



Tekstivastine

Monilukutaidon jatkumot -kuvio

Kuvion otsikko on Monilukutaidon jatkumot.

Otsikon alla todetaan, että monilukutaidon koko jatkumolle on yhteistä laaja tekstikäsitys, tuottamisen ja tulkinnan taidot, monimediaisuus ja rikas tekstiympäristö.

Tämän jälkeen on lisähuomio, että opetussuunnitelmien perusteissa tekstilajijatkumo etenee seuraavasti: kertominen, kuvaaminen, ohjaaminen, selostaminen, erittely, arviointi ja kannanotto.

Tekstien jälkeen on varsinainen kuvio, joka havainnollistaa, millaisia osataitoja monilukutaitoon kuuluu ja miten taidot kehittyvät varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle ja edelleen sen jälkeen. Kuvion ylärivillä on listattu jana- ja koulutusasteet: varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus 1–2, perusopetus 3–6, perusopetus 7–9 ja toinen aste. Kolme pistettä toisen asteen jälkeen kuvaa sitä, että monilukutaito kehittyy edelleen aikuisiässä, opiskeluissa ja työelämässä.

Kuviossa monilukutaidon ulottuvuudet on asetettu edellä kuvatun janan alle. Muutosta eri osataidoissa on kuvattu seuraavan listan mukaisesti. Tekstien kanssa työskentelyssä edetään

- suullisesta ja visuaalisesta vähitellen myös kirjoitettuun
- informaalista formaaliin
- yksinkertaisesta kompleksiseen ja käsitteelliseen
- arkipäiväisestä ja läheisestä yhteiskunnalliseen, akateemiseen ja työelämään
- suppeasta tekstivalikoimasta laajenevaan
- peruslukutaidosta ymmärtävään, sitten arvioivaan ja lopulta kriittiseen ja kulttuuriseen
- tiedon kertomisesta sen hankintaan ja lisäksi lopulta sen kriittiseen arviointiin.

Tekijä:

Luukka, M.-R. (2019). *Monilukutaidon jatkumot*. LUKILOKI-hanke 2018–2022. Jyväskylän yliopisto.

Kuva sisältyy videoon

Luukka, M.-R. (2019). *Kielitietoisuus ja monilukutaito opetussuunnitelmissa*. LUKILOKI-hanke 2018–2022. Jyväskylän yliopisto.