

Hela skolan ingriper mobbning!

Elevperspektiv i utvecklingsprocessen

Målen för projektet

Projektet kartlägger hur skolorna i Sibbo förebygger och ingriper i mobbning för tillfället.

- Gemensamma riktlinjer för förebyggande av mobbning och våld skapas utifrån kartläggningen.
- En gemensam verksamhetsmodell för förebyggande av mobbning och våld i den grundläggande utbildningen skapas.



Rollen i förebyggande av mobbning för skolpersonalen utanför undervisning klarläggs.



Fortbildning för personalen i inläring av emotionella färdigheter och växelverkan

Vad har gjorts hittills?

Projektarbetaren har besökt skolorna vid olika tillfällen.

- Träff med personal i augusti och september
- Rastrundan i oktober-december
- Besök vid elevkårens möten i november-januari
- Lektioner om emotionella färdigheter, mobbning och nätmobbning till olika elevgrupper

Samarbete med olika organisationer i kommunen om barn och ungas delaktighet och välfärd.

- Planet Youth, Ungdomstjänsterna, elevvården, olika servicenätverk för barn och unga

Planering av gemensamma verksamhetsmodeller för förebyggande arbete och delaktighet i skolorna

Projektarbetaren har samlat undersökningsdata och material för skolornas personal.

Rastrundan

I Hela skolan ingriper i mobbning! är målet att eleverna får medverka i planeringen av skolornas verksamhet mot mobbning och våld.

En del av delaktigheten har varit intervjuer på rasterna som projektarbetaren har gjort under höstterminen 2025.

Fyra frågor som Utbildningsstyrelsen hade i början av projekten.

- Sammanlagt nästan 200 elever har intervjuats i de svenskspråkiga skolorna.
- Svaren från intervjuerna har samlats ihop enligt olika teman och frekvens.

Hurdan är en trygg skola?

- I en trygg skola mobbar man inte och alla är snälla och vänliga mot varandra.
- Det är viktigt att ha kompisar.
- Lärarna ska visa att de bryr sig om eleverna.

"Skolgården
är trygg."

"Man får
hjälp."

"Man får vara sig
själv."

Hur förebygger man mobbning bäst?

"Vuxna ska
ta
mobbning
seriöst."

"Man måste
få alla att
förstå att
det inte är
okej att
mobba."

"Man ska gå och
fråga andra elever
med i leken om dom
ser ensamma ut."

- Vuxna är uppmärksamma och ingriper i alla situationer aktivt.
- Eleverna berättar om eventuell mobbning själv.
- Lärarna ska diskutera mobbning med eleverna.

Hurdana råd skulle du ge till alla vuxna i skolan så att ingen skulle bli mobbad?

- Vuxna ska vara omtänksamma.
- Vuxna ska ha tid att lyssna på eleverna.
- Vuxna borde ta det som eleverna berättar på allvar.

"Lärarna borde fråga varför mobbarna mobbar."

"Vuxna borde fråga efter hur eleverna mår."

"Vuxna ska säga till ordentligt om mobbning."

Vad skulle göra det lättare att prata om mobbning till en vuxen?

"Anonymitet är viktigt."

"Det är lättare att prata med kuratorn."

"När man känner varandra är det lättare att berätta om mobbning."

- Det är lättare att prata med föräldrarna.
- Vuxna ska vara snälla och lyssna på eleverna.
- Det anses att man skvallrar om man berättar om mobbning (snitchning). Det behöver vi prata med eleverna om mera.

Möten med elevråden/elevkårens styrelsen

- Vi använde Folkhälsans Dialogduk som verktyg för delaktighet med elevkåren.
- Duken erbjuder ett sätt att jobba tillsammans kring skolans eller klassens trivsel, både när eleverna ses i skolan och via skärm.
- Elevernas åsikter samlades och de skolvisa idéerna delas med skolorna.
- Sammanlagt 70 elever var med på möten i de svenskspråkiga skolorna.



Förslag från eleverna för att öka trivseln i skolan



- Man ska inte mobba.
- Man ska vara snäll och uppmuntrande.
- Du ska visa respekt på nätet även om du kan vara anonym.
- Behandla andra som du själv vill bli behandlad.
- Lämna ingen ensam eller utanför.
- Man borde ha mera gemensamma aktiviteter så att det är lättare att lära känna varandra.

Fortsatta planer för elevernas delaktighet i arbetet mot mobbning

Olika lektionsplaner för att samla elevernas åsikter

- Lektionen om nätmobbning
- Lektionen om arbetet mot mobbning

M-Crew i Sibbo

Dela på det goda – webinariserie från skola till skola

Delaktighetsmässan

Kompisverksamhet

Lektionen om nätmobbning

- Elevernas tankar om nätmobbning samlas och används som material för den gemensamma handlingsplanen mot nätmobbning.
- Projektarbetaren håller lektionen för eleverna i olika ålder.
- På lektionen lär eleverna sig först om nätmobbning och efter det får eleverna ge råd till både elever och vuxna.



Lektionen om arbetet mot mobbning



- Den gemensamma modellen ska klarlägga vårdnadshavarnas, lärarnas och elevernas roll i förebyggande och utredande av mobbning.
- Modellen har sex delar inom arbetet mot mobbning.
- Lärare har fått en färdig lektionsplan om verksamhetsmodellen.
 - Eleverna får en presentation om verksamhetsmodellen.
 - Eleverna får ge respons om modellen.

Crew-verksamheten

Crew-verksamheten ska provanvändas under projektiden i tre skolor.

- Nickby Hjärta och Söderkulla, där skolcoacherna och samhällspedagogen arbetar.

Projektarbetaren har varit på skolbesök i Vanda i Kilterin koulu och Kytöpuiston koulu med skolcoacherna och Ungdomstjänsten.

Personalen väljer och rekryterar unga som har haft problem med mobbning eller med skolan med i verksamheten.

- Elevens roll omdefinieras i skolan.

Eleverna får en träning och patrullerar en gång i veckan om skolan på rasterna.

- Om eleverna ser konflikter, berättar de om saken till vuxna och vuxna reder ut konflikterna/mobbningen.
- Eleverna berättar om mobbning med lägre tröskel till en annan elev.
- Skolcoachen och samhällspedagogen koordinerar verksamheten i skolorna.

Dela på det goda!

- Skolorna i Sibbo har många bra sätt att göra eleverna delaktiga i skolans vardag.
 - Elevagentverksamhet
 - Nopee – Haståt
 - Smakråd
 - Vänelevsverksamhet och fadderklasser
- Delaktighetsmässan ordnas för andra gången år 2026.
 - Elevråden får träffas och dela sina idéer till andra skolor.

