

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT (kpl)

Rakennusalan perustutkinto: 2310 kpl
Talonrakennusalan ammattitutkinto: 174 kpl
Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto: 30 kpl
Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto: 60 kpl
Rakennustuotealan ammattitutkinto: 1-4 kpl

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT

Rakennusalan PT: 25632 kpl
Talonrakennusalan AT: 1380 kpl
Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto: 81 kpl
Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto 312 kpl
Rakennustuotealan ammattitutkinto 1-4 kpl

Yhteiset tutkinnon osat (YTO):
v. 2024 7254 kpl
v. 2025 6804 kpl

Paikalliset tutkinnon osat:
540 kpl

RAKENNUSALAN PT

Talonrakennuksen osaamisala 1791 kpl
Kivialan osaamisala 1-4 kpl
Maarakennuksen osaamisala 24 kpl
Maarakennuskoneenkuljetuksen osaamisala 468 kpl
Tieto puuttuu 18 kpl

TALONRAKENNUSALAN AT

Ei osaamisaloja

TALONRAKENNUSALAN EAT

Ei osaamisaloja

RAKENNUSTUOTEALAN AT

Betonituotteiden valmistus 1-4 kpl

RAKENNUSALAN TYÖMAAJOHDON EAT

Rakennustyömaan työnjohdon osaamisala 33 kpl
Työmaapäällikön osaamisala 27 kpl
Tieto puuttuu 1-4 kpl

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT (kpl)

Pintakäsittelyalan perustutkinto: 741 kpl
Pintakäsittelyalan ammattitutkinto: 36 kpl
Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto: 39 kpl

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT

Pintakäsittelyalan PT: 7452 kpl
Pintakäsittelyalan AT: 144 kpl
Pintakäsittelyalan EAT: 195 kpl

Yhteiset tutkinnon osat (YTO):

v. 2024 2187 kpl
v. 2025 2136 kpl

Paikalliset tutkinnon osat (PT):

177 kpl

PINTAKÄSITTELYALAN PT

Rakennusmaalauksen osaamisala, maalari 657 kpl
Lattianpäällystyksen osaamisala, lattianpäällystäjä 21 kpl
Teollisen pintakäsittelyn osaamisala, pintakäsittelijä 42 kpl
Tieto puuttuu 6 kpl

PINTAKÄSITTELYALAN AT

Rakennusmaalauksen osaamisala 12 kpl
Lattianpäällystyksen osaamisala 6 kpl
Teollisen pintakäsittelyn osaamisala 15 kpl
Tieto puuttuu 1-4 kpl

PINTAKÄSITTELYALAN EAT

Rakennusmaalauksen osaamisala 18 kpl
Lattianpäällystyksen osaamisala 1-4 kpl
Teollisen pintakäsittelyn osaamisala 15 kpl
Tieto puuttuu 1-4 kpl

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- Tutkintojen suoritusmäärät ovat pysyneet suurin piirtein ennallaan.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Jatkossa on entistä tärkeämpää hyödyntää täsmäosaamista työelämän tarpeisiin. Myös jatkuvassa oppimisessa tarvitaan kokonaisia tutkintoja, mutta paremmalla kohdennuksella saadaan parannettua tehokkuutta.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Tutkinnoissa on selkeät painotukset osaamisaloissa. Tärkeä on huolehtia, että myös vähemmän hyödynnettyjä osaamisaloja käytetään aina tarvittaessa.

Muut huomiot

- Rakennusalan lama on vaikuttanut alan vetovoimaan. Vuoden 2024 ja vuoden 2025 yhteishaussa rakennusalan perustutkinnon ensisijaisten hakijoiden määrä romahti. Vuoden 2026 yhteishaussa oli nähtävissä pientä nousua alan hakijamäärässä.
- Työelämässä oppimisen paikkoja on vaikea löytää opintojen aikana. Vastavalmistuneiden on myös haastavaa löytää töitä toimialan lamassa, jolloin pelkona on, että he eivät tutkinnon suorittamisesta huolimatta pääse kiinnittymään toimialaan. Tällöin on vaarana, että he vaihtavat toimialaa, eivätkä palaa rakennusosalalle, kun suhdanne paranee.
- Työelämätoimikunta toivoo myönteisempää uutisointia rakennusosalasta. Uutisoinnissa voisi pohtia, että nyt olisi hyvä aika opiskella ja suuntaa uskoa tulevaisuuteen.

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

JÄRJESTÄMISLUVAT

Rakennusalan PT: 54 kpl
Talonrakennusalan AT: 44 kpl
Talonrakennusalan EAT: 32 kpl
Rakennustuotealan AT: 12 kpl
Rakennusalan työmaajohdon EAT: 9 kpl
Pintakäsittelyalan PT: 55 kpl
Pintakäsittelyalan AT: 28 kpl
Pintakäsittelyalan EAT: 14 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Rakennusalan PT: 54 kpl
Talonrakennusalan AT: 30 kpl
Talonrakennusalan EAT: 9 kpl
Rakennustuotealan AT: 1 kpl
Rakennusalan työmaajohdon EAT: 4 kpl
Pintakäsittelyalan PT 42 kpl
Pintakäsittelyalan AT 16 kpl
Pintakäsittelyalan EAT 7 kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Rakennusalan PT - kpl
Talonrakennusalan AT 13 kpl
Talonrakennusalan EAT 23 kpl
Rakennustuotealan AT 11 kpl
Rakennusalan työmaajohdon EAT 5 kpl

SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET (tutkintojen kpl-määrä)

Rakennusalan PT
Suomi 2202 kpl; Ruotsi 90 kpl
Talonrakennusalan AT
Suomi 180 kpl; Ruotsi 1-4
Talonrakennusalan EAT
Suomi 30 kpl; Ruotsi -
Rakennustuoteala AT
Suomi ei tietoa kpl; Ruotsi ei tietoa
Rakennusalan työmaajohdon EAT
Suomi 60 kpl; Ruotsi -
Pintakäsittelyalan PT
Suomi 723 kpl; Ruotsi 6 kpl
Pintakäsittelyalan AT
Suomi 30 kpl; Ruotsi 6 kpl
Pintakäsittelyalan EAT
Suomi 33 kpl; Ruotsi 1-4 kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Pintakäsittelyalan PT: 13 kpl
Pintakäsittelyalan AT: 12 kpl
Pintakäsittelyalan EAT: 7 kpl

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Edelliseen vuoteen verrattuna ei ole merkittäviä muutoksia havaittavissa. Ammatillisen koulutuksen leikkaukset ja rakennusalan lama luovat riskin karsia erityisesti rakennusalan koulutuksesta, kun myös vetovoima on heikkoa. Tämä voi näkyä myös koulutuksen järjestämisessä yksittäisten järjestäjien kohdalla.
- Rakennusala koulutetaan kattavasti ympäri Suomea ja sen saavutettavuus on hyvällä tasolla. Toisaalta työllistymisen kannalta se edellyttää valmistuneille muuttamista uudelle paikkakunnalle, koska rakentaminen keskittyy erityisesti C6-kaupunkeihin.
- Positiivista on, että opintojen läpäisy on pysynyt tasaisena.
- Ruotsin kielen rooli rakennusosalalla on suhteellisen pieni, mutta alueellisesti tärkeä.

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen ja suorituspaikkojen jakautuminen

RAKENNUSALAN PT Työpaikka 55,9 % Oppilaitos 28,3 % Työpaikka + oppilaitos 4,5 % Tieto puuttuu 11,3 % TALONRAKENNUSALAN AT Työpaikka 48,9 % Oppilaitos 46,2 % Työpaikka + oppilaitos 1,8 % Tieto puuttuu 3,1 % TALONRAKENNUSALAN EAT Työpaikka 100 % Oppilaitos - Työpaikka + oppilaitos - Tieto puuttuu - RAKENNUSALAN TYÖMAAJOHDON EAT Työpaikka 98 % Oppilaitos - % Työpaikka + oppilaitos 2 % Tieto puuttuu - %	RAKENNUSTUOTEALAN AT Työpaikka 100 % Oppilaitos - Työpaikka + oppilaitos - Tieto puuttuu - PINTAKÄSITTELYALAN PT Työpaikka 36,4 % Oppilaitos 44,6 % Työpaikka + oppilaitos 12,3 % Tieto puuttuu 6,7 % PINTAKÄSITTELYALAN AT Työpaikka 76,1 % Oppilaitos 4,4 % Työpaikka + oppilaitos 13,0 % Tieto puuttuu 4,4 % PINTAKÄSITTELYALAN EAT Työpaikka 95,4 % Oppilaitos 1,0 % Työpaikka + oppilaitos 3,1 % Tieto puuttuu 0,5 %	Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta • Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen näytöt suoritetaan lähinnä työelämässä. Tosin työelämänäytöt on hiukan vähentyneet esim. Talonrakennusalan ammattitutkinnossa. Oppilaitosnäyttöjä voi ko. tutkinnossa olla esim. asbestitöihin liittyen. Näyttöpaikkoja ei suhdanteen takia ole yhtä paljon kuin ennen, kun ei myöskään löydy riittävästi oppimiseen mahdollisuuksia työelämässä. • Tieto suorituspaikasta puuttuu edelleen monesta näytöstä, mikä voi johtua teknisistä kirjauksista. Asia pitäisi kuitenkin korjata. • Näyttöjen suorittamista työpaikoilla haittaa merkittävästi alan lama ja sen takia mahdollisuuksia työelämässä on vähemmän. • Laadukkaan arvioinnin pohjana on toimiva yhteistyö oppilaitoksen ja työpaikan välillä. Arviointikoulutuksen tulee olla laadukasta ja riittävää. • Opiskelijan oikeusturvan takaamiseksi olennaista on päästä opinnoissa eteenpäin ja saada laadukas arviointi näytöstä.
--	---	--

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

RAKENNUSALAN PT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 67,2 %
Tieto puuttuu 1,1 %**

TALONRAKENNUSALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 91,1 %
Tieto puuttuu 1,6 %**

TALONRAKENNUSALAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 95,2 %
Tieto puuttuu - %**

RAKENNUSALAN TYÖMAAJOHDON EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Tieto puuttuu -**

RAKENNUSTUOTEALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Tieto puuttuu -**

PINTAKÄSITTELYALAN PT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 54,1 %
Tieto puuttuu 0,5 %**

PINTAKÄSITTELYALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 87 %
Tieto puuttuu 2,2**

PINTAKÄSITTELYALAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 89,2 %
Tieto puuttuu 1,5**

OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

RAKENNUSALAN PT

**Keskiarvo 3,4
Ammatillinen tutkinnon osa 3,6
Yhteinen tutkinnon osa 3,0**

PINTAKÄSITTELYALAN PT

**Keskiarvo 3,5
Ammatillinen tutkinnon osa 3,7
Yhteinen tutkinnon osa 3,3
(kansallinen ka. 3,7)**

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Kaksikantaisuudessa ei ole merkittäviä muutoksia edelliseen vuoteen verrattuna.
- On tärkeää, että arviointiin osallistuu työelämän edustaja. Varsinkin perustutkintojen osalta työelämän arvioijan puuttuminen on huolestuttavalla tasolla. Tämä voi olla vaikea toteuttaa, jos arviointi tehdään oppilaitoksen tiloissa, mutta se ei ole peruste siihen, ettei työelämän arvioija ole ollut mukana arvioinnissa.
- Näytöt toimivat ammatillisen koulutuksen laadunvarmistuksena. Tässä työelämän edustuksella on keskeinen rooli koko järjestelmän kannalta.
- Erityisesti pintakäsittelyn perustutkinnon arvioinnissa on parantamisen varaa, kun puolet näytöistä on oppilaitoksessa ja vain opettajien arvioimana.
- Tieto puuttuu -luvut ovat vähäiset. Tämän voi nähdä arviointien eduksi.

Muut huomiot

- Osaamisen arvioinnin oikaisupyyntöjä ei ole saapunut käsiteltäväksi vuonna 2025.

