

# Logistiikan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024



| TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT |  |  | OPISKELUN TAVOITE<br>(TUTKINNON OSITTAIN)<br>KOKO TUTKINTO TAI<br>TUTKINNON OSA/OSIA |                  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| TUTKINTOJEN MÄÄRÄT 2024 (2023) KPL                           |  |  | LOGISTIIKAN PT 2024 (2023) KPL                                                       |                  |
| Logistiikan perustutkinto (PT): 2 151 (2 035)                |  |  | koko tutkinto                                                                        | tutkinnon        |
| Kuljetusalan ammattitutkinto (AT): 459 (361)                 |  |  | 23 502                                                                               | osa/osia         |
| Lastinkäsittelyalan ammattitutkinto (AT): 15 (19)            |  |  | (21 538)                                                                             | 7 281<br>(5 557) |
| TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT 2024 (2023) KPL                       |  |  | KULJETUSALAN AT 2024 (2023) KPL                                                      |                  |
| Logistiikan PT: 30 783 (27 095)                              |  |  | koko tutkinto                                                                        | tutkinnon        |
| Kuljetusalan AT: 2 325 (1 660)                               |  |  | 2 016                                                                                | osa/osia         |
| Lastinkäsittelyalan AT: 105 (179)                            |  |  | (1 453)                                                                              | 306<br>(207)     |
| Yhteiset tutkinnon osat (YTO) kpl                            |  |  | LASTINKÄSITTELYALAN AT 2024 (2023) KPL                                               |                  |
| Logistiikan PT                                               |  |  | koko tutkinto                                                                        | tutkinnon        |
| 2024 (2023):                                                 |  |  | 72                                                                                   | osa/osia         |
| 1 185 (624)                                                  |  |  | (88)                                                                                 | 33<br>(91)       |
| Paikalliset tutkinnon osat kpl                               |  |  |                                                                                      |                  |
| Logistiikan PT ja                                            |  |  |                                                                                      |                  |
| kuljetusalan AT                                              |  |  |                                                                                      |                  |
| 2024 (2023):                                                 |  |  |                                                                                      |                  |
| 927 (912)                                                    |  |  |                                                                                      |                  |
| LOGISTIIKAN PT 2024 (2023) KPL                               |  |  |                                                                                      |                  |
| Kuljetuspalvelujen osaamisala 1 665 (1 514)                  |  |  |                                                                                      |                  |
| Lentoasemapalvelujen osaamisala 1-4 (1)                      |  |  |                                                                                      |                  |
| Sisälogistiikan osaamisala 312 (107)                         |  |  |                                                                                      |                  |
| Tieto puuttuu 6 (10)                                         |  |  |                                                                                      |                  |
| Varastopalvelujen osaamisala 168 (393)                       |  |  |                                                                                      |                  |
| KULJETUSALAN AT 2024 (2023) KPL                              |  |  |                                                                                      |                  |
| Henkilökuljetusten osaamisala 165 (106)                      |  |  |                                                                                      |                  |
| Kuljetusalan työnjohdon osaamisala 48 (45)                   |  |  |                                                                                      |                  |
| Metsäteollisuuden kuljetusten osaamisala 30 (18)             |  |  |                                                                                      |                  |
| Palvelukuljetusten osaamisala 21 (24)                        |  |  |                                                                                      |                  |
| Tavarakuljetusten osaamisala 189 (160)                       |  |  |                                                                                      |                  |
| Tieto puuttuu 6 (10)                                         |  |  |                                                                                      |                  |
| LASTINKÄSITTELYALAN AT 2024 (2023) KPL                       |  |  |                                                                                      |                  |
| Ei osaamisaloja/Tieto puuttuu 15 (19)                        |  |  |                                                                                      |                  |

## TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat (logistiikan PT, kuljetusalan AT ja lastinkäsittelyalan AT)

### Tutkintojen suoritusmäärät

- Logistiikan PT:n koko tutkintojen määrä on nousut lähes 10 % edellisestä vuodesta. Kuljetusalan AT:n suoritusmäärät ovat nousseet huomattavasti edellisvuoteen verrattuna, peräti 39 %. Lastinkäsittelyn AT:t ovat pysyneet lähes samana.

### Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Logistiikan PT:n tutkinnon osien suoritusmäärä on kasvanut yli 31 %. Kuljetusalan AT:n osalta määrät ovat kasvaneet lähes 50 %. Lastinkäsittelyn AT:ssa tutkinnon osien suoritusmäärä on laskenut yli 40 %.

### Osaamisalojen suoritusmäärät

- Logistiikan PT:n osaamisaloista kuljetuspalvelujen osaamisalassa on ollut kasvua 10 %. Lentoasemapalvelujen osalta suorituksia on ollut vain 9 kappaletta. Sisälogistiikan osaamisalassa nousua on ollut lähes 200 % ja vastaavasti varastopalvelujen osaamisalassa laskua lähes 150 %.
- Kuljetusalan ammattitutkinnon suoritusmäärät ovat olleet lähes ennallaan muissa osaamisaloissa lukuun ottamatta henkilöliikenteen osaamisalaa, jossa kasvua on ollut yli 55 %.

### Muut huomiot

- Kokonaisuudessaan kuljetusalalla on tapahtunut suoritettujen tutkintojen määrässä kasvua, joka on todella hyvä asia. Samoin tutkintojen osien suoritusmäärät ovat kasvaneet verrattuna vuoteen 2023.
- Logistiikan PT:n kuljetuspalvelujen osaamisalassa ammatillisista tutkinnon osista on suoritettu eniten Logistiikka-alan työympäristössä toimiminen –tutkinnon osaa ja toiseksi eriten Kuljetusalan perustason ammattipätevyys –tutkinnon osaa.
- Logistiikan PT:n varastopalvelujen osaamisalassa on tapahtunut huima lasku, mikä johtuu siitä, että osaamisalan nimi muuttui sisälogistiikan osaamisalaksi.
- Logistiikan PT:n sisälogistiikan osaamisalassa ammatillisista tutkinnon osista on suoritettu eniten Logistiikka-alan työympäristössä toimiminen –tutkinnon osaa ja toiseksi eniten Tavarankäsittely ja pakkaaminen –tutkinnon osaa.
- Kuljetusalan AT:n henkilökuljetusten osaamisalassa ammatillisista tutkinnon osista on suoritettu eniten Kuljettajana toimiminen –tutkinnon osaa ja toiseksi eniten Aikataulunmukainen säännöllinen reittiliikenne –tutkinnon osaa.
- Lastinkäsittelyn AT:n osalta suoritusmäärät ovat pysyneet samalla alhaisella tasolla kahtena peräkkäisenä vuonna.

**OPISKELUN TAVOITE  
(TUTKINNON OSITTAIN)  
KOKO TUTKINTO TAI  
TUTKINNON OSA/OSIA**

# PALVELULOGISTIIKAN AT 2024 (2023) KPL

# PALVELULOGISTIIKAN AT 2024 (2023) KPL

|               |           |
|---------------|-----------|
| koko tutkinto | tutkinnon |
| 672           | osa/osia  |
| (516)         | 33        |
|               | (23)      |

## PALVELULOGISTIIKAN EAT 2024 (2023) KPL

# PALVELULOGISTIIKAN EAT 2024 (2023) KPL

|               |           |
|---------------|-----------|
| koko tutkinto | tutkinnon |
| 243           | osa/osia  |
| (129)         | 3         |
|               | (1)       |

**LIIKENNEOPETTAJAN EAT 2024 (2023) KPL**

Ei osaamisaloja 66 (67)

**LIIKENNEOPETTAJAN EAT  
2024 (2023) KPL**

|               |           |
|---------------|-----------|
| koko tutkinto | tutkinnon |
| 318           | osa/osia  |
| (307)         | 57        |
|               | (59)      |



## TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat (palvelulogistiikan AT, palvelulogistiikan EAT ja liikenneopettajan EAT)

### Tutkintojen suoritusmäärät

- Palvelulogistiikan AT:ssa suoritusmäärät ovat kasvaneet 33 %. Palvelulogistiikan EAT:ssa nousua on ollut 50 %. Liikenneopettajan EAT:ssa määrä on pysynyt samana.

### Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Palvelulogistiikan AT:n tutkinnon osien suoritusmäärä on lisääntynyt 32 %. Palvelulogistiikan EAT:ssa kasvua on ollut 87 %.
- Liikenneopettajan EAT:ssa tutkinnon osien suoritusmäärä on pysynyt samana.

