



Sataaedun Amis–klubi

Tutkimustiedon suunnannäyttäjänä

**Sanna-Mari Pudas-Tähkä, koulutuspäällikkö
Opetushallituksen Sote-kahvila 13.2.2025**

SATAEDU Toimimme

- Harjavalta
- Huittinen
- Kankaanpää
- Kokemäki
- Nakkila
- Ulvila
- myös Parkano ja Rauma

Meitä on

- Lähes 5000 opiskelijaa
- Noin 300 työntekijää



Sataedu kouluttaa

Opiskelijamme suorittavat vuosittain yhteensä

LÄHES 1000

- ammatillista perustutkintoa
- ammattitutkintoa
- ja erikoisammattitutkintoa eri aloilla

Monia mahdollisuuksia tutkinnon osien suorittamiseen sekä työelämän täydennys- ja korttikoulutuksiin

Omaehtoisesti, oppisopimuksella tai työvoimakoulutuksella



Hyvinvointiopintoala

Uvila, Harjavalta, Kankaanpää, Kokemäki ja etäkampus

- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
- Välinehuoltoalan perustutkinto
- Hoiva-avustajakoulutus
- Hieronnan at
- Kasvatus- ja ohjausalan at
- Vammaisalan at Vanhustyön eat
- Kuntoutus- tuki –ja ohjauspalvelujen eat
- Mielenterveys- ja päihdetyön at ja eat

Opintoalalla 60 työntekijää, joista 56 lehtoria tai tuntiopettajaa.



Amis-klubin lähtökohdat

- Ammatillisessa koulutuksessa ei tutkimusklubitoimintaa tiettävästi ole juurikaan käytetty tai tutkittu.
- Lähtökohtana hoitotyön tutkimusklubit, joista hyviä tuloksia pitkältä ajalta, joten menetelmänä tarkoituksenmukainen ja vakioitu.
- Sataedussa, hyvinvointiopintoalalla oli tarve keskustella yhdessä monialaisesti uusista tutkimuksista, ravistella vanhoja käytäntöjä sekä tuoda ja analysoida uutta tietoa kaikkien käyttöön.
- Opettajakunta koostuu lähes 60 taustaltaan erilaisesta ammattilaisesta (hoitotyö/terveystiede, fysioterapia, toimintaterapia, kuntoutuksen ohjaus, kasvatustiede, varhaiskasvatus, sosiaalityö, ravitsemusala).
- Kaikki voivat oppia toinen toisiltaan vaikka tieteenala on erilainen. Tämän monialaisuuden hyödyntäminen on yksi amis-klubin lähtökohdista.
- Erilaisia asiantuntijoita tarvitaan, jotta paras mahdollinen moniammatillinen tieto osataan hakea ja arvioida näyttöön perustuvan toiminnan edistämiseksi.
- Yhteen paikkaan koottua tutkittua tietoa, mikä on helppo saavuttaa.



Amis-klubin tavoitteet

- Opettajien ammatillisen tiedon ylläpitäminen sekä näyttöön perustuvan tiedon käyttö opetuksessa niin perustutkintoa suorittaville lähihoitajille, kuin ammatti- ja erikoisammattitutkintoa suorittaville sairaanhoitajille ja muille alan ammattilaisille.
- Näyttöön perustuvan tiedon implementointi opetukseen, tasalaatuinen opetus ja opettajien pedagogisen osaamisen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa.
- Toiminnan kautta edistetään mm. lähihoitajien jatkokouluttamisvalmiuksia.



Amis-klubi

- Tavoitteena kokoontua 4 kertaa vuodessa.
- Käsittelee tapaamisissa opettajien pedagogisten menetelmien, hoitotyön, kasvatus-, ohjaus- ja sosiaalityön sekä kuntoutuksen hyviä käytäntöjä ja ajankohtaisia suosituksia.
- Käsitellään tieteellisiä tutkimusartikkeleita, jotka ennalta sovitusti on valmisteltu keskusteluun eri teemojen mukaisesti.
- Toiminnanohjausta tukee vuosikello, johon on rytmitetty kokoontumiset sekä erilaiset tutkimuspäivät ja kirjoittajakutsut.
- Toimintaa mentoroi ohjausryhmä, joka toimii valmistelevana ryhmänä Amis-klubin tapaamisiin.



Amis-klubi

- Ammatillisen koulutustason kehittäminen AMIS-klubin keinoin on yhteisvastuinen ratkaisu, joka parantaa ammatillista lähihoitajakoulutusta.
- Toimii positiivisen pedagogiikan keinoin, missä yhdessä tekeminen, psykologinen turvallisuus ja lupa toimia yhdessä kollegoiden kanssa on keskeistä.
- Edistää näyttöön perustuvaa toimintaa niin opetuksessa, ohjauksessa kuin opettajien ammatillisessa kehityksessä monitieteisen lähestymistavan ansiosta.
- Vahvistaa opintolan pedagogisia suuntaviivoja.
- Priorisoidaan arjen pedagogista työtä yhdenvertaisen toiminnan, kustannusvaikuttavuuden, yhteistyön ja tiedon avulla.



Amis-klubin 1.toimintavuosi 2024

- 1. amis-klubi 6/24. Aiheena opettajan pedagogiset menetelmät ja oppimispäiväkirjojen käyttöön liittyvä näyttöön perustuva tieto. Yksi lehtoreista teki alustuksen oppimispäiväkirjoista näyttöön perustuen ja aiheesta keskusteltiin. Johtopäätös: Näytön perusteella tehdään yhtenäinen ohjeistus opiskelijoille oppimispäiväkirjan kirjoittamiseen, lisätään reflektiota ja tarkastellaan omia ohjaustaitoja oppimispäiväkirjan ohjauksessa.
- 2. amis-klubi 9/24. Paikalla opetusneuvos Dinah Arifulla. Keskusteltiin uusista tutkinnon perusteista ja saatiin vastauksia ennakkoon esitettyihin kysymyksiin. Johtopäätös: Saatiin luotettavaa tietoa kysymyksiin.



Amis-klubin 1.toimintavuosi 2024

3. amis-klubi 12/24. Aiheena "Yhteistyöllä kohti yhteistoiminnallista oppimista - Ohjauksen työkalut ja kolmen tahon kumppanuus" . Kolme työelämän edustajaa hoivakodista, päiväkodista ja arviointiyksiköstä sekä lehtoreita eri osaamisaloilta. Tässäkin lehtorin alustus aiheesta ja keskustelu.

Paneelissa keskusteltiin: Sataedun työssä hankittavan osaamisen ja osaamisen osoittamisen käytännöistä, oppimis-päiväkirjan merkityksestä opiskelijan oppimismatkassa ja käytöstä työssäoppimisen ohjauksen työkaluna sekä näyttösuunnitelman merkityksestä.

Johtopäätös: Työelämätoimijat toivat hyviä näkökohtia kaikkiin kysymyksiin ja yhteistyöllä tehdään parhaita tuloksia. Tämän tyyppinen toiminta oli hyvä tapa saada työelämän asiantuntijuutta esille.



Hankkeet ja projektit osana Amis-klubia

- Amis-klubi on myös toimintaa, jolla edistetään ammatillisen koulutuksen kehittämistä ja tutkimustoimintaa.
- Meneillään on useita hankkeita, jotka linkittyvät amis-klubin tutkimustoimintaan. Hankkeiden tuloksien kautta tutkittu tieto tulee käytännönläheisesti opintoalamme opettajien käyttöön ja opiskelijoiden hyödyksi.
- Sairaanhoidajapäivät 3 posteria: Amis-klubi tutkimustiedon suunnannäyttäjänä (parhaan posterin palkinto), Ketterää yhteistyötä laadun kehittämiseksi (yhteistyö työelämän kanssa), Oppilaitosyhteistyön merkitys hoitotyön koulutuksessa (yhteistyö amkin kanssa)
- AMK ja ammatillisen koulutuksen tutkimuspäivät: Posterit/suullinen esitys: Amis-klubi, Tavoitteena täydet pisteet! (lääkepeli).



Amis-klubi näyttöön perustuvan toiminnan kehittämisen edistäjänä

- Kinestetiikka –passi pilotoitu. Posterit esitys Haavanhoitopäivillä 1/25
- Kinestetiikan peruskurssit (kysely vaikuttavuudesta)
- Uudistettu Lääkehoidon passi: Lääkehoito lähihoitajan vastuualueella ammattitaitovaatimusten mukainen. Ohjaa osaamisen hankintaa.
- Näytteenotto hoitotyössä –yhteisprojekti ammattikorkeakoulun kanssa mm. opiskelijatyönä tehty asiakas/potilastietojärjestelmä, jossa läheteiden myötä saatu autenttinen oppimisympäristö.



Amis-klubi näyttöön perustuvan toiminnan kehittämisen edistäjänä

- DigiSimu-hanke: OpinKoti oppimisympäristö (erilaisia tutkimuksia vaikuttavuuteen liittyen) mm. lääkehoidon oppimisen osalta (alustavat tutkimukset erinomaisia), transformatiiviseen oppimiseen liittyvä kysely yhteistyössä Turun yliopiston hoitotieteen laitoksen kanssa, opiskelijoiden ja työelämäyhteistyö kumppanin kokemuksia ja vaikuttavuutta uudeltaisesta oppimisympäristöstä (tulossa)
- Eheä -hanke: MeWet 2.0 oppimisympäristönä hyvinvoinnin näkökulmasta.



Amis-klubi on myös vaikuttamista

Satakunta | Koulutus 1/25

Porissa on kehitetty innovatiivinen malli, jossa hyötyvät sekä hoivakoti että lähihoitajaopiskelijat – "todella hyvä lisä"

Porilainen hoivakoti tarjoaa Opin koti -projektin puitteissa tilat ja käytännön oppimismahdollisuuksia Sataedun lähihoitajaopiskelijoille. Projekti tuo hoivakodin työntekijöille myös uusia mahdollisuuksia täydennyskoulutukseen.

Lukijalta | Yliö 5/24

Lähihoitaja on ylpeä hoitotyön ammattilainen

Koulutuksessa luodaan pohja jatkuvalle oppimiselle, ja tätä matkaa kulkevat yhdessä sekä opiskelijat että opettajat, kirjoittavat viisi Sataedun hyvinvointiopintoalan asiantuntijaa.

Lukijalta | Lukijalta 3/24

- **Lähihoitajat näyttöön perustuvan hoitotyön ammattilaisina näytteenottotyössä**
- "Moniammatillinen ja pedagogisesti pätevä opetushenkilöstö takaa laadukkaan ammatillisen koulutuksen ja sen myötä ammattitaitoiset lähihoitajat", Sini-Charlotta Kamberg, Sanna-Mari Pudas-Tähkä ja Essi Keto kirjoittavat.

Lukijalta | Yliö 2/25

- **Satakunnassa yhdistettävä voimat näytteenottotyön koulutuksen kehittämiseksi**
- Oppilaitosyhteistyö mahdollistaa resurssien ja asiantuntemuksen jakamisen opetuksen laadun parantamiseksi.



Tulossa

- Seuraavien amis-klubien aiheita:
- Hankeprosessi Sataedussa ja miten se etenee
- Ammatillisen koulutuksen tutkimus, missä mennään ja miten tuodaan sitä näkyväksi (Mika Alhonkoski, Turun ammatti-instituutti)
- Lääkehoidon tutkinnon osa ja siihen liittyviä kysymyksiä (hyödynnetään olemassa olevien hankkeiden tuloksia)
- Tavoitteena saada lisää kasvatuksen, ohjauksen ja vammaistyön näkökulmia tutkimuksen ja kehittämisen näkökulmasta
- Löytyisikö täältä osallistujista joitakin, jotka haluaisivat tulla kertoman näyttöön perustuvista hyvistä käytännöistä meidän amis-klubille syksyllä?



Kiitos mielenkiinnosta!

- Yhteystiedot
- Koulutuspäällikkö: sanna-mari.pudas-tahka@sataedu.fi
- Kinestetiikkapassi : heidi.laitomaa@sataedu.fi
- Näytteenotto hoitotyössä- projekti: essi.keto@sataedu.fi
- DigiSimu- hanke, OpinKoti: sini-charlotta.kamberg@sataedu.fi
- Eheä –hanke: krista.toivonen@sataedu.fi

