



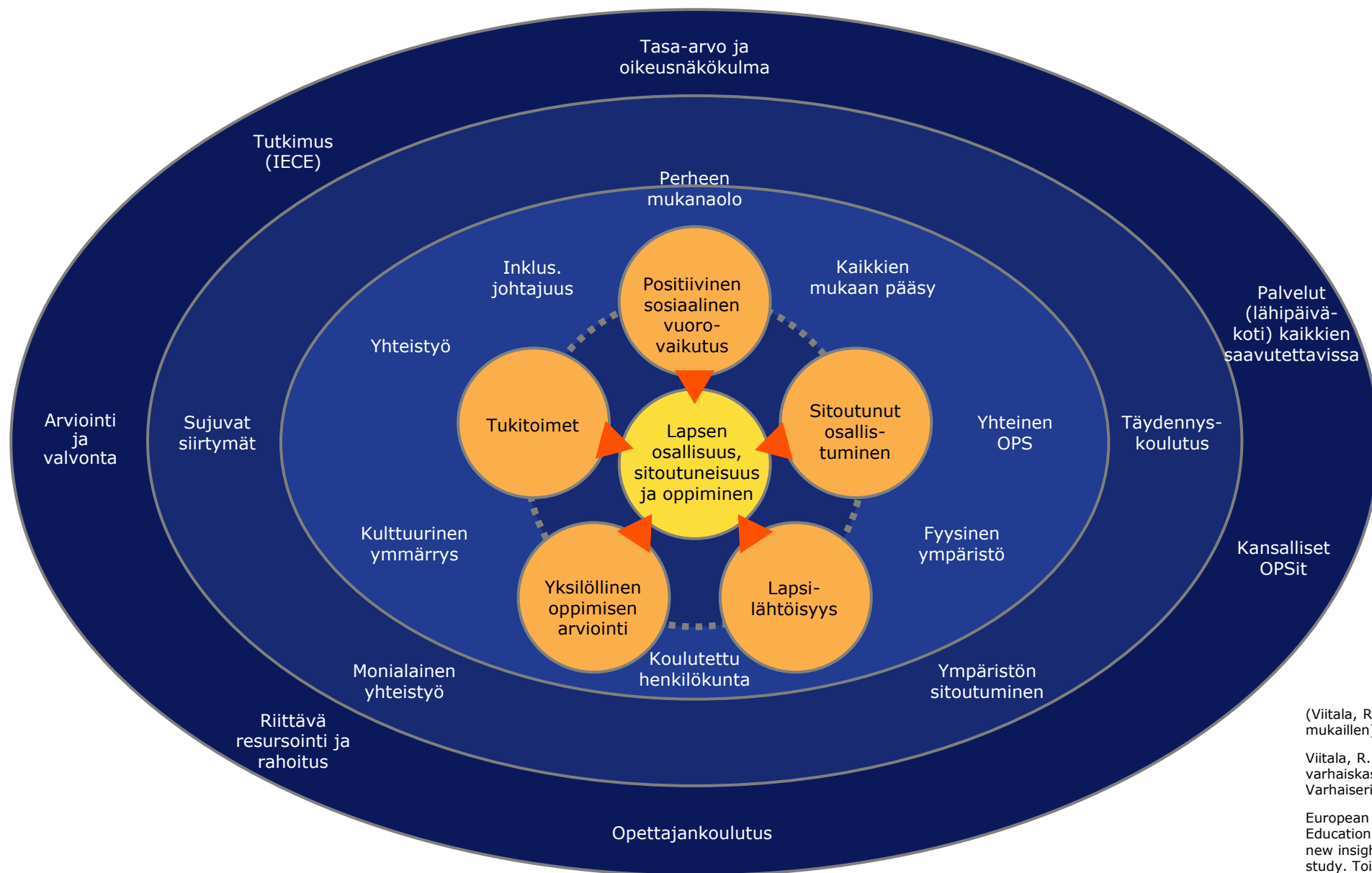
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik som baserar sig på Grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022)

