



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Systematisk utveckling genom forskning, fakta och goda modeller

- rundabordssamtal om den svenskspråkiga
utbildningen

Rundabordssamtalet 14.5.2025



Bakgrund

Våra teman för rundabordssamtalen har varit språkmedveten undervisning samt välbefinnande hos barn, elever och studerande. I det här sista samtalet knyter vi ihop diskussionen kring våra teman och närmar oss dem som en del av att främja inlärningsfärdigheter och goda inlärningsresultat.

Rundabordssamtal om svenskspråkig utbildning 2024–2025

- ett forum där forskning och fakta möter verksamhetskulturen i den finlandssvenska utbildningen
- samarbete för att vidareutveckla undervisningen och främja inlärningsresultat
- samtal som stärker användningen av forskning och fakta för att stödja ett målinriktat, konkret och systematiskt utvecklingsarbete av verksamhetskulturen
- inledande samtal (4/2024), språkmedvetenhet (10/2024), välbefinnande (1/2025) och systematisk kvalitetsutveckling och inlärningsfärdigheter (5/2025)

Program för dagen

12.00	Välkomna! Kurt Torsell, direktör, UBS
12.15	Kvalitetshanteringen inom utbildningen Chris Silverström, ledande utvärderingsexpert, NCU
12.45	Systematiskt skolutvecklingsarbete Rolf Sundqvist, utbildningsdirektör, Pedersöre kommun
13.10	Aspekter på kvalitetsarbete inom yrkesutbildningen Thomas Fant, kvalitetsansvarig, Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur / Yrkesakademin i Österbotten
13.30	Paus med frukt, kaffe och tilltugg
13.45	Rundabordssamtal med kortare pauser vid behov Jan Hellgren, ledande utvärderingsexpert, NCU
15.15	Samtal i mindre grupper
15.40–16.00	Sammanfattning och konklusioner

Systematisk kvalitetsutveckling för att främja inlärningsfärdigheter

- Vilka tankar väcker presentationerna?
- Vad fäste du dig särskilt vid?

Systematisk kvalitetsutveckling för att främja inlärningsfärdigheter

- Kompetens i och stöd för kvalitetsutveckling; nationellt respektive lokalt perspektiv
- Forskningens roll i kvalitetsutvecklingen
- Externa utvärderingar, nationella kvalitetskriterier och självvärdering
- Lärarutbildningens roll i kvalitetssäkringen

Diskussioner i mindre grupper

Hur går vi vidare efter samtalsserien?

- Samarbete framöver för att främja systematiskt utvecklingsarbete av verksamhetskulturen i skolor och läroanstalter
- Vidareutveckling av tankar och idéer i våra olika sammanhang och egna nätverk
- Förslag på andra utvecklingsområden som skulle gynnas av en stärkt koppling mellan forskning och praktik – vilka och hur?

Sammanfattning och konklusion



- Material på UBS webbplats [Rundabordssamtal om svenskspråkig utbildning 2024–2025](#)
- Kunskap och inspiration
- Ett fungerande koncept; tid för reflektion, öppenhet och utbyte av tankar och erfarenheter
- Behov av fortsatt dialog och att upprätthålla kontakten mellan olika aktörer
- Centralt att även i fortsättningen lyfta fram forskning och dess betydelse för utbildning och systematiskt utvecklingsarbete

**Ett varmt tack för ert
deltagande i
rundabordssamtalen!**

The background features abstract, flowing wavy lines in vibrant green and blue, creating a dynamic and modern aesthetic.