

A blurred background image showing several students in a classroom, with their hands raised in the air, suggesting an interactive or participatory activity.

Mentorointia, kokemuksia ja näkemyksiä työelämästä lukiolaisille - hanke 2022-2023

Kangasalan lukio

Alina Suni, hanketyöntekijä

Hankkeen tavoitteet

1. *Työelämäverkoston rakentaminen.
2. Mentorointiohjelma lukioon vahvaksi osaksi arkea.
3. Vahvempi yhteistyö TREDUn kanssa.
4. Työelämäpassi lukiolaisille.
5. Motivaatioprofiili lukiolaisille.
6. *Opetushenkilökunnan työelämätaitojen ja -tietoisuuden lisääminen.



*Työelämäverkosto

- Lähdetty rakentamaan työelämäyhteistyötä paikallisten toimijoiden kanssa.
- Otettu käyttöön Onniapp, jonne työelämäkontaktit kirjaavat yhteystietonsa ylös. Sovellus markkinoidaan kaikille kouluille, jotta jokainen opettaja pääsee näkemään olemassa olevat yhteistyökumppanit sekä hyödyntämään heitä. Sovellukseen lisätty osuus TET:ille, jonne työelämäkontaktit voivat ilmoittaa tarjoavansa TET-paikkoja.
- Verkostoja hyödynnetään tapahtumissa, toimeksiannoissa ja projekteissa, mutta myös yksittäisten oppiaineiden sisällöissä (esim. Prisma osana puheviestinnän kurssia). Lisäksi työelämä validoi niitä teemoja ja tarpeita, joita koulutetaan henkilökunnalle.

Mentorointi

- Kehitetty osana #rajatontyöelämä-hanketta Ylöjärven lukiossa.
- Tällä hetkellä organisoivina lukioina Ylöjärven lukio, Kangasalan lukio ja Kalevan lukio.
- Toista vuotta osana Kangasalan lukion arkea.
- Tavoitteena lisätä muille lukioille tietoisuutta mentoroinnista ja toimia ohjaavana painopisteenä mentoroinnin käyttöönottoon eri lukioissa.
- Koettu toimivaksi ja hyväksi, toivotaan useammallekin opiskelijalle rohkeutta osallistua ja kokeilla.



Vahvempi yhteistyö TREDUn kanssa

- Tapahtumia pyritään järjestämään yhteistyössä TREDUn kanssa.
- Hanke osana Roine-kampus yhteistyötä.
- Keväällä 2023 järjestettävä Tulevaisuustori (lukio) ja Rekrytori (TREDU) yhdistetään.
- Lukiolla järjestettävät ammattipaneelit ym. markkinoidaan myös TREDUn opiskelijoille.
- Työelämäpassin suorittaminen myös mahdolliseksi TREDUlaisille.



Työelämäpassi

- Osaamiskorttipohjainen todistus, jonne kootaan opiskelijoille sisältöä, jonka voivat vapaavalintaisesti suorittaa ja saada opintopisteitä. Sisältää esim. osaamiskortteja (hygieniapassi, turvakortti) sekä erilaisia työelämään ja työntekoon liittyviä harjoitteita esim. työnhakuvideo, LinkedIn-profiilin luonti, kesätyöt, työharjoittelu, asiantuntijan haastattelu, messuihin/tapahtumaan osallistuminen jne.
- Pohja olemassa jo osana opinto-ohjausta, kehitetään sisältöä vielä yhtenäisemmäksi, jotta yhteistyö TREDUn kanssa kehittyy tiiviimmäksi. Osaamismerkkit myös vartenotettava vaihtoehto.
- Ryhmänohjauksen ja opinto-ohjauksen teemat osaksi hanketta ja työelämätaitoja ja itsetuntemusta vahvistavaksi osallistumalla erilaisiin kursseihin työelämätaitoja kehittäväillä toiminnoilla ja aktiviteeteilla.

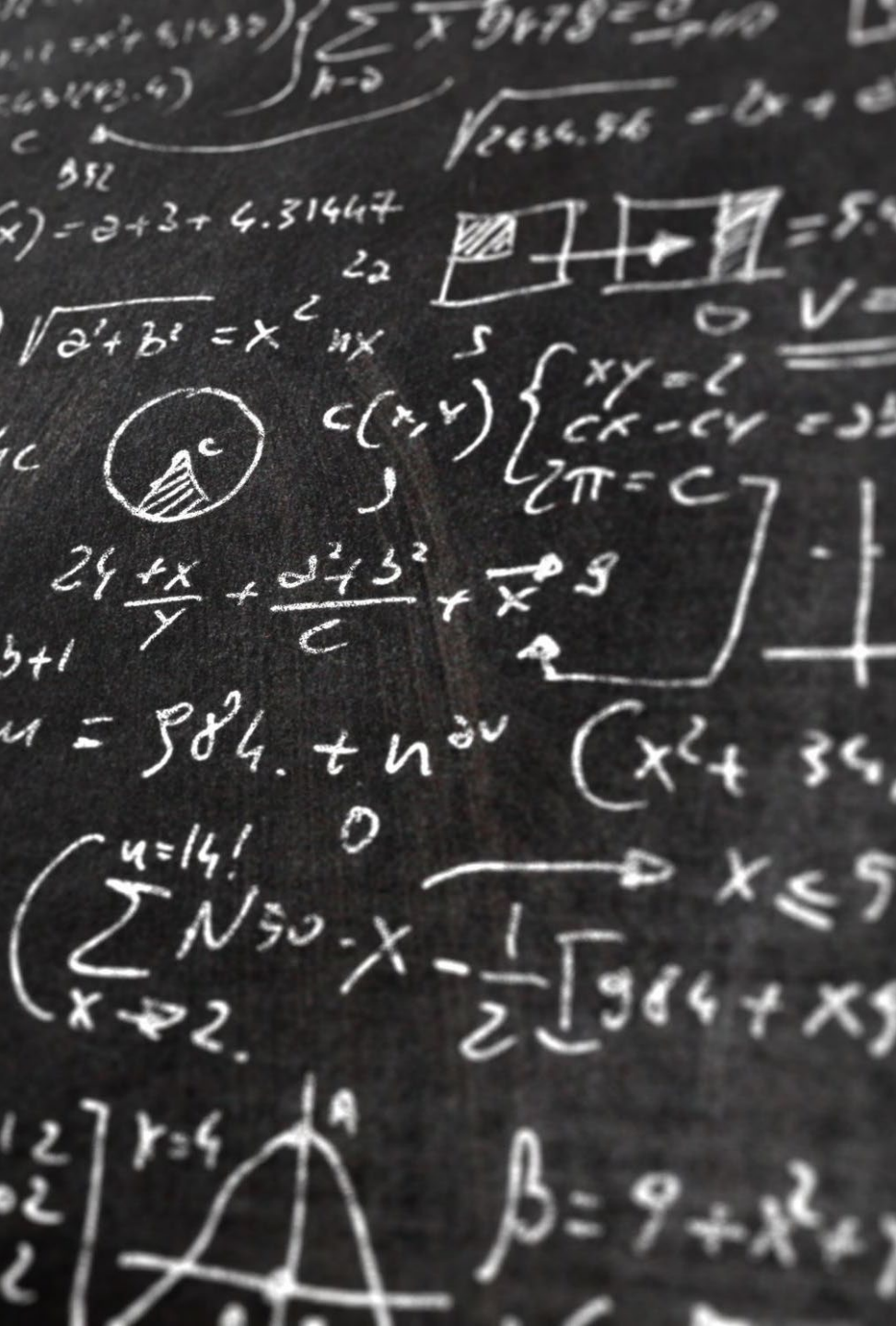
RSMP-motivaatioprofiilit



Tehdään kaikille 1. vuotisille.
Hyödynnetään tuloksia läpi lukion
opiskelijan ohjauksessa ja jatko-
opintojen, uran ym.
suunnittelussa.



Hankkeessa jatkotyöstää profiilien
pohjalta → vahvuudet,
itsetuntemus jne. osana
opiskelijan ohjausta.



