja	1 - 25

Tutkintokohtaiset valinnaiset tutkinnon osat á 15 osp

Laboratorion alakohtainen välinehuolto

Suun terveydenhuollon alakohtainen välinehuolto

Taipuisan tähystimen alakohtainen välinehuolto

Terveydenhuollon logistisissa palveluissa toimiminen

Välinehuollon infektioiden torjuntatyössä toimiminen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos

Opetushallitus
Ammatillinen koulutus
ammattillinenkoulutus@oph.fi