### Osaamisalojen suoritusmäärät

- Palvelulogistiikan AT:n varastologistiikan osaamisalassa on kasvua 40 %. Palvelulogistiikan EAT:n varastologistiikan osaamisalan suoritusmäärä on lisääntynyt lähes 100 %.
- Liikenneopettajan EAT:n suoritusmäärä on pysynyt samana.

### Muut huomiot

- Palvelulogistiikan AT:n suoritusmäärät ovat kasvaneet sekä koko tutkintojen että tutkinnon osien osalta yli 30 %. Osaamisaloista eniten on suoritettu varastologistiikan osaamisalaa ja sieltä Varastotyön tekeminen –tutkinnon osaa.
- Palvelulogistiikan EAT:n suoritusmäärä on kasvanut 50 % ja tutkinnon osien suoritusmäärä 87 %. Tutkinnon osista eniten on suoritettu Toiminnan suunnittelu ja ohjaaminen – ja Varastointiprosessin hallinta –tutkinnon osia. Huolestuttavaa on, että osaamisalatieto puuttuu 12 kpl:ssa.
- Palvelulogistiikan tutkintojen suoritusmäärien merkittävää kasvua selittää osaltaan varastoliiketoiminnan ammattimaistuminen logistiikkatoimijoille keskittymisen myötä sekä liiketoimintaa harjoittavien toimijoiden kasvaminen.
- Liikenneopettajan EAT:n suoritusmäärät ovat pysyneet samana verrattuna edellisvuoteen. Tutkinnon osista eniten on suoritettu Autokoulutoimintojen hoitaminen sekä Liikenneopettajana toimiminen –tutkinnon osaa.



## KUORMA- JA LINJA-AUTONKULJETTAJIEN PERUSTASON AMMATTIPÄTEVYYDET

| Kuorma- ja linja-autonkuljettajien perustason ammattipätevyydet | 2023         | 2024         | Muutos vuodesta 2023 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Tavaraliikenne                                                  | 2 782        | 2 918        | + 4,89 %             |
| Henkilöliikenne                                                 | 518          | 742          | + 43 %               |
| <b>Yhteensä</b>                                                 | <b>3 300</b> | <b>3 660</b> | <b>+ 10,90 %</b>     |

### Muut huomiot/Pohdinnat

- Kuorma- ja linja-autonkuljettajan ammattipätevyys suoritusmäärä on lisääntynyt ja kasvua on ollut sekä tavaraliikenteen että henkilöliikenteen suoritusmäärissä.
- Koronapandemian aiheuttama ammattipätevyys suoritusmäärän ja etenkin linja-autoliikenteen työllisyyden notkahdus on ohitettu. Molempien suoritusmäärät ovat ylittäneet ensimmäistä kertaa pandemiaa edeltäneet suoritusmäärät.
- Henkilöliikenteen suoritusmäärä on lisääntynyt edellisestä vuodesta peräti 43 %, mitä selittävät ainakin kaupunkiliikenteen liikennemäärän pieni lisääntyminen muutamissa isoissa kaupungeissa, Lapin matkailuliikenteen lisääntyminen, alalle vaihtajien lisääntyminen, ukrainalaisten koulutusryhmien käyttöönotto ja alalla työskennelleiden linja-autonkuljettajien eläköityminen. Linja-autonkuljettajista oli vuoden 2023 lopussa 65-vuotiaita tai sitä vanhempia 5 %. ELY-keskusten ja yritysten yhdessä rahoittamia RekryKoulutuksia on vähennetty vuonna 2024, mikä on lisännyt tutkintopainotteisten koulutusten määrää.



# Logistiikan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

## TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT 2024 (2023)  
KPL (JOILLA ON JÄRJESTÄMISLUPA)

**Logistiikan PT:** 55 (55)  
**Kuljetusalan AT:** 37 (37)  
**Lastinkäsittelyalan AT:** 4 (4)  
**Palvelulogistiikan AT:** 18 (18)  
**Palvelulogistiikan EAT:** 12 (12)  
**Liikenneopettajan EAT:** 2 (2)

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT 2024 (2023)  
KPL (JOILLA ON JÄRJESTÄMISLUPA)

**Logistiikan PT:** 47 (47)  
**Kuljetusalan AT:** 33 (30)  
**Lastinkäsittelyalan AT:** 3 (3)  
**Palvelulogistiikan AT:** 15 (13)  
**Palvelulogistiikan EA:** 8 (5)  
**Liikenneopettajan EAT:** 2 (2)

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT 2024 (2023)  
KPL (JOILLA ON JÄRJESTÄMISLUPA)

**Logistiikan PT:** 8 (8)  
**Kuljetusalan AT:** 4 (7)  
**Lastinkäsittelyalan AT:** 1 (1)  
**Palvelulogistiikan AT:** 3 (5)  
**Palvelulogistiikan EAT:** 4 (7)  
**Liikenneopettajan EAT:** 0 (0)

## TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUJEN TUTKINTOJEN  
KIELET

**Logistiikan PT**  
Suomi 2 106 kpl  
Ruotsi 45 kpl

**Kuljetusalan AT**  
Suomi 420 kpl  
Ruotsi 39 kpl

**Lastinkäsittelyalan AT**  
Suomi 15 kpl

**Palvelulogistiikan AT**  
Suomi 204 kpl  
Ruotsi 15 kpl

**Palvelulogistiikan EAT**  
Suomi 60 kpl

**Liikenneopettajan EAT**  
Suomi 66 kpl

### Tutkintojen järjestäminen

- Tutkintojen järjestämislupien määrässä ei ole tapahtunut muutosta vuodesta 2023 vuoteen 2024.
- Vuonna 2024 aktiivisten järjestäjien määrä on kasvanut kuljetusalan ja palvelulogistiikan AT:ssa sekä palvelulogistiikan EAT:ssa.

### Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Maantieteellinen kattavuus on tasapainossa tutkintokohtaisesti suoritustilastointiin nähden.
- Tutkintojen suorituskielten osalta ei ole tapahtunut juurikaan muutoksia edellisestä vuodesta. Ruotsi on ollut logistiikan PT:ssa tutkinnon suorituskielenä 2,1 prosentilla (2,36 %) ja kuljetusalan ammattitutkinnossa 8,5 prosentilla (7,2 %).
- Ruotsi on ollut suorituskielenä 6,8 prosentilla palvelulogistiikan AT:ssa. Vuonna 2023 palvelulogistiikan suorituskielenä on ollut ainoastaan suomi, joten tässä on tapahtunut suurin muutos.



# Logistiikan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

## NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

### Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

LOGISTIIKAN PT 2024 (2023)  
**Työpaikka 64,1 % (56 %)**  
**Oppilaitos 27,3 % (31 %)**  
**Työpaikka + oppilaitos 3,9 % (4 %)**  
**Tieto puuttuu 4,7 % (9 %)**

---

KULJETUSALAN AT 2024 (2023)  
**Työpaikka 64,5 % (66 %)**  
**Oppilaitos 12,8 % (12 %)**  
**Työpaikka + oppilaitos 1,1 % (3 %)**  
**Tieto puuttuu 21,6 % (19 %)**

---

LASTINKÄSITTELYALAN AT 2024 (2023)  
**Työpaikka 83,3 % (90 %)**  
**Oppilaitos 0 % (4 %)**  
**Työpaikka + oppilaitos 5,6 % (0 %)**  
**Tieto puuttuu 1,1 % (6 %)**

PALVELULOGISTIIKAN AT 2024 (2023)  
**Työpaikka 81,6 % (75 %)**  
**Oppilaitos 1,7 % (1 %)**  
**Työpaikka + oppilaitos 0,4 % (0 %)**  
**Tieto puuttuu 16,2 % (6 %)**

---

PALVELULOGISTIIKAN EAT 2024 (2023)  
**Työpaikka 90 % (78 %)**  
**Oppilaitos 2,5 % (2 %)**  
**Työpaikka + oppilaitos 1,25 % (1 %)**  
**Tieto puuttuu 6,25 % (19 %)**

---

LIIKENNEOPETTAJAN EAT 2024 (2023)  
**Työpaikka 60,3 % (61 %)**  
**Oppilaitos 24 % (29 %)**  
**Työpaikka + oppilaitos 14,9 % (8 %)**  
**Tieto puuttuu 0,8 % (2 %)**

### Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta

- Näyttöpaikkojen jakautumisessa on tapahtunut selkeitä muutoksia ja painopiste on siirtynyt yhä enemmän työpaikoille.
- Logistiikan PT:n osalta kehitys on ollut positiivinen: työpaikkanäytöt ovat lisääntyneet 8,1 prosenttiyksikköä ja oppilaitosnäytöt vähentyneet 3,7 prosenttiyksikköä.
- Kuljetusalan AT:ssa muutos on tapahtunut väärään suuntaan: työpaikkanäytöt ovat vähentyneet 1,5 prosenttiyksikköä ja oppilaitosnäytöt lisääntyneet 0,8 prosenttiyksikköä.
- Lastinkäsittelyalan AT:ssa työpaikkanäytöt ovat vähentyneet eniten 6,7 prosenttiyksikköä.
- Palvelulogiistiikan tutkinnoissa työpaikkanäytöt ovat lisääntyneet merkittävästi: AT:ssa 6,6 prosenttiyksikköä ja EAT:ssa jopa 12 prosenttiyksikköä.
- Liikenneopettajan EAT:ssa oppilaitosnäytöt ovat vähentyneet 5 prosenttiyksikköä.
- "Tieto puuttuu" -kategorian osuus on vähentynyt useimmissa tutkinnoissa, mikä kertoo tiedonkeruun ja tiedonsiirron paranemisesta. Sen osuus oli kuitenkin edelleen lähes 22 % kuljetusalan AT:ssa.



# Logistiikan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

## NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU Palautteet

### Palautekyselyt (vastausasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY,  
NÄYTÖT 2024 (2023)

- Logistiikan PT 4,4 (4,4)**
- Kuljetusalan AT 4,7 (4,7)**
- Lastinkäsittelyalan AT 4,2 (4,6)**
- Palvelulogistiikan AT 4,7 (4,1)**
- Palvelulogistiikan EAT 4,6 (4,4)**
- Liikenneopettajan EAT 4,7 (4,2)**  
(valtakunnallinen keskiarvo 4,6) (4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE 2024  
(2023)

- Logistiikan PT 4,1 (4,1)**
- Kuljetusalan AT 4,4 (4,1)**
- Lastinkäsittelyalan AT 4,7 (4,9)**
- Palvelulogistiikan AT 4,1 (4,2)**
- Palvelulogistiikan EAT 3,5 (3,6)**
- Liikenneopettajan EAT 3,7 (4,0)**  
(valtakunnallinen keskiarvo 4,2) (4,1)

TYÖPAIKKAPALAUTE 2024 (2023)

- Logistiikan PT 4,2 (4,1)**
- Kuljetusalan AT 4,1 (4,0)**
- Lastinkäsittelyalan AT 4,2 (4,1)**
- Palvelulogistiikan AT 4,2 (4,3)**
- Palvelulogistiikan EAT 4,0 (4,0)**
- Liikenneopettajan EAT 3,7 (3,9)**  
(valtakunnallinen keskiarvo 4,2) (4,1)

### Pohdinnat

#### Opiskelijapalaute

- Opiskelijapalautteiden valtakunnallinen keskiarvo on noussut 0,1 % vuodesta 2023. Opiskelijoiden päättökyselyn mukaan korkein arvio on annettu näyttöjen työelämätehtävien vastaavuudesta kaikissa muissa tutkinnoissa paitsi palvelulogistiikan EAT:ssa, jossa korkeimmin on arvioitu arvioijien ammattitaitoa ja asiantuntevuutta.
- Kaikissa tutkinnoissa heikoimmaksi kysymykseksi on arvioitu näyttöjen suunnitteluun osallistuminen, kun edellisenä vuonna se on ollut tiedonsaanti ulkomailla opiskelusta.
- Opiskelijapalautteiden kokonaismäärä on noussut edellisestä vuodesta 28 %.

#### Työpaikkaohjaajapalaute

- Työpaikkaohjaajien valtakunnallinen keskiarvo on noussut vuodesta 2023.

- Parhaaksi kysymykseksi on arvioitu näytön toteutus yhteistyössä oppilaitoksen kanssa logistiikan PT:ssa, kuljetusalan AT:ssa sekä palvelulogistiikan AT:ssa vuosina 2023 ja 2024.
- Palvelulogistiikan EAT:ssa parhaaksi kysymykseksi on arvioitu opiskelijan riittävien työelämävalmiuksien varmistaminen, kun taas liikenneopettajan EAT:ssa parhaana kysymyksenä on pidetty näytön toteuttamista yhteistyössä oppilaitoksen kanssa.
- Työpaikkaohjaajapalautteiden kokonaismäärä on noussut edellisestä vuodesta 27 %.

#### Työpaikkapalaute

- Parhaana kysymyksenä on pidetty yhteistyön toteutumista oppilaitoksen kanssa (4,5), samoin kuin edellisenä vuonna (4,3).
- Heikoimmaksi on arvoitu oppilaitoksen mahdollisuutta ennakoida yrityksen kehittämistarpeita.
- Työpaikkapalautteiden kokonaismäärä on kasvanut edellisestä vuodesta 3 %.



## NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

### LOGISTIIKAN PT

**Opettaja ja työelämän edustaja  
(kaksikantaisuus) 75,1 %  
Tieto puuttuu 1,1 %**

### KULJETUSALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja  
(kaksikantaisuus) 70,8 %  
Tieto puuttuu 4,0 %**

### LASTINKÄSITTELYALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja  
(kaksikantaisuus) 65,7 %  
Tieto puuttuu 0 %**

### PALVELULOGISTIIKAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja  
(kaksikantaisuus) 95,7 %  
Tieto puuttuu 0,4 %**

### PALVELULOGISTIIKAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja  
(kaksikantaisuus) 96,3 %  
Tieto puuttuu 0 %**

### LIIKENNEOPETTAJAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja  
(kaksikantaisuus) 99,2 %  
Tieto puuttuu 0,8 %**

## OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

### LOGISTIIKAN PT

**Keskiarvo 3,6\*  
Ammatillinen tutkinnon osa 3,8  
Yhteinen tutkinnon osa 3,1**

(kansallinen ka. 3,7)

\*Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

### Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Kaksikantaisuutta on painotettu työelämätoimikunnan vierailuilla ja laadunvarmistuksissa.
- Kaksikantaisuus on toteutunut edellisvuotta paremmin lähes kaikissa tutkinnoissa ja laskenut ainoastaan kuljetusalan AT:n osalta (2,2 %).
- Parasta kehitys on ollut lastinkäsittelyalan AT:n osalta, jossa kasvua on tapahtunut 8,7 %, mutta jossa suorituspäästö on ollut alhaisin.
- Erittäin huolestuttavaa on, että yhä edelleen arvioijana on toiminut vain yksi opettaja-arvioija. Logistiikan PT:ssä 8 % tutkinnon osista on arvioitu yhden opettaja-arvioijan toimesta.
- Puuttuvien arvioijatietojen määrä on laskenut kuljetusalan ammattitutkintoa lukuun ottamatta, jossa se on kasvanut 2 %.
- Arvioijatietoja ei ole puuttunut lainkaan lastinkäsittelyalan AT:n ja palvelulogiistiikan EAT:n osalta.



# Logistiikan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

## NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

### Pohdinnat

#### Oppilaitoksessa järjestettävät näytöt

- Oppilaitoksissa suoritettujen näyttöjen määrä on pääsääntöisesti laskenut ja työpaikoilla suoritettujen näyttöjen määrä kasvanut, mikä on positiivista.
- Oppilaitosnäytöt ovat korostuneet joissain tutkinnon osissa, vaikka tutkinnon osat on perusteissa suunniteltu työelämlähtöisesti. Tähän voi osaltaan vaikuttaa osaamis pisteiden helppo saavuttaminen.
- Esimerkiksi Logistiikan PT Kappaletavaranosturin käyttäminen –tutkinnon osa: 76 % oppilaitos on näyttöpaikkana ja 45 % ainoastaan yksi opettaja on arvioijana. Kuormakorin vaihtaminen –tutkinnon osa: 65 % oppilaitos on näyttöpaikkana, ja 42 % ainoastaan yksi opettaja on arvioijana.

#### Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat

- Toteuttamissuunnitelman laadussa ja tutkintokohtaisuudessa on edelleen haasteita. Suunnitelmat on tehty usein yhteisiksi kaikille koulutuksen järjestäjän tutkinnoille eikä tutkintokohtaisuuteen ole kiinnitetty riittävästi huomiota, mikä ei palvele esim. työelämäarvioijia.

#### Koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteet

- Kaksikantaisuuden ja työelämlähtöisyyden toteutumiseen tulee edelleen kiinnittää huomiota näyttöjen arvioinnissa ja toteutuksessa.
- Kaksikantaisuus vaihtelee suuresti eri tutkintojen välillä.
- Erittäin huolestuttavaa on, että yhä edelleen arvioijana on toiminut vain yksi opettaja-arvioija. Logistiikan PT:ssa 8 % tutkinnon osista on arvioitu ainoastaan yhden opettaja-arvioijan toimesta.

