



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT KPL

Rakennusalan perustutkinto (PT): 2 310 (sis. koko rak.pt)
Maarakennusalan ammattitutkinto (AT): 159
Maarakennusalan erikoisammattitutkinto (EAT): 39
Maanmittausalan perustutkinto (PT): 60
Maanmittausalan ammattitutkinto (AT): 18

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT

Rakennusalan PT: 25 632 kpl (sis. koko rak.pt)
Maarakennusalan AT: 1 056 kpl
Maarakennusalan EAT: 153 kpl
Maanmittausalan PT: 492 kpl
Maanmittausalan AT: 51 kpl

RAKENNUSALAN PT
(sis. koko rak.pt)
Yhteiset tutkinnon osat (YTO):
v. 2024: 7 254 kpl
v. 2025: 6 804 kpl

MAANMITTAUSALAN PT
Yhteiset tutkinnon osat (YTO):
v. 2024: 186 kpl
v. 2025: 189 kpl

Paikalliset tutkinnon osat:
555 kpl

RAKENNUSALAN PT (sis. koko rak.pt)

Talonrakennuksen osaamisala 1 791 kpl
Maarakennuksen osaamisala 24 kpl
Maarakennuskoneenkuljetuksen osaamisala 468 kpl
Kivialan osaamisala 1-4 kpl
Tieto puuttuu 6 kpl

MAARAKENNUSALAN AT

Ajoneuvonosturinkuljetuksen osaamisala 6 kpl
Asfaltoinnin osaamisala 18 kpl
Infra-alan kuljetusten osaamisala 1-4 kpl
Kalliorakentamisen osaamisala 1-4 kpl
Liikennealueiden ylläpidon osaamisala 6 kpl
Maarakennuskoneiden käytön osaamisala 30 kpl
Pohjarakentamisen osaamisala 1-4 kpl
Verkostorakentamisen osaamisala 24 kpl
Ympäristötöiden osaamisala 0 kpl
Tieto puuttuu 66 kpl

MAARAKENNUSALAN EAT

Ei osaamisalaa. Ei tutkintonimikettä

MAANMITTAUSALAN PT

Kartoittaja 54 kpl

MAANMITTAUSALAN AT

Tutkintonimike; Kartoittaja (AT) 15 kpl
Tieto puuttuu 1-4 kpl

Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT

Kaivosalan perustutkinto (PT): 57 kpl
Kaivosalan ammattitutkinto (AT): 18 kpl
Kivialan ammattitutkinto (AT): 6 kpl
Sukellusalan ammattitutkinto (AT): 12 kpl

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT

Kaivosalan PT: 621 kpl
Kaivosalan AT: 54 kpl
Kivialan AT: 21 kpl
Sukellusalan AT: 72 kpl

KAIVOSALAN PT
Yhteiset tutkinnon osat (YTO):
v. 2024: 213 kpl
v. 2025: 216 kpl

Paikalliset tutkinnon osat:
3 kpl

KAIVOSALAN PT

Kaivostyön osaamisala 39 kpl
Rikastuksen osaamisala 18 kpl

KAIVOSALAN AT

Avolouhinnan osaamisala 15 kpl
Maanalaisen kaivoksen osaamisala 1-4 kpl
Tieto puuttuu 1-4 kpl

KIVIALAN AT

Jalostuksen osaamisala 6 kpl

SUKELLUSALAN AT

Työsukeltamisen osaamisala 12 kpl



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- Maarakennusalan AT:n suoritusmäärissä on edelleen tapahtunut kehitystä. Tutkintojen suoritusmäärät vuonna 2024 oli 198 kappaletta, mutta vuonna 2025 ammattitutkintoja oli enää 159 kappaletta, mikä osaltaan liittyy rahoituksen vaikutuksiin.
- Kivialan AT:ta on suoritettu vähän.
- Infra-, kiviala- ja kaivosala tarvitsevat osaajia lisää. Laadun heikkenemistä asennuksissa on havaittavissa ja ainoastaan koulutuksella saadaan varmistettua laatua.
- Maarakennuskoneenkuljettajien tutkinnon suoritusmäärät ovat huolestuttavan alhaiset suhteessa toimialan työvoimantarpeisiin nähden.
- Tilanne on muuttunut vuodesta 2024, kun oppilaitokset ovat karsineet infra-alan koulutusta ja tutkintosuorituksia kustannussyihin vedoten eri puolilla Suomea. Tiemerikintäalan tutkinnot ovat nyt päättyneet kokonaan ja asfaltin osalta on myös koulutus/tutkintovajetta oppilaitoksen päättyneen koulutustarjonnan vuoksi, vaikka järjestämislupa velvoittaa tarjoamaan koulutus- ja tutkintomahdollisuutta. Kysyntää on molemmille aloille.
- Järjestämislupien myöntäjän (OKM) tulisi tarkastella kriittisesti haettuja ja myönnettyjä järjestämislupia suhteessa alkaviin koulutuksiin/tutkintosuoritteisiin.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Koko tutkinnot sisältävät myös tutkinnon osien suorituksia.
- Tilastoista ei käynyt ilmi, kuinka moni tutkinnon suorittaneista on päättänyt opintonsa tutkinnon osaan. Rakennusalan PT:ssa ei käy selville maarakennusalan tilanne, koska sisältää koko rakennusalan PT:n.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Rakennusalan PT:n suoritusmäärät ovat pysyneet suunnilleen samana maarakennuskoneiden kuljetuksen osaamisalalla.
- Maarakennuksen osaamisalan suoritusmäärät on edelleen huolestuttavan alhaiset.
- Maarakennusalan AT:ssa osaamisalatietojen puuttuminen ei edellytä toimenpiteitä, koska osaamisalat täyttyvät vain harvoin.

Muut huomiot

- AT:n ja EAT:n tutkintojen rahoitus on huolestuttavaa.
- Kivialan AT:n tutkintojen suorittaminen hiipuu/häviävät vähitellen. Tilanne on haastava, koska alan koulutukselle on tarvetta.
- Huolena on tulevaisuuden työelämäyhteistyö, johtuen työelämätoimikuntien päättymisestä.
- Huolena on, riittääkö maarakennuskoneenkuljetuksen kouluttajia vastaamaan alan työvoimatarpeen tyydyttämiseen? Tämä on myös kustannus- ja investointiasia. Maarakennuskuljettajakoulutuksen rahoituksen pudottamista alempaan rahoituskoriin oli virhe. Kouluttamiseen tulisi ottaa aktiivisempi rooli.
- Valinnaisuudet antavat opiskelijoille mahdollisuuden vahvistaa osaamistaan itselle tärkeissä ja ajankohtaisissa osissa tai osa-alueissa.
- Kivialan koulutusta pitäisi kehittää pienempiin osakokonaisuuksiin, jotta koulutuksen järjestäjät saisivat rahoituksen järjestymään paremmin myös suppeampien sisältöjen tarjoamisessa.

Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT

Rakennusalan PT: 55 kpl
(sis. koko rak.pt)
Maarakennusalan AT: 23 kpl
Maarakennusalan EAT: 15 kpl
Maanmittausalan PT: 53 kpl
Maanmittausalan AT: 5 kpl
Kaivosalan PT: 48 kpl
Kaivosalan AT: 5 kpl
Kivialan AT: 7 kpl
Sukellusalan AT: 1 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Rakennusalan PT: 50 kpl
Maarakennusalan AT: 19 (+1) kpl
Maarakennusalan EAT: 10 kpl
Maanmittausalan PT: 5 (+3) kpl
Maanmittausalan AT: 3 (+2) kpl
Kaivosalan PT: 4 kpl
Kaivosalan AT: 3 kpl
Kivialan AT: 2 kpl
Sukellusalan AT: 1 kpl

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT (joilla on järjestämislupa)

Rakennusalan PT: 5 kpl
Maarakennusalan AT: 4 kpl
Maarakennusalan EAT: 5 kpl
Maanmittausalan PT: 48 kpl
Maanmittausalan AT: 2 kpl
Kaivosalan PT: 44 kpl
Kaivosalan AT: 2 kpl
Kivialan AT: 5 kpl
Sukellusalan AT: 0 kpl

SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET

Rakennusalan PT
Suomi 2 202 kpl
Ruotsi 90 kpl
Maarakennusalan AT
Suomi 150 kpl
Maarakennusalan EAT
Suomi 39 kpl
Maanmittausalan PT
Suomi 54 kpl
Maanmittausalan AT
Suomi 18 kpl

SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET

Kaivosalan PT
Suomi 57 kpl
Kaivosalan AT
Suomi 15 kpl
Kivialan AT
Suomi 6 kpl
Sukellusalan AT
Suomi 12 kpl

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Rakennusalan PT:n sekä maarakennusalan AT:n maantieteellinen kattavuus on hyvä.
- Tutkintoja järjestetään valtakunnallisesti.

Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

RAKENNUSALAN PT (sis. koko rak.pt) Työpaikka 56 % Oppilaitos 28,2 % Työpaikka + oppilaitos 4,5 % Tieto puuttuu 11,3 % MAARAKENNUSALAN AT Työpaikka 84,5 % Oppilaitos 1,5 % Työpaikka + oppilaitos 3,2 % Tieto puuttuu 10,8 % MAARAKENNUSALAN EAT Työpaikka 85 % Tieto puuttuu 14 % MAANMITTAUSALAN AT Työpaikka 100 % MAANMITTAUSALAN PT Työpaikka 49 % Oppilaitos 32 % Työpaikka + oppilaitos 14 % Tieto puuttuu 5 % KIVIALAN AT Työpaikka 85,7 % Tieto puuttuu 14,3 %	KAIVOSALAN PT Työpaikka 29 % Oppilaitos 50 % Työpaikka + oppilaitos 9 % Tieto puuttuu 12 % KAIVOSALAN AT Työpaikka 66,7 % Oppilaitos 0 % Työpaikka + oppilaitos 5,6 % Tieto puuttuu 27,7 % SUKELLUSALAN AT Oppilaitos 100 % Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta, oppilaitoksissa järjestettävistä näytöistä - Rakennusalan PT:ssa on huolestuttavan paljon oppilaitoksessa näytettäviä tutkinnon osia. Voisiko numeerinen arviointi toimia paremmin? - Onko PT:n osalta työpaikalla suoritettavan tutkinnon osan vaatimus näennäinen? Vaatimukset /toimintatapa koetaan täysin vastakkaisina. OPH:n olisi syytä tarkastella tilannetta, sillä oppilaitokset ovat nopeasti siirtymässä toisistaan poikkeaviin toimintamalleihin.	Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta, oppilaitoksissa järjestettävistä näytöistä - Maarakennusalan AT:ssa ja EAT:ssa tilanne on hyvä. Osittainen tiedon puuttuminen saattaa edelleen johtua järjestelmistä tai puutteellisesta perehdytyksestä oppilaitoksessa. - Maanmittausalan ja kaivosalan PT:n tilanne koetaan myös huolestuttavana. - Tutkinnon suorittajalla tulee olla perustiedot ja valmiudet työelämässä toimimisessa. Esimerkiksi kaivosalalla on tiukat turvamääräykset. Koska kaivosala on vaarallinen työympäristö, tiettyjä tutkinnon osia on perusteltua suorittaa oppilaitoksessa. - Myös sukellusala on vaarallinen työympäristö, joten tutkinnon osia on turvallisempi suorittaa oppilaitosympäristössä, koska siten voi valvoa paremmin suorituksia. - Toimintamallia tulisi muuttaa tai valvontaa lisätä niin kuin tutkintotoimikunta-aikanakin. Tämän taloudellisen tilanteen vallitessa oppilaitosten mahdollisuus näyttöjen vastaanottamiseen työkohteissa käy mahdottomaksi. Oppilaitokset ohjaavat näyttöjen vastaanottoa etämalliin tai suorittavat näyttöjä yhä enenevässä määrin oppilaitoksissa. - Onko näytöiltä kadonnut niiden perusta, ja onko työelämänäyttöjen vaatiminen enää perusteltua, jos oppilaitoksen edustajat eivät pääse arvioimaan näyttöjä?
--	--	--

Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

RAKENNUSALAN PT (sis. koko rak.pt)

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 67,2 %
Tieto puuttuu 1,1 %**

MAARAKENNUSALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 91,5 %
Tieto puuttuu 0,3 %**

MAARAKENNUSALAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 94,7 %
Tieto puuttuu 2,6 %**

**OSAAMISEN ARVIOINNIN
ARVOSANAT AMMATILISESSA
KOULUTUKSESSA**

RAKENNUSALAN PT

Keskiarvo 3,3

Ammatillinen tutkinnon osa 3,6

Yhteinen tutkinnon osa 3,0

(kansallinen ka. 3,7)

MAANMITTAUSALAN PT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 59,4 %
Tieto puuttuu 1,0 %**

MAANMITTAUSALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %**

**OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT
AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA**

MAANMITTAUSALAN PT

Keskiarvo 4,0

Ammatillinen tutkinnon osa 4,1

Yhteinen tutkinnon osa 3,8

(kansallinen ka. 3,7)

**Pohdinnat kaksikantaisuuden
toteutumisesta**

- Rahoitusmuutoksilla on vaikutusta kaksikantaisuuden toteutumiseen.
- Työelämän vastuu arviointitehtävään on lisääntynyt etänäyttöjen myötä.
- Olisiko syytä harkita esimerkiksi valinnaisten tutkinnon osien osalta arviointia oppilaitoksissa?

KAIVOSALAN PT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 38,2 %
Tieto puuttuu 4,9 %**

KAIVOSALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 88,9 %**

KIVIALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 85,7 %
Tieto puuttuu 14,3 %**

SUKELLUSALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 0 %
Kaksi opettajaa 91,7 %**

**OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT
AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA**

KAIVOSALAN PT

Keskiarvo 3,4

Ammatillinen tutkinnon osa 3,7

Yhteinen tutkinnon osa 3,1

(kansallinen ka. 3,7)

Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt (vastausasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Rakennusalan PT 4,3 (sis. koko rak.pt)

Maarakennusalan AT 4,7
Maarakennusalan EAT 4,9
Maanmittausalan PT 4,7
Maanmittausalan AT 4,9
Kaivosalan PT 4,5
Kaivosalan AT -
Kivialan AT -
Sukellusalan AT 4,9
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUDE

Rakennusalan PT 4,1 (sis. koko rak.pt)

Maarakennusalan AT 4,2
Maarakennusalan EAT 4,3
Maanmittausalan PT 4,4
Maanmittausalan AT 4,6
Kaivosalan PT 3,8
Kaivosalan AT 3,5
Kivialan AT 4,7
Sukellusalan AT -
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUDE

Rakennusalan PT 4,0 (sis. koko rak.pt)

Maarakennusalan AT 4,1
Maarakennusalan EAT 3,5
Maanmittausalan PT 4,0
Maanmittausalan AT 4,7
Kaivosalan PT 4,1
Kaivosalan AT 4,1
Kivialan AT 4,0
Sukellusalan AT -
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Palautteet ovat loistavalla tasolla kaikissa tutkinnoissa.
- Yleisesti jos palaute on 4, niin suoritusta voidaan pitää mallikelpoisena.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Palautteet ovat loistavalla tasolla kaikissa tutkinnoissa.
- Yleisesti jos palaute on 4, niin suoritusta voidaan pitää mallikelpoisena.

Työpaikkapalaute

- Palautteet ovat loistavalla tasolla kaikissa tutkinnoissa.
- Yleisesti jos palaute on 4, niin suoritusta voidaan pitää mallikelpoisena.

Muita huomiota

- Nämä yli 4,5 palautteet herättävät kysymyksiä, että osataanko palautteeseen suhtautua riittävän vakavasti? Onko palautteisiin vastaavat henkilöt perehdytetty ja tietoisia esimerkiksi siitä, mihin palautetiedot tilastoidaan ja mihin tarkoituksiin palautteita käytetään, kun niihin vastataan?

Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Rakennusalan PT

- Rakennusalan PT:n tutkinnon perusteet toimivat hyvin.

Maarakennusalan AT

- Maarakennusalan AT:n tutkinnon perusteet toimivat kohtuullisen hyvin. Uudistamistarvetta kuitenkin olisi. AT:n kehittäminen on jossakin vaiheessa ajankohtaista etenkin kapea-alaisten tutkintojen suorittamisen kohdalla. Myös työtehtävien määrittely ja ajantasaistus olisi tarkasteltava tutkinnon osittain.
- Nähdään tarvetta päivittämiselle.

Maarakennusalan EAT

- Maarakennusalan EAT:n tutkinnon perusteet toimivat hyvin.

Maanmittausalan PT

- Ei erityisiä huomioita tähän tutkinnon perusteisiin.

Maanmittausalan AT

- Ei erityisiä huomioita tähän tutkinnon perusteisiin.

Kaivosalan PT

- Kaivosalan PT:n tutkinnon perusteet toimivat hyvin.

Kaivosalan AT

- Kaivosalan AT:n tutkinnon perusteet toimivat hyvin.

Kivialan AT

- Kivialan AT:n tutkinnon perusteet toimivat hyvin.

Sukellusalan AT

- Ei erityisiä huomioita tähän tutkinnon perusteisiin.

Pohdinnat tutkintorakenteesta

- Tutkintorakenteeseen on valinnaisuutta lisätty, jotka ovat toimineet hyvin.
- Tulisi kiinnittää huomiota, miten eri oppilaitokset käyttävät aikaa osaamisalojen suorittamiseen, jotta varmistetaan ammattitaitovaatimusten täyttyminen.

Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.opetushallitus.fi):
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN