



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

En tryggare skola

– förebygg och ingrip vid våld

Utbildningsstyrelsen
11.03.2026



Principer för tryggare rum

- **Område fritt från diskriminering:** Vi godkänner inte diskriminering eller trakasserier i någon form. Vi respekterar alla människor och värdesätter mångfald.
- **Undvik antaganden:** Respektera alla människors rätt att definiera eller inte definiera sig själva. Gör inte antaganden utgående från någons personliga egenskaper.
- **Var välvillig:** Det är mänskligt att göra misstag. Det är tillåtet att göra fel och att ställa frågor. Utgå från att alla deltar i diskussionen med en välvillig inställning utifrån sitt eget utgångsläge.
- **Visa respekt:** Var och en har rätt till sin egen åsikt och en skyldighet att respektera andras åsikter. Diskriminerande inställningar är inte åsikter.
- **För på tal:** För saker på tal. Det finns inga självklarheter. Lär dig att både ge och ta emot respektfull och konstruktiv respons.
- **Ge plats:** Ge plats åt andra. Försäkra dig om att alla får sin röst hörd och kan delta i diskussionen.
- **Ta hand om dig själv:** Ta hand om ditt eget välmående på sätt som passar dig!
- **Om du bevittnar diskriminering, rasism eller trakasserier, ingrip i situationen.**
- Kontaktperson för trakasserier för det här evenemanget är undervisningsråd Christine Söderek, e-post enligt fornamn.efternamn@oph.fi

Program

13.30

Välkommen

Christine Söderek, Utbildningsstyrelsen

13.35

Ungdomskriminalitet - från hur den ser ut till vad vi kan göra i skolan,

rättspsykolog, FD Tom Pakkanen

14.35

PAUS

14.45

~~Restorativt arbetssätt i konfliktutredning,~~

~~*Tomas Luoto, handledare, Stationens barn*~~

Att förebygga och tidigt ingripa vid mobbning och våld i skolor – med stöd av skolkoordinator och Ankarteamet,

skolkoordinator Marjo Vuorinen, Vasa stads grundläggande utbildning, projektet Välmående och trygg skola (UBS) och kriminalöverkonstapel Joonas Turtonen, gruppchef för Ankarteamen i Österbotten

15.45

Avslutning

Christine Söderek, Utbildningsstyrelsen

Kommande webinarier våren 2026:

21.4 kl. 14-16 – tvåspråkigt webinarium, huvudföreläsning på engelska

Mobbning ur ett lärarperspektiv - mobbning som en del av klassrummets sociala och moraliska processer samt eftervård vid mobbning

Anmäl dig: https://tapahtumat.oph.fi/kiusaaminen_opettajan_silmin_210426/SV

[Fortbildning om mobbning och våld | Utbildningsstyrelsen](#)

Finskspråkiga webinarier:

- Miten tunnistaa ja ehkäistä yksinäisyyttä ja ulkopuolisuutta? 25.3.
- Dialogi-, tunne- ja turvataidot 15.4.

[Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyn koulutuskokonaisuus | Opetushallitus](#)

PAUS

Vi fortsätter kl. 14.50



Avslutning



THL:s material

- Ohje ammattilaisella: Näin otat väkivallan puheeksi nuoren kanssa Tiedä ja toimi -kortti (THL) har nu publicerats även på svenska: [Anvisning för yrkespersoner: Så här för du våld på tal med den unga](#)
- Nätbaserade kursen kring unga och våld publiceras på svenska i augusti/september 2026

Väkivalta-aiheiset verkkokoulut



Puutu väkivaltaan *
(suomi, ruotsi)



Digitaalinen väkivalta
(suomi, ruotsi)



Kunniaan liittyvä
väkivalta
(suomi, ruotsi)



Sukupuolistuneen
väkivallan kohtaaminen
kouluissa *
(suomi, ruotsi, englanti)



Ihmiskauppa sote-
palveluissa
kohdattavana ilmiönä



Väkivaltaisen
radikalisoitumisen
ennaltaehkäisy
(suomi, ruotsi)



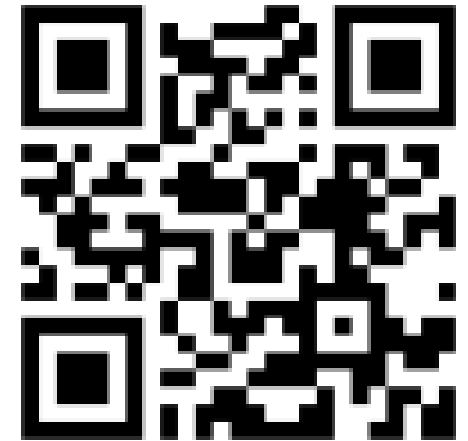
Barnahus



Nuorten väkivallan
ennaltaehkäisy
(suomi, ruotsi **TULOSSA**)

Verkkokoulut ovat kaikkien saatavilla verkossa ilmaiseksi, aikaan ja paikkaan sitomatta.

Rekisteröidy ja kirjaudu verkkokouluihin 



- Thl.fi/verkkokoulut
 - Huomaa myös: Usein kysyttyä verkkokouluista
- Verkkokoulujen ongelmatilanteessa ota yhteys verkkokoulut@thl.fi
- Väkivaltaverkkokouluihin liittyen voit olla yhteydessä vakivaltaverkkokoulut@thl.fi
- Arvostamme palautettasi!

Utbildningsanordnarens elevvårdsplan

5) Planer för hur eleverna ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplanen

Eleven har rätt till en trygg skolmiljö. Det innebär såväl **fysisk, psykisk, social och pedagogisk trygghet**.

Utbildningsanordnaren bär ansvaret för **systematisk utveckling av verksamhetskulturen, gemensam beredning och utarbetande av gemensamma tillvägagångssätt** tillsammans med skolorna i syfte att säkra tryggheten.

Utbildningsanordnaren **introducerar sin personal och elevvårdstjänsternas personal** i förfaringssätten i olika problemsituationer och sköter **kommunikationen om och uppdateringen av** planerna.

Planer för hur eleverna ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier

I utbildningsanordnarens elevvårdsplan beskrivs **separat åtgärder**na för att **förebygga** våld, mobbning och trakasserier, **följa upp** deras förekomst och **ingripa** i problemsituationer samt rutinerna som förutsätts för **uppföljningen** efteråt.

I planen beskrivs lärarens eller rektorns skyldighet att meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i lärmiljön eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom, till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för de inblandade eleverna.

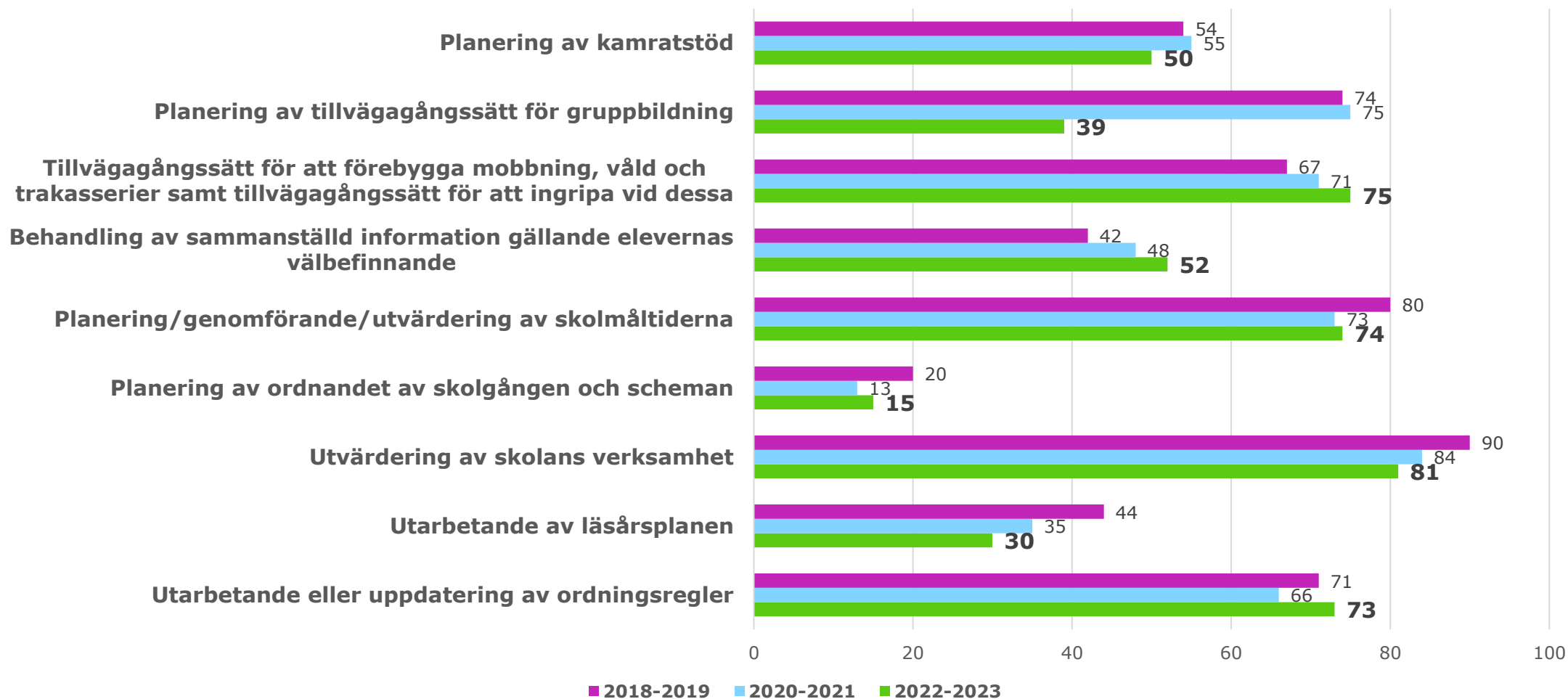
Dessutom beskrivs förfaringssätten för att hänvisa eleverna som är i behov av stöd (både eleven som misstänks för gärningen och eleven som utsatts) till elevvårdstjänsterna.

En beskrivning av **samarbetet med vårdnadshavarna** och myndigheterna, inklusive förfaringssätten gällande anmälningsskyldigheten till socialvården och/eller polisen, är en del av planen.

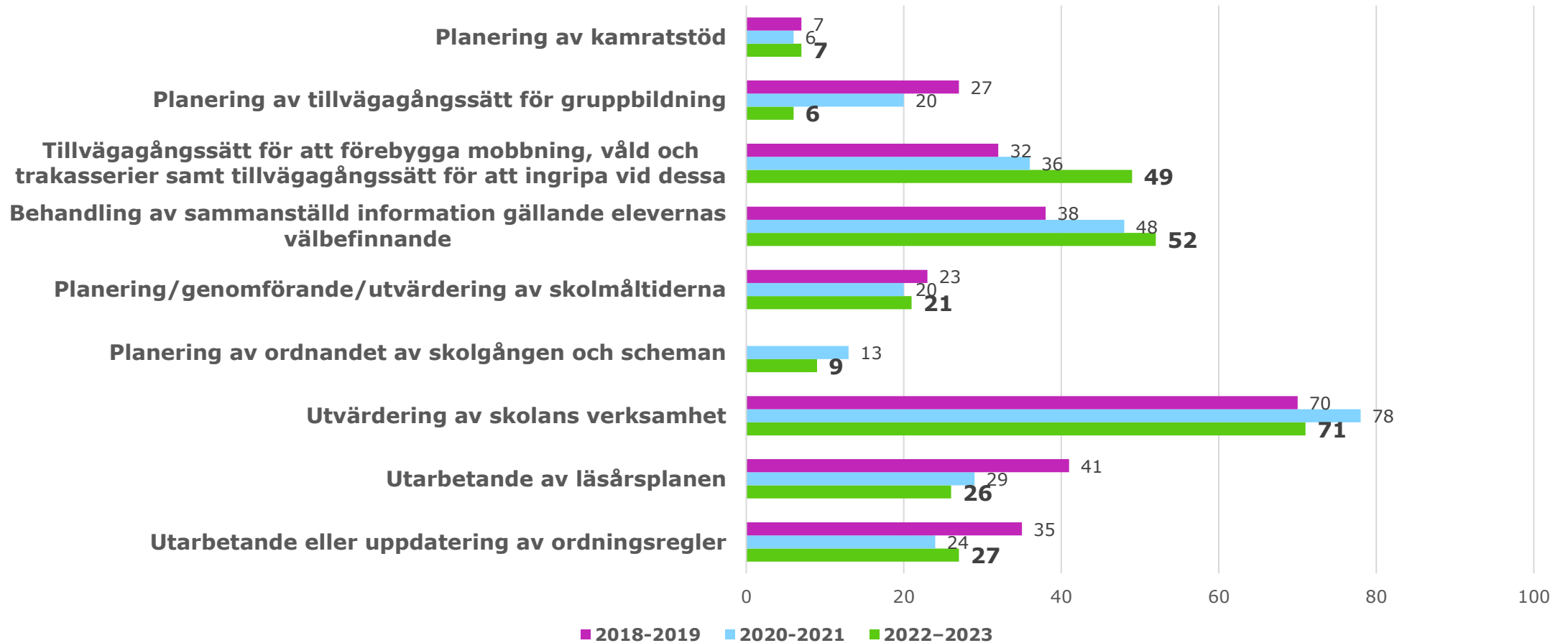
Samarbetet mellan bildningssektorn och elev- och studerandevårdstjänsterna för våra barns bästa | Utbildningsstyrelsen

- Översikt av den gemensamma elev- och studerandevården vid de svenskspråkiga läroanstalterna**

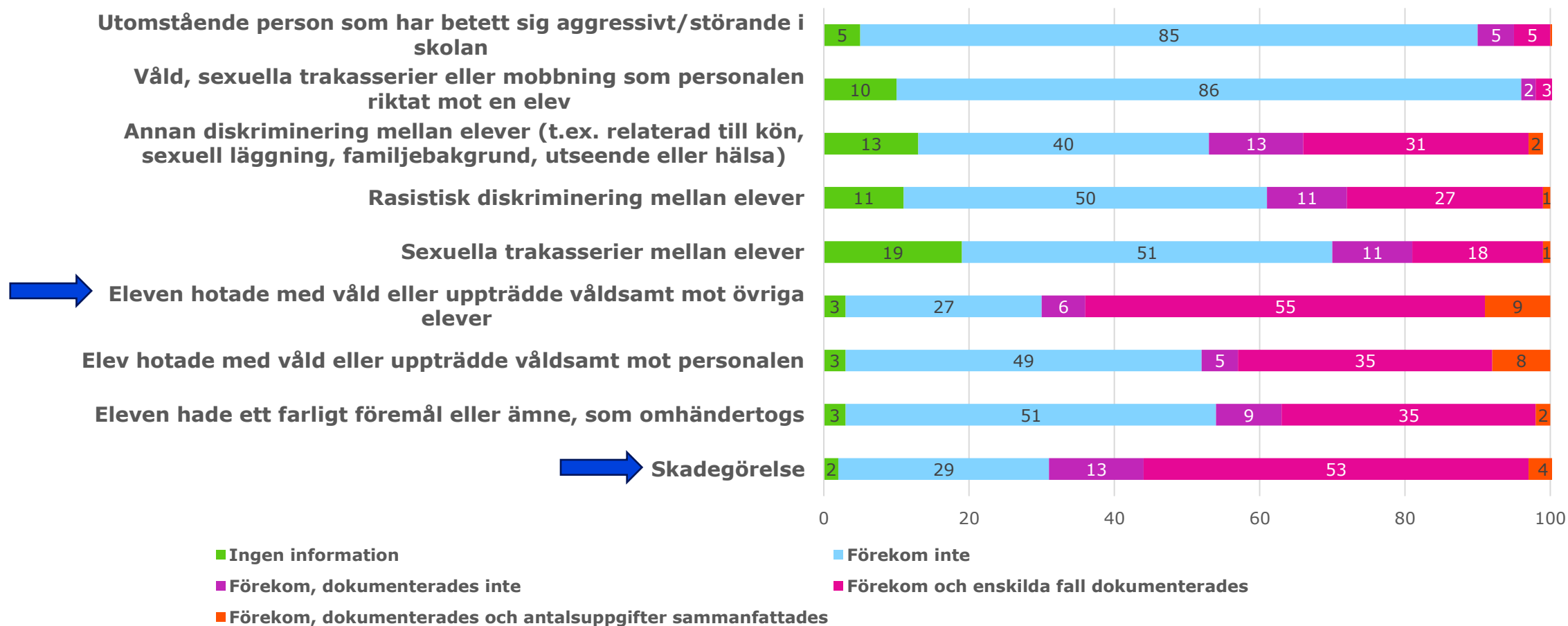
Har eleverna deltagit i följande åtgärder i skolan?



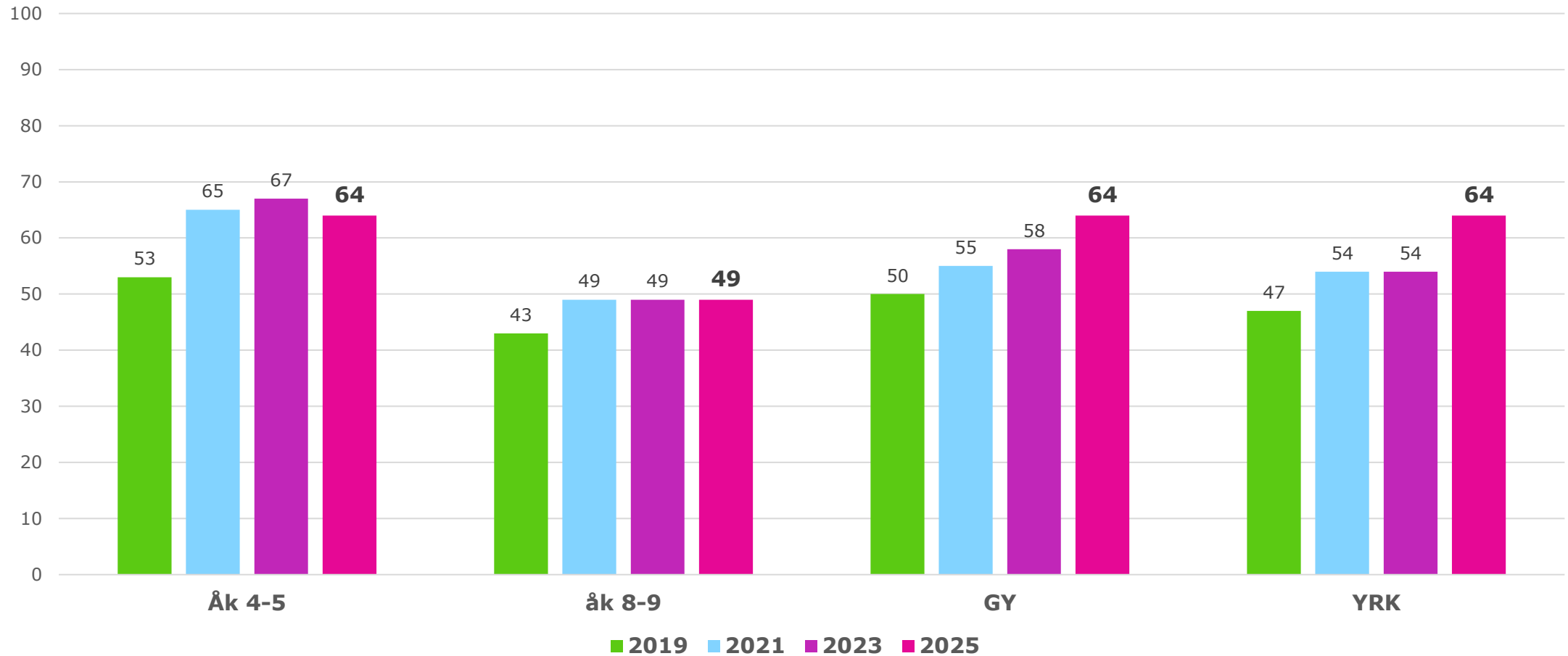
Har vårdnadshavarna deltagit i följande åtgärder i skolan?



Förekom följande trakasseri- eller problemsituationer i skolan läsåret 2022–2023?



Möjlighet att prata i skolan med en vuxen om sådant som tynger sinnet





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Tack för det värdefulla
arbetet ni gör för våra
barns och ungas lärande
och välbefinnande!**

Svara gärna på vår responsenkät!

