



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

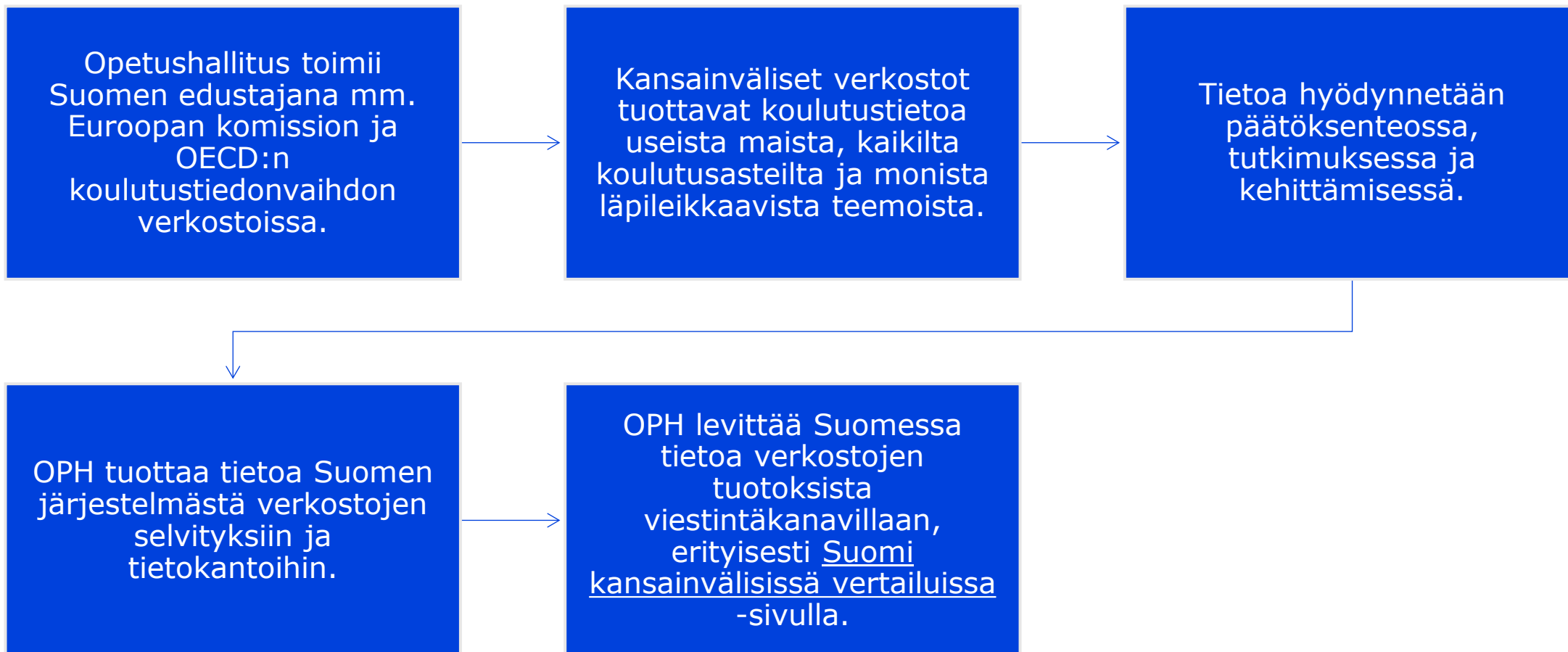
Opetushallituksen kansainvälinen koulutustiedonvaihto

Ennakointi ja analyysi -yksikön kansainvälinen koulutustieto -tiimi:

