



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Uudistuvat tutkinnon perusteet –webinaarisarja 28.8. ja 29.8.2024



Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen – miksi?

- Osaamisen tunnistamisen tarkoituksena on selvittää, onko opiskelijalla aiemmin hankittua tavoitteena olevan tutkinnon perusteessa määriteltyä osaamista.
- Opiskelijan aiemmin hankkiman osaamisen tunnistamisella ja tunnustamisella vältetään tarpeeton päällekkäinen koulutus ja osaamisen arviointi. Kun tiedetään, mitä opiskelija jo osaa, koulutusta voidaan suunnata tarkoituksenmukaisesti uuden osaamisen hankkimiseen.
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on koulutuksen järjestäjän tehtävä.
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tehdään osana opiskelijan opintojen henkilökohtaistamista.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

- Aiemman hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta säädetään ammatillisen koulutuksen **laissa** (531/2017) 46 ja 47 §:ssä.
- Valtioneuvoston **asetuksen** (673/2017) 10 §:ssä säädetään tarkemmin tutkintokoulutuksen opiskelijan aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelytavoista.
- Opetushallitus on antanut ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 47 §:n mukaan **määräyksen** osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteista sekä arvosanojen muuntamisesta (OPH-1634-2021).
- Opetushallituksen uusi **tukimateriaali** osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/muu/9139560/tiedot>
- **Koulutuksen järjestäjä** kuvaa arvioinnin toteuttamisen osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa.

Määräys osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteista ja arvosanojen muuntamisesta

- poistetaan VALMAan liittyvät sisällöt
- muutetaan opiskelijan aiemmin suorittamien lukion oppiaineen yksittäisten kurssien ja/tai moduulien keskiarvon laskeminen (aritmeettisesta painotettuun keskiarvoon)
- uudistetaan määräyksen liitteet 1 ja 2 ja määritellään lukio-opintojen sekä ennen 1.8.2022 voimassa olleiden perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden vastaavuus 1.8.2022 ja sen jälkeen voimaan tulleisiin perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien osa-alueisiin
- <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/maaraykset/9185694>
- **Voimaantulo 1.1.2025**

Osaamisen tunnistaminen



Osaamisen tunnistamisen eri vaihtoehdot



Osaamisen tunnustaminen



Tunnustamisen pohjana olevat asiakirjat

- Tunnustaminen tehdään opiskelijan esittämien ja toimittamien toimivaltaisen viranomaisen antamien todistusten tai opintosuoritusotteiden tai vastaavien asiakirjojen perusteella
 - todistus, opintosuoritusrekisteriote tai vastaava asiakirja sekä KOSKI-tietovarannon tiedot
 - aina **alkuperäisistä asiakirjoista** tai oikeaksi todistetuista kopioista
- Mikäli asiakirjat eivät täytä edellytettyjä vaatimuksia, mutta todetaan, että opiskelijalla on tarvittava osaaminen, koulutuksen järjestäjä ohjaa opiskelijan näyttöön tai muuhun osaamisen osoittamiseen.
- **Muutos:** Koulutuksen järjestäjä päättää **ulkomaisten todistusten** käyttämisestä osaamisen tunnustamisessa, edellyttäen, että todistukset täyttävät asiakirjalle asetetut vaatimukset.

Osaamisen tunnustaminen

- Koulutuksen järjestäjän tulee tunnustaa opiskelijan aiemmin hankkima osaaminen, joka vastaa tutkinnon perusteiden **pakollista** osaamista ja osaaminen on **ajantasaista**. Ajantasaiseksi katsotaan voimassa olevien tutkinnon perusteiden mukaisesti hankittu osaaminen.
- Lisäksi, mikäli opiskelijalla on osaamista, joka olisi mahdollista tunnustaa tutkinnon **valinnaisiin** tutkinnon osiin tai yhteisten tutkinnon osien valinnaisiin osa-alueisiin, tunnustamisesta keskustellaan opiskelijan kanssa henkilökohtaistamisessa ja **sovitaan** henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa huomioiden opiskelu- ja urasuunnitelman tavoitteet.
- Valinnaisen osaamisen osalta voidaan myös todeta, että opiskelijalle voi olla tarpeen hankkia uutta osaamista sen sijaan, että osaksi tutkintoa tunnustetaan aiempaa osaamista, josta hänellä on jo todistus.

Muutoksia tunnustamiseen

- Sisällyttämällä tunnustetaan
 - lukio-opinnot, jotka on suoritettu käytössä olevan tai sitä edellisen lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti, ja joiden vastaavuus on määritelty Opetushallituksen määräyksessä [Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa koulutuksessa](#)
- Tutkinnon muodostumisessa kohtaan korkeakouluopinnot tunnustettavien korkeakouluopintojen ajantasaisuutta tai vastaavuutta ei arvioida

Osaamisen tunnustaminen sisällyttämällä

- **voimassa olevien tutkinnon perusteiden** mukaisesti suoritettut ammatilliset tutkinnon osat ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueet
- lukio-opinnot, korkeakouluopinnot ja muiden toimivaltaisten viranomaisten arvioimat ja todennetut opinnot siten, kuin tutkinnon muodostuminen mahdollistaa (koskee aiemmin hankittua osaamista, **jota ei ole määritelty tutkinnon perusteissa**).
- ei tehdä osaamisen tunnustamispäätöstä, eikä opiskelija voi pyytää osaamisen arvioinnin tarkistamista tai arvioinnin oikaisua.
- Opiskelija voi kuitenkin halutessaan korottaa sisällyttämällä tunnustettua arvosanaa (koskee tutkinnon osia, joissa osaaminen määritelty perusteissa)

Osaamisen tunnustaminen arvioimalla osaamisen vastaavuus ja ajantasaisuus

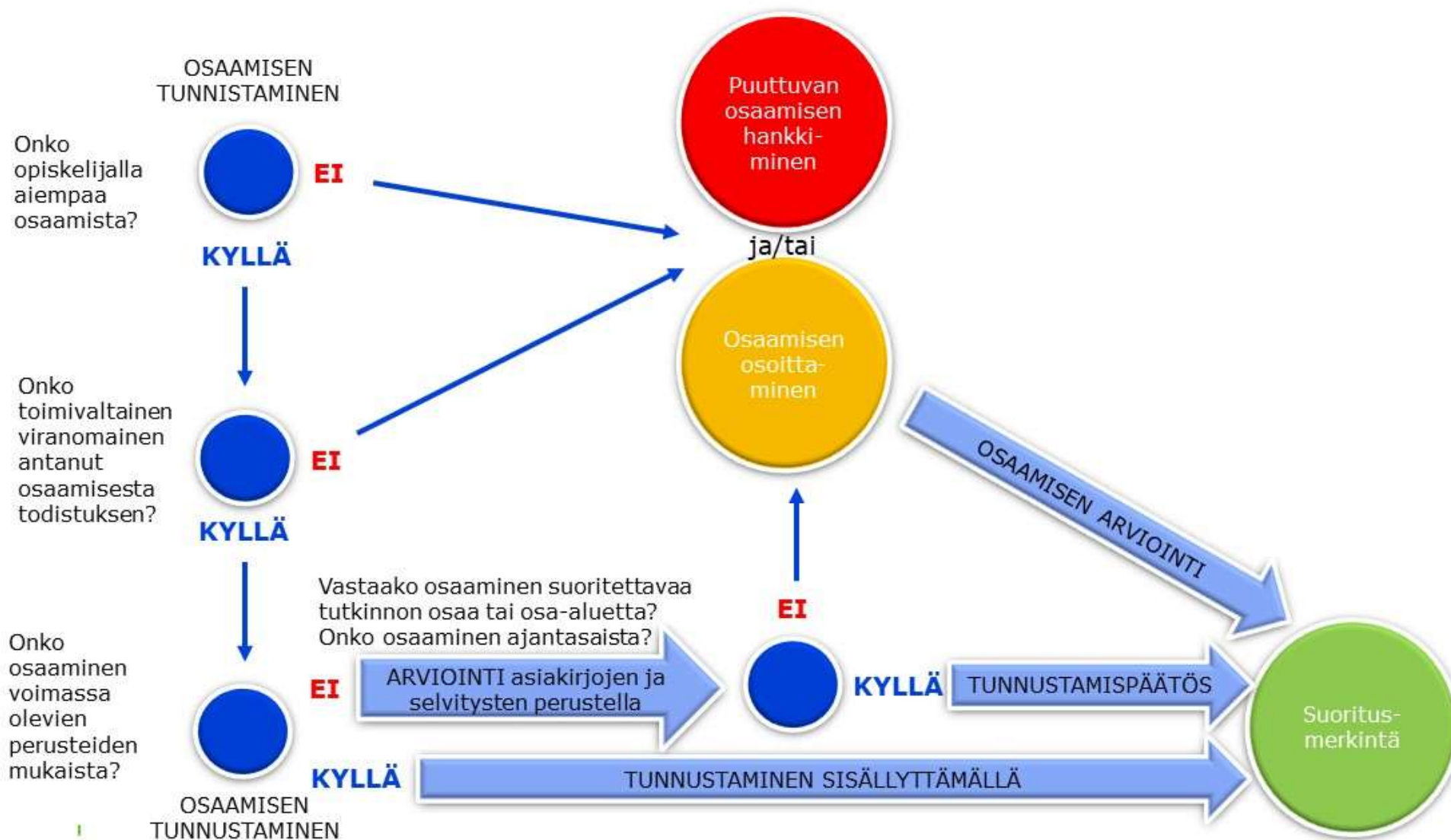
- Mikäli opiskelijalla on aiemmin hankittua osaamista, joka on hankittu
 - ei-voimassa olevien tutkinnon perusteiden mukaisesti tai
 - lukio-opinnoissa, korkeakouluopinnoissa tai muina toimivaltaisen viranomaisen arvioimina ja todentamina opintoina,se voidaan tunnustaa, mikäli osaaminen **vastaa sisällöllisesti** tutkinnon perusteita ja **on ajantasaista**.

Osaamisen tunnustaminen arvioimalla osaamisen vastaavuus ja ajantasaisuus

- **Osaamisen vastaavuus** arvioidaan vertaamalla aiemmin suoritettujen opintojen sisältöjä suoritettavan tutkinnon osan ammattitaitovaatimukseen tai yhteisen tutkinnon osan osa-alueen osaamistavoitteisiin opiskelijan toimittamien asiakirjojen perusteella.
- **Osaamisen ajantasaisuus** arvioidaan yksilöllisesti opiskelijan esittämien dokumenttien, kuten työtodistusten, portfolioiden ja työnäytteiden perusteella, tai haastatteluin. Osaamisen ajantasaisuutta arvioidaan kokonaisuutena keskeisen osaamisen näkökulmasta. Ajantasaisuuden arvioinnin menetelmät voivat vaihdella tilanne- ja opiskelijakohtaisesti.
- Mikäli opiskelijan esittämien asiakirjojen ja muiden selvitysten perusteella aiemmin hankitun osaamisen vastaavuutta ja/tai ajantasaisuutta ei voida todeta, mutta opiskelijalla on tarvittava osaaminen, koulutuksen järjestäjä voi ohjata opiskelijan näyttöön tai muuhun osaamisen osoittamiseen.

Tunnustamispäätös

- Osaamisen arvioija tai arvioijat valitaan tunnustettavan tutkinnon osan mukaisesti.
- Koulutuksen järjestäjä nimeää arvioijat opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (L986/1998, muutos 1150/2017) annetun asetuksen ja ammatillisen koulutuksen säädösten (L531/2017, VNA 673/2017) mukaisesti.
- Arvioijana voi toimia muu koulutuksen järjestäjän edustaja vain poikkeustapauksissa.
- Arvioijilla tulee olla riittävä suoritettavaan tutkintoon ja erityisesti arvioitavaan tutkinnon osaan liittyvä ammattitaito ja osaaminen sekä riittävä perehtyneisyys arviointiin ja suoritettavan tutkinnon perusteisiin.
- Kun tunnustetaan **ammatillisia tutkinnon osia**, arvioinnin tekee kaksi opettajaa. Työelämän edustajat eivät osallistu osaamisen ajantasaisuuden ja vastaavuuden arviointiin.
- Tunnustamispäätös on **hallinnollinen päätös**, joka voi olla myönteinen tai kielteinen.
- Opiskelijalla on oikeus pyytää **arvioinnin tarkistamista** arvioijilta ja tarvittaessa arvioinnin oikaisua työelämätoimikunnalta.



Ammatilliset tutkinnon osat



Perustutkinnot

Esim. Turvallisuusalan perustutkinto

^ Ammatilliset tutkinnon osat	145
^ Turvallisuusvalvoja (10088)	145
▼ Pakolliset tutkinnon osat	55
▼ Valinnaiset tutkinnon osat	90
▼ Yhteiset tutkinnon osat	35

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa	5 - 15
...	
Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.	
Tutkinnon osa tai osia toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta	5 - 15
...	
Tutkintoon voi valita tutkinnon perusteissa määritellyn ammatillisen tutkinnon osan tai osia toisesta ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.	
Korkeakouluopinnot	5 - 15
...	
Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.	
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja	1 - 25

Ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto

- Tutkinnon muodostumissa eroavaisuuksia, miten perusteissa määritelty
 - Tutkinnon osa toisesta tutkinnosta: tarkastettava mistä tutkinnon perusteista tutkinnon osia voi valita
 - Kaikki tutkinnon perusteet eivät sisällä paikallisia tutkinnon osia
 - Kaikki tutkinnon perusteet eivät sisällä korkeakouluopintoja

Perustutkinnot

Tutkinnon muodostuminen	Toimenpiteet
Ammatilliset tutkinnon osat, joissa sisältö on määrätty (ts. tutkinnon osassa on ammattitaitovaatimukset)	• Tunnustettavan suorituksen tulee vastata sisällöllisesti tutkinnon perusteen ammattitaitovaatimuksia ja opiskelijan osaamisen tulee olla ajantasaista. • Mikäli tunnustettava tutkinnon osa on suoritettu ammatillisten tutkinnon perusteiden mukaisesti, osaamisen ajantasaisuuden määrittelee perusteiden voimassaolo. Osaamisen katsotaan olevan ajantasaista, mikäli tunnustettava tutkinnon osa on suoritettu voimassa olevien tai siirtymäajalla olevien tutkinnon perusteiden mukaisesti. • Muiden suoritusten osalta opiskelijan osaamisen ajantasaisuus arvioidaan.
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa	• Tunnustettavan suorituksen tulee vastata paikallisen tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia ja opiskelijan osaamisen tulee olla ajantasaista. • Tähän kohtaan ei voi tunnustaa toisen tutkinnon paikallista tutkinnon osaa.
Tutkinnon osa tai osia toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta	• Tunnustettavan suorituksen vastaavuutta ei arvioida. • Tunnustettavan osaamisen tulee olla ajantasaista. • Osaamisen katsotaan olevan ajantasaista, jos osaaminen on suoritettu voimassa olevien tai siirtymäajalla olevien tutkinnon perusteiden mukaisesti. • Tähän kohtaan ei voida tunnustaa vanhempia kuin Ammattitutkintolain (L 306/1994) mukaisia tutkinnon osia.
Korkeakouluopinnot	• Suorituksen vastaavuutta ja opiskelijan osaamisen ajantasaisuutta ei arvioida.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