#### Muut huomiot

- Palautekyselyiden vastausmäärät ovat kasvaneet, mikä antaa uskottavamman tuloksen tilastoihin.
- Oppilaitosten toimittamien tietojen oikeellisuus Koski-tietokantaan on parantunut, kun ”Tieto puuttuu” -kategorian osuudet ovat eri tietojen osalta vähentyneet.



## TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

### Logistiikan PT

- Logistiikan perustutkinnon perusteet mahdollistavat opiskelijoille laajan perusosaamisen ja mahdollisuuden erikoistumiseen suoritealakohtaisesti.
- Tutkinnon perusteissa olevat suoritealavaihtoehdot sisältävät monipuolisia vaihtoehtoja alueellisten koulutustarpeiden huomioimiseen ja painottamiseen.
- Suoritealojen lisäksi perusteet mahdollistavat erikoisosaamisen osoittamisen työelämänäytöllä, esimerkiksi Kuormakorin vaihtaminen – tutkinnon osan osalta.

### Kuljetusalan AT

- Kuljetusalan ammattitutkinto on tarkoitettu jo alalla työskenteleville tai aiempaa kokemusta omaaville, mikä mahdollistaa suoritealakohtaisen erikoistumisen ja ammattitaidon kehittämisen.
- Ammattitutkinto on väylä urakehitykseen, esimerkiksi esihenkilötehtäviin tai osaamisen laajentamiseksi.
- Kuljetusalan ammattitutkintoa käytetään usein alalle tulotutkintona henkilökuljetusten osaamisalan osalta.

### Lastinkäsittelyalan AT

- Lastinkäsittelijän ammattitutkinto on suunnattu sekä alalle aikoville että jo alalla työskenteleville ja aiempaa kokemusta omaaville. Tutkintoa käytetään ennen kaikkea alalle tulotutkintona oppisopimuskoulutuksena.
- Pienen koulutusmäärän ja -tarjonnan vuoksi lastinkäsittelyalan ammattitutkinto on joustavasti muokattavissa opiskelijan ja työelämän tarpeiden mukaiseksi.

### Palvelulogiistiikan AT

- Palvelulogiistiikan AT:n ja EAT:n ero on häilyvä.
- Koska alalle on ollut helppo työllistyä ilman tutkintoa, tutkinto palvelee hyvin alalla työskentelevien ensimmäisenä tutkintona.

### Palvelulogiistiikan EAT

- Toimitusketjun hallinnan osaamisalan suoritusmäärät ovat olleet erittäin alhaiset useamman vuoden ajan, mikä voi kuvastaa sitä, etteivät tutkinnon perusteet vastaa enää työelämän tarpeita.

### Liikenneopettajan EAT

- Uudet tutkinnon perusteet ovat tulleet voimaan 1.1.2025.

### Pohdinnat tutkintorakenteesta

- Tutkintojen rakenteet tarjoavat joustavia opintopolkuja alalle tuleville ja jo alalla olevien osaamisen kehittämiseksi.
- Tutkinnon rakenteissa pystytään hyödyntämään opiskelijan aiempaa osaamista, mikä mahdollistaa tutkintojen suorittamisen työelämälähtöisesti.
- Käytössä olevat perusteiden rakenteet mahdollistavat monipuolisia ja yksilöityjä oppimiskokonaisuuksia. Oppilaitosten tulisi hyödyntää enemmän mahdollisuuksia yhdistellä tutkinnon osia toisista tutkinnoista ja tarvittaessa käyttää paikallisia tutkinnon osia.
- Palvelulogiistiikan AT:n ja EAT:n ero on häilyvä, ja tutkinnon perusteiden erot olisi tarpeen selkeyttää.



## LÄHTEET

### Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

### Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu [www.vipunen.fi](http://www.vipunen.fi). Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu alkuvuodesta 2025, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2024.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista, osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

### Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www](http://www.oph.fi)-sivustolla: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

### Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, [tyoelamatoimikunnat@oph.fi](mailto:tyoelamatoimikunnat@oph.fi)



Työelämätoimikunnat  
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSSTYRELSEN