



Svarsskala:

- (5) helt av samma åsikt
- (4) delvis av samma åsikt
- (3) delvis av samma åsikt och delvis av annan åsikt
- (2) delvis av annan åsikt
- (1) helt av annan åsikt
- + Ingen erfarenhet – ingår som svarsalternativ i en del av frågorna

STARTENKÄT

Enkäten görs senast inom en månad från det att den personliga utvecklingsplanen för kunnandet har godkänts.

Frågor om hur du har kommit i gång med dina studier.

Läs påståendena om att komma i gång med studierna. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

1. Jag fick börja studera när det passade mig.
Förklaring: Man kan söka till studier genom gemensam ansökan eller kontinuerlig ansökan. Varje studerande får en plan för att börja studera.
2. Jag har fått tillräcklig information om studierna och mitt kommande yrke.
3. Jag kommer överens med mina studiekompisar.
Förklaring: Till exempel kan läroanstalten ordna saker för studerande att göra tillsammans. Det hjälper de studerande att lära känna varandra och delta i verksamheten på läroanstalten.
4. Jag har fått tillräcklig information om tjänsterna som stöder mina studier och mitt välbefinnande.
Förklaring: Tjänsterna på läroanstalten är till exempel studiehandledning, särskilt stöd samt hälsovårdare, kurator och psykolog.

Frågor om PUK (personlig utvecklingsplan för kunnandet)

När du började studera fick du en personlig utvecklingsplan för kunnandet som förkortas PUK. I planen står det vad du redan kan och vad du ännu behöver lära dig.

5. Läraren eller handledaren ställde tillräckligt många frågor till mig om mina studier, min arbetserfarenhet och mitt övriga kunnande när vi diskuterade PUK.
Förklaring: Du studerar bara sådant som du inte kan. Därför är det viktigt att veta vad du redan kan. Om du är läropliktig får du frågor om vad du studerat tidigare. Det kan gälla studier i gymnasiet, yrkesutbildning, högskola eller någon annan läroanstalt.
6. Svara på den här frågan om du redan har kunnande som behövs i din kommande bransch:
Läraren eller handledaren har beaktat mina tidigare studier, min arbetserfarenhet och mitt övriga kunnande i PUK.
7. Läraren eller handledaren har diskuterat med mig om vad jag vill göra efter studierna och hurdant arbete jag vill ha.
Förklaring: I PUK kan man beakta studerandes mål för framtiden. Målen kan gälla till exempel yrket, arbetsplatser eller fortsatta studier.
8. Jag har fått information om kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnandet som ingår i min examen eller examensdel.

9. Jag kunde påverka vilka examensdelar eller studiehelheter jag studerar.

10. Läraren eller handledaren har frågat mig vilket stöd jag behöver i mina studier.

Förklaring: Man kan få stöd på grund av inlärningssvårigheter, funktionsnedsättning, sjukdom eller annan orsak. Stödet planeras och ingår i PUK.

11. I min PUK finns en plan för vilka lärmiljöer som passar mina studier.

Förklaring: Lärmiljöer är till exempel läroanstalten, arbetsplatser, nätbaserade lärmiljöer, virtuella lärmiljöer och självständiga studier.

12. Jag fick tillräckligt med hjälp för att planera mina studier.

Förklaring: Läraren eller handledaren på läroanstalten gör PUK tillsammans med studerande. Om det är fråga om läroavtal eller utbildningsavtal är också en person för arbetsgivaren med.

13. Jag vet hur mitt kunnande bedöms.

Förklaring: Examensgrunderna innehåller det kunnande som krävs för examen. Studerandes kunnande jämförs med examensgrunderna. Studerande får ett vitsord enligt vitsordsskalan. Studerande har rätt att få veta på vad vitsordet grundar sig.

Frågor om studiemiljön

Läs påståendena om studiemiljön och stämningen på din läroanstalt eller arbetsplats. Hur tycker du att människor behandlar varandra på läroanstalten eller arbetet? Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

14. Min studiemiljö är trygg.

Förklaring: Tänk till exempel på läroanstaltens område och byggnader, undervisningslokaler, undervisningsredskap, arbetsredskap, informationssäkerheten och stämningen på läroanstalten.

15. Det finns mobbning, diskriminering, trakasserier eller våld på läroanstalten.

Ja, jag har sett det
Ja, jag har varit utsatt
Nej, jag har inte sett det

16. Svara på den här frågan endast om du svarade "Ja" på den föregående frågan.

Lärare eller annan personal ingriper i mobbning, diskriminering, trakasserier eller våld.

5 helt av samma åsikt
4 delvis av samma åsikt
3 delvis av samma åsikt och delvis av annan åsikt
2 delvis av annan åsikt
1 helt av annan åsikt

17. Det är lätt att samarbeta med mina handledare.

Förklaring: De personer som handleder är till exempel lärare och arbetsplatshandledare.

Allmänna frågor om studierna

Läs påståendena om studierna. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

18. Jag är nöjd med hur mina studier har börjat.

19. Rekommenderar du läroanstalten till andra?

0 = inte alls 10 = väldigt mycket

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SLUTENKÄT

Enkäten görs senast inom en månad efter att den studerande har visat det kunnande som behövs för att avlägga examen eller en examensdel eller delar enligt målet i den personliga utvecklingsplanen för kunnande.

Frågor om PUK

Läs påståendena om PUK, det vill säga den personliga utvecklingsplanen för kunnandet. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

1. Med hjälp av PUK gick mina studier bra framåt.

Förklaring: Man kan göra ändringar i PUK under studierna. Med hjälp av PUK går studierna smidigt framåt.

2. Jag fick påverka planeringen av mina studier.

3. Läraren eller handledaren följde upp att min plan (PUK) genomfördes. Vid behov ändrades PUK under min studietid.

Förklaring: Läraren eller handledaren följer upp hur studerande klarar sina studier. Om den studerandes planer ändras måste man ändra PUK.

4. Läraren eller handledaren frågade mig tillräckligt noggrant om jag fått kunnande någon annanstans, till exempel genom arbete eller fritidsintressen. Om jag har haft lämpligt kunnande har det beaktats i PUK.

Förklaring: Studerande kan få lämpligt kunnande i andra studier, arbete och fritidsintressen. Om det här kunnandet kan användas i studierna beaktas det i PUK.

(Svarsskala 1–5 och ingen erfarenhet)

5. Jag fick färdigheter att planera mitt framtida arbete och utveckla yrkesskickligheten efter mina studier.

Förklaring: Studierna kan planeras så att de passar de planer studerande har för fortsättningen. Planerna kan gälla arbete eller studier.

Frågor om kunnande

Läs påståendena om kunnande och studier. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

6. Undervisningslokaler, verktyg, arbetsplatser, digitala och andra lärmiljöer stödde mig i mitt lärande.

7. Jag är nöjd med möjligheterna att studera på arbetsplatser.

8. Svara på frågan endast om du studerat på en eller flera arbetsplatser.

Arbetsplatshandledarna var bra på att handleda och de kunde sitt yrke.

9. Lärarna, arbetsplatshandledarna och de övriga handledarna samarbetade bra när de planerade mina studier.

10. I mina studier var mängden självständiga studier lämplig.

Förklaring: Självständiga studier är till exempel studier på nätet.

11. Jag fick tillräckligt med undervisning och handledning för att studera enligt planen.

Förklaring: Undervisning eller handledning kan vara till exempel undervisning på läroanstalten eller handledning på arbetsplatsen.

12. Man såg till att jag under mina studier fick tillräckligt med stöd för att studera.

Förklaring: Man kan få stöd för inlärningsvårigheter, skada, sjukdom eller någon annan orsak.

13. Undervisningen och handledningen var av hög kvalitet.

14. Jag fick tillräcklig respons på det jag lärt mig.

15. Jag fick tillräcklig information om att studera eller arbeta utomlands under studietiden.

(Svarsskala 1–5 och ingen erfarenhet)

16. Jag fick veta hur jag arbetar utifrån hållbar utveckling i mitt yrke.

Förklaring: Hållbar utveckling innebär att man förstår hur det man gör påverkar miljön, människor och ekonomin.

Ansvarsfullt arbete skapar möjligheter för människor att leva ett gott liv nu och i framtiden.

Frågor om yrkesprov

Läs påståendena om yrkesprov. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

17. Jag deltog i planeringen av yrkesprovet eller yrkesproven tillsammans med läroanstalten.

18. Arbetsuppgifterna i yrkesprovet var som riktiga arbetsuppgifter.

19. Mitt kunnande bedömdes enligt examensgrunderna.

Förklaring: I examensgrunderna finns det krav på yrkesskicklighet, mål för kunnandet och kriterier för bedömning.

20. Bedömarna kunde sitt yrke.

Frågor om välbefinnande

Läs påståendena om välbefinnande på läroanstalten eller arbetet. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

21. Jag hade möjlighet att använda studerandevården (till exempel hälsovårdare, kurator och psykolog).

Förklaring: Personalen på läroanstalten hjälper de studerande att få stöd. Studerande på läroavtal kan använda arbetsgivarens hälsovård.

22. Studiemiljön var trygg.

Förklaring: Tänk på läroanstaltens område och byggnader, undervisningslokalerna, undervisningsredskapen, arbetsredskapen, informationssäkerheten och stämningen.

23. Alla studerande behandlades lika.

24. Det finns mobbning, diskriminering, trakasserier eller våld på läroanstalten.

Ja, jag har sett det

Ja, jag har varit utsatt

Nej, jag har inte sett det

25. Svara på frågan endast om du svarade "Ja" på fråga 24:

Lärare eller annan personal ingriper i mobbning, diskriminering eller trakasserier

(5) helt av samma åsikt

(4) delvis av samma åsikt

(3) delvis av samma åsikt och delvis av annan åsikt

(2) delvis av annan åsikt

(1) helt av annan åsikt



26. Jag fick vara med och utveckla läroanstalten om jag ville.

Förklaring: Den studerande kan till exempel ge respons, ta initiativ, påverka i studerandekåren eller utveckla sin examen.

(Svarsskala 1–5 och ingen erfarenhet)

Frågor om den effekt utbildningen har

Läs påståendena om hur utbildningen kan påverka dig. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

27. Utbildningen förberedde mig för arbetslivet eller fortsatta studier.

28. Utbildningen förberedde mig för att starta ett företag.

Förklaring: Du fick information om hur du kan arbeta som företagare. Företagare kan vara till exempel självständig yrkesutövare eller arbetsgivarföretagare.

29. I utbildningen fick jag kunskande och yrkesskicklighet som jag kan använda mig av.

Allmänna frågor om utbildningen

Läs påståendena om utbildningen. Är du av samma eller annan åsikt om påståendena?

30. Jag är nöjd med utbildningen.

31. Rekommenderar du läroanstalten

0 = inte alls 10 = väldigt mycket

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



FRÅGOR OM DIG

1. Hur gammal är du?

- under 18
- 18–19
- 20–24
- 25–34
- 35–44
- 45–54
- 55 eller över

2. Vad är ditt modersmål?

- svenska
- finska
- samiska
- teckenspråk
- romani
- [annat]

3. Vilket är ditt kön?

- man
- kvinna
- annat/odefinierat
- vill inte svara

4. Hur sökte du till studierna? Välj ett alternativ.

- gemensam ansökan (jag fyllde i ansökningsblanketten på Studieinfo)
- kontinuerlig ansökan (jag fyllde i läroanstaltens ansökningsblankett)
- arbetskraftsutbildning

5. Vilken utbildning har du från tidigare? Du kan välja flera alternativ.

- Grundskola, mellanskola eller motsvarande
- Gymnasium/studentexamen
- Yrkesexamen eller examen på institutnivå
- Yrkeshögskoleexamen
- Universitetsexamen
- Examen utomlands
- Ingen examen
- Jag har genomfört en handledande utbildning innan jag sökte till denna utbildning

6. I slutenkäten: Vad tror du att du gör efter utbildningen?

- Arbete i annans tjänst
- Företagare eller självständig yrkesutövare
- Studerande
- Arbetslös
- Annan situation (t.ex. bevärnings- eller civiltjänst, föräldraledighet, rehabilitering eller annan orsak)