



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Sivistysjohdon ja – asiantuntijoiden verkosto

19.03.2025

Jarkko Niiranen
johtaja
Opetushallitus



Agenda:

- Uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisen työpaja. Usein kysytyt kysymykset opetusneuvokset Outi Raunio-Hannula ja Jaakko Lindfors, 20 min.
- Oppimisen tuen uudistus, ajankohtaista, Jukka Vetoniemi, 20 min.
- Muuta ajankohtaista opetushallituksesta, Jarkko Niiranen 20 min.
 - Lukion oppimisen tuen uudistus
 - Lainsäädäntöuudistus mobiililaitteet, liikkuva elämäntapa ja AVIN omaehtoinen tarkastusoikeus,
 - Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa
 - Muuta ajankohtaista



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Oppimisen tuen uudistus

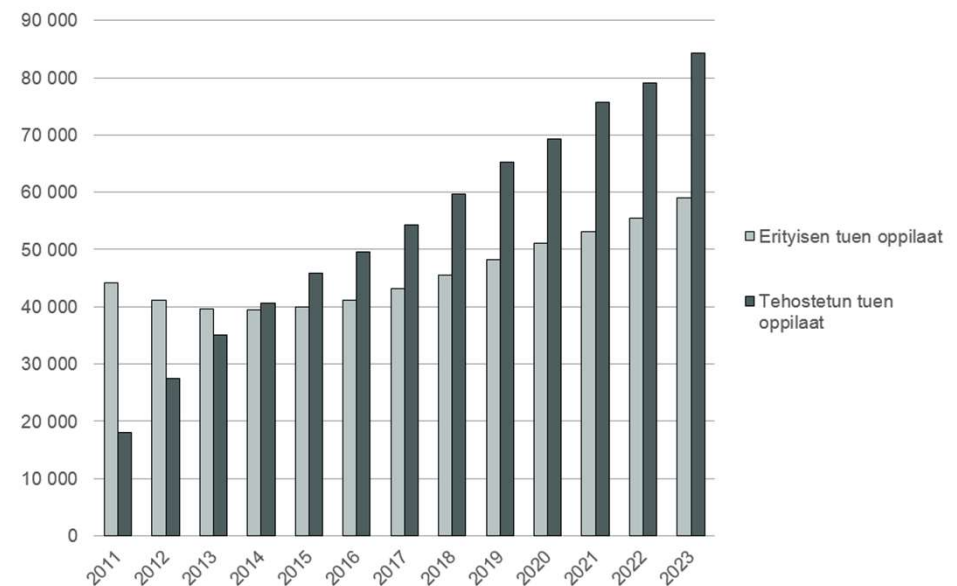
Sivistysjohtajien verkoston tapaaminen
Jukka Vetoniemi, KT, Opetusneuvos



Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus

SiVM 11/2024 vp

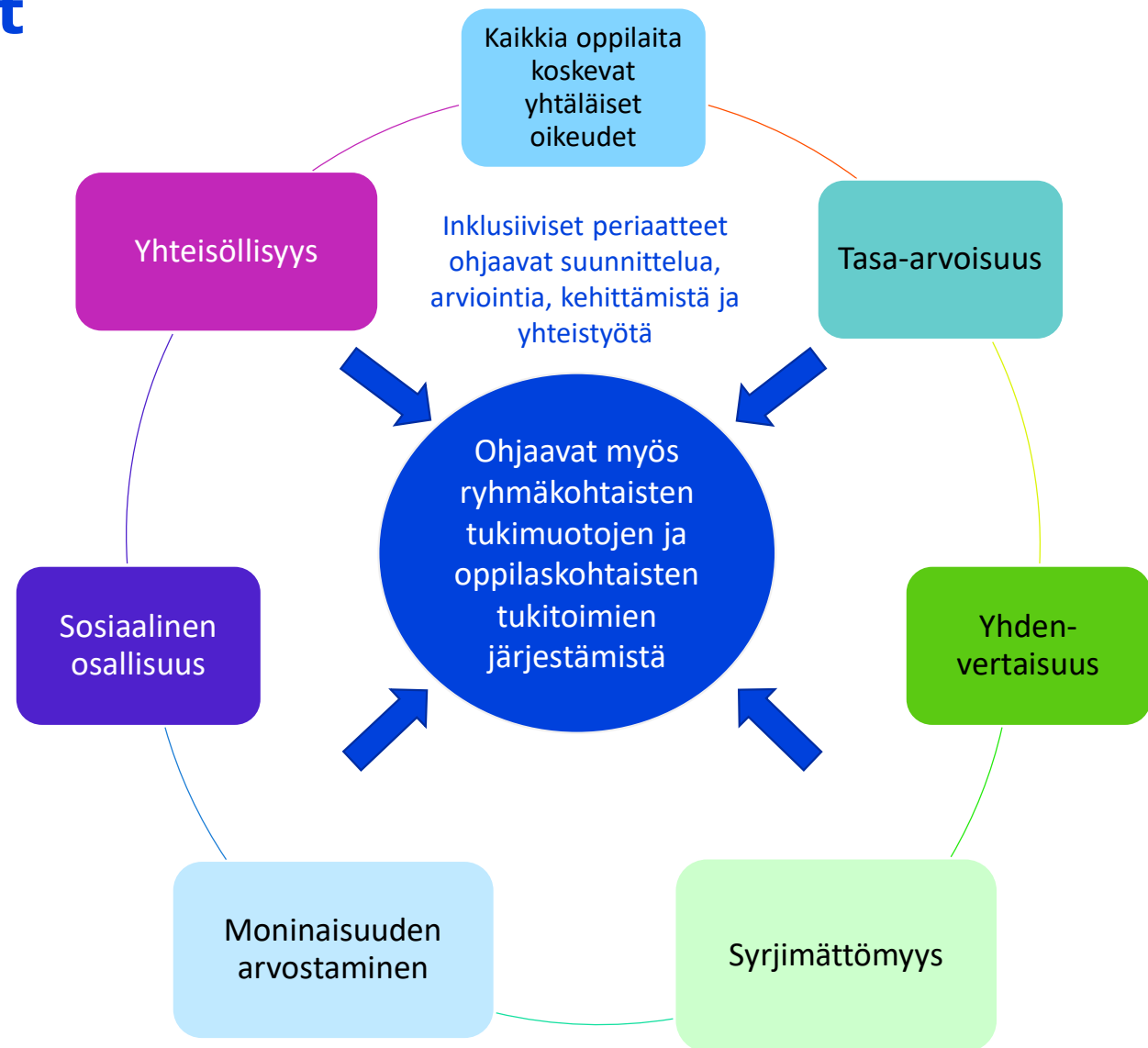
- Tuen lakiuudistuksen tavoitteena on, että lapsilla ja oppilailla olisi yhdenvertaiset mahdollisuudet saada tukea oppimiseensa sekä ryhmän jäsenenä että yksilöinä.
- Tavoitteena on vähentää opetushenkilöstön hallinnollista työtä vähentämällä tuen arvioinnissa, päätöksenteossa ja suunnittelussa tarvittavien asiakirjojen määrää.



Erityisen tuen ja tehostetun tuen oppilaat esi- ja perusopetuksessa (Vipunen)

Inklusiiviset periaatteet perusopetuksessa

- perusopetusta järjestetään ja kehitetään inklusioperiaatteiden mukaisesti
- Inklusioperiaatteet liittyvät kokonaisvaltaisesti **oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen** toteuttamiseen
- inklusiivisessa perusopetuksessa kukin oppilas voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään sekä yhteisön jäsenenä > toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohta



Oppimisen ja koulunkäynnin tuki 1.8.2025 alkaen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Oppilaskohtaiset tukitoimet

1. Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
2. **Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä**
3. **Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa**
4. Tulkitsemispalvelut
5. Avustajapalvelut
6. Apuvälineet