*Henkilökunnan työelämätietojen ja -taitojen koulutus

- Kartoitettu lähtötilannetta. Tulkinnat taidoista yksilökohtaisia, sanoina "työelämätaidot" ja "yrittäjyyskasvatus" hyvin asennelautuneita.
- Tarvitaan yhteinen ymmärrys mitä nämä taidot ovat ja miten niitä jo nyt lukiossa opetetaan. Tämän myötä sanoitetaan opiskelijoille samat asiat (esim. miksi ei sovi myöhästellä, miksi puhelinta ei sovi käyttää oppitunneilla jne.).
- Ensin koulutetaan henkilökunta keväällä 2023 dialogisuuteen ja tämän jälkeen dialogin avulla pureudutaan tarkemmin työelämätaitoihin ys-ajalla kevään 2023 mittaan. Työskentelyä yhdessä, oppiainekohtaisesti sekä hankkeen sparrailun avustuksella.



Työelämätaitojen vieminen pedagogiikkaan

- KOTO-ryhmät vuonna 2022 aloittaneille, jatkuu läpi lukion.
- Suunnitteilla CV-klinikka, sparrailua työnhakuun, kieliklubi ym. erilaisten kerhojen starttaus ja pilotointi keväällä 2023.
- Työpajat osana opinto-ohjauksen kursseja (työnhakeminen, vahvuuksien ja osaamisen sanoittaminen osana ammatti-identiteetin rakentamista, tulevaisuustaidot).
- Kurssikohtaiset yhtymäpinnat.
- Tapahtumat, esittelyt jne. vapaaehtoiset toiminnot.
- Vuosi yrittäjänä vapaavalintaisen kurssin suunnittelua lukioon lukuvuodelle 2023 alkavaksi.
- Työelämän terveiset; taidot, joihin toivotaan panostusta lukio-opetuksessa ovat *ajoissa oleminen, puhelimen asianmukainen käyttö, muiden tervehtiminen ja kommunikaatio yleisesti, poissaolojen ilmoittaminen* jne. Koulun arjessa enemmän näiden sanoittamista.
- Tapahtumista ja toiminnoista viestiminen vaatii palvelumuotoilua, jotta henkilökunta ei tee päällekkäistä työtä ja opiskelijat varmasti saavuttavat tiedon mahdollisuuksista.

Kaupungin yrittäjyyskasvatus- suunnitelma

- Hankkeen synnyttämiä yhteistyön muotoja voidaan soveltaa ja viedä käytäntöön myös perusopetuksen pariin mm. työelämäyhteistyö, Onniapp, tapahtumat, opetushenkilökunnan koulutus.
- Painotusta sisäiseen yritteliäisyyteen. Toisaalta, työelämä murroksessa ja tulevaisuudessa yhä enemmän painotetaan yrittäjänä toimimista alasta riippumatta (ns. open talent market). Nuorilla myös vahva kiinnostus oppia yrittäjyyttä ja yrittäjänä toimimista.
- TET-jakson kehittämistä yhteistyössä koulujen opinto-ohjaajien kanssa.



Hankkeen loputtua

- Tarvitaan systemaattista työtä kehitettyjen toimintojen juurruttamiselle, jottei hanke jää vain kertaluontoiseksi kokeiluksi.
- Vaatii ainakin alkuun henkilön, kenelle resursoidaan työn jatkamista pitkäjänteisesti. Parhaimmillaan henkilö pystyisi operoimaan toisella asteella, mutta myös perusopetuksessa.
- Lukiolle valinnaiseksi ”Vuosi Yrittäjänä”-kurssikokonaisuus sekä siihen ihminen fasilitoimaan kurssia ja sen toimintaa.
- Lisäksi nousseet vahvasti puheeksi jo alasteelta lähtien nuorten talous- ja digitaidot. Nämä linkittyvät vahvasti työelämätaitoihin sekä yrittäjyyskasvatukseen, joten niiden sisältöjen luomista läpi peruskoulun aina toiselle asteelle edesauttaisi monissa muissa taidoissa ja toisaalta haasteissa, joita hankkeessa käyty läpi. Sisällöt voivat olla mm. TATin kurssien vetämistä, uusien opintokurssien suunnittelua ja läpivientiä, mutta myös erilaisia oppiaineisiin liittyviä sisältöjä.