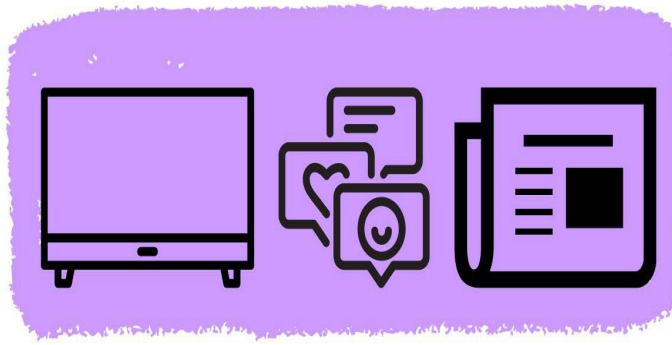




T4 ohjata oppilasta tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa

Arvosana 8: Oppilas kuvailee, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.

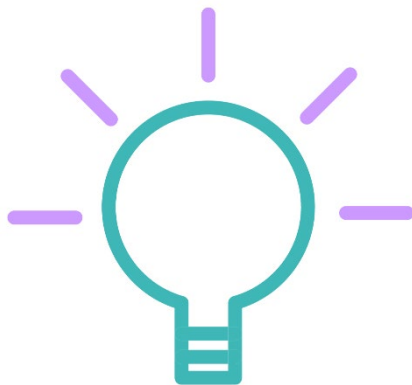
Sisältöalueet:

S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta

S2 Demokraattinen yhteiskunta

S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen

S4 Taloudellinen toiminta



Laaja-alaisen osaamisen alueet, joita tehtävällä voidaan vahvistaa:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Ohjeet opettajalle.....	2
Ohjeet oppilaalle:.....	3
Arviointi.....	4

Ohjeet opettajalle

Tehtävä sopii jaksoon, jossa käsitellään median roolia yhteiskunnassa ja oppilaiden omassa arjessa (T4). Ennen tehtävän tekemistä olisi hyvä, jos jaksolla olisi jo ehditty käsitellä mediaan liittyvää käsitteistöä (= mitä medialla tarkoitetaan). Tehtävää voi hyödyntää myös tavoitteen T9 – *oppilas oppii osallistumaan erilaisten yhteisöjen toimintaan ja käyttämään mediaa turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla* – käsittelyssä.

Tehtävän tarkoituksena on, että oppilas havainnoi ympärillä olevaa mediaa tarkemmin. Mediaseurannan jälkeen oppilas pääsee itse tuottamaan mielipidekirjoituksen/TikTok-videon/esitelmän/videon valitsemastaan aiheesta. Opettaja voi itse päättää, kuinka paljon tehtävästä tehdään koulussa ja kuinka paljon kotona.

Oppilas valitsee opettajan antamista vaihtoehtoista aiheen omaan mediaseurantaansa. Oppilaan tehtävänä on viikon verran seurata eri medioista, miten, milloin ja missä hänen valitsemaansa aihetta mediassa käsitellään. Oppilaan pitää kirjata ylös mediaseurantansa tulokset.

Huom! Oppilas myös tallentaa käyttämänsä mediat, jotta niihin pääsee vielä palaamaan. Anna ohjeeksi ottaa lähteistä ruutukaappaukset, jos niistä ei saa osoiteriviä ylös. Lähteeseen pitää merkitä myös päivämäärä.

Mediaseurannan pohjalta oppilas työstää mielipidekirjoituksen/TikTok-videon/esitelmän/videon. Työstä tulee käydä ilmi, miten media vaikuttaa oppilaan omassa elämässä ja yhteiskunnassa. Millaisia havaintoja hän valitsemastaan aiheesta viikon seurannan aikana teki? Miten seuranta muutti oppilaan käsityksiä mediasta ja hänen tarkastelemastaan aiheesta?

Arviointiohjeet ovat tehtävän lopussa.

Ohjeet oppilaalle:

Tee mediaseuranta. Valitse seuraavista vaihtoehtoista. Voit ehdottaa opettajalle myös omaa vaihtoehtoa.

- *tärkeä poliittinen tapahtuma kotimaasta tai ulkomailta*
- *julkisuuden henkilön seuranta*
- *uusin TikTok-haaste*
- *talouden maailmasta asiaa*
- *hyvä uutinen*
- *urheilu-uutinen*
- *lähialueella tapahtuu*
- *ympäristöön/ luontoon/eläimiin liittyvä uutinen*
- *somessa kuohuu*

Valitse annetuista vaihtoehtoista sinua kiinnostavin teema. Päätä sitten, mitä valitsemaasi teemaan liittyvää aihetta seuraat eri medioista viikon ajan. Merkitse ylös käyttämäsi lähde, aika, jolloin lähteen löysit (päivämäärä, kellonaika), sekä sivusto, jolta tiedon löysit. Mitä valitsemastasi aiheesta löytämässäsi jutussa kerrottiin? Kenen näkökulmasta?

Muista käyttää eri medioita monipuolisesti (sanomalehdet, verkkolähteet, uutiset, some-kanavat).

Mediaseurannan päättymisen jälkeen pohdi vastauksia seuraaviin kysymyksiin. Kirjoita vastaukset ylös kokonaisilla lauseilla tai tee vastauksista mielipidekirjoitus/TikTok-video/ esitelmä/some-julkaisu. Muista, että valmiista työstäsi pitää löytyä vastaukset oheisiin kysymyksiin.

- Mikä oli aiheesi? Miksi valitsit juuri sen?
- Mitkä olivat mediaseurantasi tulokset? Montako uutista, postausta, kirjoitusta yms. aiheestasi viikon ajalta löysit?
- Oliko aiheestasi helppo löytää tietoa?
- Mitä lähteitä löysit?
- Kuinka luotettavia löytämäsi lähteet mielestäsi olivat? Oliko löytämäsi tieto aina totta?
- Missä mediassa aihettasi käsiteltiin eniten? Miksi juuri siinä?
- Kenen näkökulmasta aihettasi käsiteltiin mediassa? Tulivatko kaikki aiheeseen liittyvät näkökulmat mediassa esiin?
- Olivatko tässä työssä käyttämäsi medialähteet samoja kuin normaalissa arjessasi?
- Mitä uutta opit aiheestasi?
- Miten mediaseurannan tekeminen vaikutti päivittäiseen ruutuaikaasi?
- Miten tekemäsi mediaseurannan perusteella media pyrkii vaikuttamaan meihin?
- Miksi median tuottaman tiedon kanssa pitää osata olla kriittinen?
- Miten mediaseurannan tekeminen vaikutti sinun käsityksiisi eri medioista?

Arviointi

Arvioinnin kohteena on valmis mediaseuranta ja siihen liittyvä tehtävä.

5	Oppilas antaa joitain esimerkkejä, miten media vaikuttaa hänen omassa elämässään.
7	Oppilas antaa esimerkkejä erilaisista tavoista, joilla media vaikuttaa hänen omassa elämässään ja yhteiskunnassa. Mediaseuranta on tehty, mutta siinä on puutteita (esim. eri näkökulmia on käsitelty suppeasti).
8	Oppilas kuvailee, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä. Mediaseuranta on tehty annetun ohjeen mukaisesti, ja siitä tulee esiin median merkitys oppilaan omaan elämään. Mediaseurannasta käy myös ilmi se, miten media toimii vaikuttamisen välineenä.
9	Oppilas erittelee median erilaisia tapoja vaikuttaa yhteiskunnassa ja tarkastelee median käyttöä ja merkitystä kriittisesti. Mediaseuranta on tehty annetun ohjeen mukaisesti ja siitä tulee esiin myös kriittinen näkökulma median vaikuttamiseen yhteiskunnassa ja yksilön tasolla.