Irma Garam, Siru Korkala, Hanna Laakso, Sofia Mursula, Petra
Packalen



Kansainvälistä koulutustietoa päätöksenteon tueksi



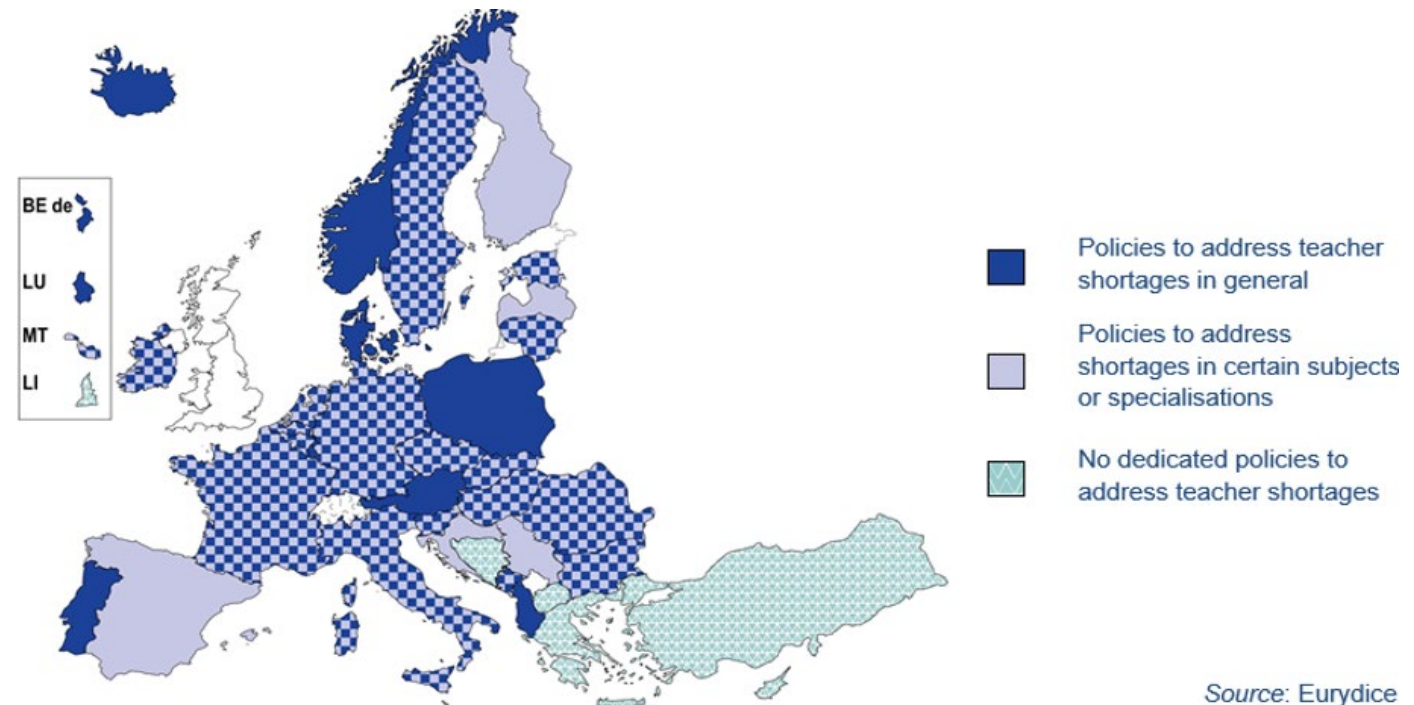
Kansainvälisiä koulutustietoverkostoja ja -lähteitä

- [Eurydice](#) – eurooppalainen verkosto, joka tuottaa tietoa kaikilta koulutusasteilla varhaiskasvatuksesta aikuiskoulutukseen sekä useista koulutukseen liittyvistä ajankohtaisista teemoista
- [Cedefopin ReferNet](#) – eurooppalainen ammatillisen koulutuksen tiedonvaihtoverkosto
- [EASIE](#) – tilastoja oppimisen tuesta Euroopassa
- [OECD:n INES-ohjelma](#) – vertailukelpoista tietoa OECD-maiden koulutusjärjestelmistä

Opettajapula huolettaa maailmalla

- Monessa maassa pula painottuu tiettyihin maantieteellisiin alueisiin tai oppiaineisiin, etenkin luonnontieteisiin, matematiikkaan ja teknologiaan.
- Suomessa tilanne parempi kuin monessa Euroopan ja OECD-maassa keskimäärin.
- Useissa maissa tehty uudistuksia tilanteen helpottamiseksi, mm. lisätty opettajankoulutuksen aloituspaikkoja.