2024



Inklusiivisen varhaiskasvatuksen ekosysteeminen malli 2017

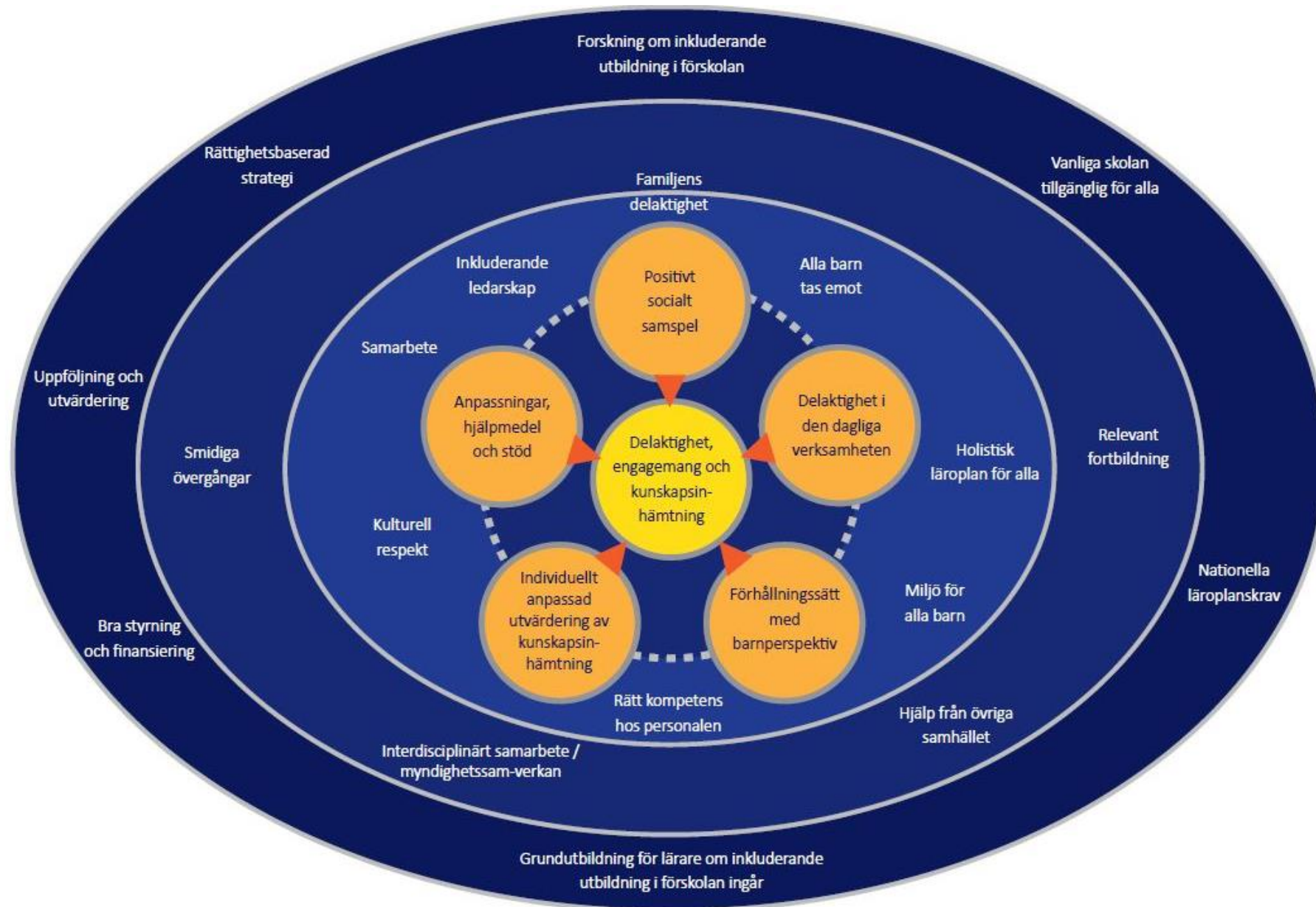


(Viitala, R. 2018, European Agency, 2017 mallia mukaillen)

Viitala, R. 2018. Inklusio ja inklusiivinen varhaiskasvatus. Teoksessa P. Pihlaja & R. Viitala. Varhaiserityiskasvatus, s. 51-78. PS-kustannus.

European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood education: new insights and tools – contributions from a European study. Toim. E. Björck-Åkesson, M. Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.

Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik 2017



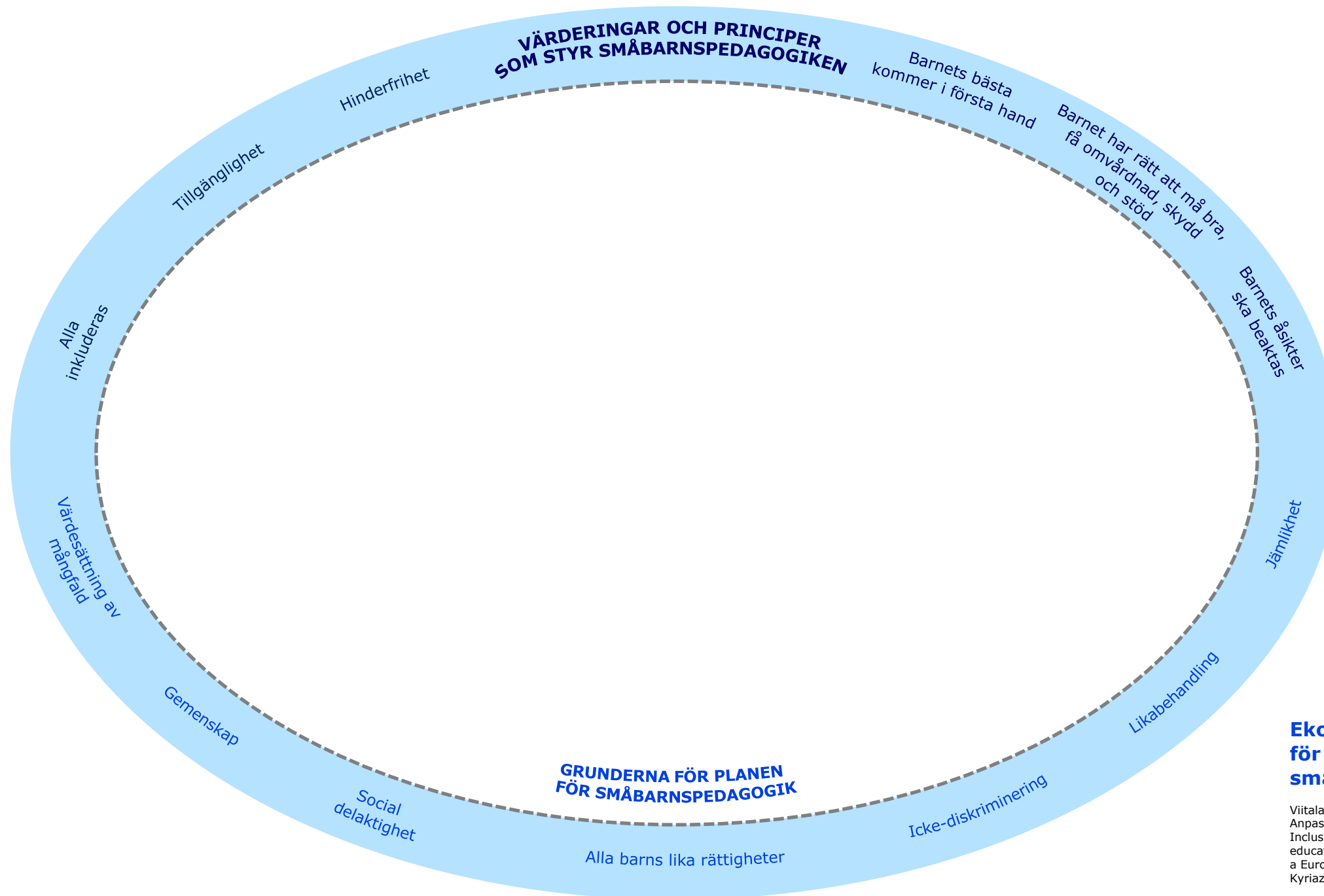
Svensk översättning (Sverige)

European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood education: new insights and tools – contributions from a European study. Red. E. Björck-Åkesson, M. Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