Opetusryhmien muodostaminen

Perusopetuksen
oppimäärästä tai
opetussuunnitelman
tavoitteista
poikkeaminen

Perusopetuksen
järjestäminen
oppilaalle
oppimiskykyyn
vaikuttavan vamman,
sairauden tai
toimintakyvyn
rajoitteen perusteella
1.8.2026 alkaen

Muut opetuspalvelut

Erikoissairaanhoidon potilaana
olevan oppilaan opetus ja
konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen poikkeava
järjestäminen

Tukitoimien resursointi

- opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden
- lain edellyttämän kertoimen mukainen tuntimäärä on **minimi**, joka jokaisessa koulussa tulee olla tarjolla viikoittain koulun oppilasta kohden huolimatta siitä, miten tuen toteuttamiseen on kohdennettu resursseja nykyisen lainsäädännön mukaan
- ryhmäkohtaisten tukimuotojen minimituntimäärä on velvoittava
- tämän lisäksi kouluissa on oltava tarjolla oppilaiden tarpeiden mukaisesti oppilaskohtaisia tukitoimia

Opettajan antama yleinen tukiopetus

- auttaa oppilasta saavuttamaan oppimisen tavoitteet sekä edistymään opinnoissaan
- osana yleistä tukiopetusta oppilaalle opetetaan oppimaan oppimisen taitoja, oppimisstrategioita ja opiskelutapoja, jotka tukevat hänen oppimistaan
- voi kohdistua kaikkiin oppiaineisiin ja sillä voidaan tukea myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita
- voidaan antaa oppituntien yhteydessä, erillisinä lisätunteina, pienemmässä ryhmässä tai henkilökohtaisena ohjauksena niiden oppituntien aikana, joihin tuen tarve liittyy, myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät
- yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva luokan- tai aineenopettaja, myös muu opettaja
- samanaikais- tai yhteisopettajuutta voidaan käyttää
- **opettajien yhteistyö** yleisen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- kohdistuu opetuskielen ja eri tiedonalojen tekstitaitojen vahvistamiseen
- annetaan oppilaille, joilla ei ole riittävää opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi
- keskitytään kullekin oppiaineelle ominaisten tekstien yhteiseen tarkasteluun, tekstien tyypillisten piirteiden löytämiseen ja opiskelun edellyttämien tekstien ohjattuun tuottamiseen ja oppiainekohtaisen sanavaraston vahvistamiseen
- voidaan antaa oppilaiden työjärjestyksen mukaisten oppituntien aikana yhteis- tai samanaikaisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä, jolloin tukiopetusta tarvitsevat oppilaat voivat olla eri tilassa toisen opettajan kanssa
- opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva luokan- tai aineenopettaja, myös muu opettaja
- **opettajien yhteistyö** yleisen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä järjestetään siten, että se tukee ja täydentää muuta opetusta ja mahdollistaa oppilaiden tarpeiden huomioimisen osana ryhmämuotoista opetusta
- ensisijaisesti ryhmäkohtainen tukimuoto, jota ei kohdenneta yksittäisen oppilaan vaan tietyn oppilasryhmän tai koko opetusryhmän oppimisen tuen tarpeiden mukaisesti
- erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä *voi liittyä myös erityisopettajan konsultaatiota*, joka kohdentuu kyseisen luokan tai ryhmän kanssa toimiville opettajille ja muulle opetus- ja kasvatushenkilöstölle
- opetus voidaan järjestää samanaikais- ja tai yhteisopetuksena yhdessä luokkaa opettavan opettajan kanssa niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan
- opettajat **jakavat opetustehtävät keskenään ja suunnittelevat opetuksen yhdessä**, jolloin erityisopettaja voi tukea oppilasta muun opetuksen yhteydessä
- oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä
- ryhmäkohtaiset tukimuodot järjestetään ja tarvittaessa muutetaan oppilaiden tuen tarpeiden mukaisiksi

Tuen järjestäminen vaatii suunnittelua ja johtamista

- Opetuksen järjestäjä ja rehtori vastaavat siitä, että tukitoimet, niiden resursointi, rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt on tarkoituksenmukaisesti kirjattu paikalliseen opetussuunnitelmaan ja opetussuunnitelman mukaiseen lukuvuosisuunnitelmaan ja että tukitoimia toteutetaan suunnitelmallisesti.
- Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen, ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti.
- Jokaisen työntekijän vastuulla on johtaa omaa toimintaansa yhdessä sovittujen toimintaperiaatteiden ja tavoitteiden mukaisesti.

Koulutukset keväällä 2025

Esiopetuksen ops-perusteiden päivitystä kokonaisuutena käsittelevät webinaarit

- 4.3. klo 14–16.00 → tallenne katsottavissa 19.3. asti
- 10.3. klo 14–16.00 → tallenne katsottavissa 25.3 asti

Teemawebinaarit - vastataan myös aihetta käsitteleviin kysymyksiin

- 19.3. klo 14–15.30 - oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot esiopetuksessa
- 27.3. klo 14–15.30 - lapsikohtaiset tukitoimet, niiden tarpeen arviointi ja toteuttamisen suunnittelu
- 9.4. klo 14–15.30 - tukea koskeva päätös ja tiedonsiirto
- 24.4. klo 14–15.30 - esiopetuksen poikkeava järjestäminen, varhennettu oppivelvollisuus sekä perusopetuksen aloituksen aikaistaminen ja myöhentäminen
- 7.5. klo 14–15.30 - sairaalaopetus ja sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelu sekä monialainen yhteistyö
- 21.5. klo 14–15.30 - valtionosuusrahoituksen muutokset ja kysymykset, joihin aiemmissa webinaareissa ei ole vastattu

Perusopetuksen ops-perusteiden päivitystä kokonaisuutena käsittelevät webinaarit

- 12.3. klo 14–16.00 → tallenne katsottavissa 27.3 asti
- 20.3. klo 14–16.00

Teemawebinaarit - vastataan myös aihetta käsitteleviin kysymyksiin

- 26.3. klo 14–15.30 - oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot
- 2.4. klo 14–15.30 - oppilaskohtaiset tukitoimet, niiden tarpeen arviointi ja toteuttamisen suunnittelu
- 10.4. klo 14–15.30 - tukea koskeva päätös, tiedonsiirto ja oppimisen arviointi
- 23.4. klo 14–15.30 - oppimäärästä poikkeaminen ja toiminta-alueittain järjestettävä opetus
- 8.5. klo 14–15.30 - sairaalaopetus ja sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelu sekä monialainen yhteistyö
- 14.5. klo 14–15.30 – jaettu johtajuus ja toimintakulttuurin johtaminen sekä valtionosuusrahoituksen muutokset

Webinaarien sisältöjä käsitellään videoissa, jotka julkaistaan Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki –sivustolla

Webinaarien sisältöjä käsitellään videoissa, jotka julkaistaan Oppimisen ja koulunkäynnin tuki –sivustolla

JOHTAMISEN FOORUMI-

perusopetuksen johtamisen ja kehittämisen paikka - tapahtuma

11.6.2025 Helsingissä



**Ilmoittautuminen
Käynnissä!**
Early bird-hinta 18.4. saakka 290€+alv.

Ilmoittautuminen:

<https://tapahtumat.oph.fi/johtamisen-foorumi2025/FI>



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos



Oppimisen tuen uudistus, rahoitus

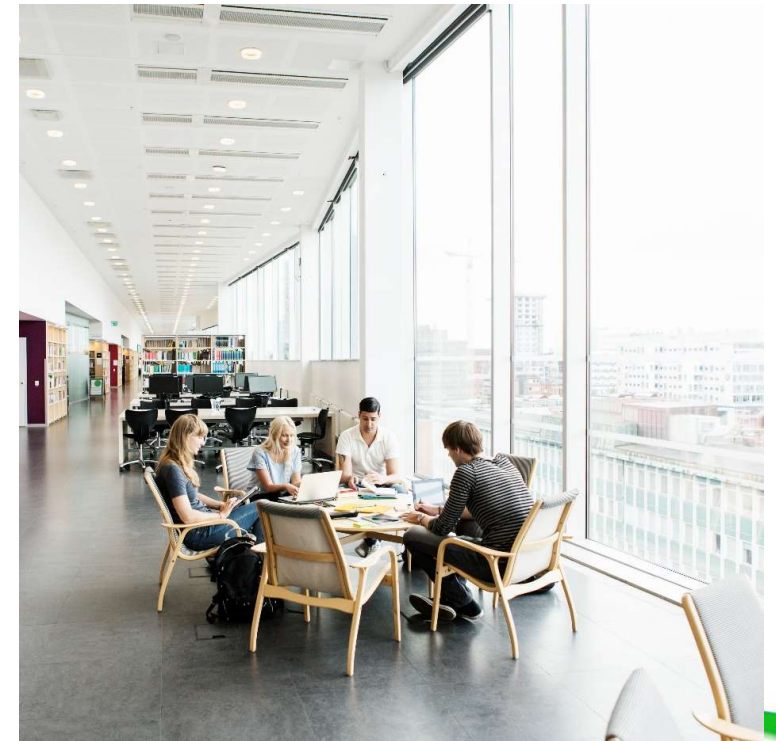
- Miten mm. lisääntyneet velvoitteet korvataan kunnille ja ryhmäkohtaiset tukimuodot, kuinka 0,122 resurssointi lasketaan?
- Uudistus rahoitetaan kunnille lisääntyvän yleiskatteellisen VOS kautta. Hallitus satsaa tähän kaikkineen 100 M Eur.
- Ryhmäkohtaiset tukitoimet ovat uusi velvoite ja kunnilla velvoite resurssoida asia lain vaatimusten mukaisesti. Sen vuoksi uudistukseen tulisi resurssoida $0,122 \text{ h} \times \text{viikko} \times \text{oppilasmäärä}$, siitä riippumatta, miten esim. tukiopetus on tällä hetkellä resursoitu.
- Tämän lisäresurssin tulisi mennä puhtaasti ryhmäkohtaiseen tukeen. Eikä sillä voi myöskään korvata muuta opetusta.
- Kuntien on noudatettava lakia ja OPS -perusteita, eli resurssointi on toisin sanoen järjestettävä joka tapauksessa.
- Lain tulkinnessa ohjaa viime kädessä OKM, toki autamme parhaamme mukaan.
- OKM on luvannut myös valmistella UKK / Q & A osion, jossa otetaan tähän kantaa.

Ajankohtaista Opetushallituksesta

- [Oppimisen tuen kokonaisuudistus](#). OPH tukee paikallista työtä tukimateriaalien, webinaarien ja videoiden kautta. HUOM!, myös lukuvuoden aloitus VESOT –tulossa kolmelle päivälle.
- [Vuosisiikkotuntien](#) lisäys äidinkielen ja matematiikkaan. OPH järjestää maaliskuussa 2025 kolme webinaaria lisätuntien toimeenpanon tueksi.
- Puhelimien ja mobiililaitteiden käytön rajoitukset. OPH päivittää järjestyssääntöohjetta ja mobiililaitteopasta sekä kouluttaa keväällä uudistuksesta.
- Jaettu valtion erityisavustusta kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyyn ja puuttumiseen perusopetuksessa. Tulossa myös koulutusta.
- OPH:n verkkosivuilla tukimateriaalia [Kouluun kiinnittyminen](#) (perustemuutos 1.8.2023).
- Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa - lainsäädäntö ja suositukset.
- Lukutaito-ohjelma vastaa Kansallisen lukutaitostrategian 2030 toimeenpanosta:
<https://www.oph.fi/fi/lukutaito-ohjelma>

OPH: Perusopetuksen tulevaisuus ja kehittäminen

- Opetushallitus käynnisti vuonna 2024 Perusopetuksen tulevaisuus ja kehittäminen -työn, jonka tarkoituksena oli luoda yhteinen tilannekuva ja tahtotila perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden kehittämistarpeista.
- Opetussuunnitelman perusteiden toteutumisen seuranta on Opetushallituksen toteuttamaa oman toimintansa tarkastelua ja itsearviointia.
- Linjausten tueksi koottiin kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia ja tietoperustaa.
- Työ toimii tukena laajemmalle opetus- ja kulttuuriministeriön tulevaisuustyölle 2024–2025 sekä seuraavalle laajemmalle perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamiselle.



Nykyiset opetussuunnitelman perusteet ovat kestäneet aikaa

- Kansainvälisestikin katsottuna perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on ainutlaatuinen, kokonaisvaltainen juridinen asiakirja, joka ulottuu oppiaineiden sisältöjen ohella yhteiseen sivistyskäsitykseen, koulun toimintakulttuuriin, oppimisympäristöihin ja muihin käytänteisiin.
- Perusteiden yleisen osan lukuja pidetään onnistuneita ja ne ovat kestäneet aikaa. Lähtökohtaisesti myös oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt on koettu nykyisissä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) hyväksi ja tarkoituksenmukaisiksi.
- Nykyinen OPS on tukenut edeltäjiään enemmän opettajan toimijuutta opetussuunnitelman toteuttajana ja korostanut oppilaan roolia aktiivisena toimijana.
- Kokonaisvaltainen oppimiskäsitys ja laaja-alainen osaaminen ovat tukeneet tulevaisuudessa tarvittavia taitoja ([PISA 2022: Suomi kärkijoukossa luovan ajattelun tuloksissa](#)) ja pyrkineet tekemään oppimisesta merkityksellisempää oppilaille.

Opetushallituksen seurannassa esille nousseita kehittämistarpeita

- Esille nousi huomioita perusteiden tavoitteista ja sisällöistä, niiden laajuudesta, tiivistämisen ja selkeyttämisen tarpeesta.
- Oppimisen jatkumon muodostumisen ja oppilaiden tasavertaisuuden vuoksi voisi olla tarkoituksenmukaista kuvata tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain.
- Oppimisen arvioinnissa olisi edelleen selkeyttämisen ja kehittämisen tarpeita.
- Yhteiskunnan muutokset luovat tarpeen tarkastella ja täydentää oppiaineiden sisältöjä ajankohtaisemmiksi.
- Perusteisiin vahvemmin esille kulttuurien välisen ymmärryksen ja moninaisuuden tukeminen sekä inklusiivisen toiminnan edistäminen. Myös kestävän kehityksen ja ympäristötietoisuuden vahvempi painotus.

Opetushallituksen seurannassa esille nousseita kehittämistarpeita

- Esille nousi myös jatkumoon liittyviä huomioita, kuten esi- ja alkuopetuksen välinen siirtymä, nivelvaiheet, osaamisen kumuloituvuus ja oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen johdonmukainen eteneminen vuosiluokalta toiselle.
- Tarvittaisiin myös lisää tutkimusta monialaisten oppimiskokonaisuuksien toimivuudesta esim. siitä, miten monialaiset oppimiskokonaisuudet tukevat osaamisperustaista, oppiainerajat ylittävää opetusta ja oppimista.

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus 2024-2025

Paikallinen esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen tarkastelu, osallisuuden prosessit ja opetussuunnitelmien laadinta

OPS-työ ja toimeenpanon tuki (infotilaisuudet, koulutukset, tukimateriaalit)

**Touko-elokuu
2024**

- 29.5. Oppimisen tuessa ajankohtaista -infotilaisuus

Hallituksen esitys lausuttavaksi toukokuussa

**Syys-lokakuu
2024**

- 1.10 Oppimisen tuessa ajankohtaista -infotilaisuus
- 28.10. Oppimisen tuessa ajankohtaista -infotilaisuus

