



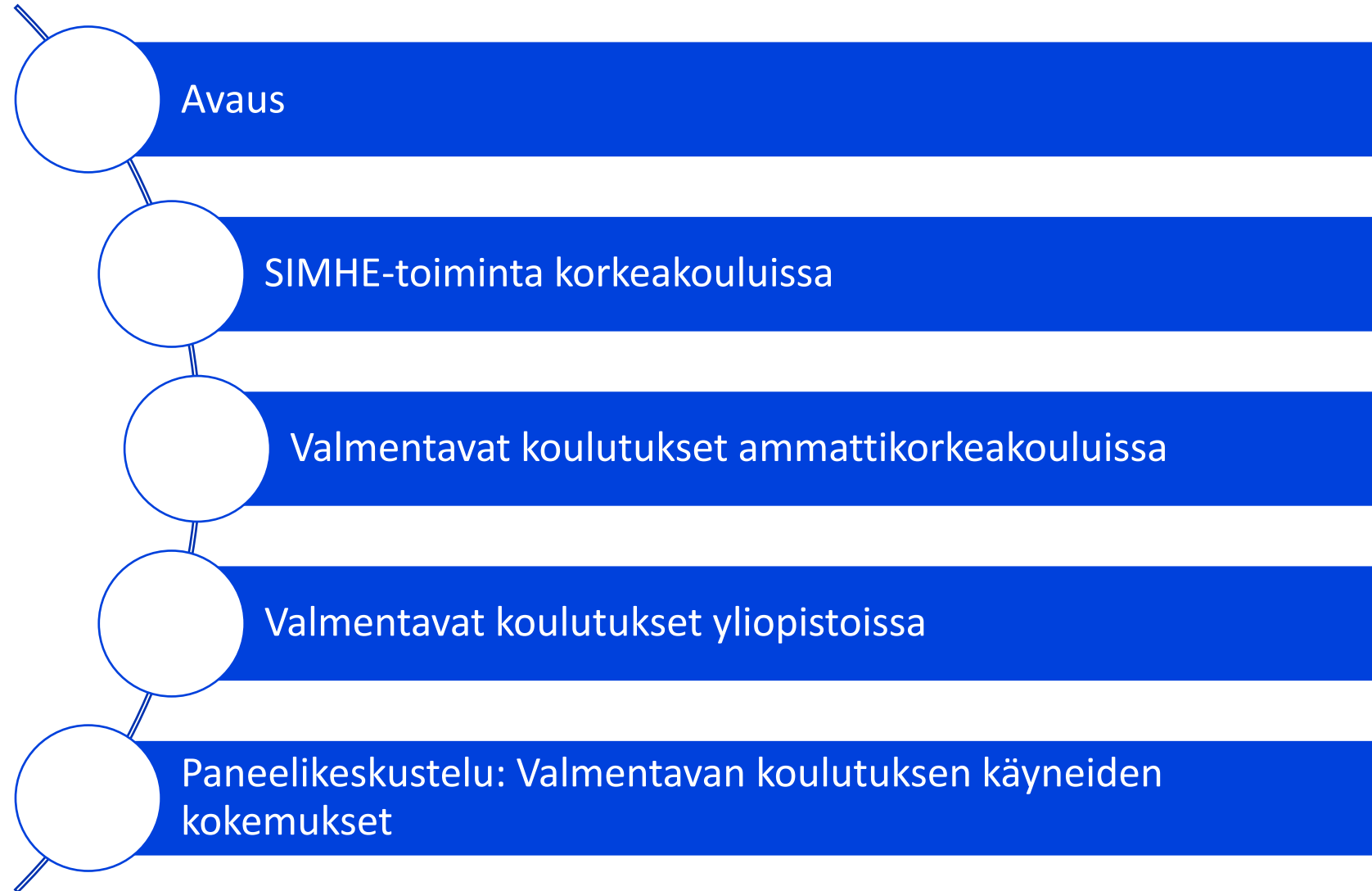
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

SIMHE-webinaari: SIMHE-palvelut ja valmentavat koulutukset

19.8.2022 klo 10.00-12.00



Tilaisuuden ohjelma



Osallistu
keskusteluun
chatissa!