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt

(palautteiden asteikko 1-5)

Pohdinnat

OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY,
NÄYTÖT

Rakennusalan PT 4,3
Talonrakennusalan AT 4,5
Talonrakennusalan EAT 4,5
Rakennustuotealan AT -
Rakennusalan työmaajohdon EAT 4,6
Pintakäsittelyalan PT 4,4
Pintakäsittelyalan AT 4,8
Pintakäsittelyalan EAT 4,8
(valtakunnallinen palautteiden keskiarvo 4,5)

Opiskelijapalaute

- Luvuissa ei ole merkittävää vaihtelua edelliseen vuoteen verrattuna.
- Opiskelijapalaute on kiitettävää.
- Rakennusalan perustutkinto on tosin hieman valtakunnallisen keskiarvon alapuolella ja sen syitä olisi hyvä selvittää sekä kehittää koulutusta.

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Rakennusalan PT 4,1
Talonrakennusalan AT 4,4
Talonrakennusalan EAT -
Rakennustuotealan AT -
Rakennusalan työmaajohdon EAT 4,2
Pintakäsittelyalan PT 4,3
Pintakäsittelyalan AT 3,9
Pintakäsittelyalan EAT 4,6
(valtakunnallinen palautteiden keskiarvo 4,2)

Työpaikkaohjaajapalaute

- Luvuissa ei ole merkittävää vaihtelua edelliseen vuoteen verrattuna.
- Ohjaajien palaute on hyvällä tasolla ja lähellä valtakunnallista keskiarvoa.
- Palautemääriä on tärkeä nostaa, jotta palautetta saadaan mahdollisimman laajasti.

TYÖPAIKKAPALAUTE

Rakennusalan PT 4,0
Talonrakennusalan AT 4,5
Talonrakennusalan EAT 4,0
Rakennustuotealan AT -
Rakennusalan työmaajohdon EAT 4,3
Pintakäsittelyalan PT 4,3
Pintakäsittelyalan AT 3,9
Pintakäsittelyalan EAT 4,2
(valtakunnallinen palautteiden keskiarvo 4,2)

Työpaikkapalaute

- Palaute on hyvällä tasolla ja lähellä valtakunnallista keskiarvoa.
- Luvuissa ei ole merkittävää vaihtelua edelliseen vuoteen verrattuna.

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Rakennusalan PT

Tutkinnon perusteet on koettu toimivaksi.

Talonrakennusalan AT

Tutkinnon perusteiden uudistustyö oli käynnissä v. 2025 ja toimikunta oli aktiivisesti mukana kehittämistyössä lakisääteisten tehtäviensä mukaisesti.

Talonrakennusalan EAT

Tutkinnon perusteet ovat astuneet voimaan 1.1.2026. Toimikunta oli aktiivisesti mukana tutkinnon perusteen kehittämistyöstä.

Rakennusalan työmaajohdon EAT

Tutkinnon perusteet ovat astuneet voimaan hiljattain ja digivihreät tutkinnon osat ovat lisätty niihin.

Rakennustuotealan AT

Ei ole erityisiä huomioita tähän tutkinnon perusteeseen.

Pintakäsittelyalan PT

Uudistetut tutkinnon perusteet astuvat voimaan 1.8.2026.

Pintakäsittelyalan AT

Tutkinnon perusteet ovat astuneet voimaan 1.1.2026. Toimikunta oli aktiivisesti mukana tutkinnon perusteen kehittämistyöstä.

Pintakäsittelyalan EAT

Tutkinnon perusteet ovat astuneet voimaan 1.1.2026. Toimikunta oli aktiivisesti mukana tutkinnon perusteen kehittämistyöstä.

Pohdinnat tutkintorakenteesta

Tutkintorakenne tuntuu toimivan toimikunnan toimialaan kuuluvien tutkintojen osalta. Muutokset muissa tutkinnoissa voi aiheuttaa muutoksia myös toimikunnan toimialaan kuuluvissa tutkinnoissa.

Tutkinnoissa on tarpeen pysyä ajan tasalla ja huomioida työelämän tarpeita.

Talonrakennus- ja pintakäsittelyalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiselosteesta: Tietosuojausvuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.sivustolla): <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSSTYRELSEN