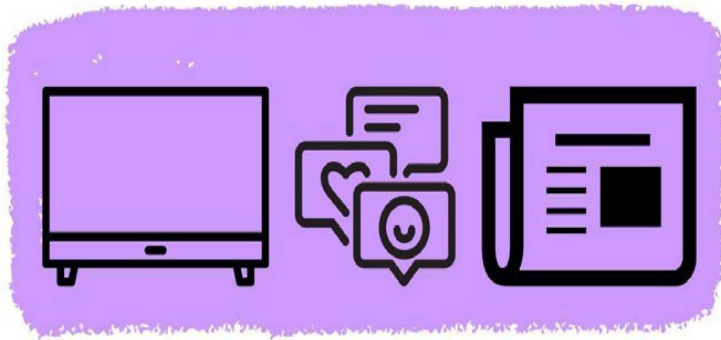




M4 handleda eleven att analysera mediernas roll och betydelse i den egna vardagen och i samhället

Vitsord 8: Eleven beskriver vilken betydelse media har i hens eget liv och hur olika medier kan användas för att påverka.

Innehållsområden:

I1 Vardagskompetens och kontroll över det egna livet

I2 Ett demokratiskt samhälle

I3 Aktivt medborgarskap och påverkan

I4 Ekonomisk verksamhet



Mångsidiga kompetensområden som kan förstärkas med uppgiften

K2 Kulturell och kommunikativ kompetens

K4 Multilitteracitet

K5 Digital kompetens

Instruktioner för läraren.....	2
Instruktioner för eleven.....	3
Bedömning	4

Instruktioner för läraren

Uppgiften passar in i en period där man behandlar mediernas roll i samhället och i elevernas egen vardag (M4). Innan uppgiften utförs vore det bra om man redan under perioden hade hunnit behandla begrepp med anknytning till medierna (=vad avses med media). Uppgiften kan också utnyttjas i behandlingen av mål M9 – *eleven lär sig att delta i olika samhällsaktiviteter och använda medier på ett säkert och samhällsmedvetet sätt*.

Syftet med uppgiften är att eleven ska iaktta medierna i sin omgivning noggrannare. Efter medieuppföljningen får eleven själv producera en insändare/TikTok-video/presentation/video om ett tema hen valt. Läraren bestämmer hur stor del av uppgiften man gör i skolan och hur mycket man gör hemma.

Eleven väljer ämnet för sin egen medieuppföljning bland alternativ som läraren gett. Elevens uppgift är att under en vecka följa med i olika medier hur, när och var det ämne hen valt behandlas i medierna. Eleven ska anteckna resultaten av sin medieuppföljning.

Obs! Eleven sparar också de medier hen använder så att man kan återvända till dem. Ge anvisningar om att ta skärmdumpar av källorna om man inte kan få upp adressraden. I källan ska också datum anges.

Utifrån medieuppföljningen bearbetar eleven en insändare/TikTok-video/presentation/video. Av arbetet ska framgå hur medierna påverkar elevens eget liv och samhället. Hurdana observationer gjorde hen om det valda ämnet under veckans uppföljning? Hur förändrade uppföljningen elevens uppfattning om medier och ämnet hen granskade?

Bedömningsanvisningarna finns i slutet av uppgiften.

Instruktioner för eleven

Gör en medieuppföljning. Välj bland följande alternativ. Du kan också föreslå ett eget alternativ för läraren.

- *viktig politisk händelse i hemlandet eller utomlands*
- *uppföljning av en offentlig person*
- *senaste TikTok-utmaningen*
- *nyheter från ekonomins värld*
- *en god nyhet*
- *idrottsnyheter*
- *det händer i närområdet*
- *nyhet om miljön/naturen/djur*
- *uppståndelse på sociala medier*

Välj det tema som intresserar dig mest bland de angivna alternativen. Bestäm sedan vilket ämne som relaterar till temat du valt du vill följa i olika medier under en vecka. Anteckna källan du använde, tidpunkten då du hittade källan (datum, klockslag) samt webbplatsen där du hittade informationen. Vad berättade artikeln om ämnet du valt? Ur vems synvinkel?

Kom ihåg att använda olika medier mångsidigt (tidningar, webbkällor, nyheter, sociala medier).

Fundera på svaren på följande frågor efter att du avslutat medieuppföljningen. Skriv ner svaren med hela meningar eller gör en insändare/TikTok-video/presentation/publikation i sociala medier. Kom ihåg att svaren på frågorna nedan måste finnas i ditt färdiga arbete.

- Vad var ditt ämne? Varför valde du just det?
- Vilka var resultaten av din medieuppföljning? Hur många nyheter, inlägg, artiklar m.m. hittade du om ditt ämne under veckan?
- Var det lätt att hitta information om ditt ämne?
- Vilka källor hittade du?
- Hur pålitliga tycker du att källorna du hittade var? Var informationen du hittade alltid sann?
- I vilket medium behandlades ditt ämne mest? Varför just där?
- Ur vems synvinkel behandlades ditt ämne i medierna? Kom alla synpunkter på ämnet fram i medierna?
- Var de mediekällor du använde i detta arbete desamma som du använder i din normala vardag?
- Vad lärde du dig om ditt ämne som var nytt?
- Hur påverkade medieuppföljningen din dagliga skärmtid?
- Hur strävar medierna efter att påverka oss utifrån din medieuppföljning?
- Varför måste man vara kritisk med den information som medierna producerar?
- Hur påverkade medieuppföljningen dina uppfattningar om olika medier?

Bedömning

Bedömningen baserar sig på den färdiga medieuppföljningen och tillhörande uppgiften.

5	Eleven ger några exempel på hur medierna påverkar hens eget liv.
7	Eleven ger exempel på hur medierna påverkar hens liv och samhället på olika sätt. Medieuppföljningen har gjorts, men det finns brister i den (t.ex. olika synvinklar har behandlats snävt).
8	Eleven beskriver vilken betydelse medier har i hens eget liv och hur olika medier kan användas som påverkningsverktyg. Medieuppföljningen har gjorts enligt anvisningarna och av den framgår mediernas betydelse i elevens eget liv. Av medieuppföljningen framgår också hur medierna fungerar som ett verktyg för påverkan.
9	Eleven beskriver mediernas olika sätt att påverka i samhället och granskar mediernas användning och betydelse kritiskt. Medieuppföljningen har gjorts enligt anvisningarna och den lyfter också fram ett kritiskt perspektiv på mediernas påverkan i samhället och på individnivå.