



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# **Sivistysjohdon verkosto**

## **29.10.2025**

Lucina Hänninen  
Yksikön päällikkö, opetusneuvos  
Perusopetus ja varhaiskasvatus -yksikkö



# PÄIVÄN AGENDA

- Kuntakortti, Petteri Kallio, opetusneuvos, OPH (30 min)
- Ajankohtaisia perustemuutoksia:
  - Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet
  - Esi- ja perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuki
  - S2, valmistava opetus ja valmistavan opetuksen lisäopetus
  - Liikunnallisen elämäntavan edistäminen esi- ja perusopetuksessa
- Lausunnolla myös digitaalisten laitteiden käyttö vapaa-ajalla –suositus
- Mahdolliset muut asiat
- Seuraava kokous 10.12.2025 klo 15-16 (*muuttunut ajankohta*)

# Varhaiskasvatussuunnitelman perustemuutos vuoden 2025 loppuun mennessä

- Perustemuutoksen syynä lainsäädännön muutos: paikallisen suunnitteluvetoisuuden poistuminen

VARHAISKASVATUKSEN ON EDELLEEN OLTAVA SUUNNITELMALLISTA!

- Lausuntojen tarkasteluvaihe, minkä jälkeen mahdolliset muutokset
  - Lausuntoja saatiin 54 kpl
- OPH johtokunta lausuu, pääjohtaja Kelhä vahvistaa muutosmääräyksen joulukuussa

# Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutosmääräys: oppimisen ja koulunkäynnin tuki (28.10.2025)

- Esiopetuksen opetussuunnitelmien perusteisiin on tehty kolmeen lukuun muutoksia
  - Lukuun 5.5.1 tehty muutos pidennettyä ja varhennettua oppivelvollisuutta koskevaan määräykseen
    - Pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä perusopetuslain 17 §:n mukainen erityisen tuen päätös 31.7.2026 saakka.
    - Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä tukea koskeva päätös 1.8.2026 alkaen
    - Sekä pidennetyn että varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee päättää erityisopettajan antamasta opetuksesta (säännöllinen tai kokoaikainen lapsikohtainen tukitoimi)
  - Lukuihin 5.3 ja 5.5.2 tehty teknisiä muutoksia
  - Perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteisiin on tehty teknisiä muutoksia lukuihin 5, 7 ja 10

# Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (valmistavan opetuksen lisäopetus, äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärät) muutokset (DL 31.10.)

- [Lausunto – Lausuntopalvelu](#)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden päivitystyössä tarkennetaan S2-oppimäärän opetukseen osallistumisen perusteita ja valintakäytänteitä.

Perusteisiin kirjataan, että oppimäärän yhtenä olennaisena päämääränä on **oppilaan siirtyminen S2-opetuksesta suomen/ruotsin kielen ja kirjallisuuden oppimäärän (lyhenne S1) -tunneille, kun riittävä suomen/ruotsin kielen taito on saavutettu.**

Oppimäärästä toiseen vaihtamista joustavoitetaan ja varmistetaan nykyistä vahvemmin S2-oppimäärää opiskelevan oppilaan työskentely samojen tekstiympäristöjen parissa kuin S1-oppimäärää opiskeleva.

- Kunta voi järjestää maahanmuuttajille perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta. Opetusta järjestetään sellaiselle ulkomaalaistaustaiselle oppilaalle, joka ei ole syntynyt Suomessa. **Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu perusopetukseen valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyville oppilaille, joilla ei ole vielä riittävä peruskielitaitoa koulun opetuskielessä.** (viite Laki perusopetuslain muuttamisesta 103/2025 5 §.)
- Perusopetukseen siirtyvillä oppilailla tarkoitetaan oppilaita, jotka ovat päättäneet valmistavan opetuksen samana tai sitä edeltävänä vuonna. Oppilaan edun kannalta on tarkoituksenmukaista, että hän siirtyy perusopetuksessa järjestettävään valmistavan opetuksen lisäopetukseen suoraan perusopetukseen valmistavan opetuksen päättymisen jälkeen.
- Valmistavan opetuksen lisäopetukseen on tarkoituksenmukaista ohjata oppilaat, joilla on puutteellinen tai vähäinen koulunkäyntihistoria ja vielä perusopetukseen valmistavan opetuksen jälkeen kehittyvä alkeiskielitaito opetuskielessä (viite Kehittyvän kielitaidon asteikko). Myös oppilaat, jotka tulevat perusopetukseen sen loppuvaiheessa, voivat tarvita valmistavan opetuksen lisäopetusta. (LUONNOS)

# Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden 2014 muuttaminen, Liikunnallisen elämäntavan edistäminen (DL 13.11.)

- Lausunto – Lausuntopalvelu

Hallituksen päätöksen 30.12.2024 mukaisesti hallituksen esityksen (HE 212/2024) tavoitteena on ollut, että lisäämällä liikunnallinen elämäntapa esi- ja perusopetuksen tavoitteisiin, **liikunnan merkitys esiopetuksen ja koulujen toimintakulttuurissa vahvistuu sekä liikunnan merkitys kokonaisvaltaisena elämäntaitona paranee.** Hallituksen esityksen tavoitteena oli vahvistaa lasten ja nuorten liikkumista esiopetus- ja koulupäivän aikana sekä tätä kautta vahvistaa heidän kokonaisvaltaista hyvinvointiaan.

- Esiopetuksen tehtävä ja tavoitteet, toimintakulttuuri ja toteuttamisen periaatteet – lukua 3.1 on muokattu rakenteellisesti ja sisältöä on konkretisoitu tukemaan jatkumoa varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja siitä eteenpäin. Tämä muokkaus ei lisää opetuksen järjestäjän velvoitteita.
- Perusopetuksessa tehtävä ja tavoitteet, toimintakulttuuri sekä uusi alaluku 4.2.3 *Liikunnallisen elämäntavan edistäminen*

## 4.2.3 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa koulupäivän aikana ja sen ulkopuolella, edistää opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona. Liikunnallisella elämäntavalla on myönteinen vaikutus muun muassa **oppilaiden vireystilaan, keskittymiseen, oppimiseen, motoriseen kehitykseen sekä kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin**. Liikunnallinen elämäntapa on myös yhteydessä **mielen hyvinvointiin, psyykkiseen sopeutumiseen ja selviytymiskykyyn sekä jaksamiseen**. Terveys- ja oppimisvaikutusten lisäksi liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja oppilaiden osallisuuden kokemus tukevat kouluyhteisön arkea ja toimintakulttuuria.

- Koulupäivien aikana liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, liikuntavälineiden monipuoliset käyttömahdollisuudet sekä liikkumista edistävät ratkaisut välitunneilla, siirtymätilanteissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa.
- Koulupäivän ulkopuolella liikunnallista elämäntapaa voidaan edistää aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerho- ja harrastustoiminnalla, koulumatka- ja kuljetusjärjestelyillä sekä huomioimalla monipuoliset liikkumisen edellytykset koulujen ja niiden toimintaympäristöjen rakentamisessa ja käyttömahdollisuuksissa.
- Liikunnallisen elämäntavan edistämistä suunniteltaessa ja siihen liittyvissä järjestelyissä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus, oppilaiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oikeus osallistumiseen sekä oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Liikunnallisen elämäntavan edistämiseen perusopetuksessa kuuluu yhteistyö oppilaiden, kotien ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

# **Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön suositukset 0-13-vuotiaille (luonnos) (DL 29.10.)**

- Lausunto – Lausuntopalvelu

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) ja Opetushallitus valmistelevat lasten ja nuorten digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käyttöä koskevia suosituksia. Suositukset tehdään vaiheittain vuosina 2025–2026 eri ikäryhmille aina 18-vuotiaisiin asti.

Nyt lausuttavana on suositusluonnos 0–13-vuotiaiden lasten digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytöstä. Suositusluonnos sisältää kolme osa-aluetta:

- Digitaalisten laitteiden käytön suositukset 0–5-vuotiaille
- Digitaalisten laitteiden käytön suositukset 6–13-vuotiaille
- Tietoa vanhemmille ja perheille lasten digitaalisten laitteiden käytön tueksi

# Muita asioita ja seuraava kokousaika

- Kuntien yhteistyötä perusopetuksen järjestämisessä vahvistetaan ikäluokkien pienentyessä - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö
- Osaamistakuu:

***Muistutus: Kysely arvioinnin lainsäädännön täsmentämistarpeista rehtoreille ja opettajille, vastausaika päättyy 7.11.2025.***

*Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus pyytävät välittämään kyselyä kaikille perusopetuksen rehtoreille ja opettajille. Jokainen vastaus on tärkeä!*

Linkki kyselyyn: <https://link.webpolsurveys.com/S/33FBB46722F316EB>

- Mahdolliset muut asiat, toiveet ja terveiset
- Seuraava kokous ke 10.12.2025 klo 15.00-16.00 – *huomaa muuttunut kokousaika!*



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos!

Lucina Hänninen

Opetusneuvos, perusopetus ja varhaiskasvatus -yksikön päällikkö

Opetushallitus

PL 380 (Hakaniemenranta 6), 00531 Helsinki

Puh. 0295 331755, 050 4752 802

[lucina.hanninen@oph.fi](mailto:lucina.hanninen@oph.fi)