Tutkinnon muodostuminen	Toimenpiteet
Ammatilliset tutkinnon osat, joissa sisältö on määrätty (ts. tutkinnon osassa on ammattitaitovaatimukset)	• Tunnustettavan suorituksen tulee vastata sisällöllisesti tutkinnon perusteen ammattitaitovaatimuksia ja opiskelijan osaamisen tulee olla ajantasaista. • Mikäli tutkinnon osa on suoritettu ammatillisten tutkinnon perusteiden mukaisesti, osaamisen ajantasaisuuden määrittelee perusteiden voimassaolo. Osaamisen katsotaan olevan ajantasaista, mikäli tunnustettava tutkinnon osa on suoritettu voimassa olevien tai siirtymäajalla olevien tutkinnon perusteiden mukaisesti. • Muiden suoritusten osalta arvioidaan ajantasaisuus.
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa (mikäli muodostuminen mahdollistaa)	• Tunnustettavan suorituksen tulee vastata paikallisen tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia ja opiskelijan osaamisen olla ajantasaista. • Tähän kohtaan ei voi tunnustaa toisen tutkinnon paikallista tutkinnon osaa.
Tutkinnon osa tai osia toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta (varmista perusteista, mistä tutkinnoista on mahdollista tunnustaa tutkintoon aiemmin suoritettuja tutkinnon osia)	• Tunnustettavan suorituksen vastaavuutta ei arvioida. • Tunnustettavan osaamisen tulee olla ajantasaista. • Osaaminen katsotaan olevan ajantasaista, mikäli osaaminen on suoritettu voimassa olevien tai siirtymäajalla olevien tutkinnon perusteiden mukaisesti. • Tähän kohtaan ei voida tunnustaa vanhempia kuin Ammattitutkintolain (L 306/1994) mukaisia tutkinnon osia.
Korkeakouluopinnot (varmista tutkinnon perusteista, onko korkeakouluopintoja mahdollista tunnustaa)	• Suorituksen vastaavuutta ja opiskelijan osaamisen ajantasaisuutta ei arvioida.

Miten toimitaan, jos opiskelija aloittaa tutkinnon suorittamisen keväällä 2024 ja uudet tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2024 ja

opiskelija haluaa siirtyä uusiin tutkinnon perusteisiin?

- jos opiskelija haluaa siirtyä suorittamaan tutkintoa uuden perusteen mukaan, aiemmin osoitettu osaaminen tulee tunnustaa. Mikäli tutkinnon osan koodi on muuttunut, tehdään vastaavuuden arviointi tutkinnon osien välillä ja tarvittaessa opiskelija hankkii ja osoittaa puuttuvan osaamisen.
- osaamisen tunnustamisessa tutkinnon muodostumisen kohtaa: "Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta", ei voida käyttää tässä tapauksessa ellei kyse ole aiemmin suoritettu valinnainen tutkinnon osa, jonka sisältämää osaamista ei ole uudessa perusteessa.

opiskelija haluaa suorittaa yhden tutkinnon osan uusien tutkinnon perusteiden mukaisesti?

- siirtymäajan perusteilla opiskeleva opiskelija voi valita uudesta perusteesta valinnaisen tutkinnon osan kohtaan "Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta", kun kyse ei ole samasta osaamisesta, jonka hän on jo suorittanut. Tutkinnon osa tunnustetaan sisällyttämällä suoritettavaan tutkintoon.

opiskelija ei halua siirtyä uusiin tutkinnon perusteisiin?

- opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto siirtymäajalla olevien perusteiden mukaisesti siirtymäajan puitteissa.

Yhteiset tutkinnon osat



Yhteiset tutkinnon osat perustutkinnossa

^ Yhteiset tutkinnon osat	35
• Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen	11
• Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen	6
• Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen	9
Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet	9
...	
Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet ovat tutkinnon perusteissa määrättyjä tai koulutuksen järjestäjän päättämiä muita valinnaisia osaamistavoitteita, jotka tukevat kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä tavoitteita. Valinnaisiin osaamistavoitteisiin voidaan sisällyttää myös opiskelijan aiemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä osaamistavoitteita	

Tutkinnon muodostumisen kohta määrittelee, miten osaamisen tunnustaminen toteutetaan.

Ytojen voimassaolo määräytyy sen perusteen mukaisesti, jonka osana ytoja suoritetaan.

Osaamisen tunnustaminen yhteisten tutkinnon osien pakollisiin osa-alueisiin

- aiemmin hankitun osaamisen tulee vastata tutkinnon perusteissa olevaa osaamista ja osaamisen tulee olla ajantasaista
- Aiemmat ammatillisen koulutuksen suoritukset:
 - Siirtymäajalla ja voimassa olevat tutkinnon perusteet
 - Vastaavuus (ei ajantasaisuus) määritelty [OSAAMISEN TUNNISTAMISEN JA TUNNUSTAMISEN MITOITUKSEN PERIAATTEET JA ARVOSANOJEN MUUNTAMINEN AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA \(oph.fi\)](#) -> Liite 2
- Lukio-opinnot:
 - Käytössä olevat ja sitä edelliset lukion opetussuunnitelman perusteet
 - Vastaavuus (ei ajantasaisuus) määritelty em. OSTU-määräyksessä -> Liite 1
- Korkeakouluopinnot:
 - Koulutuksen järjestäjä määrittelee vastaavuuden ja ajantasaisuuden

Osaamisen tunnustaminen YTOjen valinnaisiin osaamistavoitteisiin 1/3

- Tutkinnon perusteissa määrättyjä valinnaisia osaamistavoitteita
 - aiemmin hankitun osaamisen tulee vastata tutkinnon perusteissa olevaa osaamista ja osaamisen tulee olla ajantasaista
 - voidaan tunnustaa vain kokonaisia osa-alueita

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Työyhteisön jäsenenä toimiminen

Opiskelija

- tunnistaa oman roolinsa työyhteisön jäsenenä
- työskentelee työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti
- noudattaa sovittuja toimintatapoja ja kehittää omia toimintatapojaan.

Työelämän erilaisissa vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa toimiminen

Opiskelija

- toimii rakentavasti erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa
- kehittää vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti
- toimii erilaisissa ryhmätilanteissa oman työtehtävänsä ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti
- käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi.

Alan työtehtävien selvittäminen kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla

Opiskelija

- etsii itsenäisesti tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla
- löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta.

Osaamisen tunnustaminen YTOjen valinnaisiin osaamistavoitteisiin 2/3

- Koulutuksen järjestäjän päättämät valinnaiset osaamistavoitteet, jotka tukevat kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä osaamistavoitteita
 - aiemmin hankitun osaamisen tulee vastata koulutuksen järjestäjän päättämiä osaamistavoitteita (osa-alueita) ja osaamisen tulee olla ajantasaista kun tunnustetaan osaamista koulutuksen järjestäjän päättämiin osaamistavoitteisiin
 - mikäli opiskelija on suorittanut aiemmin toisella koulutuksen järjestäjällä heidän "paikallisen osa-alueen" osaaminen voidaan tunnustaa ilman vastaavuuden ja ajantasaisuuden arviointia. Tällöin osaaminen tunnustetaan suorituksen alkuperäisellä nimellä ja laajuudella

Osaamisen tunnustaminen YTOjen valinnaisiin osaamistavoitteisiin 3/3

- Valinnaisiin osaamistavoitteisiin voidaan sisällyttää opiskelijan aiemmin hankkimaa osaamista, joka **tukee** kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä **osaamistavoitteita**
 - Tällöin ei arvioida aiemmin hankitun osaamisen ajantasaisuutta tai vastaavuutta
 - Osaaminen tunnustetaan aiemman suorituksen (kurssi/moduuli/oppiaine) alkuperäisellä nimellä. Tunnustettaessa osaamista lukio-opinnoista käytetään laajuuden määrittelyssä osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen määräyksessä määritetyjä kertoimia. Tunnustettaessa osaamista korkeakouluopinnoista, koulutuksen järjestäjä päättää tunnustamisen laajuuden, joka voi olla 1-9 osaamispistettä.
 - KOSKI: Kirjataan paikallisena osa-alueena, sillä KOSKI-järjestelmässä ei erillistä "paikkaa", erottautuu tutkinnon perusteiden valinnaisesta osaamisesta.

Osaamisen tunnustaminen suomenkielisessä koulutuksessa, kun aiemmat opinnot suoritettu ruotsin kielellä

Suomenkielinen ammatillinen perustutkinto	Aiemmat ruotsinkieliset suoritukset
Viestintä- ja vuorovaikutus äidinkielellä	• Ruotsi äidinkielenä -suorituksia ei voi tunnustaa tähän kohtaan
Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi	• Koulutuksen järjestäjä määrittelee vastaavuuden aikaisemmista suorituksista • Opiskelija voidaan ohjata myös osoittamaan osaamisensa • Ei voida tunnustaa ruotsinkielisessä perustutkinnossa suoritettua "Kommunikation och interaktion på det andra inhemska språket, finska" osa-aluetta

Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä osa-alue

Esimerkki: Opiskelija on aiemmin suorittanut lukiossa sekä englannin että espanjan opintoja, jotka voitaisiin tunnustaa valinnaiseen osaamiseen.

- Tutkinnon perusteissa olevat valinnainen osa-alue voidaan tunnustaa vain kerran
 - Ei siis voida tunnustaa viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä valinnaiset osaamistavoitteet, englanti 3 osp ja viestintä **ja** vuorovaikutus vieraalla kielellä valinnaiset osaamistavoitteet, espanja 3 osp
- Mutta osaamista voidaan tunnustaa tutkinnon muodostumisen mukaisesti valinnaiseen osaamiseen, joka tukee tutkinnon perusteissa olevaa osaamista. Tällöin tunnustaminen tehdään suorituksen alkuperäisellä nimellä viitetietoineen.

Taide ja luova ilmaisu osa-alueen tunnustaminen uudistuvan määräyksen mukaisesti

Musiikki, Kuvataide sekä Äidinkieli ja kirjallisuus	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	2 opintopistettä musiikin tai kuvataiteen oppiaineen pakollisia opintoja, ja 1 opintopistettä äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen pakollisia opintoja	Taide ja luova ilmaisu	1
---	---	---	---	------------------------	---

- Samaa osaamista ei voi tunnustaa sekä viestintä- ja vuorovaikutus äidinkielellä osa-alueeseen ja Taide ja luova ilmaisu osa-alueeseen
- Mikäli tunnustetaan molemmat pakolliset osa-alueet, on opiskelijalla oltava lukion Äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen suorituksia vähintään 9 opintopistettä
- Kertoimen mukaisesti lasketut ”ylimenevät” osaamispisteet voidaan tunnustaa valinnaisiin osaamistavoitteisiin.

Todistukset



Todistusmerkinnät

- Viitetieto merkitään tutkinnon osan nimen jälkeen juoksevilla numeroinnilla.
 - tätä merkintätapaa käytetään myös silloin kun yhteisen tutkinnon osan kaikki osa-alueet on tunnustettu
- Poikkeuksena edellisestä:
 - yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja (ammattilliset perustutkinnot) -> viitetieto opinnon nimen perään
 - korkeakouluopinnot (ammattilliset perustutkinnot ja eräät ammatti- ja erikoisammattitutkinnot) -> viitetieto opinnon nimen perään
- Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden osaamisen tunnustamisen viitetiedot merkitään **opintosuoritusotteeseen**.
- Mikäli tunnustetun tutkinnon osan **tutkintokieli** poikkeaa suoritettavan tutkinnon tutkintokielestä, niin viitetietoihin merkitään, millä kielellä kyseinen tutkinnon osa on suoritettu.
- **Tutustu todistuksia koskeviin ohjeisiin:**
https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Ohje_todistuksiin_ja_niiden_liitteisiin_merkittavista_tiedoista_ammattillisessa_koulutuksessa.pdf



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos

OPH/Ammatillinen koulutus
ammattillinenkoulutus@oph.fi

