

HELSEINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN

HELSEINKI
MISSIO
HELSEINGFORSMISSIO

School to Belong

Koulumaailman yksinäisyyttä vähentämässä

Panu Janhunen

SCHOOL TO BELONG

CERTIFICATE FOR REDUCING LONELINESS AT SCHOOL

HELSEINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN

SCHOOL TO BELONG

SCHOOL TO BELONG



HELSINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN



SCHOOL TO BELONG

SCHOOL TO BELONG

HELSINKIMISSIO

HelsinkiMissio on olemassa, jotta jonain päivänä kukaan ei jää yksin.

Vähennämme yksinäisyyttä ja lisäämme hyvinvointia noin sadan ammattilaisen ja yli tuhannen vapaaehtoisen voimin. Kohtaamme myötätunnolla ja autamme vuosittain kymmeniä tuhansia ihmisiä.

Liity joukkoomme – yhdessä yksinäisyys voitetaan.



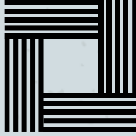
HELSINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN

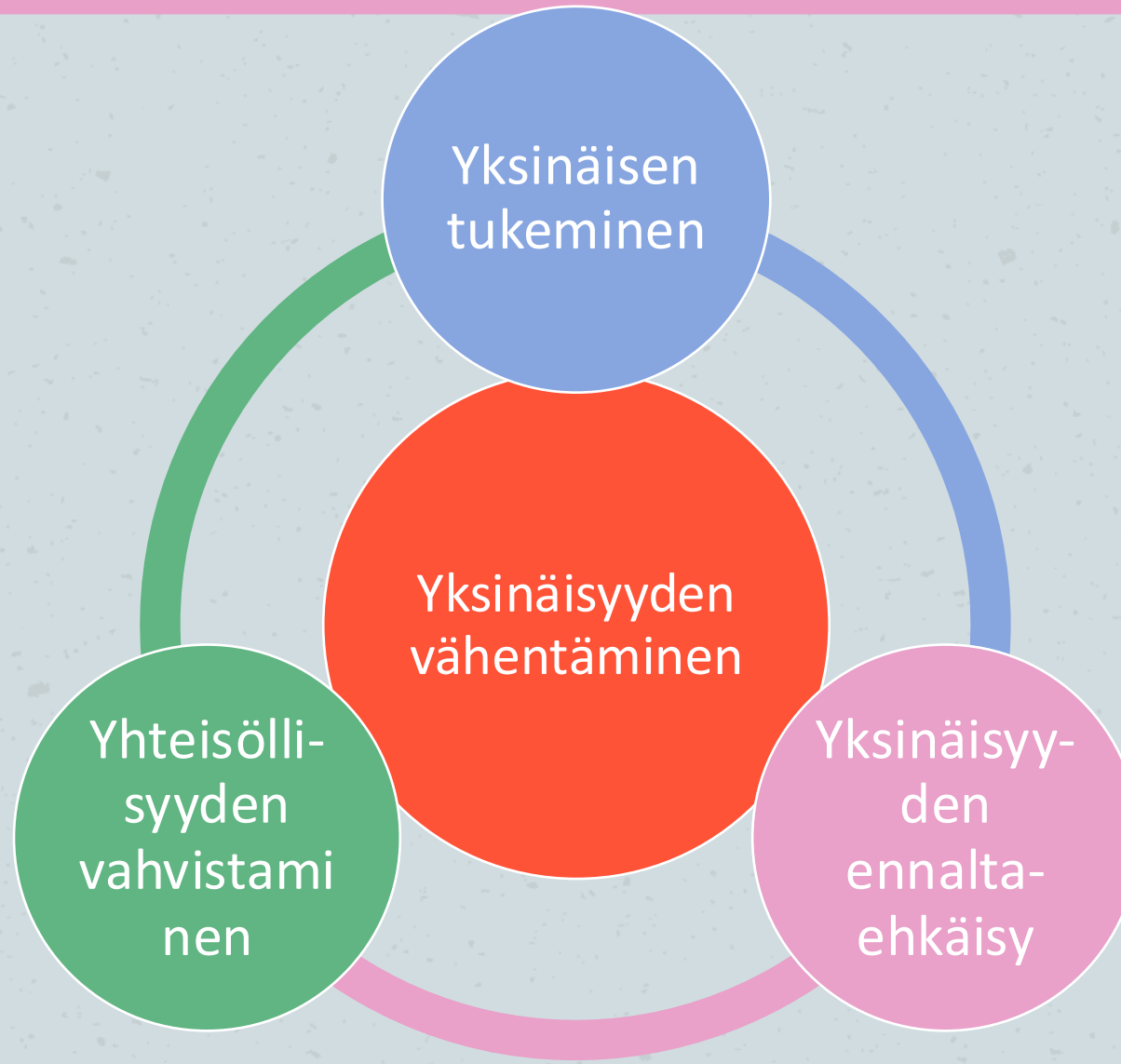


Agenda

HELSINKI
MISSIO
HELSINGFORSMISSION

- Yksinäisyystyö koulumaailmassa
- School to Belong –ohjelma
- Gettogymi