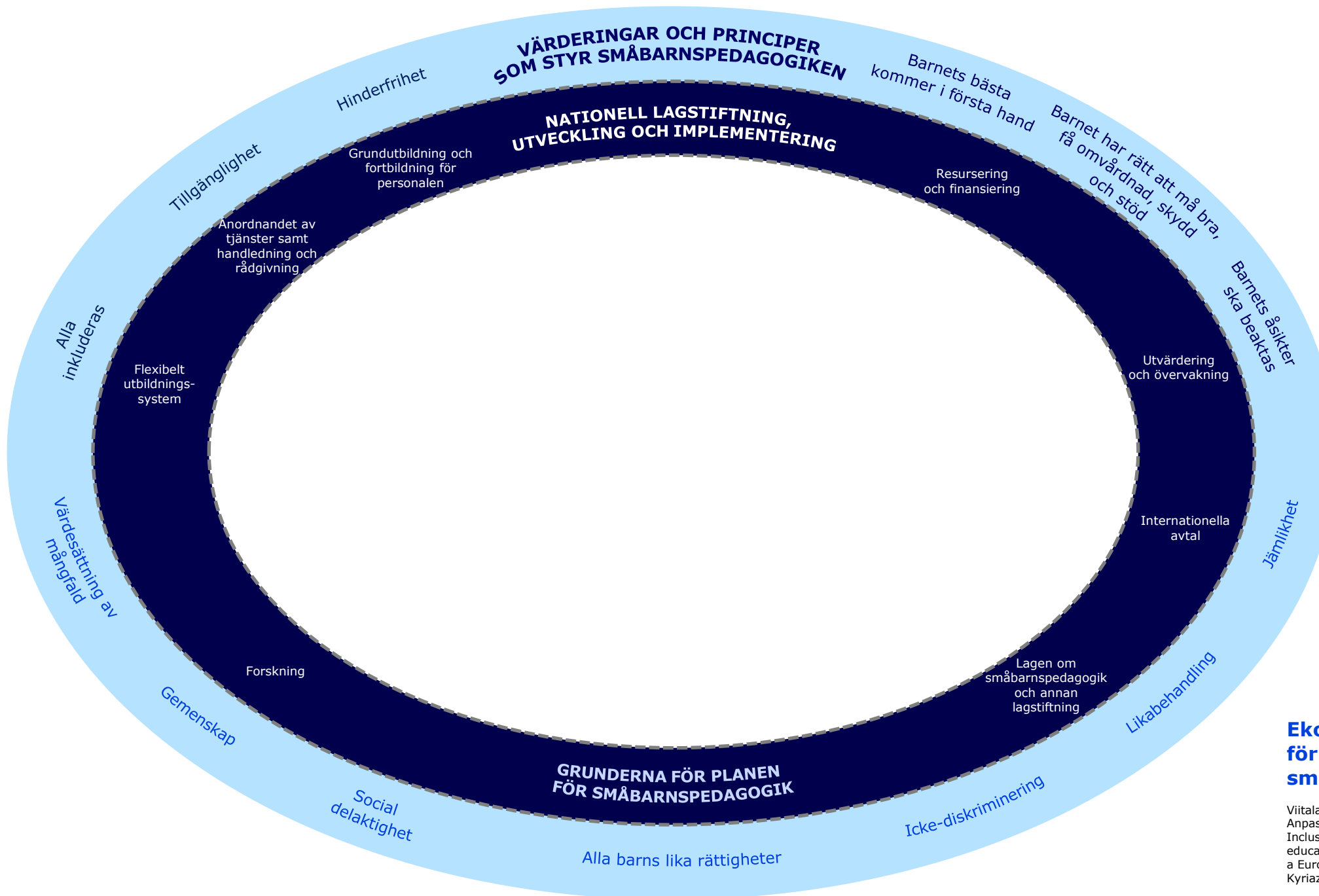
Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024.
Anpassad från European Agency for Special Needs and
Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood
education: new insights and tools – contributions from
a European study. Red. E. Björck-Åkesson, M.
Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



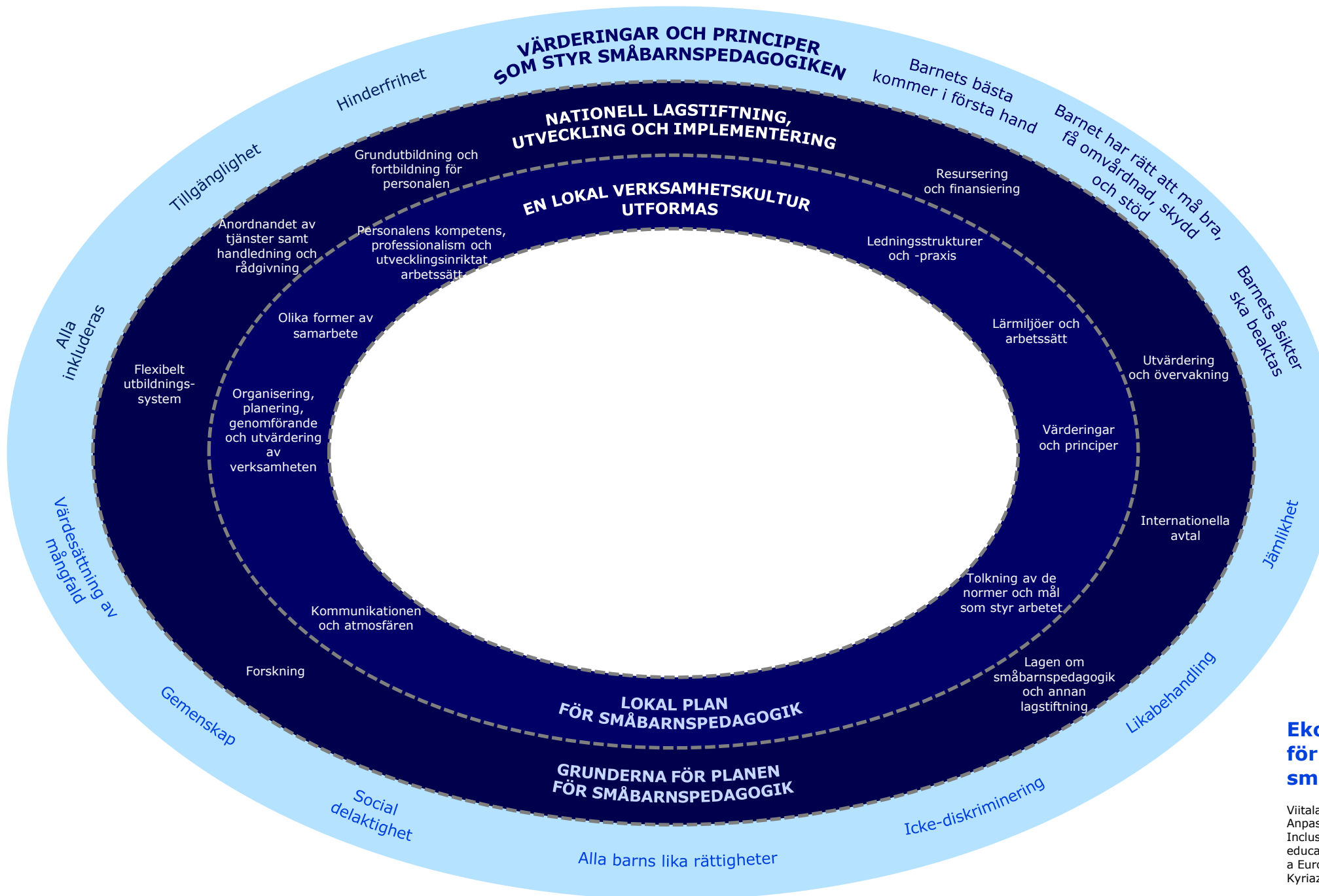
Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024.
Anpassad från European Agency for Special Needs and
Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood
education: new insights and tools – contributions from
a European study. Red. E. Björck-Åkesson, M.
Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



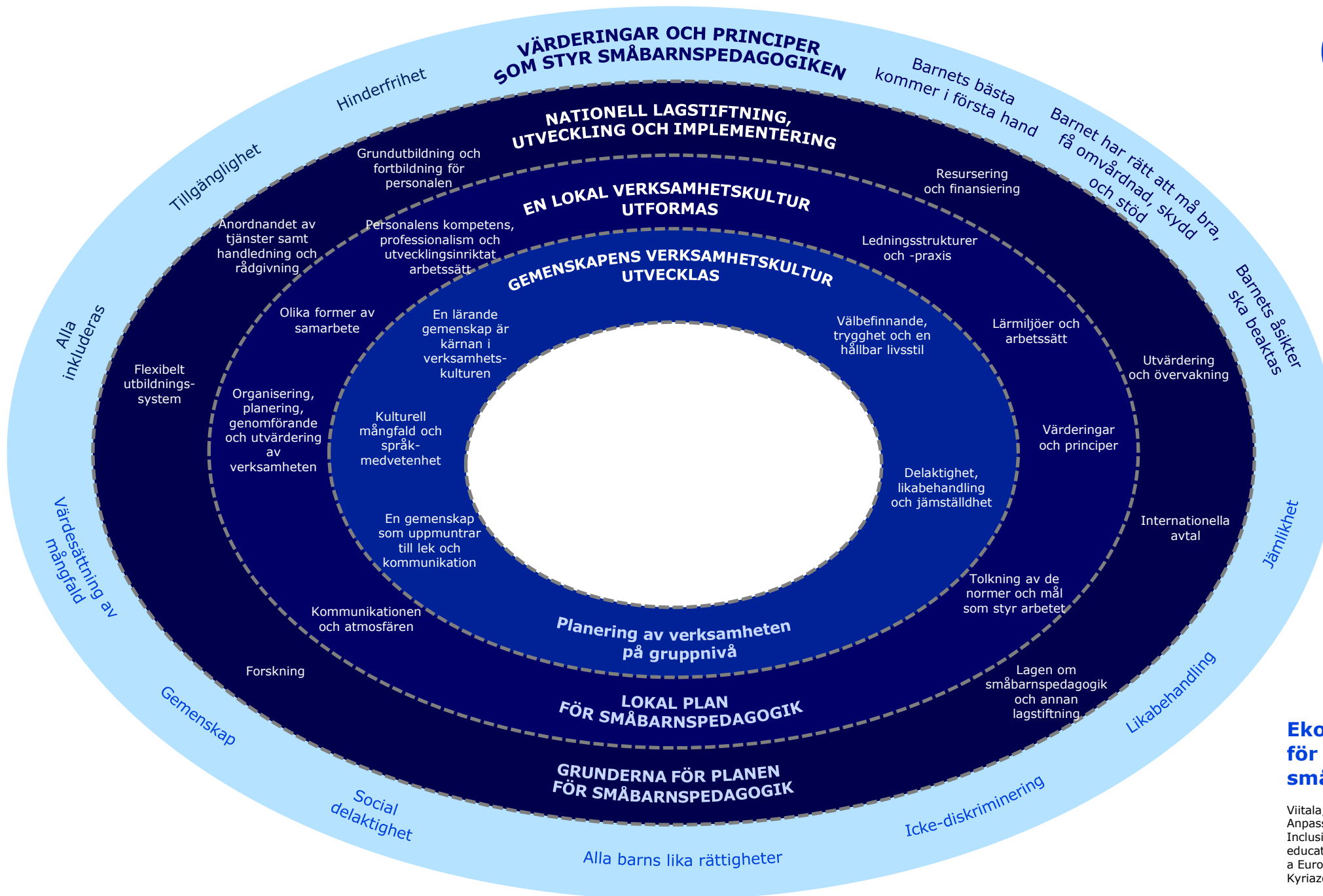
Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024.
Anpassad från European Agency for Special Needs and
Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood
education: new insights and tools – contributions from
a European study. Red. E. Björck-Åkesson, M.
Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024.
Anpassad från European Agency for Special Needs and
Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood
education: new insights and tools – contributions from
a European study. Red. E. Björck-Åkesson, M.
Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024.
Anpassad från European Agency for Special Needs and
Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood
education: new insights and tools – contributions from
a European study. Red. E. Björck-Åkesson, M.
Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024.
Anpassad från European Agency for Special Needs and
Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood
education: new insights and tools – contributions from
a European study. Red. E. Björck-Åkesson, M.
Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.

Källor 1/2

- Alila, K., Eskelinen, M., Kuukka, K., Mannerkoski, M., & Vitikka, E. (2022). Kohti inklusiivista varhaiskasvatusta sekä esi- ja perusopetusta. Oikeus oppia – Oppimisen tuen, lapsen tuen ja inklusion edistämistoimia varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa valmistelewan työryhmän loppuraportti. Undervisnings- och kulturministeriets publikationer 2022:44. <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-813-7>.
- Euroopan erityisopetuksen ja inklusiivisen opetuksen kehittämiskeskus. (2021). Inklusiivinen koulun johtaminen: Väline linjausten ja käytäntöjen itsearviointiin. Red. M. Turner-Cmuchal, E. Óskarsdóttir & M. Bilgeri. https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.european-agency.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2FSISL_SelfReflection_Tool_FI_v2.docx&wdOrigin=BROWSELINK
- Hakalehto, S. (2018). Lapsioikeuden perusteet. Helsingfors: Alma Talent.
- Hautakangas, M., & Laakso, P. (2022). Inklusiivisen varhaiskasvatuksen johtaminen. I verket (red.) Heiskanen, N. & Syrjämäki, M. Pienet tuetut askeleet. PS-kustannus.
- Heiskanen, N., Neitola, M., Syrjämäki, M., Viljamaa, E., Nevala, P., Siipola, M., & Viitala, R. (2021). Kehityksen ja oppimisen tuki sekä inklusiivisuus varhaiskasvatuksessa: Selvitys nykytilasta kunnallisissa ja yksityisissä varhaiskasvatuspalveluissa sekä esitys kehityksen ja oppimisen tuen malliksi. Undervisnings- och kulturministeriets publikationer 2021:13. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-829-8>
- Hermanfors, K. (2017). Inklusiivinen varhaiskasvatus – itsestäänselvääkö? Kasvatus & Aika 11(3), 91-95.

Källor 2/2

- Kannel, L., Kuusiholma-Linnamäki, J., Harju-Luukkainen, H., Heiskanen, N., Kuusisto, A. & Kulmala, V. (2022) Paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutuminen päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa. Nationella centret för utbildningsutvärdering. Publikationer 28:2023. <https://www.karvi.fi/fi/julkaisut/paikallisten-varhaiskasvatussuunnitelmien-toteutuminen-paivakodeissa-ja-perhepaivahoidossa>
- Pihlaja, P. (2021). Inklusio – mahdolltomia ajatuksia ja mahdollisuuksien tarkastelua. Tutkittua varhaiskasvatuksesta -blogi. <https://tutkittuavarhaiskasvatuksesta.com/2021/11/05/inkluisio-mahdolltomia-ajatuksia-ja-mahdollisuuksien-tarkastelua/>
- Takala, M., Äikäs, A., & Lakkala, S. (2020). Mahdoton inklusio – tunnista haasteet ja mahdollisuudet. PS- kustannus.
- Unesco 2021. Inclusive early childhood care and education. From commitment to action. Paris: Unesco.
- Utbildningsstyrelsen. (2022). Grunderna för planen för småbarnspedagogik. Föreskrifter och anvisningar 2022:2b.
- Viitala, R. (2014). Jotenki häiriöks. Etnografinen tutkimus sosioemotionaalista tukea saavista lapsista päiväkotiryhmissä. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- Viitala, R. (2022). Inklusio ja inklusiivinen varhaiskasvatus. I verket (red.) Pihlaja, P. & Viitala, R., Varhaiserityiskasvatus (s. 51-77). PS-kustannus.
- Viitala, R. & Holappa, A-S. (2018). Reflektiotyökalu varhaiskasvatuksen inklusiivisuuden arviointiin. Euroopan erityisopetuksen ja inklusiivisen opetuksen kehittämiskeskus. Suomenkielinen tarkennettu käännös Opetushallitus.
- Viljamaa, E., & Viitala, R. (2022). Välineitä inklusion ja yhteenkuuluvuuden arviointiin. I verket (red.) Heiskanen, N. & Syrjämäki, M. Pienet tuetut askeleet. PS-kustannus.