Lähde: [Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: The teaching profession](#)



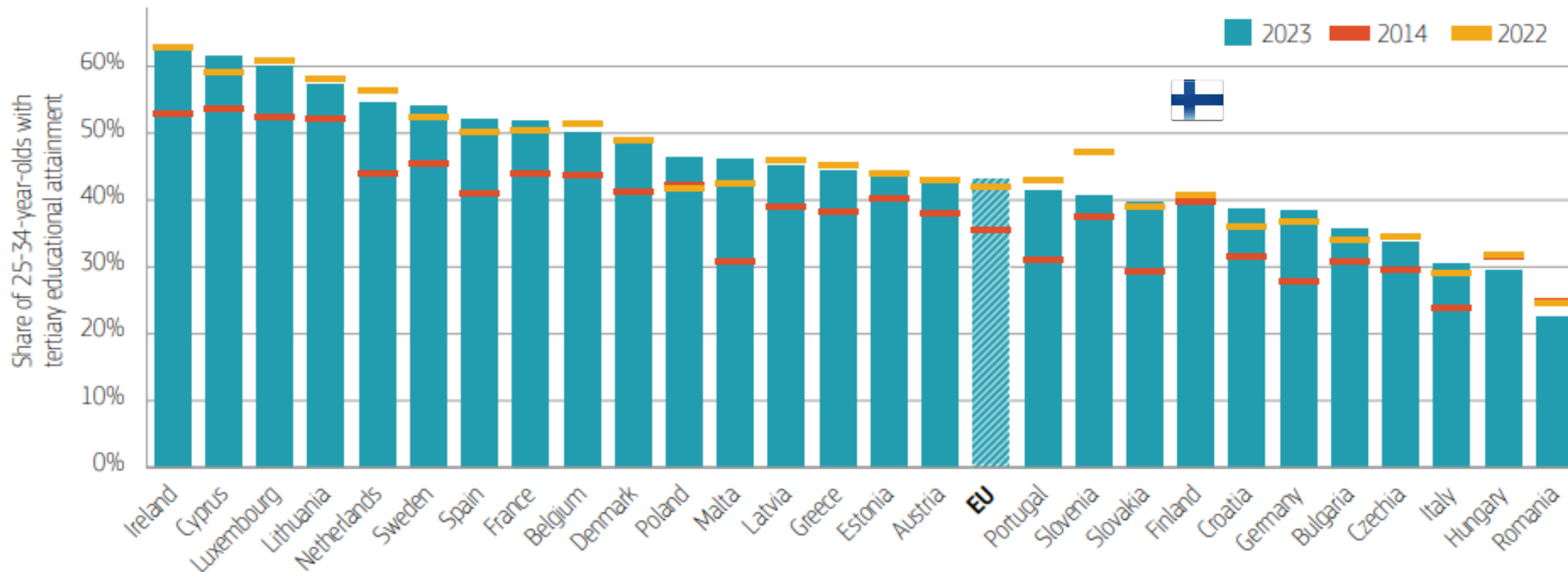
Country-specific notes

Denmark: policies to address teacher shortages in general apply to primary and lower secondary education.

Belgium (BE nl), Estonia, Ireland and Serbia: policies to address teacher shortages in certain subjects apply to lower and upper secondary education.

Hungary: policies to address teacher shortages apply to lower and upper secondary education.

Suomen sijoitus koulutustasovertailussa hiipunut – korkeakoulutettujen osuus alle OECD:n ja EU:n keskiarvon



Kuvion lähde
[EU Education and Training Monitor 2024](#)

Korkea-asteen koulutuksen suorittaneiden 25-34-vuotiaiden osuus EU-maissa 2023

- EU-maissa keskimäärin 43 % - Suomessa 39 %.
- EU:ssa osuus noussut yli 7 prosenttiyksikköä vuodesta 2014, Suomessa hieman laskenut

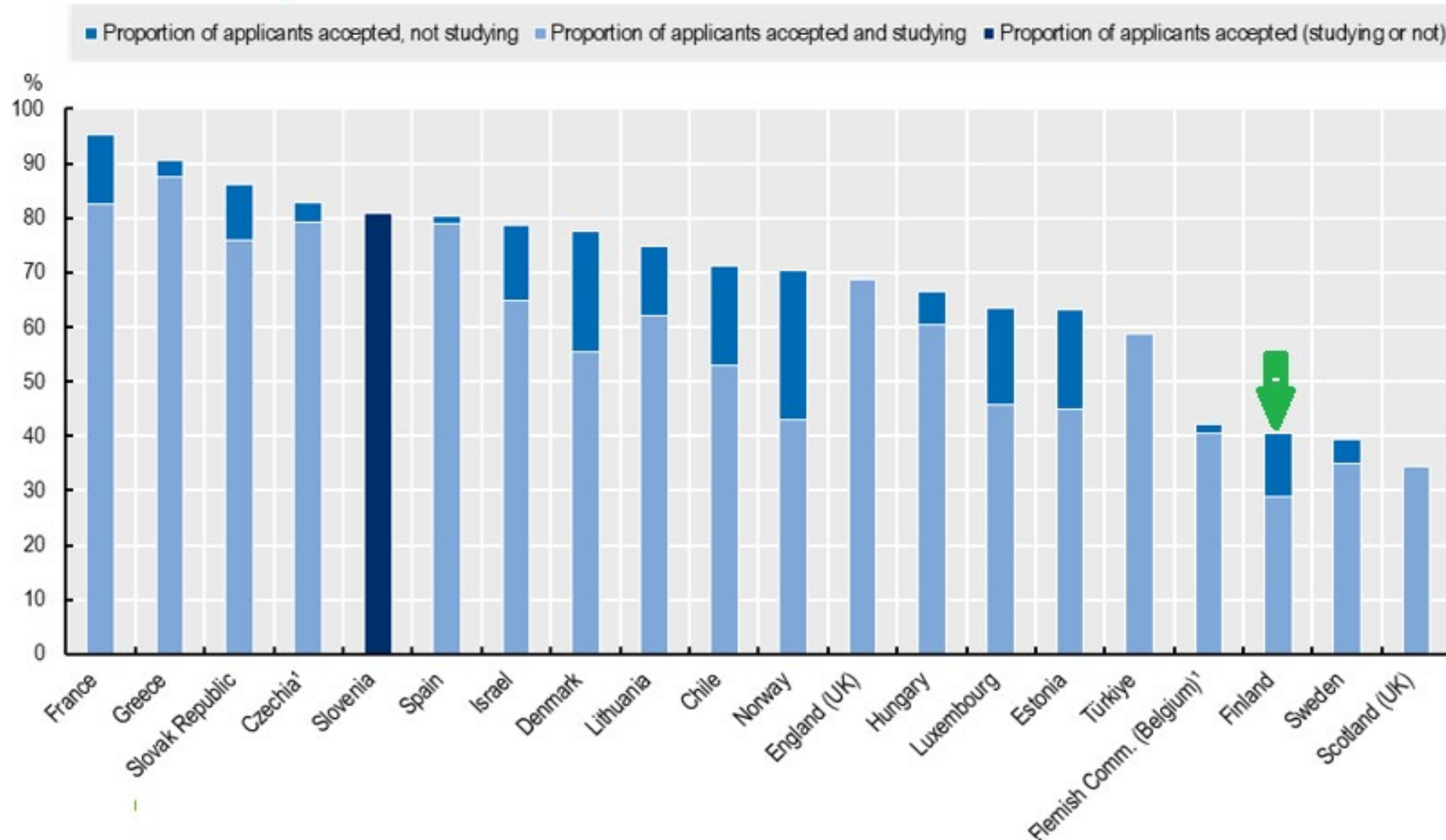
Lähde: [EU Education and Training Monitor 2024](#)

Korkea-asteen koulutuksen suorittaneiden 25-34-vuotiaiden osuus OECD-maissa 2024

- Naiset: OECD-maissa keskimäärin 55 % - Suomessa 47 %
- Miehet: OECD-maissa keskimäärin 42% - Suomessa 32 %

Lähde: [OECD Education at a Glance 2025](#)

Hyväksytyjen ja opiskelupaikan vastaanottaneiden osuus alempaan korkeakoulututkintoon alhaisin Suomessa



Lähde: [OECD Education at a Glance 2025](#). Figure D6. Share of applicants to first degree tertiary education who are accepted (2024)

Tiesitkö, että...

Ilman toisen asteen tutkintoa olevien 18–24-vuotiaiden nuorten osuus vuonna 2023 oli:

- Suomessa 9,6 %
- EU-maissa keskimäärin 9,5 %.

Vuodesta 2013 vuoteen 2023:

- osuus nousi Suomessa 0,3 prosenttiyksikköä
- osuus laski EU-maissa keskimäärin 2,3 prosenttiyksikköä.

Lähde: [EU Education and Training Monitor 2024](#)

Ilman toisen asteen tutkintoa olevien 18–24-vuotiaiden osuus

vuosi	Suomi	EU-keskiarvo
2013	9,3	11,8
2023	9,6	9,5

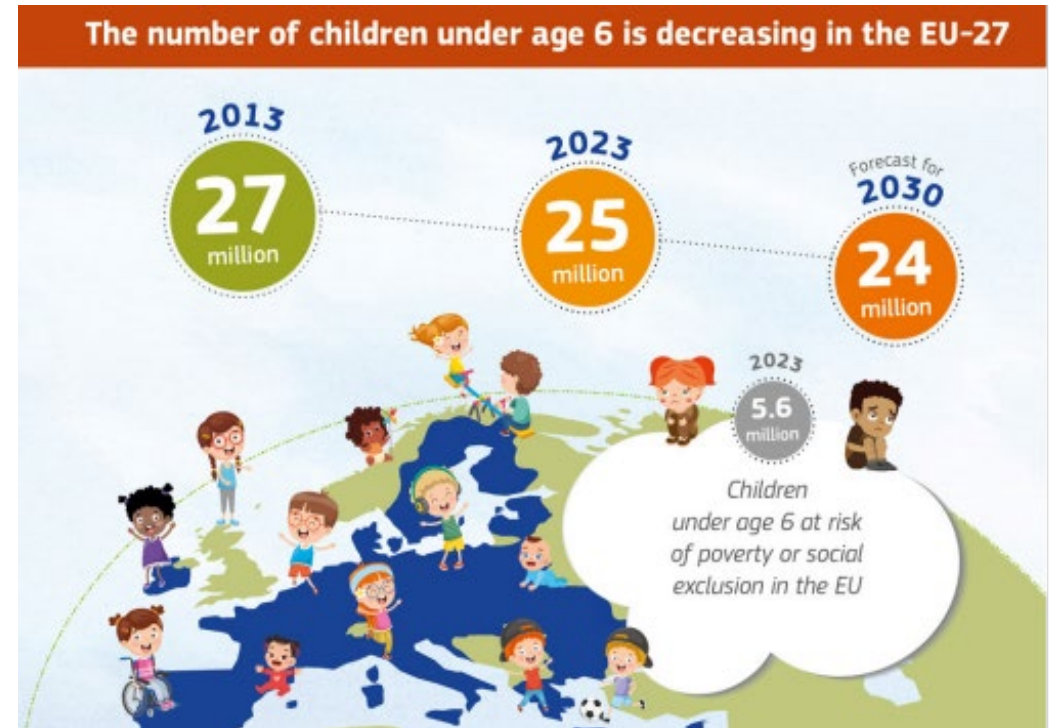
Lähde: EU Education and Training Monitor

- Oppivelvollisuus laajeni Suomessa vuonna 2021. Sen vaikutus näkyy tilastoissa vasta myöhemmin.

Tiesitkö, että...

- Alle 6-vuotiaiden määrä EU:ssa on vähentynyt yli 2 miljoonalla 10 vuoden aikana.
- Varhaiskasvatus on pakollista viimeistään vuotta ennen koulun alkua monessa Euroopan maassa, Unkarissa ja Ranskassa jo 3-vuotiaasta alkaen.
- Suomessa ja lähimaissa yhtenäinen varhaiskasvatusjärjestelmä on tyypillinen, useimmissa Euroopan maissa lapset siirtyvät noin kolmivuotiaina toiseen varhaiskasvatuksen muotoon.

[Lähde: Eurydice \(2025\) Key data on early childhood education and care in Europe - 2025](#)



Poimintoja kv. verkostojen selvityksistä 1/2

- Oppivelvollisuus kestää Euroopassa keskimäärin 10 vuotta, Suomessa 12 vuotta. Lyhimmillään oppivelvollisuus kestää 8 vuotta Kroatiaassa, pisimmillään 15 vuotta Ranskassa. [The structure of European education systems](#)
- Suomessa on kaikille samanlainen 9-vuotinen yleissivistävä perusopetus. Itävaltalais- ja saksalaislapset valitsevat jo 10-vuotiaina yleissivistävästi tai ammatillisesti suuntautuneen koulutuslinjan. [The structure of European education systems](#)
- Suomen koululaisten reilun 9 viikon kesäloma ei ole poikkeuksellisen pitkä, sillä useimmissa Euroopan peruskouluissa kesäloma kestää 9–12 viikkoa. Ensimmäisenä kesäloman päätyttyä kouluihin palataan Suomessa [School calendars in Europe](#)
- Työelämässä oppiminen on ammatillisessa koulutuksessa kaikissa maissa vahvasti suositeltua ja yleisesti käytössä, vaikka ei aina lakisääteisesti pakollista. Suomessa sen osuus on 70–80 % opinnoista. [VET systems in Europe](#)
- Aikuisten (24–65 v.) osallistumisaktiivisuus ammatilliseen koulutukseen on Suomessa 25 %, kun se esim. Saksassa on 8 %. [VET systems in Europe](#)

Poimintoja kv. verkostojen selvityksistä 2/2

- Valtaosassa Euroopan maista korkeakouluopiskelijat maksavat pieniä lukuvuosi- tai hallinnollisia maksuja. Suomessa, Ruotsissa, Tanskassa ja Virossa oman maan opiskelijat eivät maksa yli 100 euron suuruisia maksuja [National Student Fee and Support Systems in European Higher Education](#)
- Suomessa 62 % korkeakouluopiskelijoista saa julkisesti rahoitettua opintotukea. Tämä on selvästi enemmän kuin Euroopassa keskimäärin, mutta esim. Ruotsissa ja Tanskassa noin 90 % opiskelijoista saa opintotukea. [National Student Fee and Support Systems in European Higher Education](#)
- Kestävyysteema huomioidaan hyvin Euroopan maiden peruskoulujen ja lukioden kansallisissa opetussuunnitelmissa. Suomi nousee Eurydicen raportissa esiin hyvänä esimerkkinä kokonaisvaltaisesta lähestymistavasta. [Learning for sustainability in Europe: Building competences and supporting teachers and schools](#)