



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Monikielisyyden tukeminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa -syysseminaari

Lucina Hänninen

**Opetusneuvos, yksikön päällikkö
Perusopetus ja varhaiskasvatus –yksikkö
Opetushallitus**



Kokemuksia

- Kohtaamisia, keskusteluja, yhdessä oloa, jakamista – paljon puhetta!
- Pysähtymistä yhteiskunnallisesti merkittävien teemojen äärelle
- Pohdintaa oman organisaation ja tehtävän näkökulmasta
 - Opetushallituksen tavoitteena on luoda kielitietoinen koulu, joka alkaa kielitietoisesta varhaiskasvatuksesta. Kielitietoisuus on yhtenä läpäisevänä teemana varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa. Kielitietoinen opetus tunnistaa kielen keskeisen roolin kaikessa oppimisessa.

Oivalluksia

- Varhaiskasvatuksen laatu paranee!
 - Erityisiä toimia suunnataan tulevaisuudessa maahanmuuttajataustaisten lasten osallistumisasteen nostamiseksi. Varhaiskasvatuksen kehittäminen nähdään hallitusohjelmassa merkityksellisenä, laadukas varhaiskasvatus edistää oppimisen edellytyksiä ja koulutuksellista tasa-arvoa.
- Suomi ei ole koulutuksen tasa-arvon mallimaa: rakenteiden häiriöitä yritetään ratkaista yksilöiden haasteina. Entäpä kohtaamattomuus, toimintakulttuuri, vuorovaikutus?
- Monikieliset lapset enemmän näkyviin!
- Yksikielisyyden normista limittäiskieleilyyn!
- Osoitus on tärkeä osa kaikkia kieliä!

Lisää oivalluksia

- Monikielisyyttä tukeva arki on pedagogiikkaa, fonetiikkaa, kielitietoisuutta, järjestelmällisyyttä, rohkeutta!
- Tutkimukset ja menetelmät ovat tukenamme: mm. KieliVertailu ja KieliPeda
- *Jokainen lapsi ansaitsee varhaiskasvatuksen ja koulun, jossa henkilökunta välittää hänestä ja uskoo lapsen hyvään tulevaisuuteen. Kaikki kielet ovat oppimisen välineitä. Kasvattajat, puhukaa lapsille ja nuorille monikielisyyden lahjasta, jotta he oppivat arvostamaan sitä.*



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

KIITOS JUURI SINULLE!