Supporting Immigrants in Higher Education in Finland

SIMHE

**SIMHE-korkeakoulut tukevat
maahanmuuttajia eri tavoin:**

Erilaisia korkeakoulutukseen
pääsyä ja työllistymistä
tukevia koulutuspalveluja

Neuvontaa ja ohjausta

Kotoutumisen tukemista

Oulun ammattikorkeakoulu

Vaasan yliopisto

Jyväskylän yliopisto

Tampereen korkeakouluyhteisö

Turun yliopisto

Ammattikorkeakoulu Arcada

Savonia-ammattikorkeakoulu

Karelia-ammattikorkeakoulu

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Helsingin yliopisto



Hannele Niskanen
Projektipäällikkö, SIMHE-
ohjaaja

SIMHE Karelia-amk:ssa

- SIMHE toiminta Karelia-amk:ssa käsittää palveluja, koulutuksia sekä hankkeita, joiden kohderyhmänä on korkeasti koulutetut maahan muuttaneet, joiden koulutus suoritettu heidän kotimaassaan, eivätkä ole sillä hetkellä minkään korkeakoulun opiskelijoita
- Keskeisenä palveluna **SIMHE ohjauspalvelu:**
- Ohjauksen tavoitteena on oman urapolun löytäminen oman koulutus tason työtehtäviin
- aloitettiin 2017. Asiakkaita tähän mennessä yli 500
- Ohjaajia pääasiassa yksi
- Rahoitus OKM:n maahanmuuttotyön vastuukorkeakoulun strateginen rahoitus, toiminta pysyväisluonteista



SIMHE-Karelia



SIMHE - koulutus- ja ohjauspalvelut Turun yliopistossa

- Kohderyhmänä Suomessa asuvat korkeasti koulutetut ja korkeakoulukelpoiset maahanmuuttajataustaiset työttömät ja työttömyysuhan alaisena olevat (ml. lyhytaikaisissa työsuhteissa korkeakouluissa työskentelevät), omaa koulutusta vastaamattomissa töissä olevat, kv-maisteriohjelmassa opiskelevat ja tohtorikoulutettavat
> SIMHE on hyvin löydetty ja se on hyvin löytänyt kohderyhmänsä
- Toimintamuodot: koulutus- ja uraohjaus, suomen kieliklinikka (pienryhmäopetus, yksilöllinen ja kertaluonteinen ohjaus), kielitutkintovalmennus, työnhakukoulutus, pätevyitymiskuulusteluihin valmistautuvien hammaslääkärien tuki
- Verkostoituminen: TY:n SIMHE-tiimin toiminta (sekä omassa yliopistossa että valtakunnallisesti), korkeakouluyhteisöt (kv-toimijat, hakijapalvelut, oppiaineet, muut korkeakoulut), maahanmuuttotyötä tekevät viranomaiset, hankkeet, monikulttuuriset yhdistykset
- Tulevaisuus: SIMHE on jo osoittanut tarpeellisuutensa ja jatkossa tarve varmasti kasvaa: resursseja ohjaukseen, kielten opetukseen, valmentaviin koulutuksiin, työllistymisnäkökulman kasvattaminen, työmarkkinatietouden ja työelämäkontaktien lisääminen, toiminnan vakiinnuttaminen

Valmentavat koulutukset



Hannele Niskanen,
Projektipäällikkö, SIMHE-
ohjaaja



OPH/SIMHE-webinaari 19.8.2022

Korkeakouluopintoihin valmentava koulutus maahanmuuttajille ammattikorkeakouluissa, yleistä tietoa

- Koulutusta on järjestetty useissa amk:ssa jo vuodesta 2010
- Amk:t järjestävät koulutusta avoimen amk:n opintoina
- Valmentaa opiskelemaan suomenkielisissä korkeakouluopinnoissa
- Koulutusta järjestetään sekä monialaisena, että koulutusalaakohtaisena, lähiopetuksena sekä verkossa
- Suositukset opetussuunnitelmasta luotiin valmentavasta valmiiksi -hankkeessa 2019, suurin osa amk:sta noudattaa sitä
- Suositukset myös hakukelpoisuudesta sekä erillishausta
- Tiedot alkavista eri amk:jen korkeakouluopintoihin valmentavista koulutuksista löytyy **opintopolku.fi** sivuilta

Laajuus: 30 opintopistettä, 6 kuukautta

Opetussuunnitelma:

- Valmiudet korkeakouluopintoihin 5 op
- Suomenkieli 15 op (lähtötaso B1, tavoite B2)
- Matematiikka 5 op
- Englanti 5 op

Lisää tietoa: <https://www.valmentavakoulutus.fi/>

Korkeakouluopintoihin valmentava koulutus

Karelia-amk:ssa

- Kareliassa toteutettu 2018 lähtien
- 6 kk pituinen, 30 op
- Toteutustapa lähiopetus ja monialainen
- Koulutukseen valitaan opiskelijat valintakokeella, kielitaidon lähtötaso B1
- noudatetaan valtakunnallista opetussuunnitelmasuosittelusta
- Opetusmenetelmät ja toteutus myötäilee korkeakouluopintoja yleensäkin
- vahvuutena henkilökohtainen uraohjaus sekä kummiopiskelijatoiminta
- Opiskelijoista jatkaa tutkinto-opintoihin amk/yliopisto, avoimen opintoihin, työelämään

Lähiopetuksen etuja:

- sitoutuminen opintoihin ja ryhmään kuulumisen tunne, tutustuminen ja integroituminen korkeakouluyhteisöön, tutustuminen myös tutkinto-opiskelijoihin ja tutkinto-opetukseen, kielen oppimisen vahvistuminen

Tavoitteena:

1) sujuvat siirtymät valmentavasta koulutuksesta korkeakouluun
> Erillishaku tutkinto-opintoihin valmentavan koulutuksen suorittaneille

2) sujuvat siirtymät toiselta asteelta korkeakouluun:

Yhteistyö ammattiopisto Riverian kanssa: > ammattiopiston maahanmuuttaja- taustaiset opiskelijat voivat suorittaa valmentavan koulutuksen opintojensa aikana (loppupuolella) osana ammattiopiston väyläopintoja

Erillishaku – sujuva siirtymä valmentavasta koulutuksesta tutkinto-opiskelijaksi

Tavoite tukea opiskelijoiden joustavaa siirtymistä korkeakouluopintoihin

> digitaalinen amk valintakoe iso haaste vieraskielisille hakijoille (mm. aikaraja)

>> erillishaun käyttöönotto Karelia-amk:ssa keväällä 2021 ensimmäisenä Suomessa

- valintakriteerinä valmentavan koulutuksen opintomenestys, ei amk valintakoetta

- Opiskelupaikkoja 1-2/koulutusala

> kevät 2021: 7 hakijaa valittu, kevät 2022: 8 hakijaa valittu

Lisää tietoja:

<https://karelia.fi/maahanmuuttajien-valmentava-koulutus/>

Katso video: <https://www.youtube.com/watch?v=TQDLUfIIzm0>

Verkkototeutus

Suomen kielen ja viestinnän lehtori
SIMHE-ohjaaja Kukka-Maaria
Raatikainen
Savonia-amk



Millainen valmentavan verkkototeutus on?

- Savoniassa sisältö kansallisten suositusten mukainen: 6 opintojaksoa, 5 opintopistettä kukin.
- Opetukseen kuuluu ryhmä-, pienryhmä- ja yksilöopiskelua kuten lähitoteutuksessakin.
- Alussa keskitytään digitaitojen vahvistamiseen ja on tukitunteja heille, jotka tarvitsevat niitä.
- Tutoropettajan tunteja on lisätty viime toteutuksesta.
- Tutoropiskelijoiden kohtaamisissa opiskelijat saavat kuulla esimerkkejä ja kokemuksia.
- Pienryhmät (Teamsissa) toimivat ja opiskelijat pitävät myös ylimääräisiäkin tapaamisia.
- Valintakoe on verkossa, sisältäen Moodle-testauksen ja ryhmäkeskustelun verkossa.
- Verkkototeutuksia on ainakin näillä amkeilla: Savonia, Metropolia, XAMK ja TurunAMK.

Mitä hyötyä valmentavan verkkototeutuksesta on?

- Verkkototeutus on saanut kiitosta mm. vanhempainvapaalla olevilta sekä maalla asuvilta.
- Osalle opiskelijoista verkossa opiskelu on luontevampaa ja puhuminen helpompaa kuin luokassa.
- Verkossakin tullaan tutuiksi, ollaan tiivis joukkio, ja saadaan hyviä ystäviä osallistujista.
- Kuullun ymmärtäminen kehittyy erityisen paljon verkkokoulutuksessa.
- Keskeytyksiä on samoista syistä kuin lähitoteutuksessa: lapsen saaminen, sairastuminen, työllistyminen.
- Savoniassa on monialainen koulutus, josta on päästy hyvin eteenpäin esimerkiksi viime keväänä:
 - polkuopiskelijaksi (2),
 - tutkinto-opiskelijaksi erillisvalinnan / kiintiön kautta (3),
 - työelämään (2),
 - muuhun omaa uraa edistävään koulutukseen (1) ja on
 - myös saatu eväitä tutkijan uralle (1).
- Opiskelija ei usein alussa tiedä, mitä haluaa. Koulutuksessa tavoitteet selkiytyvät.
> **Kannattaa ohjata valmentavaan koulutukseen, haku (vanhassa) Opintopolussa!**

SIMHE-webinaari 19.8.2022

Marita Häkkinen

Jyväskylän yliopiston koulutuspalvelut

JYU.Integra - koulutusmalli

**Yliopisto-opinnot osaksi
kotoutumisen polkua**

JYU.INTEGRA



JYU.Integra, yliopisto-opinnot osaksi kotoutumisen polkua –koulutuksen kohderyhmä ja toteutus

- Kohderyhmä korkeakoulutustaist – ja kelpoiset (käytännössä useilla jo tutkinto)
 - Opiskelijasisäänotto noin 20 opiskelijaa (kaksi 10 hlö ryhmää/koulutustoteutus)
 - Toteutettu kuusi kertaa vuosien 2018-2022 aikana
 - Taustalla laaja kirjo koulutusaloja, edustettuina kaikki yliopistokoulutuksen ”pää”tieteenalat
- Yhteistyö
 - Yliopiston sisällä Movi, avoin yliopisto, SIMHE ja eri yksiköt
 - TE-palvelut ja maahanmuuttajia tukevat hankkeet
 - Opetushallitus
 - Rahoitus yliopistojen strategiarahoituksen kansainvälisyysohjelmasta, yliopiston ja opetus- ja kulttuuriministeriön sopimus 2021–2024.



Koulutuksen tavoitteet ja rakenne

- Laajuus 40-45 opintopistettä, kesto noin 9 kk

suomen kieltä, akateemiset taidot	24 op
englannin kieltä, akateemiset taidot	6 op
opiskelijan koulutusalan sisältöopintoja avoimina korkeakouluopintoina	5-10 op
ohjaus ja neuvonta	5 op
IT-osaaminen	1-2 op

- Koulutus kytkee akateemisten taitojen ja kieliosaamisen (su, en, monikielisyys pedagogiikassa) opiskelun opiskelijan oman koulutusalan opiskeluun
- Tukee koulutuksellista, ammatillista ja yhteiskunnallista integroitumista akateemisiin yhteisöihin, asuinalueelle ja Suomeen



JYU.Integra - keskeiset elementit



Ohjaus (rekrytointi, **HOPS**, ryhmä, jatkosuunnitelma), verkostot ja sidosryhmät

Lisätietoja

marita.h.hakkinen@jyu.fi
puh. 040-805 4913

<https://movi.jyu.fi/fi/kehittamistyo/integra>

HY+

AKVA



AKATEEMISET VALMIUDET



SIMHE-webinaari 19.8.2022

HELSINGIN YLIOPISTON KOULUTUS- JA KEHITTÄMISPALVELUT HY+
HELSINGFORS UNIVERSITETS UTBILDINGS- OCH UTVECKLINGSTJÄNSTER HY+
UNIVERSITY OF HELSINKI CENTRE FOR CONTINUING EDUCATION HY+

AKVA 2 HANKE

Yliopisto-opintoihin valmentava koulutus, joka lisää korkeakoulukelpoisten maahanmuuttajien opiskelu- ja työelämävalmiuksia

TAVOITTEET

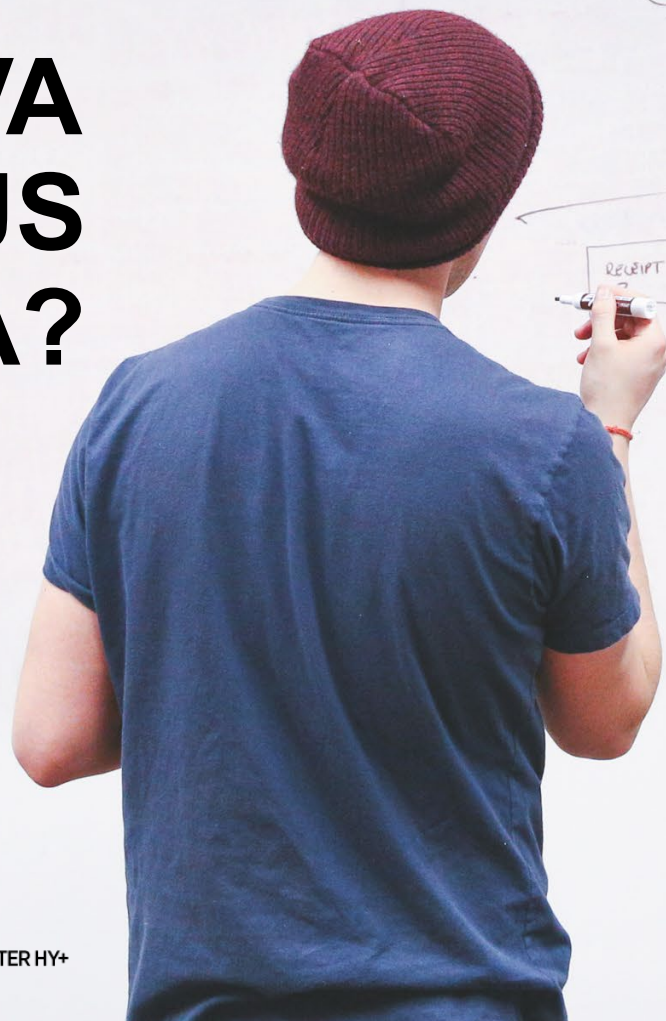
1. **Integroida maahanmuuttajia korkeakoulujärjestelmään ja yhteiskuntaan** tunnistamalla heidän osaamistaan sekä ohjaamalla heitä löytämään itseä kiinnostavat ja työllistymistä tukevat korkeakouluopinnot
2. **Nopeuttaa korkeakoulukelpoisten maahanmuuttajien pääsyä koulutukseen ja työhön** vahvistamalla korkeakouluvalmiuksia sekä yliopiston valmiuksia palvella maahanmuuttajataustaisia hakijoita
3. Pitkän tähtäimen tavoite on **luoda pysyvät toimintamallit** korkeakoulukelpoisten maahanmuuttajien ohjaamiseen ja koulutukseen yliopistossa
4. **Osallistujat oppivat yliopisto-opiskeluun liittyviä taitoja ja toimintatapoja** (itseohjautuvuutta, akateemisia opiskelutaitoja, IT-taitoja), suomalaisen yhteiskunnan toimintaperiaatteita, työelämätaitoja ja suomen ja englannin kieltä
5. Kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen mukaan hanke **edessäuttaa kaikkien yhteiskunnan jäsenten mahdollisuuksia korkeakouluopiskeluun ja työllistymiseen**. Näin hanke vaikuttaa suomalaisen yhteiskunnan kehitykseen.

AIKATAULU

- Kevät 2021-elokuu 2021: Ohjelmaan haku, opettajien ja vastuuhenkilöiden rekrytointi ja perehdytys, organisoituminen ja toiminnan suunnittelu
- 6.9.2021 – 26.2.2023: Ohjelman toteutus
- Kevät 2023: hankkeen loppuarviointi ja raportointi

HY+

MITÄ AKVA KOULUTUS SISÄLTÄÄ?



SUOMEN KIELI
4-6 X 5 OP

OPIKSELUTAIDOT
8 OP

OHJAUS 5 op,
TUUTORI- JA
MENTORITOIMINTA
5 OP

TIETOA
SUOMESTA
(Yhteiskuntatieto)
5 OP

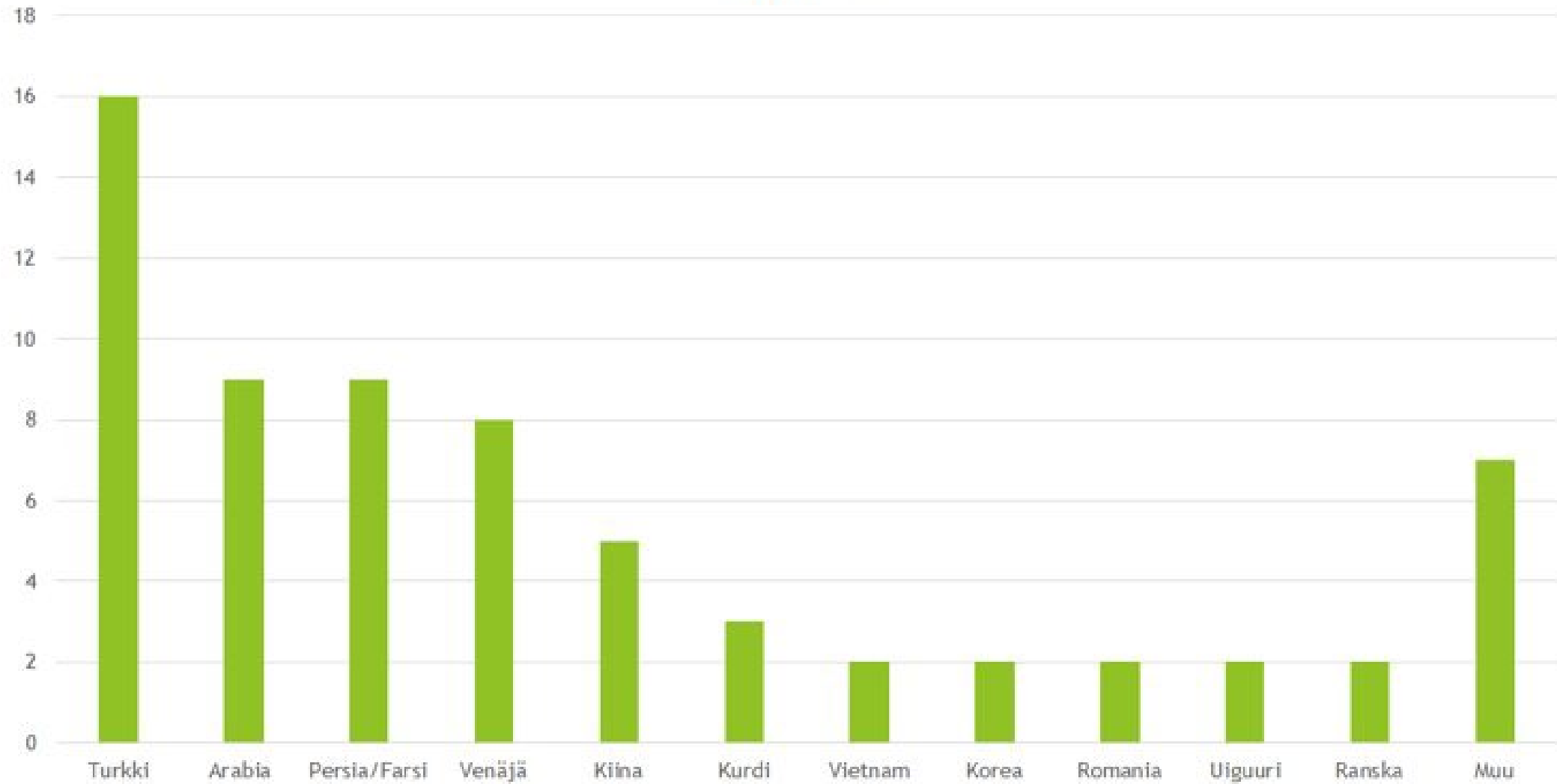
OMAN ALAN
OPINNOT 5-10 OP

ENGLANNIN
KIELI 6 OP

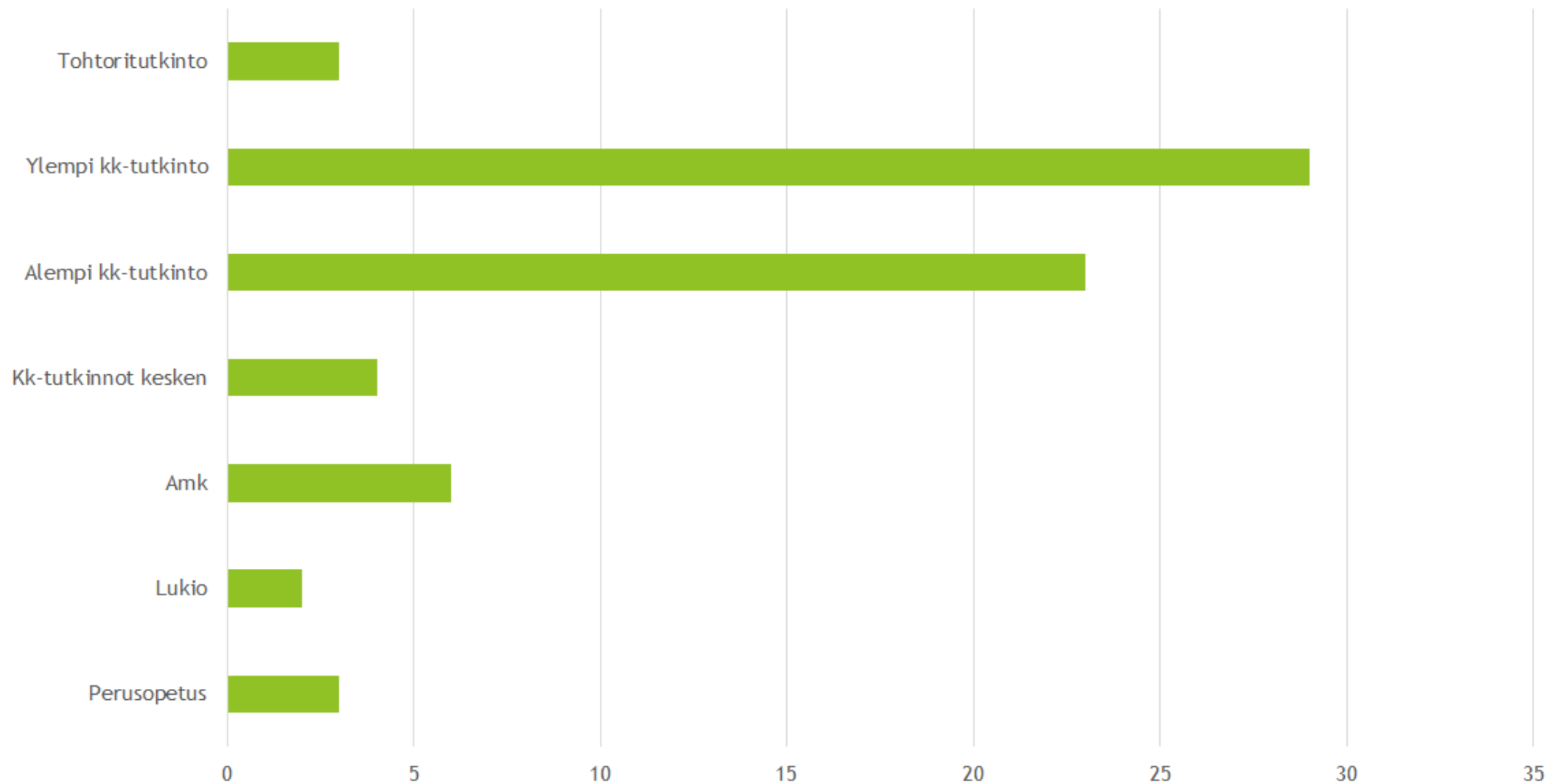
AKVA1 VS AKVA2

	AKVA 1	AKVA 2
Ohjelman kesto	15 kk	18 kk
Laajuus	40 op	59-69 op
Opiskelijamäärä	40 Tavoite	75 tavoite
	48 aloittanut	82 aloittanut
Opetusryhmiä	2	3 (alussa 4)

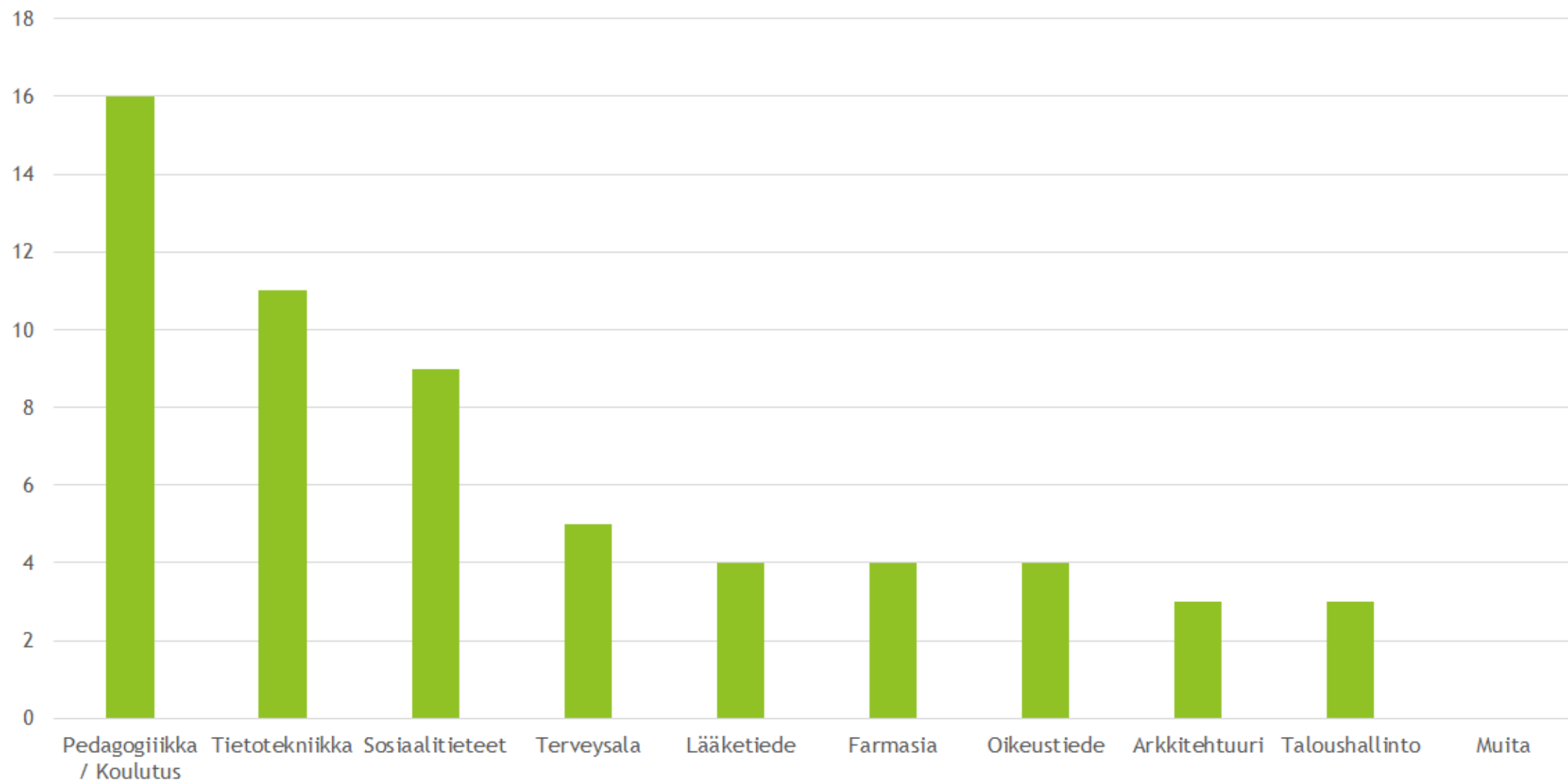
Äidinkielet



Koulutus



Mitkä alat kiinnostaa?



AKVA 2 HANKEORGANISAATIO JA YHTEYSTIEDOT

AKVA 2 hanketta koordinoi Helsingin yliopiston Opetus- ja opiskelijapalvelut ja HY+ kanssa

Yhteystiedot:

HY Opetus- ja opiskelijapalvelut / Rebekka Nylund
rebekka.nylund@helsinki.fi

HY+ / Hannu Niemelä (AKVA 2 hankkeen projektipäällikkö)
hannu.niemela@hyplus.fi

**Paneelikeskustelu:
Valmentavan
koulutuksen käyneiden
kokemuksia**





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos osallistumisesta!

Korkeakoulujen SIMHE-palvelut Opetushallituksen verkkosivuilla:

<https://www.oph.fi/fi/kehittaminen-ja-kansainvalisyys/korkeakoulut-tukemassa-maahanmuuttajia/simhe>