

1. Osallistumisen tavoitteellisuus ▪Vie ryhmän toimintaa tavoitetta kohti. ▪Osoittaa verbaalisti ja nonverbaalisti yhteistyöhalukkuuttaan. ▪Suhteuttaa puheenvuoronsa sisällön keskustelun tavoitteeseen. ▪Rajaa ja mitoittaa puheenvuoronsa keskustelun tavoitteen ja tilanteen mukaan. ▪Valitsee osallistumistapansa tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti, esim. kysyy, kommentoi, tiivistää, arvioi, rohkaisee ja kyseenalaistaa tarvittaessa. ▪Osallistumisen määrä ja ajoitus on tarkoituksenmukaista.

Erinomaiset taidot 6	Kiitettävät taidot 5	Hyvät taidot 4	Tyydyttävät taidot 3	Kohtalaiset taidot 2	Välttävät taidot 1
Keskustelija edistää erinomaisesti yhteisen tavoitteen saavuttamista. Hänen osallistumisensa on monin tavoin rakentavaa ja tavoitteellista. Hän kykenee ylläpitämään keskustelua, on aloitteellinen ja osallistuu aktiivisesti sekä puhujana että kuuntelijana. Keskustelijan puheenvuorot vievät keskustelua eteenpäin tavoitteen suuntaisesti.	Osallistumisen tavoitteellisuus on enimmäkseen tasoltaan erinomaista mutta ei yllä aivan tuolle tasolle.	Keskustelija pystyy osallistumisellaan viemään keskustelua tehtävänannon suuntaan. Osallistumistavoissa on vielä monipuolistamisen varaa. Hän esimerkiksi saattaa osallistua keskusteluun aktiivisesti mutta ei välttämättä rohkaise toisia osallistumaan.	Osallistumisen tavoitteellisuus on enimmäkseen hyvää tasoa mutta ei yllä aivan tuolle tasolle.	Keskustelija osallistuu keskusteluun. Osallistuminen saattaa kuitenkin olla joko yksipuolista tai niukkaa, ja keskustelija voi tarvita muiden tukea päästäkseen mukaan keskusteluun.	Osallistumisen tavoitteellisuus on enimmäkseen kohtalaisen tasoa mutta ei yllä aivan tuolle tasolle.
					Riittämättömät taidot 0
					Suoritusta on tältä osin mahdotonta arvioida.

2. Puheenvuorojen sisältö ▪Valitsee puhumisensa sisällön perustellusti. ▪Tuo keskusteluun uusia aineksia ja syventää jo esitettyjä. ▪Käyttää tilanteeseen sopivaa kieltä ja nonverbaalista ilmaisua. ▪Perustelee mielipiteensä ja väitteensä riittävästi ja uskottavasti sekä tarvittaessa monipuolisesti.

Erinomaiset taidot 6	Kiitettävät taidot 5	Hyvät taidot 4	Tyydyttävät taidot 3	Kohtalaiset taidot 2	Välttävät taidot 1
Keskustelijan puheenvuorot syventävät merkittävästi keskustelun sisältöä tai vaikuttavat positiivisesti ilmapiiriin. Hän tuo uusia merkittäviä näkökulmia keskusteluun ja perustelee näkemyksensä riittävästi ja uskottavasti sekä tarvittaessa monipuolisesti. Keskustelija hallitsee tilanteen kannalta sopivan kielellisen ja nonverbaalisen ilmaisutavan, ja puheenvuorot ovat sisällöltään kiinnostavia ja ymmärrettäviä sekä keskustelun tavoitteen kannalta ansiokkaita.	Puheenvuorojen sisältö vastaa enimmäkseen erinomaisen piirteitä mutta ei yllä aivan tuolle tasolle.	Puheenvuorot ovat ymmärrettäviä ja sisällöltään tavoitteen mukaisia, tai ne vaikuttavat positiivisesti ryhmän ilmapiiriin. Keskustelija hallitsee tilanteen kannalta sopivan kielellisen ja nonverbaalisen ilmaisun. Hän pystyy tarvittaessa perustelemaan näkemyksensä. Perustelut voisivat kuitenkin olla monipuolisempia ja vakuuttavampia.	Puheenvuorojen sisältö vastaa enimmäkseen hyvän piirteitä mutta ei yllä aivan tuolle tasolle.	Keskustelija pystyy sanomaan ääneen omat ajatuksensa, mutta esittää ne lyhyesti tai epämääräisesti eikä juuri perustelee niitä. Pitkähkö puheenvuoron sisältö ei ole keskustelun tavoitteen tai ilmapiirin kannalta merkittävä.	Puheenvuorojen sisältö vastaa enimmäkseen kohtalaisen piirteitä mutta ei yllä aivan tuolle tasolle.
					Riittämättömät taidot 0
					Suoritusta on tältä osin mahdotonta arvioida.

3. Kuunteleminen ■Liittää omat puheenvuoronsa toisten puheenvuoroihin. ■Havaitsee toisten viestinnästä, milloin on mahdollisuus tai oikea aika ottaa puheenvuoro. ■Pyytää täsmennyksiä ja lisäperusteluja. ■Tekee yhteenvetoja ja päätelmiä tarvittaessa. ■Kommentoi, erittelee ja arvioi toisten mielipiteitä ja perusteluja.

Erinomaiset taidot 6	Kiitettävät taidot 5	Hyvät taidot 4	Tyydyttävät taidot 3	Kohtalaiset taidot 2	Välttävät taidot 1
Keskustelija osaa kuunnella tarkkaavaisesti ja liittää sujuvasti omat puheenvuoronsa toisten puhumiseen. Hän pystyy joustavasti ajoittamaan puheenvuoronsa. Hän tekee tavoitteen kannalta olennaisia kysymyksiä, arviointeja, kohteja ja johtopäätöksiä.	Kuuntelemisen taidot vastaavat enimmäkseen erinomaisen piirteitä mutta eivät yllä aivan tuolle tasolle.	Keskustelija ilmaisee verbaalisti ja nonverbaalisti reaktionsa toisten puheenvuoroihin. Hän osaa ajoittaa puheenvuoronsa tarkoituksenmukaisesti ja pystyy kohdentamaan ne toisille. Hän ei kuitenkaan käytä riittävästi hyväkseen toisten esittämiä näkemyksiä eikä tee tarvittaessa johtopäätöksiä keskustelun sisällöstä ja ilmapiiristä.	Kuuntelemisen taidot vastaavat enimmäkseen hyvän piirteitä mutta eivät yllä aivan tuolle tasolle.	Keskustelija näyttää seuraavan toisten puheenvuoroja, mutta hänen omat puheenvuoronsa voivat jäädä muusta keskustelusta irrallisiksi tai ne ovat vain myötäilyjä tai lyhyitä vastauksia tehtyihin kysymyksiin.	Kuuntelemisen taidot vastaavat enimmäkseen kohtalaisen piirteitä mutta ei yllä aivan tuolle tasolle. Riittämättömät taidot 0 Suoritusta on tältä osin mahdotonta arvioida.

RYHMÄViestintätaidot ovat

[] 10 erinomaiset (17–18 pistettä) [] 9 kiitettävät (15–16 pistettä) [] 8 hyvät (12–14 pistettä) [] 7 tyydyttävät (9–11 pistettä) [] 6 kohtalaiset (6–8 pistettä) [] 5 välttävät (3–5 pistettä) [] 4 riittämättömät (0–3 pistettä)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

#LOPS2021

© Tarja Valkonen 2003 (1995) ja Opetushallituksen PUHVI-ryhmät 1996, 2009, 2019, 2022, 2026