

ASPEKTER PÅ KVALITETSARBETET I YRKESUTBILDNINGEN

Thomas Fant, 2025

Yrkesakademin i Österbotten

Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur



www.yrkesakademin.fi/english



YA!
Vocational College
of Ostrobothnia

Varför kvalitet i yrkesutbildningen?

- Förändrade krav från arbetslivet och samhället
- Yrkesutbildningens roll i livslångt lärande
- Föreläsningens innehåll: begrepp, verktyg, uppgifter/roller, exempel, framtid

Vad är kvalitet i yrkesutbildning?

- Pedagogisk kvalitet – undervisning, handledning, lärmiljöer, kompetens-utveckling för lärare
- Organisatorisk kvalitet – ledarskap, resurser, strukturer och administrativa processer
- Arbetslivsrelevans – matchning mot arbetsmarknadens behov
- Perspektiv: studerande, personal, arbetsgivare, samhälle.

Kvalitet i lagstiftning och Nätverk

- Finlands lag om yrkesutbildning: krav på systematiskt kvalitetsarbete
- EQAVET – Europeiskt kvalitetsramverk för yrkesutbildning (andra; ISO9001, ISO14001, ISO45001)
- OECD:s och EU:s betoning på resultat, relevans, inkludering
- Olika nationella forum (andra stadiets yrkesutbildning); UBS Laatuverkosto, Finlandssvenska kvalitetsnätverket, arbetsskyddschefers nätverk, AMKE t.ex. Turvisverkosto

Systematiskt kvalitetsarbete – grunden

- Målinriktat arbete
- Kvalitetscykeln: Plan – Do – Check – Act (PDCA)
- Årliga uppföljningar och utvecklingsplaner (handlings- och åtgärdsplaner)
- Fokus på kontinuerlig förbättring, inte bara kontroll
- Självvärdering – t.ex. NCU, medarbetarenkäter

Verktyg för kvalitetsarbete

- Självvärdering – t.ex. NCU, medarbetarenkäter
- Extern revision
- Intern auditering
- Studerande- och arbetslivsrespons (Arvo)
- Användning av digitala verktyg och indikatorer (PowerBI)
- Extern granskning (t.ex. RFV, företagshälso-vården) och benchmarking
- Andra: enkäten Hälsa i skolan

Uppgifter i kvalitetsarbetet

- Utbildningsanordnare: ansvar för helheten (t.ex. ledningsgruppen, rektor, bitr. rektor, mellanchefer, kvalitets-ansvarig,)
- Lärare och handledare: nyckelpersoner i vardagen som påverkar kvaliteten
- Studerande: delaktighet och respons
- Arbetslivet: partner i utbildningens relevans och utveckling

Goda exempel från fältet

- Utbildningsanordnare som integrerat kvalitet i hela organisationen
- Arvo-responsen (t.ex. KPI, NPS)
- Samarbete över sektorer ger breddad kvalitetssyn
- Branschvisa arbetslivsforum, arbetslivsorgan (företagsledare, rektor m.fl.)

Gränsöverskridande samverkan

- Småbarnspedagogik och grundläggande utbildning skapar basen
- Yrkesutbildningens koppling till högre utbildning och forskning (vidarestudier)
- Samverkan främjar en helhetssyn på kvalitet och progression. En stark utbildningskedja.

Utmaningar och framtiden

- Resurser och kompetensutveckling
- Digitalisering och AI – möjligheter och risker
- Hållbarhet. Med i all undervisning och all verksamhet.
- Möjligheter genom samarbete och skapa välfungerande kvalitetsprocesser.

Reflektionsfrågor

- Hur definieras kvalitet i din organisation?
- Hur involveras olika aktörer?
- Vad kan förbättras – och hur kan vi stöda varandra?

Sammanfattning

- kvalitet är vårt gemensamma ansvar
- Vill du veta mer? Kontakta mig gärna:
thomas.fant@yrkesakademin.fi

Tack för uppmärksamheten!