

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT

Matkailualan perustutkinto (PT): 642 kpl
Matkailupalvelujen ammattitutkinto (AT): 66 kpl
Opastuspalvelujen ammattitutkinto (AT): 27 kpl

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT

Matkailualan perustutkinto (PT): 6720 kpl
Matkailupalvelujen ammattitutkinto (AT): 270 kpl
Opastuspalvelujen ammattitutkinto (AT): 129 kpl

MATKAILUALAN PT

Majoituspalvelujen osaamisala 252 kpl
Matkailupalvelujen osaamisala 291 kpl
Matkapalvelujen myynnin osaamisala 27 kpl
Tieto puuttuu 63 kpl

MATKAILUPALVELUJEN AT

OPASTUSPALVELUJEN AT

Näissä tutkinnoissa ei ole osaamisaloja

**Matkailualan PT, yhteiset
tutkinnon osat (YTO):**

2024: 1743 kpl
2025: 1929 kpl

**Paikalliset
tutkinnon osat:**

375 kpl

Tutkintojen suoritusmäärät

- Suoritusmäärät Matkailualan perustutkinnossa ovat kasvaneet positiivisesti edellisestä vuodesta kuten myös Matkailupalvelujen ammattitutkinnossa. Opastuspalvelujen ammattitutkinnossa pudotusta on sen sijaan tapahtunut viime vuoteen verrattuna melko paljon.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Tutkinnon osien suoritusmäärät ovat kasvaneet Matkailualan perustutkinnossa sekä Matkailupalvelujen ammattitutkinnossa. Sen sijaan Opastuspalvelujen ammattitutkinnossa taas tutkinnon osien määrät ovat laskeneet jonkin verran.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Perustutkinnossa osaamisalojen suoritusmäärät ovat pysynyt lähes samoina kuin vuonna 2024. Huomattava muutos on sen sijaan ei tietoa -kohdassa, jossa nousu edelliseen vuoteen on huomattava, noin kymmenkertainen. Tämä voisi johtua siitä, että 1.8.2025 osaamisalat ovat uusista perusteista poistuneet.

Muut huomiot

- Suoritusmäärissä on havaittavissa, että opiskelijoilla on edelleen tavoitteissa suorittaa koko tutkinto. Nykyinen rahoitusmalli myös "ajaa" oppilaitoksia tuotteistamaan yksittäisiä tutkinnon osia, mikä osaltaan selittää niiden suorittamisen suosion. Opiskelijat, jotka suorittavat ensin yksittäisiä tutkinnon osia, tulevat usein myös tekemään koko tutkinnon jollain aikajänteellä. Tähän vaikuttaa varmasti myös tämän hetkinen talous- ja työllisyystilanne sekä muuttuneet tuet ja rahoitusmallit opiskelijalle ja koulutuksen järjestäjälle.



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT

Matkailualan PT: 63 kpl
Matkailupalvelujen AT: 33 kpl
Opastuspalvelujen AT: 17 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Matkailualan PT: 39 kpl
Matkailupalvelujen AT: 15 kpl
Opastuspalvelujen AT : 6 kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Matkailualan PT: 24 kpl
Matkailupalvelujen AT: 18 kpl
Opastuspalvelujen AT : 11 kpl

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET

Matkailualan PT

Suomi 570 kpl
Ruotsi 21 kpl
Englanti 42 kpl

Matkailupalvelujen AT

Suomi 51 kpl
Ruotsi -
Englanti 18 kpl

Opastuspalvelujen AT

Suomi 24 kpl
Ruotsi 1-4 kpl
Englanti -

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Järjestämislupia on melko kattavasti, mutta kaikki järjestämisluvan omaavat koulutuksen järjestäjät eivät ole olleet aktiivisia, eli tuottaneet tutkinnon tai tutkinnon osien suorituksia.
- Maantieteellinen kattavuus näyttäytyy toteutuvan järjestäjien osalta. Eli suorituksia on toteutunut ympäri Suomea.
- Suorituksia ruotsin kielellä on toteutunut Pohjanmaalla ja eteläisessä Suomessa. Ruotsin kielellä olevia suorituksia on perustutkinnossa ja opastuspalvelujen ammattitutkinnoissa.
- Englannin kielellä olevia suorituksia on myös rekisteröitynyt järjestämislupien mukaisesti. Englannin kielellä olevia suorituksia on perustutkinnossa ja matkailupalvelujen ammattitutkinnossa.
- Englannin kielellä järjestettävät tutkinnot voivat tulla entistä enemmän ajankohtaiseksi toiminnanohjauksen kokeilun myötä. Tarpeita tähän tulee myös elinkeinoelämän puolelta.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

MATKAILUALAN PT Työpaikka 77,7 % Oppilaitos 10,4 % Työpaikka ja oppilaitos 3,7 % Tieto puuttuu 8,2 %	Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta • Matkailualan perustutkinnon osalta ei ole juuri muutosta suorituspaikkojen jakautumisen suhteen vuoteen 2024 verrattuna. Mainittakoon kuitenkin pieni nousu tieto puuttuu -osion kohdalla. Kaiken kaikkiaan muutoksia suuntaan tai toiseen on vain muutamia prosenttiyksiköjä. • Matkailupalvelujen ammattitutkinnon osalta työpaikkojen osuus on noussut hiukan tiputtaen työpaikka- ja oppilaitos-osuuden kokonaan pois. Tieto puuttuu -osio on pysynyt lähes samana viime vuoteen verrattuna. • Opastuspalvelujen ammattitutkinnon työpaikkojen osuus on tippunut edellisestä vuodesta huomattavasti ja vastaavasti oppilaitoksen osuus on noussut. Työpaikka ja oppilaitos -kohta on nollaantunut edellisen vuoden 1,82 %:sta. Tieto puuttuu -osio on hävinnyt kokonaan, mikä viittaisi tarkkoihin kirjauskäytäntöihin.	Koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteet ja hyvät käytännöt • Opastuspalvelujen ammattitutkinnon osalta tulisi oppilaitosten saada siirrettyä huomattavasti enemmän näyttöjä työpaikoille ja sitouttaa elinkeinoa enemmän mukaan näyttöihin ja arviointiprosessiin. Tämä toteutuisi koulutus- ja/tai oppisopimuksien kautta, jolloin kirjauksia saisi enemmän työpaikoille. Muita huomioita • Suuri osa oppaista toimii freelancer -pohjalta, joten työpaikkanäytöt ovat melko haastavia järjestää. Usein näytöissä on työelämän edustajana toinen opas, joka toimii toiminimen alla. Tällöin työelämäarvioija on oppilaitoksen yhteistyökumppani ja mahdollisesti kirjattu Wilmaan oppilaitoksen edustajaksi.
---	--	--



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

MATKAILUALAN PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 79,6 %
Tieto puuttuu 1,5 %

MATKAILUPALVELUJEN AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 93,9 %
Tieto puuttuu -

OPASTUSPALVELUJEN AT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 90 %
Tieto puuttuu -

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Matkailualan perustutkinnossa toteutuu kaksikantaisuus melko hyvin, mutta sen soisi olevan korkeampi. Tähän oppilaitosten tulisi kiinnittää enemmän huomiota ja siten varmistaa, että myös opiskelijan oikeudet tämän suhteen toteutuvat.
- Tieto puuttuu -luku on pieni, mikä on hyvä asia, mutta vaatii vielä tarkkuutta.

OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

Matkailualan PT
Keskiarvo 3,9
Ammatillinen tutkinnon osa 4,1
Yhteinen tutkinnon osa 3,6
(kansallinen ka. 3,7)

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Tieto puuttuu -luku on esimerkillinen ja kertoo kirjaamisen tarkkuudesta.
- Matkailupalvelujen ammattitutkinnossa toteutuu kaksikantaisuus hyvin ja sen myötä opiskelijat saavat oikeudenmukaisen ja laadukkaan arviointiprosessin.
- Opastuspalvelujen ammattitutkinnossa kaksikantaisuus toteutuu hienosti ja se osaltaan kertoo hyvästä yhteistyöstä työelämän edustajien kanssa.
- Edelliseen vuoteen verrattuna Matkailualan perustutkinnon osalta kaksikantaisuus on pysynyt ennallaan kun taas Matkailupalvelujen ammattitutkinnon selkeästi noussut ja Opastuspalvelujen ammattitutkinnon osalta ennallaan.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Matkailualan PT 4,5
Matkailupalvelujen AT 4,7
Opastuspalvelujen AT 4,8
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Matkailualan PT 4,4
Matkailupalvelujen AT 4,6
Opastuspalvelujen AT -
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Matkailualan PT 4,4
Matkailupalvelujen AT 4,7
Opastuspalvelujen AT -
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Opiskelijapalautteen keskiarvot ovat edellisen vuoden tasoa.
- Opastuspalvelujen ammattitutkinnon suorittaneet ovat kaikkein tyytyväisimpiä.
- Tutkintojen palautteiden keskiarvot ovat kansallisen keskiarvon tasolla ja Matkailupalvelujen ja Opastuspalvelujen ammattitutkintojen osalta jopa edellä kansallista palautteen keskiarvoa.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Työpaikkaohjaajien palautteen keskiarvot ovat pysyneet melko samalla tasolla kuin edellisenä vuotena. Työpaikkaohjaajissa ei ole ollut niin monta vastaajaa, koska useampia näyttöjä on suoritettu oppilaitoksessa.

Työpaikkapalaute

- Työpaikkapalautteen taso on pysynyt viime vuoden tasolla.
- Matkailupalvelujen ammattitutkinnon osalta on nousua edelliseen vuoteen.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Matkailualan PT

- Lisää joustoa kaivattaisiin, jolloin mahdollisuus olisi reagoida paikallisiin työelämän tarpeisiin.
- Paikallisten tutkinnon osien määrää tulisi lisätä vähintään 30 osaamispisteeseen. Hyvä määrä olisi 40-45 osaamispistettä.
- Toimintaympäristöt ja elinkeinoelämän tarpeet ovat erilaisia eri puolilla Suomea ja muuttuvat nopeasti.
- Muuten tämän hetkiset tutkinnon perusteet ovat hyvät ja toimivat. Mahdollistavat monipuolisesti suuntautumisen matkailualan työtehtäviin.

Matkailupalvelujen AT

- Tämän hetken tutkinnon perusteet palvelevat työelämän tarpeita vuoden 2026 alussa tulleen paikallisten tutkinnon osien mahdollistamisen jälkeen.
- Tulisi olla mahdollista lukea hyväksi paikallista tutkinnon osaa toisesta tutkinnosta.

Opastuspalvelujen AT

- Tutkinto toimii nykyisellään hyvin, esimerkiksi paikallisen tutkinnon osan valitseminen on mahdollista. Osaamispistemäärä on sopiva paikallisen tutkinnon osan osalta.

Pohdinnat ja huomiot

- Kokonaisuudessaan tutkintojen rakenteet palvelevat elinkeinon tarvetta ja tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset osuvat hyvin työelämän tarpeeseen.



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiselosteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.vipunen.fi): <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSSTYRELSEN