



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT Hammastekniikan perustutkinto (PT): 21 kpl Lääkealan perustutkinto (PT): 153 kpl Välinehuoltoalan perustutkinto (PT): 213 kpl Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinto (EAT): 6 kpl Terveysalan ammattitutkinto (AT): 258 kpl Hieronnan ammattitutkinto (AT): 750 kpl Hieronnan erikoisammattitutkinto (EAT): 102 kpl	Hammastekniikan PT Hammaslaborantti 21 kpl Lääkealan PT Apteekkialan osaamisala 84 kpl Lääkealan osaamisala 45 kpl Tieto puuttuu 18 kpl Välinehuoltoalan PT Välinehuoltaja 207 kpl Immobilisaatiohoidon EAT Kipsimestari 6 kpl Terveysalan AT Immobilisaatiohoitotyön osaamisala 48 kpl Jalkojenhoitotyön osaamisala 201 kpl Obduktiotoiminnan osaamisala 1-4 kpl Hieronnan EAT Hieronnassa osaamisala 6 kpl Lymfahieronnan osaamisala 36 kpl Urheiluhieronnan osaamisala 48 kpl Tieto puuttuu 12 kpl Hieronnan AT Ei osaamisaloja tai tutkintonimikkeitä	Lääkealan PT: Yhteiset tutkinnon osat (YTO): v. 2024 369 kpl v. 2025 453 kpl Paikalliset tutkinnon osat: 39 kpl Hammastekniikan PT: Yhteiset tutkinnon osat (YTO): v. 2024 63 kpl v. 2025 78 kpl Paikalliset tutkinnon osat: 0 kpl Välinehuoltoalan PT: Yhteiset tutkinnon osat (YTO): v. 2024 540 kpl v. 2025 615 kpl Paikalliset tutkinnon osat: 75 kpl
--	---	--



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- Hammastekniikan PT: tutkintojen suoritusmäärä on noussut edellisvuodesta (n. 28 %). Valmistuneiden lukumäärä riippuu aloitettujen ryhmien lukumäärästä per vuosi.
- Lääkealan PT: tutkintojen suoritusmäärä on noussut 24 % edellisvuodesta.
- Välinehuoltoalan PT: Koko tutkinnon suoritusmäärät ovat nousussa (nousua 11 %), samoin tutkinnon osien määrät (10 %). Osaamisaloja ei tässä tutkinnossa ole.
- Hieronnan AT: tutkinnon suorittaneiden määrä on kasvanut vuodesta 2024 15,7n%.
- Hieronnan EAT: tutkintojen määrä on kasvanut vuodesta 2024 54,5 %.
- Terveysalan AT: tutkintojen määrä kasvoi vuodesta 2024 20 %.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Lääkealan PT: apteekkialan osaamisalan ilmoitettu suorittajamäärä pysyi samana kuin vuonna 2024, kun taas lääkealan osaamisalan suorittajamäärä nousi.
- Terveysalan AT: jalkojenhoitotyön osaamisalan suorittaneiden määrä vähentyi selvästi 22 %, immobilisaatiohoitotyön vastaavasti kasvoi 45 %.
- Hieronnan EAT: Urheilijan lihashuolto on eniten suorituksia kerännyt osaamisala. Seuraavana tulee elimistön nestekierron edistäminen.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Lääkealan perustutkinnossa suoritettujen tutkinnon osien määrä nousi samassa suhteessa kuin tutkinnon suorittajien määrä.
- Välinehuoltoalan PT: Suosituin valinnainen tutkinnon osa oli Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksikön infektioiden torjuntatyössä toimiminen. Myös Alakohtainen välinehuolto oli hyvin suosittu.
- Hieronnan AT: tutkinnon osien suoritusmäärät ovat kasvaneet vuoden 2024 tasoon nähden 8,4 %.
- Hieronnan AT: tutkinnon osista suurin oli Sote-alan yrittäjyys 780 kpl.
- Hieronnan EAT: tutkinnon osien suoritusmäärässä on kasvua vuoteen 2024 15,1 % .
- Hieronnan EAT: suosituin valinnainen tutkinnon osa on Urheilijan lihashuolto.
- Terveysalan AT: tutkinnon osien määrä väheni 12 %. Suosituin valinnainen tutkinnon osa oli Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan yrittäjänä toimiminen.

Muut huomiot

- Lääkealan perustutkinnon aineistossa oli 18 kpl suorituksia, joissa osaamisalaa ei ole tiedossa. Siksi ei voida päätellä, onko apteekkialan osaamisalan kiinnostavuus laskussa vai ei.
- Terveysalan AT: jalkojenhoitotyön osaamisalan suoritusten voimakas lasku jatkui edelleen. Lasku johtunee alalle hakeutuvien määrän pudotuksesta, koska jalkojenhoitajana toimiminen vaatii myös sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittamista sekä rekisteröitymistä.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT

Hammastekniikan PT: 1 kpl
Lääkealan PT: 6 kpl
Välinehuoltoalan PT: 19 kpl
Immobilisaatiohoidon EAT: 3 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Hammastekniikan PT: 1 kpl (+ 3 hankintakoulutusta)
Lääkealan PT: 5 (+11 kpl hankintakoulutusta)
Välinehuoltoalan PT: 16 kpl (+3 hankintakoulutusta)
Immobilisaatiohoidon EAT: 1 (+4) kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Hammastekniikan PT: 0 kpl
Lääkealan PT: 1 kpl
Välinehuoltoalan PT: 3 kpl
Immobilisaatiohoidon EAT: 2 kpl

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET

Hammastekniikan PT
Suomi 21 kpl

Lääkealan PT
Suomi 147 kpl

Välinehuoltoalan PT
Suomi 210 kpl

**Immobilisaatiohoidon
EAT**
Suomi 6 kpl

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Hammastekniikan perustutkinnossa on ainoastaan yksi koulutuksen järjestäjä. Aktiivissa järjestäjissä on muita oppilaitoksia, ne ovat tilastoissa hankintakoulutusten kautta.
- Lääkealan perustutkintoa suoritettiin vain suomen kielellä, ainut ruotsinkielinen toimija ei ole ollut aktiivisena ainakaan seitsemään vuoteen.
- Välinehuollossa on samat toimijat. Suoritukset jakautuvat kattavasti ympäri Suomen, mutta keskittyvät pääkaupunkiseudulle. Ruotsin kielisiä koulutuksen järjestäjiä ei ole ollut.
- Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinnossa on ollut vain yksi aktiivinen koulutuksen järjestäjä kuten edellisenä vuotenakin.

Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN		TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN	
Pohdinnat			
JÄRJESTÄMISLUVAT Terveysalan AT: 29 kpl Hieronnan AT: 23 kpl Hieronnan EAT: 20 kpl AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT Terveysalan AT: 17 kpl Hieronnan AT: 18 (+5 hankintakoulutus) kpl Hieronnan EAT: 13 kpl EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT Terveysalan AT: 12 kpl Hieronnan AT: 5 kpl Hieronnan EAT: 7 kpl	SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET Terveysalan AT Suomi 237 kpl Ruotsi 15 kpl Hieronnan AT Suomi 732 kpl Ruotsi 12 kpl Hieronnan EAT Suomi 99 kpl	OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA Hammastekniikan PT Keskiarvo 3,1 Ammatillinen tutkinnon osa 3,0 Yhteinen tutkinnon osa 3,7 (kansallinen ka. 3,7) Lääkealan PT Keskiarvo 4,1 Ammatillinen tutkinnon osa 4,4 Yhteinen tutkinnon osa 3,8 (kansallinen ka. 3,7) Välinehuoltoalan PT Keskiarvo 3,7 Ammatillinen tutkinnon osa 3,8 Yhteinen tutkinnon osa 3,5 (kansallinen ka. 3,7) (Keskiarvot laskettu suojatuilla lukumäärillä)	Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen • Hieronnan AT: aktiivisissa järjestäjissä on mukana hankintakoulutuksia (5 kpl). Suorituksia on kattavasti eri puolilta Suomea. • Hieronnan EAT: Suorituksia on kattavasti eri puolilta Suomea ja ne jakaantuvat tasaisesti eri koulutuksen järjestäjien välillä. • Terveysalan AT: järjestämislupia on 29, mutta aktiivisia niistä on vain 17. Suorituksia on kattavasti eri puolilta Suomea. Pohdinnat arvosanoista • Arvosanat perustutkinnoissa ovat vähintään kansallisen keskiarvon tasolla.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

Hammastekniikan PT
Työpaikka 22,2 %
Oppilaitos 77,8 %
Työpaikka + oppilaitos 0 %
Ei tietoa 0 %

Lääkealan PT
Työpaikka 85 %
Oppilaitos 9,8 %
Työpaikka + oppilaitos 5,2 %
Ei tietoa 0,0 %

Välinehuoltoalan PT
Työpaikka 89,4 %
Oppilaitos 2,9 %
Työpaikka + oppilaitos 2,8 %
Ei tietoa 3,9 %

Immobilisatiohoidon EAT
Työpaikka 100 %
Oppilaitos 0 %
Työpaikka + oppilaitos 0 %
Ei tietoa 0 %

Terveysalan AT
Työpaikka 36,3 %
Oppilaitos 53,9 %
Työpaikka + oppilaitos 1,8 %
Ei tietoa 8,4 %

Hieronnan AT
Työpaikka 17,3 %
Oppilaitos 51,9 %
Työpaikka + oppilaitos 4,2 %
Ei tietoa 26,6 %

Hieronnan EAT
Työpaikka 16,2 %
Oppilaitos 70,9 %
Työpaikka + oppilaitos 4,1 %
Ei tietoa 12,8 %

Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta

- Hammastekniikan perustutkinnossa enemmistö näytöistä suoritetaan oppilaitoksessa. Näyttöjä suoritetaan oppilaitoksessa pääasiassa potilasturvallisuuden vuoksi sekä työelämän tahtotilan mukaisesti. Koulutuksen järjestäjän tiloissa on täysin todellista työelämää vastaavat näyttöympäristöt, joten osaaminen voidaan luotettavasti osoittaa oppilaitoksessa. Oppilaitoksessa suoritettavissa näytöissä tehdään näyttösuunnitelman mukaisesti täysin oikea hammastekninen työ ja näyttöjen arviointitilaisuuksissa on aina mukana työelämäedustaja.
- Hieronnan AT ja EAT: ei tietoa-osuus on erittäin suuri. EAT:ssä on huomionarvoista oppilaitosnäyttöjen kasvu vuodesta 2024 18,4 %
- Välinehuollon osalta näytöt suoritetaan pääosin työelämässä kuten aiemminkin.
- Terveysalan AT: työpaikalla tehtävät näytöt ovat hieman lisääntyneet (+6 %) ja vastaavasti oppilaitoksessa tehtävät näytöt vähentyneet (-15 %). Ei tietoa -tieto näyttöjen suorittamispaikasta on lisääntynyt (+8 %) ollen nyt melko korkea.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

Hammastekniikan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Ei tietoa 0 %

Lääkealan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 89,7 %
Ei tietoa 0 %

Välinehuoltoalan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 93,3 %
Ei tietoa 0,6 %

Terveysalan AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 84,5 %
Ei tietoa 4,3 %

Immobilisaatiohoidon
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Ei tietoa 0 %

Hieronnan AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 70,7 %
Ei tietoa 12,5 %

Hieronnan EAT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 92,6 %
Ei tietoa 0,8 %

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Perustutkintojen osalta kaksikantaisuus toteutuu erittäin hyvin. Ilahduttavaa on myös ei tietoa -osuuden pieni määrä.
- Arvosanat perustutkinnoissa ovat vähintään kansallisen keskiarvon tasolla.
- Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinnossa kaksikantaisuus toteutuu aina.

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Hieronnan AT: Erittäin huolestuttavaa on oppilaitosten suhtautuminen kaksikantaisuuteen. Ammattitutkinnossa pudotusta vuoteen 2024 on 14,2 %. Osa muutoksesta selittyy sillä, että ei tietoa-osuus on kasvanut vuodesta 2024 9,8 %. Koulutuksen järjestäjät tuntuvat säästävän ja ohittavat tietoisesti sopimuksien ja säännöksiin vaatimukset.
- Hieronnan EAT: Kaksikantaisuus toteutuu erittäin hyvin. Kasvua vuoteen 2024 on 0,5 %. Ei tietoa-osuus on laskenut 1,0 %. Erikoisammattitutkinnon osalta asiat tuntuvat paranevan vuosi vuodelta.
- Terveysalan ammattitutkinnossa kaksikantaisuuden toteutuminen väheni 5,1 % ja ei tietoa -osuus lisääntyi 3,8 %.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Terveysalan AT 4,6
Hieronnan AT 4,4
Hieronnan EAT 4,6
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Terveysalan AT 4,3
Hieronnan AT 4,5
Hieronnan EAT 4,3
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Terveysalan AT 4,4
Hieronnan AT 4,5
Hieronnan EAT -
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Hieronnan AT: opiskelijapalautteen päättökyselyssä oli arvosanat yli 4 melkein kaikissa kysymyksissä. Opiskelijan hyvinvointi palautteen arvo oli 3,9.
- Hieronnan erikoisammattitutkinnon kohdalla eniten arvostettiin oman osaamisen arviointia arviointikriteerien mukaisesti keskiarvon ollessa 4,9.
- Terveysalan ammattitutkinnon osalta palautteessa oli pieni muutos edellisestä vuodesta, 4,5 → 4,6, joka nosti keskiarvon kansallisen keskiarvon yläpuolelle.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Hieronnan AT: palautteen keskiarvo on noussut 4,2 > 4,5.
- Hieronnan EAT: palautteen keskiarvo on noussut 3,4 > 4,3.
- Terveysalan AT: palaute oli samalla tasolla kuin edellisenä vuotena.

Työpaikkapalaute

- Terveysalan ammattitutkinnossa vastausprosentti on ollut todella alhainen, vain 19,4 %.
- Hieronnan AT: palautteen keskiarvo on kasvanut 3,7 > 4,5.
- Hieronnan erikoisammattitutkinnossa ei ole ollut vastaajia.
- Terveysalan AT: pieni lasku keskiarvoissa suhteessa edelliseen vuoteen, 4,5 → 4,4, joka on kuitenkin edelleen kansallisen keskiarvon yläpuolella.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

**Hammastekniikan PT -
Lääkealan PT 4,7
Immobilisaatiohoidon EAT -**
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

**Hammastekniikan PT 3,8
Lääkealan PT 4,1
Immobilisaatiohoidon EAT 4,4**
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

**Hammastekniikan PT 3,9
Lääkealan PT 4,3
Immobilisaatiohoidon EAT 0 kpl**
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Hammastekniikan PT sekä immobilisaatiohoidon EAT: opiskelijoiden päättökyselyn tuloksia ei ole saatavilla.
- Lääkealan PT: opiskelijapalautteen arvio näytöistä nousi hieman edelliseen vuoteen verrattuna. Yleisarvioissa vastaus kysymykseen "olen tyytyväinen saamaani koulutukseen" säilyi samana kuin edellisenä vuonna (ka. 4,3).

Työpaikkaohjaajapalaute

- Hammastekniikan PT: Työpaikkaohjaajien palaute oli noussut edellisestä vuodesta (2,9 --> 3,8). Pieni vastaajamäärä vaikuttaa kyselytuloksiin.
- Lääkealan perustutkinnossa työpaikkaohjaajien palautteen arvosana laski hieman (4,4 → 4,1), ja jäi nyt kansallisen keskiarvon alapuolelle. Parhaan arvion (4,5) sai näytön toteuttaminen, ja alhaisimman (3,8) oppilaitoksen tarjoama perehdytys näytön arviointiin.

Työpaikkapalaute

- Hammastekniikan osalta työpaikkapalaute on laskenut hieman viime vuodesta (4,3 > 3,9). Pieni vastaajamäärä vaikuttaa kyselytuloksiin.
- Lääkealan perustutkinnon työpaikkapalautteen arvosana pysyi samana edelliseen vuoteen verrattuna. Parhaat arviot sai yhteistyön sujuvuus oppilaitoksen kanssa sekä halukkuus tarvittaessa rekrytoida ko. oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita. Heikoimman arvion (3,6) sai oppilaitoksen tarjoamat mahdollisuudet ennakoida työpaikan osaamisen kehittämisen tarpeita ja sen avulla kehittää toimintaa.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Välinehuoltoalan PT 4,5
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Välinehuoltoalan PT 4,1
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Välinehuoltoalan PT 4,2
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Välinehuollon PT:n osalta kokonaisuutena opiskelijat olivat tyytyväisiä. Päätökyselyn keskiarvo oli 4,5. Korkeimman arvosanan saivat näyttöpaikat ja todelliset työtehtävät, ja alimman arvosanan sai oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen osallistumisen mahdollisuus (3,8).
- Yleisarvio kuitenkin oli hyvä 4,5, ja korkein arvio tuli ammatillisen osaamisen ja ammattitaidon saavuttamisesta koulutuksessa
- Vastaajia 132.

Työpaikkaohjaajapalaute

Välinehuollon työpaikkaohjaajien työelämäpalautteet ovat hyviä (ka. 4,1), yhteistyö oppilaitoksen kanssa ja näyttöjen toteuttaminen oli sujuvaa 4,3. Kehittämiskohteeksi nousi opiskelijan HOKSiin kirjattujen työelämässä oppimisen tavoitteet työpaikkaohjaajalle tiedottamisessa (3,7), sekä opiskelijoiden riittävät valmiudet työelämässä oppimisen jaksolle (3,9).

Työpaikkapalaute

Välinehuollon työpaikkapalautteet ovat hyviä, keskiarvo oli 4,2. Yhteistyö oppilaitoksen kanssa oli sujuvaa ja ammatilliset tutkinnon osat vastasivat alan tarpeita (4,6), mutta oppilaitoksen kyky kehittää toimintaansa palautteen perusteella koettiin kehittämiskohteeksi (3,9).

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Pohdinnat

Oppilaitoksessa järjestettävät näytöt

- Hammastekniikan perustutkinnossa enemmistö näytöistä suoritetaan oppilaitoksessa. Näyttöjä suoritetaan oppilaitoksessa esimerkiksi potilasturvallisuuden vuoksi ja työelämän toiveiden mukaisesti. Oppilaitoksessa on kuitenkin hyvät ja todellista työelämää vastaavat näyttöympäristöt sekä näyttöjen arvioinneissa on aina mukana työelämäedustaja, joten työelämätoimikunta ei koe tätä ongelmaksi.
- Lääkealan perustutkinnossa oppilaitoksessa suoritettiin sellaisia näyttöjä, joita on vaikea toteuttaa työpaikoilla, kuten Lääkkeiden valmistaminen.
- Välinehuoltoalan perustutkinnossa enemmistö näytöistä järjestetään työelämässä, oikeissa työelämän tilanteissa.

Muut huomiot

- Työelämäpalautteen ja työntekijäpalautteen keräämiseen voisi miettiä lukukausittaista palautejärjestelmää, ei välttämättä opiskelijakohtaista. Kysymysten selkeyttä voisi parantaa ja yhdenmukaistaa, ja alakohtaisten palautteiden avointa palautekenttää voisi harkita, vaikka se saattaa olla työläs tulkita.

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat

- Välinehuollon osalta osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat vierailukäynneillä olivat kunnossa kaikilla koulutuksen järjestäjillä.

Koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteet

- Huomiota tulisi edelleen kiinnittää kielitaidon kehittämiseen koulutuksen alussa erityisesti S2-opiskelijoilla, jotta opiskelun tuki huomioidaan riittävästi.
- Yto-opintoihin riittävästi tukea, ne koetaan edelleen haastaviksi. Ytot koetaan aikuisopiskelijoilla haasteellisiksi ja osittain turhaksi, toivotaan mahdollisuutta tunnustamiseen esim. työkokemuksen perusteella (esim. työelämäosaaminen).
- Koulutuksen järjestäjän kirjaamiset pitäisi saada yhdenmukaisiksi jotta tulokset olisivat vertailukelpoisia ja helppolukuisia.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Hammastekniikan PT

Hammastekniikan perustutkinnon uudet perusteet tulivat voimaan 1.8.2024, tutkinnon perusteet ovat siis tuoreet, ajanmukaiset ja toimivat.

Lääkealan PT

Alan työpaikat ovat tyytyväisiä tutkinnon perusteiden työelämävastaavuuteen. Työpaikkakyselyn vastaajat antoivat edellistä vuotta paremman arvosanan (4,1 → 4,3) väitteeseen tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita. Toki jatkuvasti muuttuva liiketoimintaympäristö vaatii tutkinnon perusteiden jatkuvaa arviointia ja kehittämistä.

Välinehuoltoalan PT

Geneeriset arviointikriteerit on koettu toimiviksi. Tutkinnon perusteet vastaavat työelämän tarpeita.

Terveysalan AT

Osaamiset ovat olleet työelämän tarpeita vastaavia.

Immobilisaatiohoidon EAT

Tutkinnon perusteet ovat vaativia. Tutkintouudistus on muuttamassa tutkintorakennetta.

Hieronnan AT

Uudet tutkinnon perusteet otetaan käyttöön 1.8.2026.

Hieronnan EAT

Tutkinnon perusteisiin liittyviä muutostarpeita ei ole tullut esille.

Yleistä

Työelämä toivoo tutkinnon perusteiden kriteereitä riittävän tarkoiksi, jotta arvioinnin tasalaatuisuutta voitaisiin parantaa. Lisäksi työelämä ja koulutuksen järjestäjä ovat maininneet, ettei simulaationäyttöä kaikissa tutkinnoissa voi hyväksyä oppilaitoksen tiloissa (mm. AT ja EAT tutkinnoissa).

Pohdinnat tutkintorakenteesta

Työelämätoimikunnalla ei ollut kommentteja tutkintorakenteeseen.



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.vipunen.fi):
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN