



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Opetushallituksen mediatilaisuus 1.8.2025

Tervetuloa!





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kohti uutta lukuvuotta 2025–2026

Pääjohtaja Minna Kelhä
1.8.2025



Ekaluokkalaisten määrä pienenee edelleen, toisen asteen aloittavien määrä pysyy tasaisena

- Koulutiensä aloittaa arviolta 51 000 ekaluokkalaista. Koulun aloittavien ikäluokka on pienentynyt selvästi: vuonna 2020 ekaluokkalaista oli vielä noin 60 000.
- Toisen asteen koulutuksissa aloittavien määrä on pysynyt tasaisempana: Lukio-opinnot aloittaa arviolta yli 37 000 opiskelijaa. Ammatilliseen perustutkintoon tähtäävässä koulutuksessa aloittavia on vuosittain noin 40 000, joista noin 75 % nyt elokuussa.
- Varhaiskasvatukseen osallistuu noin 81 % lapsista. Alle 3-vuotiaista varhaiskasvatuksen piirissä on noin 41 %.
- Valmentavien koulutusten opiskelijamäärät ovat kasvaneet viime vuosina oppivelvollisuuden laajentamisen myötä. Opiskelijamäärien ennakoitaan pysyvän vähintään lukuvuoden 2024 kaltaisina:
 - Tutkintokoulutukseen valmentavassa TUVA-koulutuksessa oli vuonna 2024 noin 17 700 opiskelijaa, mikä on 8 % enemmän kuin edeltävänä vuonna.
 - Työhön ja itsenäiseen elämään valmistavassa TELMA-koulutuksessa oli noin 2 600 ja oppivelvollisille suunnatussa kansanopistojen tarjoamassa koulutuksessa 1 550 opiskelijaa.

Usko koulutuksen voimaan on vahva, mutta nuorten usko tulevaisuuteen on laskenut

- Usko koulutuksen merkitykseen ja sen hyötyyn työelämässä on Suomessa vahva. Asenteissa ei ole 15 vuoteen havaittavissa juurikaan muutoksia.
- Kouluterveyskyselyn (2023) mukaan suuri osa lapsista ja nuorista suhtautui koulunkäyntiin positiivisesti ja koki opiskelun merkityksellisenä. Erityisen positiivisesti opiskeluun suhtautuivat ammatillisen koulutuksen opiskelijat.
- Luottamus koulutusjärjestelmään toimivana, oikeudenmukaisena, korkealaatuisena ja tasa-arvoisena on kansainvälisesti korkealla tasolla, vaikka on heikentynyt viime vuosina nopeasti.
- Huolestuttavaa on, että nuorten usko tulevaisuuteen on ennätyskellisen matalalla. Tulevaisuususkolla on merkittävä vaikutus hyvinvointiin, osaamiseen, yhteiskunnan menestykseen ja elinvoimaan.
- Laskussa on myös nuorten usko siihen, että koulutus takaa pysyvän työpaikan, vaikka tilastojen valossa korkeampi koulutus mahdollistaa yhä korkeamman työllisyyden ja palkan.



KOULUTUSUSKO

76 % POJISTA

69 % TYTÖISTÄ

Uskoo tulevaisuutensa olevan hyvä

81 % POJISTA

74 % TYTÖISTÄ

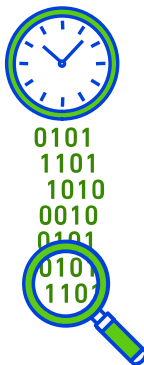
Uskoo, että löytää työelämästä itselleen sopivan paikan

Nuorten tulevaisuusraportti 2025

70 % NUORISTA

Uskoo, että hyvä koulutus takaa pysyvän työn

Nuorisobarometri 2024



58 % NUORISTA

Uskoo, että koulutus parantaa työnsaantimahdollisuuksia

Nuorisobarometri 2024

71 % LUKIOLAISISTA

Uskoo, että opiskelu auttaa saavuttamaan tavoitteita elämässä

Lukiolaisbarometri 2024



71 % AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJOISTA

Uskoo, että saa työtä opiskelemaltaan alalta

Amisbarometri 2024

Aikoo hakea korkeakoulutukseen toisen asteen jälkeen:



