

BESLUT OM SPECIALUNDERVISNING I GYMNASIET

Sekretessbelagd (Lag om offentlighet i myndigheternas verksamhet 24 §, 1 mom. punkt 30)

Det här är ett modellbeslut. Det egentliga beslutet ska utformas utgående från situationen och den studerandes individuella behov.

Gymnasiets namn

Beslutets datum

Den studerande

- Namn:
- Födelsedatum:
- Studerandegrupp/klass:

Anhängiggörande av ärendet

Den studerande/vårdnadshavaren har begärt eller läroanstalten har föreslagit att den studerande ska ges specialundervisning som en del av gymnasieutbildningen. Begäran har inkommit till behandling [datum]. Motiveringar till begäran:

Hörande

Den studerande och hans eller hennes vårdnadshavare/lagliga företrädare, om det rör sig om en minderårig studerande, har hörts före detta beslut har fattats. Tidpunkt för hörandet och närvarande personer:

Beslut

Ett beslut fattas om att [den studerandes namn] ges/inte ges specialundervisning som en del av gymnasieutbildningen.

I specialundervisningen ingår följande stödåtgärder:

Beslutet är i kraft tills vidare under gymnasiestudierna/till och med x.x.xxxx, då en ny bedömning av behovet görs. Hur stödåtgärderna genomförs och vilken inverkan de har utvärderas regelbundet.

Utöver specialundervisning som ges genom beslutet ges den studerande stöd för lärandet enligt behov i enlighet med underkapitel 4.2.1 i grunderna för gymnasiets läroplan. För det här stödet krävs inte ett förvaltningsbeslut.

Motiveringar till beslutet

På vilka grunder beviljas/beviljas den studerande inte specialundervisning utöver stöd för lärande?

Vilka konstaterade inlärningssvårigheter eller andra jämförbara orsaker har den studerande som innebär att han eller hon har behov av stöd för lärande eller specialundervisning? Vilken information om stöd för lärande eller specialundervisning har överförts från den grundläggande utbildningen till gymnasiet?

På vilket sätt har den studerandes behov av stöd framgått under gymnasiestudierna (till exempel lärares observationer, den studerandes och vårdnadshavarens syn)?

Vilket slags stöd för lärandet har den studerande fått under sin tid i gymnasiet? Har den studerande aktivt deltagit i de stödformer som erbjudits honom eller henne? Har stödåtgärderna som den studerande hittills fått bedömts vara tillräckliga?

Införande i den individuella studieplanen

Stödåtgärderna som är en del av stödet för lärandet och specialundervisningen förs på den studerandes begäran in i den individuella studieplanen. Studieplanen preciseras och uppdateras under studierna tillsammans med den studerande och vid behov tillsammans med vårdnadshavaren och undervisningspersonalen.

Lagstiftning som tillämpas

Gymnasielagen (714/2018) 28 b § och grunderna för gymnasiets läroplan 2019 (ändrade 20.3.2025).

Sökande av ändring

Det är möjligt att söka omprövning av det här beslutet hos Regionförvaltningsverket enligt vad som föreskrivs i förvaltningslagen.

För kännedom

- Den studerande
- [Vårdnadshavare/laglig företrädare för en minderårig studerande]
- Speciallärare
- Studiehandledare

Underskrift

[Namn och befattning, personen som fattat beslutet]

Bilagor

Anvisning för begäran om omprövning och eventuella andra bilagor