 **SCHOOL
TO
BELONG**
CERTIFICATE FOR REDUCING LONELINESS AT SCHOOL



**ULKO-
PUOLISUUS**

YKSINÄISYYDEN
KEHÄ

Yksilö



**VUORO-
VAIKUTUS**

TOINEN
IHMINEN /
RYHMÄ



YHTEYS

Ammattilainen voi tukea yksilöä ja auttaa yhteyden syntymistä

- Tarjoamalla tukea
- Opettamalla sosiaalisia taitoja
- Vaikuttamalla yksinäisyyttä ruokkiviin ajattelutapoihin
- Valamalla toivoa

Ammattilainen voi vaikuttaa yhteisöön ja auttaa yhteyden syntymistä

- Opettamalla sosiaalisia taitoja
- Sitoutumalla turvallisen tilan periaatteisiin
- Opettamalla yksinäisyysilmiöstä

Ammattilainen auttaa yhteyden syntymistä

- Lisäämällä vuorovaikutustilanteita
- Fasilitoimalla otollisia vuorovaikutustilanteita
- Antamalla oman esimerkin avoimesta ja toisen huomioonottavasta vuorovaikutuksesta



Miten yksinäisyyteen voidaan vaikuttaa?

1. Sosiaalisten taitojen kehittäminen
2. Sosiaalisen tuen lisääminen
3. Vuorovaikutusmahdollisuuksien lisääminen
4. Haitallisten ajatusten käsitteleminen
5. Sosioekologiset interventiot, kuten asenteisiin vaikuttaminen

Lähde: Masi ym. 2011, Saari ym. 2016, Junttila 2018



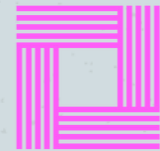
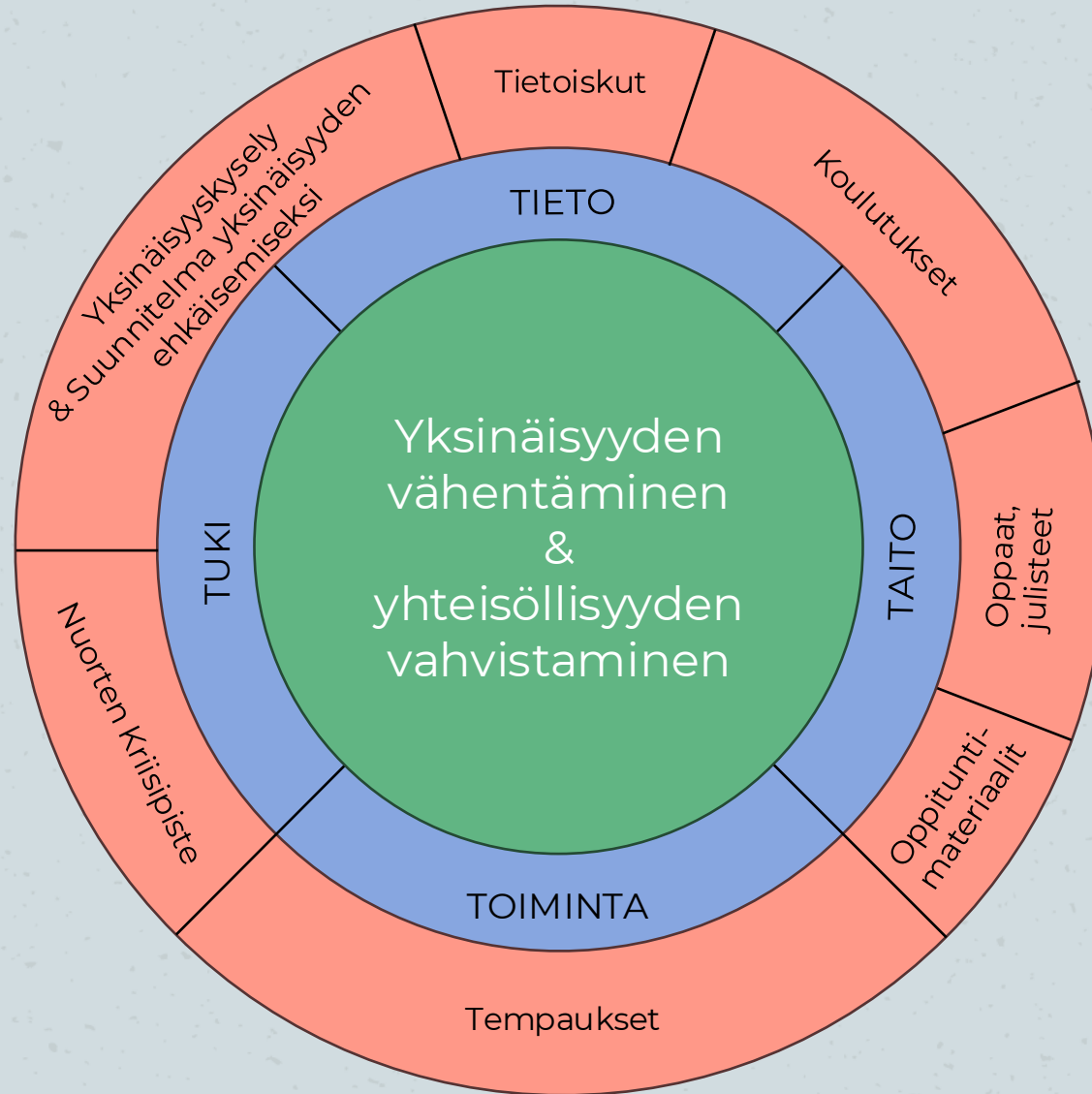
HELSINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN

Mukana koko
oppilaitosyhteisö

- Opiskelijat ja oppilaat
- Henkilökunta
- Huoltajat



Tavoitteena kestävä
kulttuurinen muutos



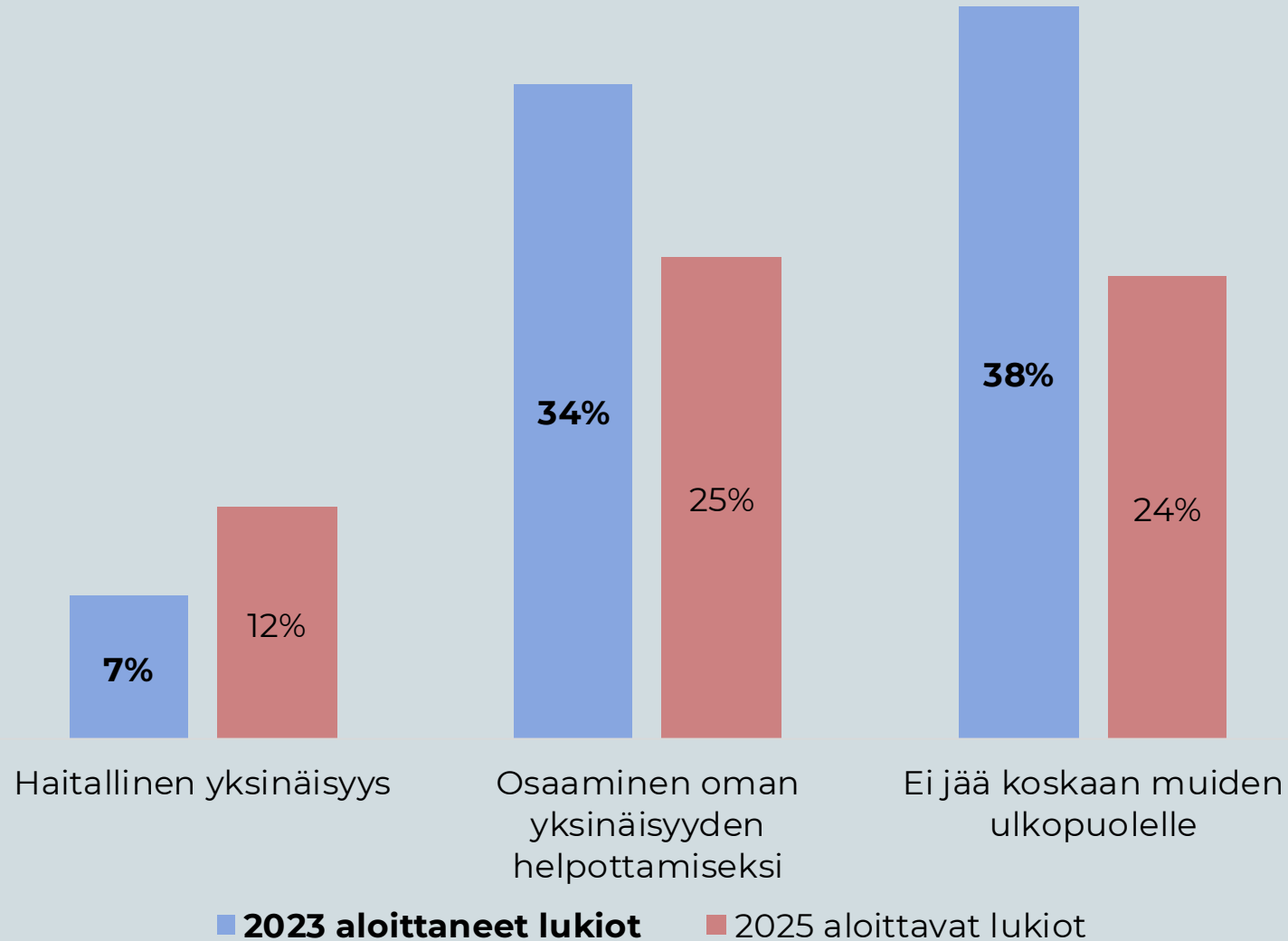
**SCHOOL
TO BELONG**

CERTIFICATE FOR REDUCING
LONELINESS AT SCHOOL

HELSINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN

SCHOOL TO BELONG

School to Belong -ohjelman tuloksia



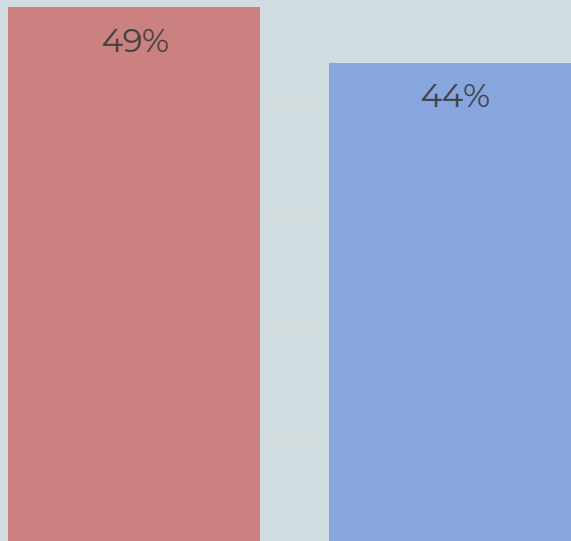
Lukioissa, joissa on tehty yksinäisyystyötä, on **5 %-yksikköä** vähemmän yksinäisyyttä, **14 %-yksikköä** vähemmän ulkopuolisuutta sekä **9 %-yksikköä** enemmän osaamista yksinäisyyden helpottamiseksi.

Toisen asteen oppilaitoksissa, joissa on tehty yksinäisyystyötä, kaikkiaan **49%** opiskelijoista kokee hyväksyntää sellaisena kuin on. Muissa oppilaitoksissa vastaava luku on **44%**

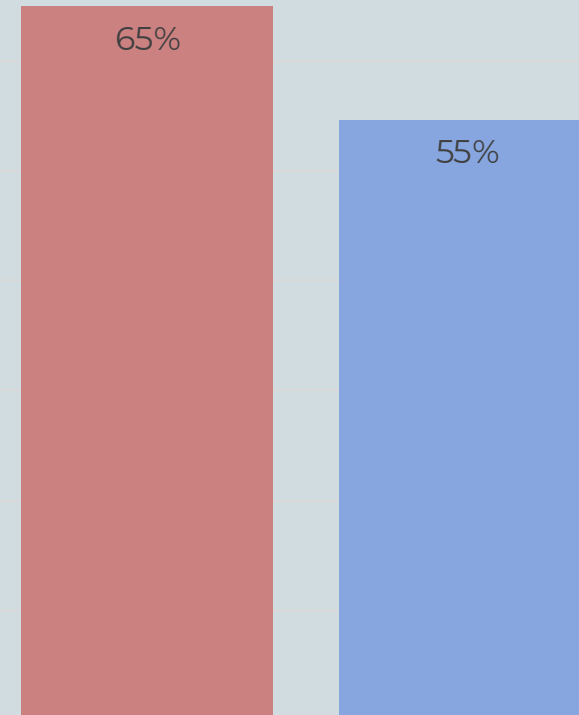
Toisen asteen oppilaitoksissa, joissa on tehty yksinäisyystyötä, yhteensä **65%** opiskelijoista tuntee olevansa osa ystäväjoukkoa. Muissa oppilaitoksissa vastaava luku on **55%**

■ Oppilaitokset, joissa on tehty yksinäisyystyötä

■ Oppilaitokset, joissa ei ole tehty yksinäisyystyötä

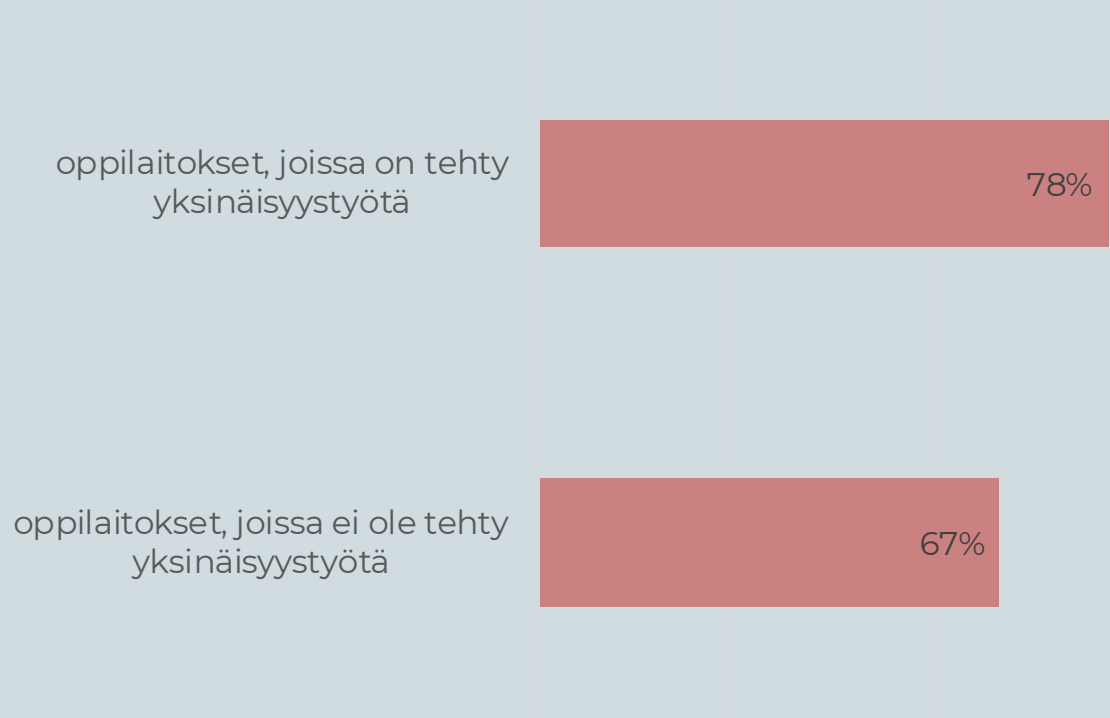


Koen, että minut hyväksytään oppilaitoksessani sellaisena kuin olen



Tunnen olevani osa ystäväjoukkoa

Opiskelukaverit tervehtivät minua päivittäin



Toisen asteen oppilaitoksissa, joissa on tehty yksinäisyystyötä,

78%

opiskelijoista tervehtii toisiaan päivittäin.

Muissa oppilaitoksissa vastaava luku on

67%

PALAUTETTA LUENNOISTA (2024-25)

- 80 % nuorista motivoitui huolehtimaan toisten hyvinvoinnista ja 68 % omasta hyvinvoinnistaan School to Belong –lentojen myötä
- 76 % henkilöstöstä sai School to Belong –koulutuksista keinoja, joista on hyötyä työssä nuorten parissa
- 89 % huoltajista koki luennot hyödylliseksi



Aggredi primo

Nuorten väkivaltatyö

Lähiösali Gettogymmi-Vantaa

Asporto-oppimis- ja työelämätaitovalmennus

Rahoitus: OKM, Vantaan kaupunki, Urlus-säätiö sekä terveyden edistämisen määräraha.





Vaihtoehto väkivallalle ja rikollisille verkostoille

Tavoitteena on vähentää väkivaltaista käyttäytymistä, ehkäistä jengiytymistä sekä tukea irtautumista rikollisista verkostoista.

Kohderyhmänä ovat nuoret, jotka oireilevat väkivallalla tai vakavilla rikoksilla, ovat riskissä ajautua väkivaltaiseen käyttäytymiseen tai rikollisiin verkostoihin, tai pyrkivät irtautumaan niistä.

Toteutus perustuu yksilötyöhön, yksilö- ja ryhmävalmennukseen, yhteisölliseen toimintaan sekä kamppailu-urheiluun.

Yksilöllinen kohtaaminen

Nuori voi tulla mukaan keskeneräisenä, ilman valmiuksia – tuki ja eteneminen yksilöllisesti.

Pysyvä paikka & ihmiset

Sama tila ja samat aikuiset luovat turvallisuutta ja ennakoitavuutta.

Kuuluminen ennen muutosta

Tekeminen yhdistää

Yhdessä tekeminen ja yhteinen kiinnostus, rakentavat yhteyttä ja vastuuta toisista.

Selkeät rajat & hyväksyntä

Kunnioittava ilmapiliri ja selkeät rajat – ketaan ei jätetä yksin.

Rooli yhteisössä

Nuori ei ole asiakas vaan osa yhteisöä, jolla on merkitys ja vastuu.

Ulkupuolisuus vähenee, kun nuori kokee kuuluvansa johonkin.



”Elämän ilo ja motivaatio on tullut takaisin

– tuntuu kuin tulisi kotiin”

HELSINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN

HELSINKI
MISSIO
HELSINGFORSMISSION

KIITOS!

Panu Janhunen

Ohjelmasisällön asiantuntija

panu.janhunen@helsinkimissio.fi

schooltobelong@helsinkimissio.fi

helsinkimissio.fi

schooltobelong.fi



**SCHOOL
TO
BELONG**

CERTIFICATE FOR REDUCING LONELINESS AT SCHOOL

SCHOOL TO BELONG

SCHOOL TO BELONG

HELSINKIMISSIO x KUKAAN EI JÄÄ YKSIN