89 %
LUKIOLAISISTA

Lukiolaisbarometri 2024



70 %
AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJOISTA

Amisbarometri 2024

Vahvasta koulutususkosta on pidettävä kiinni

- Uskoa tulevaisuuteen lisää luottamus siihen, että kouluttautumalla saa keinoja vaikuttaa omaan elämäänsä ja yhteiskuntaan.
- Koulutus kehittää tietoja, taitoja ja ajattelukykyä, jonka avulla jokainen voi toimia täysivaltaisena yhteiskunnan jäsenenä ja vaikuttaa sen ja oman elämänsä suuntaan.
- Koulutuksen avulla ehkäistään eriarvoistumista ja vahvistetaan yhteiskunnan toimintakykyä sekä huoltovarmuutta: koulutuksen avulla yhteiskuntamme ei polarisoidu ja pysyy toimintakykyisenä, hyvinvoivana ja kehittyvänä.
- Korkealla koulutustasolla on entistäkin suurempi merkitys taloudellisen kestävyys turvaajana, kun Suomen väestörakenne muuttuu.

Koulutususko ei rakennu itsestään

- Tarvitsemme konkreettisia parannuksia koulutuksen arkeen, mutta myös myönteistä puhetta koulusta sekä koulutuksen merkityksestä lasten ja nuorten sekä Suomen tulevaisuudelle.
- Tässä on rooli meillä kaikilla: viranomaisilla, koulutuksen järjestäjillä, medialla, koulujen henkilökunnalla sekä vanhemmilla ja muilla läheisillä.

Saija Pitkänen kyllästyi siihen, että koulusta uutisoidaan aina negatiivisen kautta. Jos hän saisi päättää, otsikoissa kerrotaisiin aivan eri asioita. Vanhemmillekin hänellä on selkeä toive.

"Sitten tapahtuu tällaistakin: 500 oppilasta siirtyy välitunnilta sisälle. Heistä noin 300 kiittää ovea auki pitävää aikuista. Koulun käytävillä kohdattaessa noin 90 prosenttia koulun väestä tervehtii toisiaan. Paha mieli huomataan, hipaistaan hartiaa ja kysytään, voiko auttaa. Ollaan valmiita kuuntelemaan."

STT

18.6.2024 10:50 · Päivitetty 18.6.2024 11:02



Kuuntele juttu 2:41

Suomi on OECD-maiden kärkeä nuorten luovan ajattelun osaamisessa, selviää Pisan tuoreesta raportista. Kyseessä on ensimmäinen kerta, kun Pisa-tutkimuksessa on mitattu nuorten kykyä luovaan ajatteluun.

Tutkimuksen mukaan Suomen tulokset ovat selvästi OECD-maiden keskiarvon yläpuolella. Suomea paremmin suoriutui vain neljä maata, ja Suomen kanssa samalla tasolla oli neljä muuta maata.

siihen, että
ävien asioiden kautta.

pahaa koulussa tapahtuu.
kamalan turvaton paikka.

Koulutuspulssi nostaa esiin tutkittua tietoa ja kutsuu kommentoimaan

Koulutuspulssi

Jaa  

Ajankohtaista tietoa suomalaisesta koulutuksesta

Miltä suomalainen koulutus näyttää tutkimusten, tilastojen ja ammattilaisten näkemysten valossa? Koulutuspulssi nostaa esiin suomalaiseen koulutukseen liittyvää tilastotietoa ja näkökulmia sekä kutsuu mukaan keskusteluun!

- Opetushallitus alkaa julkaista Koulutuspulssi-nimistä kaikille avointa tietokoostetta, joka yhdistää tutkittua tietoa ja rekisteriaineistoja sekä kerää koulutuksen asiantuntijoiden näkemyksiä eri teemoista. Pian julkaistavan ensimmäisen Koulutuspulssin teemana on koulutususko.
- Uudella koosteella haluamme edistää tietoperusteista keskustelua kasvatuksesta ja koulutuksesta. Samalla tarjotaan mahdollisuus koulutusalan ammattilaisille kommentoida löydöksiä.
- Koulutuspulssi-tietokoosteita ilmestyy Oph.fi-sivustolla noin neljä kertaa vuodessa. Koosteiden yhteydessä julkaistaan pulssikysely koosteen teemaan ja koulutusalan kuulumisiin liittyen. Kyselyiden tulokset julkaistaan seuraavan Koulutuspulssin yhteydessä.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Oppimisen tuki uudistuu

Johtaja Kurt Torsell



Muutokset tapahtuvat 1.8.2025 alkaen

- Oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa 1.8.2025 alkaen, ammatillisessa koulutuksessa 1.8.2026.
- **Ennen 1.8.2025 perusopetuksessa tehdyt tuen päätökset ovat voimassa vanhan lainsäädännön mukaisesti 31.8.2026 asti, johon mennessä päätökset on saatettava uuden lainsäädännön mukaisiksi.**
- 1.8.2025 alkaen **uudet päätökset tehdään uudistuneen lainsäädännön sekä päivitettyjen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.**
- Uudistus on osa hallitusohjelmaa, ja sitä koskevat lainsäädäntömuutokset ja rahoitus on hyväksytty Eduskunnassa. Sen myötä **Opetushallitus päivitti valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet ja muut ohjeet lakimuutosten mukaan.**
- **Paikalliset opetuksen ja koulutuksen järjestäjät ovat päivittäneet paikalliset opetussuunnitelmat ja muut ohjeet.** He myös vievät muutokset käytännössä arkeen ja vastaavat esimerkiksi viestinnästä huoltajille.
- Opetushenkilöstön kelpoisuudet on päivitetty oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistetun lainsäädännön mukaiseksi. Uudistus ei muuttanut erityisopettajan ja erityisluokanopettajan opetusta antavan opettajan kelpoisuusvaatimuksia.

Tavoitteena varmistaa kaikille riittävä oppimisen tuki mahdollisimman ajoissa

- Uudistuksessa
 - selkeytetään tukitoimia koskevaa päätöksentekoa sekä vähennetään opettajien kirjaamisvelvoitetta tukea koskevissa asiakirjoissa
 - yhtenäistetään oppimisen tuki esiopetuksesta toiselle asteelle
 - siirretään tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukemiseen, jotta oppilas tai opiskelija saa tarvitsemansa avun jo ennen kuin vaikeudet kasautuvat.
- Uudistus tukee osaltaan hallitusohjelman tavoitetta siitä, että perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot.
- Toisella asteella tuen tavoitteena on edistää opiskelijan oppimista, osaamisen osoittamista, jatko-opintoihin siirtymistä ja hyvinvointia.
- **Lisäksi perustaitojen vahvistamiseksi perusopetukseen lisätään 1.8.2025 alkaen kaksi vuosiviikkotuntia äidinkieleen ja kirjallisuuteen ja yksi vuosiviikkotunti matematiikkaan. Näillä lisäyksillä tuetaan samalla oppimista kaikissa muissakin oppiaineissa.**

OPPIMISEN TUKEA



16 %

TEHOSTETTU TUKEA



15 % (2023)

10 %

ERITYINEN TUKEA



11 % (2023)

Tehostetun tai erityisen tuen piirissä olevat peruskoulun oppilaat (2024)

Tilastokeskus, Vipunen



96 % **ALAKOULUN OPPILAISTA**

Ei ole kokenut merkittäviä vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa

Kouluterveyskysely 2023



67 % **AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJOISTA**

On saanut riittävästi tukea oppimiseen tai ei ole tarvinnut sitä

Amisbarometri 2024

73 % **LUKIOLAISISTA**
On saanut riittävästi tukea oppimiseen

Lukiolaisbarometri 2024

Tyttöjen ja poikien kokemuksia yläkoulussa:

On saanut tukea koulunkäyntiin ja oppimiseen:



76 % **TYTÖT**

87 % **POJAT**

Ei ole kokenut vaikeuksia koulunkäynnissä tai oppimisessa:



66 % **TYTÖT**

79 % **POJAT**

Kouluterveyskysely 2023

Oppimisen tuki tiiviimmin osaksi esi- ja perusopetuksen arkea

- Uudistuksessa **luovutaan esi- ja perusopetuksen kolmiportaisesta tukimallista ja siirrytään ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin.**
- Lähtökohta on oppimista tukeva arki, eli **opetuksen suunnittelu ja toteutus opetusryhmän oppilaiden tarpeiden mukaan. Jokaisella lapsella on oikeus kuulua ryhmään, osallistua yhteiseen toimintaan sekä kasvaa ja oppia yhdessä vertaistensa kanssa.**
- Arkista oppimisen tukea tarvitsevat kaikki, joustava liikkuminen oppilasryhmien välillä mahdollistaa eriyttämisen myös ylöspäin.
- **Ensisijaisesti tukea tarjotaan useammalle ja ennaltaehkäisevästi omassa ryhmässä oman opettajan opetuksessa.** Keinoja ovat esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, samanaikais- ja yhteisopetuksen lisääminen erityisopettajan kanssa ja oppimisympäristön esteettömyyden ja saavutettavuuden parantaminen. Ryhmäkohtaista tukea voidaan antaa yleisenä tukiopetuksena, opetuskielen tukena tai erityisopettajan opetuksena muun opetuksen yhteydessä.
- **Tarvittaessa oppilas saa oppilaskohtaista tukea, kuten pienryhmäopetusta erityisopettajalta ja avustajapalveluita.**

Tuki vahvistuu toisen asteen koulutuksessa

- Myös toisella asteella tavoitteena tuen tarjoaminen kaikille ennakoivasti ja matalalla kynnyksellä.
- Lukiolaisen oikeus oppimisen tukeen vahvistui 1.8.2025.
 - Laissa on säädetty nyt **opiskelijan oikeudesta tukiopetukseen**.
 - Lisäksi opiskelijalla on **oikeus erityisopetukseen, jos hän tarvitsee erityisopetusta oppimäärän osaamistavoitteiden saavuttamiseksi**.
- Ammatillisissa oppilaitoksissa oppimisen tuki koostuu 1.8.2026 lähtien **kahdesta kokonaisuudesta, joita ovat matalan kynnyksen tuki sekä erityisopetus ja erityinen tuki**. Lakia tarkentava asetus on menossa eduskuntaan syksyllä.
 - Matalan kynnyksen tuki on oppimisen tukea kaikille.
 - Erityisopetus ja erityinen tuki on tukea opiskelijoiden vaativampiin tuen tarpeisiin.

Päätöksenteko selkeytyy

- Uudistus selkeyttää ja yhdenmukaistaa tukitoimia koskevaa päätöksentekoa. **Esi- ja perusopetuksessa päätösasiakirjojen määrää vähennettiin.**
- Esi- ja perusopetuksessa kaikille opetussuunnitelman **tavoitteista tai sisällöistä poikkeamisille tulee olla suunnitelma sekä muutoksenhakukelpoinen hallintopäätös.**
- Lukiokoulutuksessa järjestäjän on tehtävä **hallintopäätös opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta.** Päätös tehdään, kun lukiossa huomataan erityisopetuksen tarve tai kun opiskelija tai alaikäisen opiskelijan huoltaja sitä pyytää.
 - Päätös voi olla myönteinen tai kielteinen riippuen siitä, arvioiko koulutuksen järjestäjä erityisopetuksen antamisen kriteerien täyttyvän. Opiskelijalla tai hänen huoltajallaan on oikeus hakea päätökseen muutosta.
- Päätöksenteko vahvistaa lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden oikeusturvaa ja tekee annettavat tukitoimet paremmin näkyväksi myös huoltajille.
- Opetushallitus on tehnyt opetuksen ja koulutuksen järjestäjien työtä helpottamaan ja arjen toimintaa yhtenäistämään uuden **lainsäädännön mukaisia mallilomakkeita**, joita järjestäjät voivat halutessaan käyttää.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Perusopetuslain muutos puhelimien käytön rajoittamisesta

Laura Francke opetusneuvos, Johtamisen tuki yksikön päällikkö



Perusopetuksen puhelimen ja muiden mobiililaitteiden rajoitukset voimaan 1.8.2025

- Perusopetuslaki kieltää oppilailta mobiililaitteiden käytön oppituntien aikana muuten kuin opettajan luvalla oppimiseen tai terveydellisistä syistä.
- Puhelimien käytön rajoittamisella turvataan koulujen työrauhaa ja mahdollistetaan jokaisen keskittyminen oppimiseen. Lisäksi pyritään edistämään liikunnallista elämäntapaa, hyviä ruokailutapoja ja tunne- ja vuorovaikutustaitoja.
- Digitaaliset laitteet ja palvelut ovat edelleen osa oppimisympäristöä: perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet velvoittavat, että kouluissa opetetaan uusien teknologioiden käyttöä, ja jokaisella oppijalla on oikeus kehittää digitaalista osaamistaan.
- Perusopetuksen koulut ovat päivittäneet järjestyssääntönsä muutosten mukaisiksi. Koulu kertoo uusista käytännöistä oppilaille ja heidän huoltajilleen.

Mikä nyt muuttuu?

- Mobiililaitteiden käyttö on kielletty oppitunneilla kaikissa perusopetuksen kouluissa. Jo aikaisemmin koulut ovat voineet halutessaan kieltää puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytön oppitunneilla järjestyssäännöissään.
- Mobiililaitteiden käyttö voidaan kieltää oppituntien lisäksi koko koulupäivän ajaksi. Edelleen mobiililaitteiden välttämätön käyttö on oltava mahdollista koko päivän ajan.
- Opetuksen järjestäjät määräävät järjestyssäännöissä laitteen säilytyksestä oppitunnilla ja laitteen käytöstä ja säilytyksestä välitunnilla, siirtymisissä ja ruokailussa. Tämä mahdollistaa esimerkiksi puhelimen säilyttämisen puhelinparkissa, mitä aikaisemmin on voitu vain suositella.
- Opetushallituksessa suosittelemme, että koulut rajoittaisivat järjestyssäännöissään oppilaiden puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä oppituntien lisäksi myös opetuksettomana aikana.

Oppitunnit

- Perusopetuslaki kieltää oppilailta mobiililaitteiden käytön oppituntien aikana: puhelinta, tablettia, kannettavaa tietokonetta, kuulokkeita, kellopuhelinta tai älykelloa saa käyttää vain oppimiseen opettajan antamalla luvalla.
- Mobiililaitetta voi käyttää opettajan tai rehtorin luvalla myös oppimisen apuvälineenä tai terveydellisistä syistä: esimerkiksi kehitys- ja puhevammainen kommunikointiin ja diabeetikot verensokerin seurantaan.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet velvoittavat, että kouluissa opetetaan uusien teknologioiden käyttöä digitalisoituvassa yhteiskunnassa toimimista varten.
 - Digitaaliset laitteet ja palvelut ovat osa oppimisympäristöä.
 - Digitaalista osaamista ja monilukutaitoa edistetään osana kaikkien aineiden opetusta.
 - Jokaisella oppijalla on oikeus kehittää digitaalista osaamistaan ja hyödyntää digitaalisia laitteita oppimisessa.

Välitunnit, ruokailu ja siirtymät paikasta toiseen

- Järjestyssäännöissä täytyy määrätä mobiililaitteiden käytöstä ja säilytyksestä muuna kouluaikana, kuten välitunneilla, luokasta toiseen siirryttäessä tai ruokailussa. Puhelimen käytön voi kieltää koko koulupäivän ajaksi.
- Oppilas voidaan määrätä säilyttämään puhelintaan eri säilytysratkaisuissa. Laitteiden säilytyspaikka voi olla koulupäivän aikana esimerkiksi puhelinparkki, oppilaan reppu tai hänen lukollinen kaappinsa.
- Koulujen tulee kuitenkin aina sallia mobiililaitteen välttämätön käyttö koko koulupäivän aikana. Välttämättömällä käytöllä tarkoitetaan esimerkiksi yhteydenottoa huoltajaan opettajan luvalla, jos oppilas on sairastunut. Oppilaalla on aina oikeus myös ilman koulun henkilöstön lupaa soittaa hätätilanteessa hätänumeroon.

Opetushallitus suosittelee puhelimen käytön rajoittamista lakia laajemmin

Opetushallituksessa suosittelemme, että koulut rajoittaisivat järjestyssäännöissään oppilaiden puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä oppituntien lisäksi myös opetuksettomana aikana.

- Suosituksemme on, että laitteiden käyttöä rajoitetaan tai niiden käyttö kielletään kokonaan välitunneilla sekä paikasta toiseen siirryttäessä.
- Ruokailun osalta suosittelemme kieltämään laitteiden käytön kokonaan.
- Opetuksen järjestäjät päättävät näistä kysymyksistä laatiessaan järjestyssääntöjään. Suositus koskee myös esiopetusta ja sitä täydentävää varhaiskasvatusta.

Lisäksi suosittelemme, että lasten puhelimet pysyvät esimerkiksi repuissa myös aamu- ja iltapäivätoiminnan, kerhojen ja Harrastamisen Suomen malliin liittyvän toiminnan aikana. Puhelinta saisi käyttää vain henkilöstön luvalla. Tästä määrätään toiminnan järjestäjien omissa säännöissä.

Lukiot ja ammatilliset oppilaitokset voivat rajoittaa puhelimen käyttöä järjestyssäännöissään

- Lukiokoulutusta ja ammatillista koulutusta koskevassa lainsäädännössä ei ole säännöksiä puhelinten ja mobiililaitteiden kiellosta, käytöstä tai säilytyksestä.
- Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjät voivat päättää, päivittävätkö järjestyssääntönsä tässä yhteydessä.
- Oppilaitokset voivat järjestyssäännöissään määrätä, että puhelinten tai muiden mobiililaitteiden häiritsevä käyttö opetuksen aikana on kiellettyä ja että omat laitteet on pidettävä häiriöttömässä tilassa esimerkiksi repussa. Laitteiden käyttöä välitunneilla ja muuna opetuksen ulkopuolelle jäävänä aikana voidaan rajoittaa, mutta ei kieltää kokonaan.

Uutta tukimateriaalia myös huoltajille verkkosivuilla

- Uusi [huoneentaulu vanhemmille viestimiseen](#)
- Päivitetty [Ohje järjestyssääntöjen laatimisesta sekä uudet esimerkkivirkkeet järjestyssäännöistä](#)
- Päivitetyt [Puhelimen ja muun mobiililaitteen käytön säännöt koulussa –nettisivu](#)
- Päivitetyt mallisopimusohjat
 - oman laitteen käyttöön opetuksessa
 - käyttöehdoille oppilaan tai opiskelijan kotiin vietävien ja henkilökohtaiseen käyttöön luovutettaville mobiililaitteille
- Uudet [Usein kysytyt kysymykset mobiililaitteista](#)

Huoltaja – huomioi, miten puhelinta saa käyttää koulussa

Tiesitkö, että

- Puhelimen, tabletin, kannettavan tietokoneen, kuulokkeiden, kellopuhelimen, älykellon tai muun mobiililaitteen käyttö on kielletty oppitunneilla perusopetuksessa.
- Koulu määrää järjestyssäännöissä mobiililaitteiden käytöstä välitunneilla, ruokailussa ja paikasta toiseen siirryttäessä sekä siitä, missä niitä säilytetään kouluaikana.
- Käytön rajoittamisella varmistetaan työrauha ja keskittyminen oppimiseen sekä vahvistetaan lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa ja tunne- ja vuorovaikutustaitoja.

Koulujen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhojen ja harrastusten järjestäjä ohjeistaa laitteiden käytöstä omista säännöissään.

Käyttö oppitunneilla

- Opettaja päättää, miten ja milloin mobiililaitteita käytetään oppimiseen ja digitaalisten harjoittelun.
- Oppitunneilla käytetään ensisijaisesti koulun laitteita.
- Opettaja voi ottaa mobiililaitteen pois oppilaalta, jos sillä häiritään opetusta ja oppimista.
- Koulu sopii huoltajien kanssa etukäteen oppilaan oman laitteen käytöstä opetuksessa.
- Oppilas voi käyttää omaa laitetta opettajan tai rehtorin luvalla myös esimerkiksi terveydellisistä syistä, kuten diabeteksen hoitoon.

Miten voit tukea lastasi ja koulun toimintatapoja?

- Osallistu järjestyssääntöjen laatimiseen ja huolehdi, että tunnet säännöt.
- Keskustele lapsesi kanssa mobiililaitteiden käytöstä.
- Kerro, että lapsesi voi aina pyytää opettajalta luvan käyttää puhelinta, jos hän sairastuu kesken koulupäivän.
- Muistuta lasta, että hätänumeroon saa aina soittaa.
- Ole yhteydessä opettajaan, jos lapsesi tarvitsee omaa mobiililaitetta koulupäivän aikana henkilökohtaiseen terveydenhuoltoon tai oppimisen apuvälineenä.
- Huolehdi, että sinulla on koulun yhteystieto, jonka kautta tavoitat lapsesi tarvittaessa koulupäivän aikana.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kouluajan lisäksi tarvitaan toimenpiteitä lasten ja nuorten vapaa-ajan digilaitteiden käyttöön

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos THL sekä Opetushallitus laativat laajassa kansallisessa verkostoyhteistyössä vapaa-ajan ruutuaikasuosituksia ja toimenpiteitä lapsille ja nuorille.

Pienempien lasten suositukset

- Laaditaan verkostoyhteistyössä vuoden 2025 aikana.
- Toimeenpano vuodesta 2026 alkaen.

Nuorten suositukset

- Laaditaan verkostoyhteistyössä vuoden 2026 aikana.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

