

Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT				OPISKELUN TAVOITE KOKO TUTKINTO TAI TUTKINNON OSA/OSIA	
TUTKINTOJEN MÄÄRÄT		Hammastekniikan PT		Hammastekniikan PT	
Hammastekniikan perustutkinto (PT): 15 kpl		Hammaslaborantti 15 kpl		koko tutkinto	
Lääkealan perustutkinto (PT): 123 kpl				183 kpl	
Välinehuoltoalan perustutkinto (PT): 192 kpl		Lääkealan PT		tutkinnon osa/osia	
Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinto (EAT): 6 kpl		Apteekkialan osaamisala 84 kpl		0 kpl	
		Lääkealan osaamisala 39 kpl			
TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT		Välinehuoltoalan PT		Lääkealan PT	
Hammastekniikan PT: 183 kpl		Välinehuoltaja 192 kpl		koko tutkinto	
Lääkealan PT: 1 002 kpl				990 kpl	
Välinehuoltoalan PT: 1 593 kpl		Immobilisaatiohoidon EAT		tutkinnon osa/osia	
Immobilisaatiohoidon EAT: 57 kpl		Kipsimestari 6 kpl		9 kpl	
		Välinehuoltoalan PT:		Välinehuoltoalan PT	
Hammastekniikan PT:		Yhteiset tutkinnon osat (YTO): 138 kpl		koko tutkinto	
Lääkealan PT:		Paikalliset tutkinnon osat: 9 kpl		1 551 kpl	
Yhteiset tutkinnon osat (YTO): 63 kpl				tutkinnon osa/osia	
Paikalliset tutkinnon osat: 0 kpl				42 kpl	
Yhteiset tutkinnon osat (YTO): 363 kpl				Immobilisaatiohoidon EAT	
Paikalliset tutkinnon osat: 0 kpl				koko tutkinto	
				100 kpl	
				tutkinnon osa/osia	
				0 kpl	

Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT		OPISKELUN TAVOITE KOKO TUTKINTO TAI TUTKINNON OSA/OSIA	
TUTKINTOJEN MÄÄRÄT Terveysalan ammattitutkinto (AT): 210 kpl Hieronnan ammattitutkinto (AT): 648 kpl Hieronnan erikoisammattitutkinto (EAT): 66 kpl	Terveysalan AT Immobilisatatiohoitotyön osaamisala 48 kpl Jalkojenhoitotyön osaamisala 159 kpl Obduktiotoiminnan osaamisala 1-4 kpl Ei tietoa	Terveysalan AT koko tutkinto 624 kpl tutkinnon osa/osia 21 kpl	
	Hieronnan AT Ei osaamisaloja tai tutkintonimikkeitä	Hieronnan AT koko tutkinto 2 736 kpl tutkinnon osa/osia 36 kpl	
	Hieronnan EAT Hieronnassa osaamisala 1-4 kpl Lymfahieronnan osaamisala 1-4 kpl Urheiluhieronnan osaamisala 39 kpl Tieto puuttuu 21 kpl	Hieronnan EAT koko tutkinto 255 kpl tutkinnon osa/osia 102 kpl	
TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT Terveysalan ammattitutkinto (AT): 645 kpl Hieronnan ammattitutkinto (AT): 2 775 kpl Hieronnan erikoisammattitutkinto (EAT): 357 kpl			

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- Hammastekniikan PT: tutkintojen suoritusmäärä on laskenut edellisvuodesta. Tämä on kuitenkin normaalia vaihtelua. Valmistuneiden lukumäärä riippuu aloitettujen ryhmien lukumäärästä per vuosi, vuonna 2025 valmistuneiden lukumäärä tulee olemaan suurempi kuin vuonna 2024.
- Lääkealan PT: tutkintojen suoritusmäärä on laskenut 19 % edellisvuodesta.
- Välinehuoltoalan PT: Koko tutkinnon suoritusmäärät ovat nousussa (nousua 20 %), sen sijaan tutkinnon osien suoritusmäärät ovat laskussa. Osaamisaloja ei tässä tutkinnossa ole.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Lääkealan perustutkinnossa nimenomaan apteekkialan osaamisalan suorittajamäärä laski, kun taas lääkealan osaamisalan suorittajamäärä nousi. On vaikea arvioida, onko tämä normaalia vaihtelua.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Lääkealan perustutkinnossa suoritettujen tutkinnon osien määrä laski samassa suhteessa kuin tutkinnon suorittajien määrä.
- Välinehuoltoalan PT: Suosituin valinnainen tutkinnon osa oli Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksikön infektioiden torjuntatyössä toimiminen.

Muut huomiot

- Apteekkityö on muuttunut merkittävästi viime vuosina. Apteekit ovat suuren taloudellisen murroksen keskellä, joten apteekkien toimintaedellytykset ja sitä myötä alan vetovoima ovat heikentyneet merkittävästi. Tämä heijastuu suoraan osaamisalan valintaan ja tutkintojen suoritusmääriin.

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- Hieronnan AT: tutkinnon suorittaneiden määrä on jatkanut laskuaan. Pudotusta vuodesta 2022 on 26 %.
- Hieronnan EAT: tutkintojen määrä on pysynyt lähes samana verrattuna vuoteen 2023.
- Terveysalan AT: tutkintojen määrä väheni vuodesta 2023 13 %.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Terveysalan ammattitutkinnossa jalkojenhoitotyön osaamisalan suorittaneiden määrä vähentyi selvästi 22 %, immobilisaatiohoitotyön vastaavasti kasvoi 45 %.
- Hieronnan EAT: Urheiluhieronnan osaamisala on selkeästi suosituin osaamisala.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Hieronnan AT: myös tutkinnon osien määrä on jatkanut laskuaan. Pudotusta vuodesta 2022 on 20 %.
- Hieronnan AT: tutkinnon osista suurin oli Sote-alan yrittäjyys 717 kpl.
- Hieronnan EAT: tutkinnon osien suoritusmäärässä on hienoista kasvua edellisvuoteen verrattuna.
- Hieronnan EAT: suosituin valinnainen tutkinnon osa on Alaraajakipuisen potilaan toimintakyvyn edistäminen.
- Terveysalan AT: tutkinnon osien määrä väheni 12 %. Suosituin valinnainen tutkinnon osa oli Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan yrittäjänä toimiminen.

Muut huomiot

- Terveysalan AT: jalkojenhoitotyön osaamisalan suoritusten voimakas lasku johtunee alalle hakeutuvien määrän pudotuksesta, koska jalkojenhoitajana toimiminen vaatii myös sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittamista sekä rekisteröitymistä.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN		TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN	
JÄRJESTÄMISLUVAT		Pohdinnat	
Hammastekniikan PT: 1 kpl Lääkealan PT: 6 kpl Välinehuoltoalan PT: 19 kpl Immobilisaatiohoidon EAT: 3 kpl		SUORITETTUJEN TUTKINTOJEN KIELET	
		Hammastekniikan PT Suomi 15 kpl	
		Lääkealan PT Suomi 123 kpl	
		Välinehuoltoalan PT Suomi 192 kpl	
		Immobilisaatiohoidon EAT Suomi 6 kpl	
AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT		Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen	
Hammastekniikan PT: 4 kpl (+ 3 kpl hankintakoulutusta) Lääkealan PT: 5 kpl Välinehuoltoalan PT: 16 kpl (+3 hankintakoulutusta) Immobilisaatiohoidon EAT: 1 kpl		• Hammastekniikan perustutkinnossa on ainoastaan yksi koulutuksen järjestäjä. Aktiivissa järjestäjissä olevat muut oppilaitokset ovat tilastoissa hankintakoulutusten kautta. • Lääkealan perustutkintoa suoritettiin vain suomen kielellä, ainut ruotsinkielinen toimija ei ole ollut aktiivisena ainakaan seitsemään vuoteen. • Välinehuollossa on kaksi uutta toimijaa. Suoritukset jakautuvat laajalti ympäri Suomea, mutta keskittyvät pääkaupunkiseudulle ja Tampereen alueelle. Ruotsin kielisiä tutkintoja ei ole ollut. • Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinnossa on ollut vain yksi aktiivinen koulutuksen järjestäjä kuten edellisenä vuotenakin.	
EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT			
Hammastekniikan PT: 0 kpl Lääkealan PT: 1 kpl Välinehuoltoalan PT: 3 kpl Immobilisaatiohoidon EAT: 2 kpl			



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN		TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN Pohdinnat	
JÄRJESTÄMISLUVAT	SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET	OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA	Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen
Terveysalan AT: 29 kpl Hieronnan AT: 23 kpl Hieronnan EAT: 20 kpl	Terveysalan AT Suomi 204 kpl Ruotsi 6 kpl	Hammastekniikan PT Keskiarvo 3,7 Ammatillinen tutkinnon osa 3,6 Yhteinen tutkinnon osa 3,9 (kansallinen ka. 3,7)	Hieronnan AT: aktiivisissa järjestäjissä on mukana hankintakoulutuksia (2 kpl). Suorituksia on kattavasti eri puolilta Suomea. Yksi koulutuksen järjestäjä erottuu selkeästi suurimpana.
AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT	Hieronnan AT Suomi 642 kpl Ruotsi 6 kpl	Lääkealan PT Keskiarvo 4,2 Ammatillinen tutkinnon osa 4,5 Yhteinen tutkinnon osa 3,8 (kansallinen ka. 3,7)	Hieronnan EAT: aktiivisissa järjestäjissä on mukana hankintakoulutuksia (2 kpl). Suorituksia on kattavasti eri puolilta Suomea ja ne jakaantuvat tasaisesti eri koulutuksen järjestäjien välillä.
Terveysalan AT: 17 kpl Hieronnan AT: 22 (+2) kpl Hieronnan EAT: 12 (+2) kpl	Hieronnan EAT Suomi 66 kpl	Välinehuoltoalan PT Keskiarvo 3,7 Ammatillinen tutkinnon osa 3,9 Yhteinen tutkinnon osa 3,6 (kansallinen ka. 3,7)	Terveysalan AT: järjestämislupia 29, mutta aktiivisia niitä on vain 17. Suorituksia on kattavasti eri puolilta Suomea.
EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT		(Keskiarvot laskettu suojatuilla lukumäärillä)	
Terveysalan AT: 12 kpl Hieronnan AT: 1 kpl Hieronnan EAT: 8 kpl			
Pohdinnat arvosanoista Arvosanat perustutkinnoissa ovat vähintään kansallisen keskiarvon tasolla.			



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

Hammastekniikan PT

Työpaikka 30 %

Oppilaitos 70 %

Työpaikka + oppilaitos 0 %

Ei tietoa 0 %

Lääkealan PT

Työpaikka 90,8 %

Oppilaitos 4,3 %

Työpaikka + oppilaitos 4,9 %

Ei tietoa 0,0 %

Välinehuoltoalan PT

Työpaikka 93,8 %

Oppilaitos 0,9 %

Työpaikka + oppilaitos 2,8 %

Ei tietoa 2,5 %

Immobilisatiohoidon EAT

Työpaikka 100 %

Oppilaitos 0 %

Työpaikka + oppilaitos 0 %

Ei tietoa 0 %

Terveysalan AT

Työpaikka 32,6 %

Oppilaitos 52,3 %

Työpaikka + oppilaitos 4,2 %

Ei tietoa 10,9 %

Hieronnan AT

Työpaikka 23,6 %

Oppilaitos 58,0 %

Työpaikka + oppilaitos 3,7 %

Ei tietoa 14,7 %

Hieronnan EAT

Työpaikka 27,2 %

Oppilaitos 52,6 %

Työpaikka + oppilaitos 8,8 %

Ei tietoa 11,4 %

Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta

- Hammastekniikan perustutkinnossa enemmistö näytöistä suoritetaan oppilaitoksessa, vaikkakin työpaikalla tehtävien näyttöjen osuus on kasvanut. Näyttöjä suoritetaan oppilaitoksessa pääasiassa potilasturvallisuuden vuoksi sekä työelämän tahtotilan mukaisesti. Koulutuksen järjestäjän tiloissa on täysin todellista työelämää vastaavat näyttöympäristöt, joten osaaminen voidaan luotettavasti osoittaa oppilaitoksessa. Oppilaitoksessa suoritettavissa näytöissä tehdään näyttösuunnitelman mukaisesti täysin oikea hammastekninen työ ja näyttöjen arviointitilaisuuksissa on aina mukana työelämäedustaja.
- Hieronnan AT ja EAT: ei tietoa-osuus on huomattavan suuri.
- Välinehuollon osalta näytöt suoritetaan pääosin työelämässä.
- Terveysalan AT: työpaikalla tehtävät näytöt ovat hieman lisääntyneet (+6 %) ja vastaavasti oppilaitoksessa tehtävät näytöt vähentyneet (-15 %). Ei tietoa -tieto näyttöjen suorittamispaikasta on lisääntynyt (+8 %) ollen nyt melko korkea.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)
OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT
Hammastekniikan PT 0 kpl Lääkealan PT 4,6 Immobilisaatiohoidon EAT 4,8 (kansallinen keskiarvo 4,6)
TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE
Hammastekniikan PT 2,9 Lääkealan PT 4,4 Immobilisaatiohoidon EAT 4,3 (kansallinen keskiarvo 4,2)
TYÖPAIKKAPALAUTE
Hammastekniikan PT 4,3 Lääkealan PT 4,3 Immobilisaatiohoidon EAT 0 kpl (kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Hammastekniikan PT:n opiskelijoiden päättökyselyn tuloksia ei ole saatavilla.
- Lääkealan PT:ssa opiskelijapalautteissa vastaajien määrä nousi edellisestä vuodesta, vaikka tutkinnon suorittajien määrä oli vähentynyt.
- Lääkealalla 79 %, (ka. 4,3) koko tutkinnon suorittaneista on täysin samaa tai jokseenkin samaa mieltä kysymykseen "olen tyytyväinen saamaani koulutukseen".

Työpaikkaohjaajapalaute

- Hammastekniikan PT: työpaikkaohjaajien palaute on laskenut merkittävästi edellisestä vuodesta. Pieni vastaajamäärä vaikuttaa kyselytuloksiin.
- Lääkealan perustutkinnossa työpaikkaohjaajien palautteen arvosana nousi hieman, ja arvosanojen vaihteluväli eri kysymyksissä oli erittäin pientä. Kyselyyn vastanneiden määrä vaihtelee suuresti koulutuksen järjestäjien kesken. Oppisopimus- ja koulutussopimusopiskelijoiden välillä ei ole merkittävää eroa vastauksissa.

Työpaikkapalaute

- Hammastekniikan osalta työpaikkapalaute on pysynyt samalla tasolla.
- Lääkealan perustutkinnon työpaikkapalautteen arvosana nousi hieman edelliseen vuoteen verrattuna. Kyselyn perusteella työpaikat ovat hieman tyytyväisempiä oppisopimusopiskelijoihin, verrattuna koulutussopimusopiskelijoihin. Selkeimmät erot ovat kysymyksissä oppilaitoksen tarjoamat mahdollisuudet ennakoida työpaikan osaamisen kehittämisen tarpeita ja sen avulla kehittää toimintaa, sekä oppilaitoksen kykyä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella, pidetään parempana niillä työpaikoilla, joissa on ollut oppisopimusopiskelijoita. Työpaikkakyselyihin vastataan tasaisemmin kaikilta koulutuksen järjestäjiltä.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)	Pohdinnat	
OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT Välinehuoltoalan PT 4,5 (kansallinen keskiarvo 4,6)	Opiskelijapalaute Välinehuollon osalta kokonaisuutena opiskelijat olivat tyytyväisiä. Päätökyselyn keskiarvo oli 4,3. Korkeimman arvosanan saivat näyttöpaikat ja todelliset työtehtävät, ja alimman arvosanan sai yrittäjyyden valmiuksia koskeva kysymys (3,3). Voidaan kuitenkin todeta, että yrittäjyyttä on todella vähän välinehuoltoalalla perustehtävissä korkeiden laitekustannusten vuoksi.	Työpaikkapalaute Välinehuollon työelämäpalautteet ovat hyviä tai jopa erinomaisia, mutta osalla koulutuksen järjestäjistä vastausprosentti on jäänyt pieneksi. Johtuuko tämäkin hyvinvointialueista, jolloin kyselyyn vastannut luulee jo vastanneensa ko. kyselyyn monta kertaa (esim. isot hyvinvointialueet). Vastanneissa myös pieniä vastausmääriä (1-4 vastausta), joka voisi liittyä pieneen alaan ja pieneen määrään työelämäpalautteen antajia.
TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE Välinehuoltoalan PT 3,9 (kansallinen keskiarvo 4,2)	Työpaikkaohjaajapalaute Välinehuollon työpaikkaohjaajapalautteet ovat hyviä, mutta osalla kouluttajista vastausprosentti on jäänyt pieneksi. Johtuuko hyvinvointialueista, eli kysely menee monta kertaa samalle vastaajalle ja vastaaja kokee jo vastanneensa kyselyihin. Toisaalta pienen kouluttajan vastausprosentti on 100. Vai johtuuko palauteprosentin vaihtelevuus hyvinvointialueella isoista toimijoista, joissa ei ole tietoa palautteen opiskelijakohtaisuudesta.	
TYÖPAIKKAPALAUTE Välinehuoltoalan PT 4,2 (kansallinen keskiarvo 4,2)		



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Terveysalan AT 4,5
Hieronnan AT 4,4
Hieronnan EAT 4,7
(kansallinen keskiarvo 4,6)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Terveysalan AT 4,3
Hieronnan AT 4,2
Hieronnan EAT 3,4
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Terveysalan AT 4,5
Hieronnan AT 3,7
Hieronnan EAT 0 kpl
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Hieronnan AT: opiskelijapalautteen päättökyselyssä oli arvosanat yli 4 melkein kaikissa kysymyksissä. Ainoastaan yrittäjyyden kohdalla arvosana oli todella alhainen. Katsottiin ettei oppilaitos ole saanut opetettua riittävästi yrittäjyyttä.
- Hieronnan EAT:n kohdalla arvostettiin sujuvuutta oppilaitoksen kanssa toimiessa.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Hieronnan AT (n. 30 %), vastausprosentti on todella alhainen ja hajonta suuri koulutuksen järjestäjien välillä.
- Hieronnan EAT: 35 %, hajonta on suurta koulutuksen järjestäjien välillä.

Työpaikkapalaute

- Terveysalan ammattitutkinnossa vastausprosentti on ollut todella alhainen, vain 19,4 %.
- Hieronnan erikoisammattitutkinnossa ei ole ollut vastaajia.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

Hammastekniikan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Ei tietoa 0 %

Lääkealan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 95,7 %
Ei tietoa 0 %

Välinehuoltoalan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 97,2 %
Ei tietoa 0,9 %

Terveysalan AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 89,6 %
Ei tietoa 0,5 %

Immobilisaatiohoidon
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Ei tietoa 0 %

Hieronnan AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 84,9 %
Ei tietoa 2,7 %

Hieronnan EAT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 92,1 %
Ei tietoa 1,8 %

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Perustutkintojen osalta kaksikantaisuus toteutuu erittäin hyvin. Ilahduttavaa on myös ei tietoa-osuuden pieni määrä.
- Arvosanat perustutkinnoissa ovat vähintään kansallisen keskiarvon tasolla. Lääkealan perustutkinnossa on suurin ero ammatillisten ja yhteisten tutkinnon osien välillä.

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Hieronnan AT: eniten puutteita kaksikantaisuudessa Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan yrittäjänä toimiminen-tutkinnon osassa.
- Hieronnan tutkinnoissa ei tietoa-osuus on hieman kasvanut.
- Terveysalan ammattitutkinnossa Ammattiosaajana toimiminen terveystalalla-tutkinnon osassa kaksikantaisuus toteutuu huonoiten. Lisäksi näissä tapauksissa näyttö on suoritettu vain 5 %:ssa työpaikalla.
- Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinnossa kaksikantaisuus toteutuu aina.



Terveysalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Pohdinnat

Oppilaitoksessa järjestettävät näytöt

- Hammastekniikan perustutkinnossa enemmistö näytöistä suoritetaan oppilaitoksessa. Näyttöjä suoritetaan oppilaitoksessa esimerkiksi potilasturvallisuuden vuoksi ja työelämän toiveiden mukaisesti. Oppilaitoksessa on kuitenkin hyvät ja todellista työelämää vastaavat näyttöympäristöt sekä näyttöjen arvioinneissa on aina mukana työelämäedustaja, joten työelämätoimikunta ei koe tätä ongelmaksi.
- Lääkealan perustutkinnossa oppilaitoksessa suoritettiin sellaisia näyttöjä, joita on vaikea toteuttaa työpaikoilla, kuten kansainvälisessä työympäristössä toimiminen.
- Välinehuoltoalan perustutkinnossa enemmistö näytöistä järjestetään työelämässä, oikeissa työelämän tilanteissa, poikkeuksellisesti oppilaitoksen tiloissa esim. täydennyksiä tai opiskelijasta johtuvista syistä.

Muut huomiot

- Työelämäpalautteen ja työntekijäpalautteen keräämiseen voisi miettiä lukukausittaista palautejärjestelmää, ei välttämättä opiskelijakohtaista. Kysymysten selkeyttä voisi parantaa ja yhdenmukaistaa, ja alakohtaisten palautteiden avointa palautekenttää voisi harkita, vaikka se saattaa olla työläs tulkita.

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat

- Lääkealan perustutkinnon osalta työpaikkaohjaajat olivat tyytyväisiä saamaansa tukeen osaamisen arvioinneissa.
- Välinehuollon osalta osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat olivat kunnossa kaikilla koulutuksen järjestäjillä, mutta niiden saatavuudessa opiskelijoille oli erilaisia käytäntöjä. Toisaalta opiskelijan osuutta näissä on kuvattu hyvin vähän. OATit olivat osittain kovin laajoja ja ehkä hieman vaikealukuisia ja -selkoisia

Koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteet

- Välinehuollon sekä hammastekniikan osalta kielitaidon kehittäminen S2-opiskelijoille heti tutkintokoulutuksen alussa huomiointiin, samoin työelämän osaaminen kielitietoisuudesta. Yto-opintoihin riittävästi tukea, ne koetaan edelleen haastaviksi. Ytot koetaan aikuisopiskelijoilla haasteellisiksi ja osittain turhaksi, toivotaan mahdollisuutta tunnustamiseen esim. työkokemuksen perusteella (esim. työelämäosaaminen).
- Koulutuksen järjestäjän kirjaamiset pitäisi saada yhdenmukaisiksi jotta tulokset olisivat vertailukelpoisia ja helppolukuisia.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Hammastekniikan PT

Hammastekniikan perustutkinnon uudet perusteet tulivat voimaan 1.8.2024, tutkinnon perusteet ovat siis tuoreet, ajanmukaiset ja toimivat. Pakollisten tutkintojen osien osaamispisteisiin kaivataan muutosta.

Lääkealan PT

Alan työpaikat ovat tyytyväisiä tutkinnon perusteiden työelämävastaavuuteen. Työpaikkakyselyn vastaajat antoivat hyvän arvosanan (4,1) väitteeseen tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita. Toki jatkuvasti muuttuva liiketoimintaympäristö ja esimerkiksi tekoälyn hyödyntäminen vaativat tutkinnon perusteiden jatkuvaa kehittämistä.

Välinehuoltoalan PT

Geneeriset arviointikriteerit on koettu toimiviksi. Tutkinnon perusteet vastaavat työelämän tarpeita.

Terveysalan AT

Osaamisalat ovat olleet työelämän tarpeita vastaavia.

Immobilisaatiohoidon EAT

Tutkinnon perusteet ovat vaativia. Tutkintouudistus on muuttamassa tutkintorakennetta.

Hieronnan AT

Tutkinnon perusteet ovat uudistumassa.

Hieronnan EAT

Tutkinnon perusteisiin liittyviä muutostarpeita ei ole tullut esille.

Yleistä

Työelämä toivoo tutkinnon perusteiden kriteereitä riittävän tarkoiksi, jotta arvioinnin tasalaatuisuutta voitaisiin parantaa. Lisäksi työelämä ja koulutuksen järjestäjä ovat maininneet, ettei stimulaationäyttöä kaikissa tutkinnoissa voi hyväksyä oppilaitoksen tiloissa (mm. AT ja EAT tutkinnoissa).

Pohdinnat tutkintorakenteesta

Työelämätoimikunnalla ei ollut kommentteja tutkintorakenteeseen.



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu alkuvuodesta 2025, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2024.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista, osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www](http://www.oph.fi)-sivustolla: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSSTYRELSEN