

Rohkeat ja osaavat johtajat luovat Suomelle kilpailuetua digitalisaatiosta

Digitalisaation mahdollisuuksien todellinen hyödyntäminen vaatii johtamista ja johtaminen vaatii osaamista. Siksi suomalaiset johtajat ja heitä kouluttavat tahot ovat avainasemassa, kun rakennetaan kestävää tulevaisuutta digitalisaation avulla. Systemaattinen digitalisaation johtaminen ei ole vain kilpailuetu – se on myös vastuullinen teko yhteiseksi hyväksi. Tämä prosessi vaatii visiota, rohkeutta ja sitoutumista. On aika toimia nyt, jotta voimme varmistaa kestävä ja kilpailukykyisen tulevaisuuden Suomelle.



Kuvituskuva toteutettu ChatGPT:llä.

Johtajuus on avain organisaation digikyvykkyyden systemaattiseen kehittämiseen ja kehittyvien teknologioiden käyttöönottoon. Suomessa, kuten muuallakin maailmassa, yritysten on otettava vastuullinen rooli teknologioiden hyödyntämisessä niin liiketoiminnan tehostamisessa kuin ekologisen kestävyys edistämässä. Tämä vaatii osaamista ja organisaatiokulttuurin päivittämistä sekä liiketoimintamallien uudelleen tarkastelua. Siksi monipuolisen johtamisosaamisen kehittämiseen pitää panostaa kaikilla koulutusasteilla.

Suomi johtamisosaamisella digitalisaation aallonharjalle

Suomalaisilla ja Suomella on nyt ainutlaatuinen mahdollisuus hyödyntää digitalisaatiota kilpailuedun kehittämiseen. Systemaattisesti johdettu digitalisaatio auttaa tehostamaan prosesseja sekä luomaan uusia innovaatioita, jotka vastaavat kuluttajien tarpeisiin ja tarjoavat ratkaisuja globaaleihin kestävyysaasteisiin. Siksi johtamisosaamisen kehittämiseen tarvitaan panostusta.

Johtajan on hyvä tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa digitalisaation johtamisessa. Organisaation digitalisaation johtaminen alkaa sen nykytilan arvioinnilla suhteessa toiminta- ja kilpailuympäristöön. On tärkeää tunnistaa toiminnan kannalta keskeiset prosessit ja toimijat sekä heidän osaamisensa taso että organisaation vahvuudet ja heikkoudet. Lisäksi on ennakoitava toimintaympäristön muutoksia, jotta voidaan löytää kehittyvien teknologioiden tuomat mahdollisuudet. Näin voidaan systemaattisesti kasvattaa organisaation resilienssiä.

Uteliaisuutta ja rohkeutta kokeilla

Muutos ja uudistuminen ovat strategisia valintoja. Organisaation strategiaa on tarkasteltava muutoksen mukana, ja on oltava valmius tehdä tarvittavat tarkennukset. Uteliaisuus varmistaa muutoksen onnistumisen. Johtajan on oltava utelias uusien mahdollisuuksien kohtaan ja samalla annettava tilaa rohkeille ideoille ja epäonnistumiselle. Kokeilukulttuurin luominen vaatii työtä ja

rohkeutta. Kehittäminen ei kuitenkaan saa olla itseisarvo, vaan on luotava prosessit, joilla onnistuneet kokeilut voidaan skaalata ja vakiinnuttaa tuomaan lisäarvoa.

Muutos on jatkuvaa. Organisaation toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen on keskeinen osa onnistumista muutoksissa. Samalla on tarkasteltava erityisesti organisaation osaamisen kehittymistä ja sen ajantasaisuutta huomioiden kestävyyskysymykset. Kestävyyshaasteisiin vastataan hyödyntämällä uusia mahdollisuuksia muun muassa vähentämään ympäristövaikutuksia niin energiatehokkuuden, materiaalien kierrätyksen kuin uudenlaisten työ- ja palveluprosessien kautta. Suomalaiset yritykset voivat olla edelläkävijöitä luomassa ratkaisuja, jotka eivät ainoastaan kasvata taloudellista hyvinvointia, vaan myös suojelevat luonnon monimuotoisuutta ja edistävät sosiaalista oikeudenmukaisuutta.

Kirjoittajat ovat Liiketoiminta ja hallinto ennakointiryhmän (OEF) jäseniä. Ennakointiryhmän työskentelyssä ja keskusteluissa on erityisesti noussut esiin tekoäly- ja digitalisaatio-osaamisen vahvistamisen tarve kaikilla toimija- ja osaamistasoilla. Aiheen tiimoilta on toiminut myös ennakointiryhmän alatyöryhmä.

Erityisasiantuntija Tuomas Meriniemi työskentelee Tradenomeilla (Tradenomiliitto TRAL ry) vastuullaan koulutus-, työllisyys- ja elinkeinopolitiikka. Työssään hän etsii ratkaisuja työelämän muutoksen ja osaamisen kehittämisen haasteisiin.

Opetusneuvos Minna Taivassalo toimii Opetushallituksessa liiketoiminta- ja yrittäjyystutkintojen sekä koulutusten kehittämistehtävissä. Lisäksi hänellä on vastuullaan ammatillisen koulutuksen digitaaliseen osaamiseen ja digitalisaation edistämiseen liittyviä kehittämistehtäviä.