Hallituksen esitys eduskunnan käsiteltävänä

**Marras-
joulukuu 2024**

- 18.11. Oppimisen tuessa ajankohtaista -infotilaisuus

**Tammi-
helmikuu 2025**

- Oppimisen tuessa ajankohtaista -infotilaisuudet

**Maalis-elokuu
2025**

- Oppimisen tuessa ajankohtaista -infotilaisuudet

Paikalliset opetussuunnitelmat käyttöön **1.8.2025**

Uudistettu perusopetuslaki voimaan 1.8.2025

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanoryhmän työskentely (OKM-OPH)

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki ja Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppilaskohtaiset tukitoimet / Lapsikohtaiset tukitoimet (eo) - Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä - Erityisopettajan <i>tai erityisluokanopettajan</i> opetus pienryhmässä - <i>Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa</i> - Tulkitsemispalvelut - Avustajapalvelut (lapsi/oppilaskohtainen) - Apuvälineet <i>* Kursiivilla merkityt vain perusopetuksessa</i>		Opetusryhmien muodostaminen - Enintään 5 oppilasta/opetusryhmä - Enintään 10 oppilasta erityisluokka - Oppilaat, joilla vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite: enintään 8 oppilasta/ 6 oppilasta (toiminta-alueittain järjestettävä opetus)/ 20 oppilasta	Varhennettu oppivelvollisuus (esiopetus)
Ryhmäkohtaiset tukimuodot - Yleinen tukioetus - Opetuskielen tukioetus - Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt Mm. eriyttäminen, kielitietoinen opetus, opetusryhmien muodostaminen siten, että opetukselle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa, erilaiset pedagogiset järjestelyt (esim. toimintojen toisto ja ennakoitavuus sekä ryhmäkohtaiset apuvälineet), erilaiset rakenteelliset järjestelyt (esim. avustava/ohjaava henkilöstö ryhmässä) sekä vahvuuksien huomioiminen	Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen	Opetuksen poikkeava järjestäminen
Muut opetuspalvelut		Erikoissairaanhoidon potilaana olevan oppilaan opetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu	

Oppimisen tuen uudistus -verkkosivuilta löydät tietoa opetussuunnitelman perusteiden päivityksestä



Oppimisen tuen uudistus

Pääministeri Petteri Orpon hallitusohjelman tavoitteena on selkeyttää oppimisen tukea ja yhtenäistää oppimisen tuen jatkumo varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Keskeisenä lähtökohtana on siirtää tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukemiseen.

Oppimisen tuen uudistus esi- ja perusopetuksessa

Oppimisen tuen uudistus esiopetuksessa → Oppimisen tuen uudistus perusopetuksessa → Lue lisää hallitusohjelman linjausten toimeenpanon valmistelusta Opetus- ja kul... OKM.FI

Tältä sivulta löydät tietoa siitä, miten esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden päivitys etenee. Opetushallituksessa vuosina 2024–2025.

Tältä sivulta löydät tietoa siitä, miten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden päivitys etenee. Opetushallituksessa vuosina 2024–2025.

<https://www.oph.fi/fi/oppimisen-tuen-uudistus>

[Oppimisen tuen uudistus esiopetuksessa](#) ja [Oppimisen tuen uudistus perusopetuksessa](#) –sivuilta saat tietoa mm.

- Opetussuunnitelman perusteiden päivityksen aikataulusta
- Uutiset oppimisen tuen uudistuksesta
- Tuen uudistusta käsitteleviä blogeja
- Opetussuunnitelmien päivitykseen liittyvistä kuulemisista ja lausuntokierroksesta
- Perusteiden julkaisusta ja paikallisten opetussuunnitelmien laadinnasta
- Tulossa olevista tukimateriaaleista
- Tulevista tapahtumista tammi-helmikuussa

Lukiokoulutuksen oppimisen tuen ja erityisopetuksen uudistus

Opetushallitus tukee koulutuksen järjestäjiä ja lukioita uudistuksen toimeenpanossa:
webinaarit to 27.3. ja to 24.4. klo 14.00–15.30, LUKE-seminaari pe 9.5., XV valtakunnalliset lukiopäivät to–pe 30.–31.10.

LOPS-perusteiden kirjoitustyö OPH:ssa sekä oppimisen tuen ja erityisopetuksen seurantaryhmän työskentely 13.9.2024–28.2.2025

2024

LOPS-perusteiden seurantaryhmä aloittaa 13.9. Alaluvun 4.2 kirjoitustyö alkaa OPH:ssa.

Hallituksen esitys eduskunnan käsittelyssä loka-joulukuussa

LOPS-peruste-luonnos lausunto-kierrokselle 16.12.–22.1.

Alaluvun 4.2 viimeistely tammi-helmikuussa

OPH:n johtokunnan kuuleminen 20.3.

LOPS-perusteiden päivitys-määräys ja vienti ePerusteisiin 20.3.

Paikalliset LOPS-päivitykset maaliskäkuussa

Päivitetyt LOPS:t käyttöön 1.8.2025

2025

Mobiililaitteet, AVIN tarkastusoikeus ja liikunnallisen elämäntavan lisääminen HE

- Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö oppitunnin aikana sallitaan vain rajoitetusti.
- Oppilas saisi jatkossa käyttää puhelintaan tai mobiililaitettaan oppitunnilla vain opettajan tai rehtorin luvalla oppimistarkoitukseen tai oman terveyden hoitoonsa.
- Rehtorille tai koulun opettajalle tulee oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa puhelin ja mobiililaitte, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.
- Aluehallintovirastot voivat jatkossa ottaa myös oma-aloitteisesti tutkittavaksi, onko opetus järjestetty lain mukaisesti.
- Lisäksi lakiin lisätään liikunnallinen elämäntapa osaksi esi- ja perusopetuksen tavoitteita.
- Mobiililaitteiden ja aluehallintovirastojen osalta lakimuutoksia esitetään voimaan 1.8.2025 - liikunnallisen elämäntavan osalta 1.8.2026

Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

- Kenttä tarvitsee ym. ohjeistuksia, vaikka käytännön ratkaisut ovatkin pääosin opetuksenjärjestäjän paikallisesti harkittavia ratkaisuja
- Varhaiskasvatuksen ohjeet on meillä OKM:n kanssa valmistelussa ja ne pyritään julkaisemaan mahdollisimman pian.
- Perusopetuksen ohjeet julkaistu 2022 ja saamamme palautteen mukaan ne on koettu pääsääntöisesti hyväksi.
- Itse perusopetuksen ohjeita ei olla tällä hetkellä avaamassa päivitykseen, mutta pohdimme tulkinnan selkiytystarvetta, esim. UKK –tyyppisesti kotisivuille.
- Tavoitteena järjestää seuraavassa kokouksessa 19.03.2025 pienen n. 15 min. työpajan, jonka tarkoituksena on kuulla teidän näkemyksiänne miten voisimme auttaa ohjeiden tulkinnassa?

Muuta ajankohtaista

- Valmistelussa perusopetuksen tasa-arvo ja yhdenvertaisuusopas.
- Lisätuntien tukimateriaaleja ollaan lisäämässä.
- Perusopetuksen tulevaisuustyö, OKM:n työryhmät jatkavat (Väestömuutos ja oppimistulosten työryhmä).

Kevään 2025 kokoukset

- *Verkoston tapaamiset keväällä 2025:*

ke 19.3.2024 klo 15.00–16.00 Huom! Muuttunut aika

ke 14.5.2024 klo 15.00–16.00

Save the date: **JOHTAMISEN FOORUMI 11.6.2025 Helsinki, Paasitorni**

- *Tapaamisista ei tule kalenterikutsua.*
- *Muutokset mahdollisia.*

Kysyttävää?

Frågor?

varhaiskasvatus@oph.fi

esiopetus@oph.fi

perusopetus@oph.fi

utbildning@oph.fi





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

KIITOS!

