



M5 hjälpa eleven att inse betydelsen av arbete och entreprenörskap i närmiljön

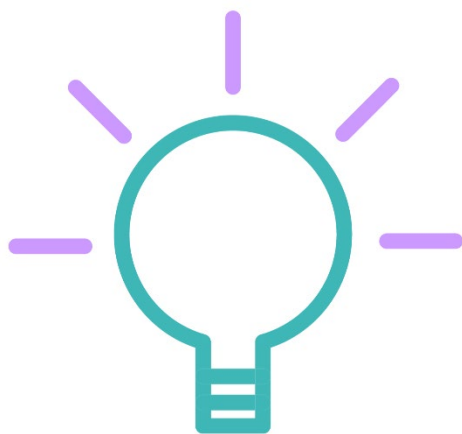
Vitsord 8: Eleven beskriver betydelsen av arbete och entreprenörskap som utkomstkälla för familjen.

Innehållsområden:

I1 Vardagskompetens och kontroll över det egna livet

I4 Ekonomisk verksamhet

Obs! Om det är möjligt att göra ett besök till en företagsby på er ort uppfyller det innehållet i målet M5.



Mångsidiga kompetensområden som kan förstärkas med uppgiften

K3 Vardagskompetens

K4 Multilitteracitet

K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap

K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Instruktioner för läraren	2
Instruktioner för eleven.....	3
Bedömning.....	5

Instruktioner för läraren

Eleverna kan arbeta med uppgiften självständigt eller parvis/i små grupper enligt lärarens val. Uppgiften beräknas räcka en lektion. Läraren kan låta utföra uppgiften som sådan eller endast utnyttja delar av den med beaktande av elevernas åldersnivå.

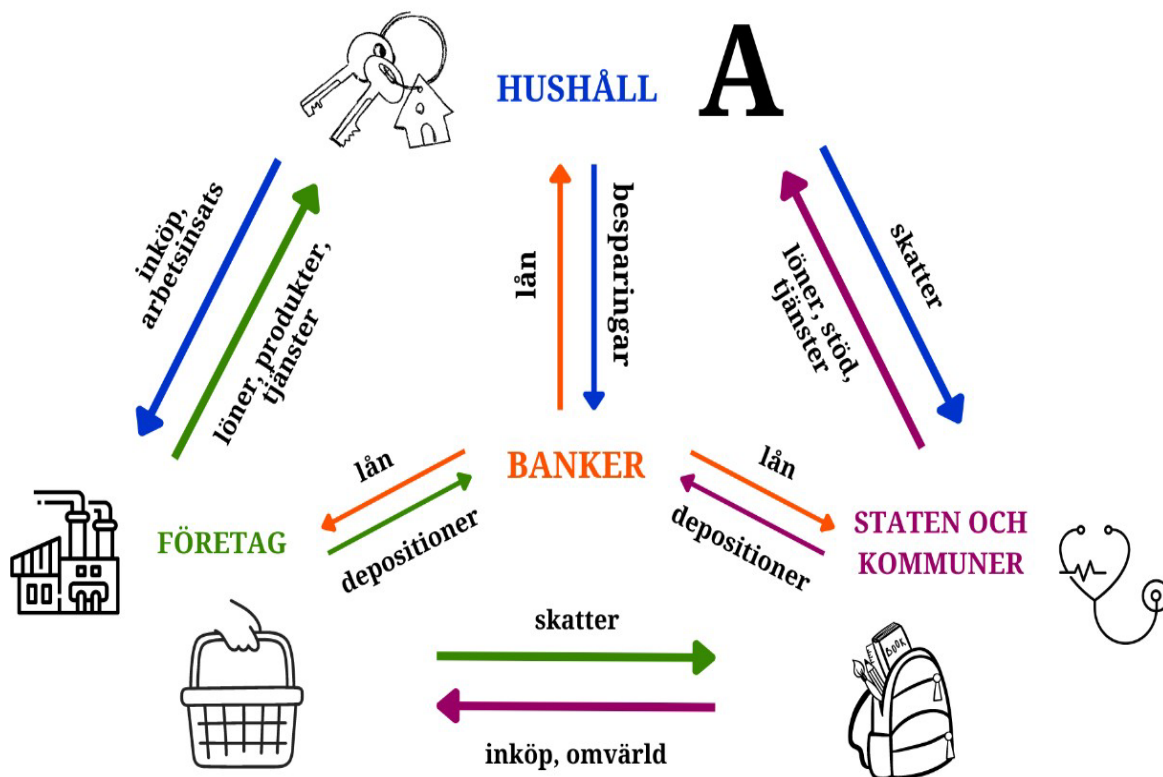
Uppgiften består av två olika delar. I den första delen bekantar sig eleven med [en bild av pengarnas kretslopp i ekonomin](#). Efter det svarar eleven på uppgifter om företagande och arbetets betydelse i sin närmiljö. (Uppgiften kan också utföras som Powerpoint-/Slides-arbete, varvid eleverna presenterar sina familjer för resten av klassen.)

Instruktioner för eleven

Uppgiften består av två olika delar. I det första skedet får du undersöka bilden. Undersök bilden med hjälp av de numrerade uppgifterna under bilden. Hitta saker på bilden.

Det har också ställts frågor om bilden. Svara på frågorna med hjälp av uppgifterna på bilden.

PENGARNAS KRETSLOPP



Pengarnas kretslopp.pdf

1. Företaget betalar lön till familjens föräldrar.
2. Familjens pappa köper mat i butiken.
3. Butiken redovisar mervärdesskatten till staten.
4. Staten betalar barnbidrag till familjen.
5. En del av familjens pengar sparas i banken.
6. Banken ger lån till familjen.
7. Familjen låter göra en köksrenovering.
8. Renoveringsföretaget betalar lön till sina anställda.
9. Arbetstagaren betalar skatt till staten.
10. Staten köper äldreomsorgstjänster av ett omsorgsföretag.

Uppgift 1

A

- 1) Börja med att ögna igenom bilden. Vilka nya begrepp hittar du i den? Skriv ner de nya begreppen och sök förklaringar till dem t.ex. med hjälp av lärobokens ordlista. Anteckna separat de ord som du inte förstod. (Gå igenom orden tillsammans med ditt par.)
- 2) Vilka olika företag känner du till? Namnge minst tre företag inom olika branscher. Du får hjälp genom att läsa texten under bilden.
- 3) Varför behövs företag?
- 4) Vad avses med hushåll?
- 5) Vad behövs banker till?
- 6) Vilka uppgifter har staten och kommunerna?
- 7) Vad är skatt? Varför betalar man skatt?

B

Vilka konsekvenser har det för företagen om

- 1) familjen inte längre köper produkter i närbutiken där det säljs mycket produkter av lokala företagare
- 2) produkternas priser stiger
- 3) transportkostnaderna stiger
- 4) företagaren vill utvidga sin verksamhet
- 5) staten höjer beskattningen?

Bedömning

Arbetet kan utföras skriftligt eller muntligt. Frågor och material kan i mån av möjlighet laddas ner till exempel som presentationsmall som visas upp för klassen (Powerpoint eller Slides). Utifrån presentationerna kan man i klassen diskutera företagandets och lönearbetets betydelse för individen, hushållen och samhället (se bedömningskriterierna).

Eleven kan också svara direkt på de frågor som ställs. Då grundar sig bedömningen på hur heltäckande eleven har kunnat svara på frågorna. I presentationerna bedömer läraren i enlighet med sina anvisningar även meriterna i anslutning till framförandet.

5	Eleven identifierar skillnaderna mellan lönearbete och företagande.
7	Eleven ger exempel på drag i lönearbete och företagande och namnger yrken som representerar dem.
8	Eleven beskriver betydelsen av arbete och företagande som källa till familjens utkomst.
9	Eleven analyserar betydelsen av lönearbete och företagande i sin närmiljö.