



Textmotsvarighet

Multilitteraciteten i ständig utveckling

Rubriken är Multilitteraciteten i ständig utveckling.

Under rubriken konstateras det att man inom samtliga stadier av multilitteracitet utgår ifrån det vidgade textbegreppet, färdigheter i produktion och tolkning, multimodalitet och en rik textmiljö.

Man bör också beakta att textgenrer och begrepp som används i grunderna för läroplanerna framskrider på följande sätt: berättande, beskrivande, handledande, redogörande, analyserande, utvärderande, bedömande och ställningstagande texter.

Texterna visar vilken typ av delfärdigheter som ingår i multilitteraciteten och hur färdigheterna utvecklas från småbarnspedagogiken till andra stadiet och vidare därifrån. På figurens övre rad finns en sorts linje med en uppräknings lista av olika pedagogiska stadier och utbildningsstadier: småbarnspedagogiken, förskolan, den grundläggande utbildningen 1–2, den grundläggande utbildningen 3–6, den grundläggande utbildningen 7–9 och andra stadiet. De tre punkterna efter andra stadiet illustrerar att utvecklingen av multilitteraciteten fortsätter i vuxen ålder, under studierna och i arbetslivet.

I figuren har multilitteracitetens dimensioner placerats under den linje som beskrivs ovan. Utvecklingen i de olika delfärdigheterna beskrivs enligt följande lista. Arbetet med texter framskrider

- från muntligt och visuellt stegvis även till skrivet
- från informellt till formellt
- från enkelt till komplext och konceptuellt
- från vardagligt till officiellt, akademiskt och yrkesspråk
- från smalt och begränsat texturval till brett och utvidgat texturval
- från grundläggande läsfärdigheter till förståelse, bedömning och slutligen kritiskt och kulturellt
- från att återge kunskap till att söka ny kunskap och slutligen till att kritiskt utvärdera av den.

Författare:

Luukka, M.-R. (2019). *Multilitteracitetens kontinuum*. LUKILOKI-projektet 2018–2022. Jyväskylä universitet.

Bilden ingår i videon

Luukka, M.-R. (2019). *Språkmedvetenhet och multilitteracitet i läroplanerna*. LUKILOKI-projektet 2018–2022. Jyväskylä universitet.