



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Suomen LUMA-strategia

Opetusneuvos Paavo-Petri Ahonen
Webinaari luokanopettajille 7.9.2022

LUMA-strategia

- LUMA-aineisiin ja -aloihin kuuluvat luonnontieteet ja matematiikka sekä tekniikka ja teknologiat.
- Halutaan varmistaa, että suomalainen LUMA-osaaminen edistää hyvinvointia sekä sosiaalisesti, ekologisesti ja taloudellisesti kestäväää kasvua.
- LUMA-osaaminen vahvistuu vain tiiviissä yhteistyössä eri toimijoiden ja sektoreiden kesken.
- LUMA-strategia on tiivis esitys LUMA-osaamisesta ja -toiminnasta sekä haasteista, joita niihin kansallisesti liittyy.
- Strategia piirtää vision, jossa sekä yksilö että yhteiskunta hyötyvät LUMA-taitojen ja LUMA-osaamisen kasvamisesta hyvinvoinnin lisääntymisenä ja kestäväänä kehityksenä.
- Strategia määrittää kansalliset päätavoitteet, joihin laaditaan konkreettisemmat toimenpiteet.

LUMA- strategian tavoitteet

1

Sujuva arki, toimiva yhteiskunta

2

LUMA-osaaminen läpäisee
yhteiskunnan toiminnot

3

Varhaiskasvatus ja opetus eri asteilla
on laadukasta

4

LUMA-alojen opiskelu on kiinnostavaa

5

Viestintä LUMA-osaamisesta ja sen
tuomista mahdollisuuksista lisääntyy

<https://okm.fi/luma-strategia>

Sujuva arki, toimiva yhteiskunta

- Suomalaisten arki sujuu, hyvinvointiyhteiskuntaa voidaan ylläpitää ja Suomi pärjää kansainvälisessä kilpailussa, kun pystymme nostamaan osaamistasoa ja parantamaan työvoiman saatavuutta. Suurin osa uusista syntyvistä työpaikoista edellyttää korkeakoulutasoista osaamista.
- LUMA-osaamisen ammatit ja LUMA-ymmärrystä vaativat tehtävät korostuvat uusia työpaikkoja synnyttävillä aloilla.
- Ilmastonmuutoksen ja terveysturvallisuuden kaltaiset laajasti jokaisen arkeen vaikuttavat kompleksiset ilmiöt ovat helpommin ymmärrettävissä, kun informaatiotulvaa pystyy tietoon perustuen seulomaan ja sen pohjalta toimimaan.
- Osaamistason nostamisesta ja määrällisestä painottamista tarvittaville aloille ovat vastuussa erityisesti korkeakoulutuksen toimijat ja opetushallinnon ala.

LUMA-osaaminen läpäisee yhteiskunnan toiminnot

- Strategiaa seuraaviksi toimenpiteiksi tulee tunnistaa
 - LUMA-osaamistason nostaminen opetuksessa ja työelämässä,
 - LUMA-ammattilaisten ja LUMA-osaajien työvoimatarjonnan kasvattaminen,
 - työnantajien LUMA-osaamistarpeeseen vastaaminen sekä
 - yksilöiden ja yhteisöjen LUMA-kyvykkyyksien parantaminen.
- Jatkuvan oppimisen kansalliset tavoitteet ja ammatillisen koulutuksen tavoitteet otetaan huomioon.
- Tavoitteen vastuu jakautuu koulutuksen toimijoiden ja eri työnantajasektoreiden kesken.

Varhaiskasvatus ja opetus eri asteilla on laadukasta

- LUMA-kasvatuksen ja opetuksen kehittäminen edellyttää opetusmenetelmiin panostamista, esimerkkeinä oppilaskohtaisemmat mallit sekä ilmiö- ja teemaperusteiset mallit, ja opettajien hyvää pedagogisten taitojen hallintaa sekä heidän omaa LUMA-osaamistaan.
- Opettajankoulutuksen tulee perustua tutkimukseen.
- Koulutuksella on lisättävä tasa-arvoa ja edistettävä yhdenvertaisuutta niin, että koko yhteiskunnan LUMA-osaamispotentiaali ja sen soveltaminen voidaan saada käyttöön.
- On mahdollistettava laadukas opettajien uranaikaisen osaamisen kehittäminen ja poistettava esteitä osallistua täydennyskoulutukseen.
- Vastuutahoja tavoitteen osalta ovat opettajankouluttajat, koulutuksen järjestäjät ja opettajien täydennyskoulutuksesta sekä työurien aikaisen osaamisen kehittämisestä vastaavat tahot.

LUMA-alojen opiskelu on kiinnostavaa

- LUMA-alojen opiskelun ja niiltä potentiaalisen työuran valitsemisen edistämiseksi on tehtävä toimia.
 - Lasten ja nuorten ääni opetuksen ja toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa mahdollistaa uusien oppijakeskeisien ratkaisujen ja toimintamallien syntymisen.
 - Ammatinvalinnan monista mahdollisuuksista ja LUMA-osaamisen merkityksestä erilaisilla työurilla tulee viestiä aktiivisesti.
 - Ennakointitietoja hyödyntäen tulee resursseja ohjata tarvittavaan suuntaan.
 - LUMA-aineiden opettajankoulutuksen vetovoima on huomioitava ja opettajien koulutus on mitoitettava tarpeiden mukaan. Opettajien täydennyskoulutukseen kiinnitetään huomiota.
- Vastuutahoja ovat työnantajat, kouluttajat, koulutuksen hallinnonala.

Viestintä LUMA-osaamisesta ja sen tuomista mahdollisuuksista lisääntyä

- Muita strategisia tavoitteita tulee tukea viestinnän keinoin.
- Tunnistettujen haasteiden purkamista, kuten huonoja mielikuvia ja yleistä tietoisuutta nykytieteestä ja innovaatioista tai niiden mahdollisuuksista, tai esimerkiksi kriisivalmiuden ylläpitämisen tarvetta, voidaan lähestyä viestinnällisesti.
- Keinovalikoimassa ovat esimerkiksi osallistava tiedekasvatus, kampanjat ja medianäkyvyys.
- Viestintä tuo näkyviin strategian eri tavoitteita läpileikkaavia teemoja, kuten tasa-arvon edistäminen, yhdenvertaisuus, ilmastonmuutos ja muut globaalit haasteet sekä kansainvälinen toimintaympäristö.
- Kaikki LUMA-kentällä toimivat ovat vastuussa viestinnästä ja vuorovaikutuksesta eri kohderyhmien kanssa.



Kiitos!